

# หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

## สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Mathematics Education

### 2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา)

: ป.ด. (คณิตศาสตร์ศึกษา)

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Mathematics Education)

: Ph.D. (Mathematics Education)

### 3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตผู้เชี่ยวชาญทางด้านคณิตศาสตร์ศึกษาที่

3.1 มีความรู้ความสามารถในทางคณิตศาสตร์ศึกษา

3.2 มีความสามารถในการวิจัยด้านคณิตศาสตร์ศึกษาในระดับลึกที่มีความเป็นต้นแบบ (Originality) โดยการบูรณาการกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Disciplined Inquiry) ของศาสตร์ต่างๆ

3.3 มีความสามารถในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ โดยเน้นการใช้การวิจัยเป็นฐานในการพัฒนา

3.4 เป็นผู้นำด้านการพัฒนาและถ่ายทอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

### 4. โครงสร้างหลักสูตร

#### 4.1 หลักสูตรแบบ 1.1

ดุษฎีนิพนธ์	48	หน่วยกิต
รวม	48	หน่วยกิต

#### 4.2 หลักสูตรแบบ 2.1

หมวดวิชาบังคับ	9	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	36	หน่วยกิต
รวม	48	หน่วยกิต

## 5. รายวิชาในหลักสูตร

5.1 หมวดวิชาบังคับ 9 หน่วยกิต รายวิชาในหมวดนี้เป็นรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษาขั้นสูง นักศึกษาที่ศึกษาในหลักสูตรแบบ 2.1 ต้องเรียนทุกรายวิชา ดังต่อไปนี้

*231 830	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ศึกษา Critique Analysis of Theory in Mathematics Education	3(3-0-6)
*231 831	กระบวนการสืบเสาะความรู้ด้านคณิตศาสตร์ศึกษาขั้นสูง Disciplined Inquiry in Advanced Mathematics Education	3(3-0-6)
*231 991	สัมมนาทางคณิตศาสตร์ศึกษาขั้นสูง Seminar in Advanced Mathematics Education	3(0-6-3)

5.2 หมวดวิชาเลือก รายวิชาในหมวดนี้เป็นรายวิชาที่เกี่ยวกับความสนใจเฉพาะด้านในสาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา นักศึกษาสามารถเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจเพื่อเตรียมสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ในด้านนั้นๆ ผู้ที่เลือกเรียนแบบ 2.1 จะต้องเลือกเรียนอย่างน้อย 3 หน่วยกิต จากรายวิชาที่กำหนดไว้ดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดสอนเพิ่มเติมในภายหลัง โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

214 731	ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ศึกษา Theories of Mathematics Education	3(3-0-6)
214 732	การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษา Research in Mathematics Education	3(3-0-6)
214 733	การพัฒนาหลักสูตรคณิตศาสตร์ Development in Mathematics Curriculum	3(3-0-6)
214 736	การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ Mathematical Problem Solving	3(3-0-6)
214 737	กระบวนการทางคณิตศาสตร์ Mathematical Processes	3(3-0-6)
214 738	คอนสตรัคติวิซึ่มกับคณิตศาสตร์ศึกษา Constructivism and Mathematics Education	3(3-0-6)
214 739	ศาสตร์เกี่ยวกับการรู้กับคณิตศาสตร์ศึกษา Cognitive Science and Mathematics Education	3(3-0-6)
214 740	การสร้างวัฒนธรรมทางคณิตศาสตร์ Mathematical Enculturation	3(3-0-6)
214 741	คณิตศาสตร์ชาติพันธุ์วรรณา Ethno mathematics	3(3-0-6)
214 742	การประเมินทางคณิตศาสตร์ Mathematics Assessment	3(3-0-6)
214 743	การพัฒนาหนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ Development of Mathematics Textbooks	3(3-0-6)

214 744	ประวัติศาสตร์คณิตศาสตร์ History of Mathematics	2(2-0-4)
214 745	การวิจัยในชั้นเรียนคณิตศาสตร์ Research in Mathematics Classroom	3(2-2-5)
214 746	คณิตศาสตร์กับเทคโนโลยี Mathematics and Technology	3(2-2-5)
*231 836	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์เกี่ยวกับปรัชญาทางคณิตศาสตร์ และปรัชญาทางคณิตศาสตร์ศึกษา Critique Analysis in Philosophy of Mathematics and Philosophy of Mathematics Education	3(3-0-6)
*231 837	การคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ Advanced Mathematical Thinking	3(3-0-6)
*231 838	การพัฒนาการรู้ขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ศึกษา Advanced Cognitive Development in Mathematics Education	3(3-0-6)
*231 839	การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษาขั้นสูง Advanced Research in Mathematics Education	3(3-0-6)
*231 840	หัวข้อคัดสรรในคณิตศาสตร์ศึกษา Selected Topics in Mathematics Education	3(3-0-6)

### 5.3 วิทยานิพนธ์

*231 997	วิทยานิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต
*231 999	วิทยานิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต

## 6. แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 1.1	แบบ 2.1
*231 830	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ศึกษา	-	3
*231 991	สัมมนาทางคณิตศาสตร์ศึกษาขั้นสูง	-	3
*231 997	วิทยานิพนธ์	9	-
*231 999	วิทยานิพนธ์	-	-
<b>รวม</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
<b>หน่วยกิตสะสม</b>		<b>9</b>	<b>9</b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 1.1	แบบ 2.1
*231 831	กระบวนการแสวงหาความรู้ด้านคณิตศาสตร์ศึกษาขั้นสูง	-	3
xxx xxx	วิชาเลือกทางคณิตศาสตร์ศึกษา ไม่น้อยกว่า	-	3
*231 997	คุณฐิณีพนธ์	9	-
*231 999	คุณฐิณีพนธ์	-	6
	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	<b>หน่วยกิตสะสม</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 1.1	แบบ 2.1
*231 997	คุณฐิณีพนธ์	9	-
*231 999	คุณฐิณีพนธ์	-	9
	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	<b>หน่วยกิตสะสม</b>	<b>27</b>	<b>27</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 1.1	แบบ 2.1
*231 997	คุณฐิณีพนธ์	9	-
*231 999	คุณฐิณีพนธ์	-	9
	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	<b>หน่วยกิตสะสม</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 1.1	แบบ 2.1
*231 997	คุณฐิณีพนธ์	9	-
*231 999	คุณฐิณีพนธ์	-	9
	<b>รวม</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
	<b>หน่วยกิตสะสม</b>	<b>45</b>	<b>45</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 1.1	แบบ 2.1
*231 997	คุณฐิณีพนธ์	3	-
*231 999	คุณฐิณีพนธ์	-	3
	<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>หน่วยกิตสะสม</b>	<b>48</b>	<b>48</b>