

# หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

## 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา  
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Educational Measurement and Evaluation

## 2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา)  
: ประ.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)  
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Educational Measurement and Evaluation)  
: Ph.D. (Educational Measurement and Evaluation)

## 3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางการวัดและประเมินผลทางการศึกษาและให้บัณฑิตมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- 3.1 มีความสามารถบุกเบิก แสวงหาความรู้ใหม่ด้วยตนเองอย่างอิสระ พัฒนา สร้างสรรค์และจรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการด้านการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- 3.2 มีความรอบรู้ในองค์ความรู้ด้านการวัดและประเมินผลทางการศึกษา
- 3.3 เป็นผู้นำทางวิชาการที่เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผลทั้งในเชิงทฤษฎี การบริหารจัดการและการปฏิบัติการ
- 3.4 มีคุณธรรมและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

## 4. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาบังคับ	12	หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	36	หน่วยกิต
รวม	57	หน่วยกิต

หมายเหตุ : มีหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ซึ่งให้นักศึกษาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

## 5. รายวิชา (\* รายวิชาที่ขอเปิดใหม่)

- 5.1 หมวดวิชาบังคับ เป็นรายวิชาหลักที่จำเป็นต้องศึกษาในหลักสูตร จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้  
\*217 901 ทฤษฎีการวัดขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Measurement Theories

*217 902	ทฤษฎีการประเมิน Evaluation Theories	3(3-0-6)
*217 905	การประเมินคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assessment	3(2-3-6)
*217 920	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการศึกษา Advanced Research Methodology in Education	3(2-3-6)

**5.2 หมวดวิชาเลือก** เป็นรายวิชาที่นักศึกษาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

*217 900	ความรู้สําคัญสําคัญสำหรับการจัดการทางการวัดและประเมินผลการศึกษา Essential Knowledge for Educational Measurement and Evaluation Management	3(3-0-6)
*217 903	การฝึกงานด้านการวัดและการประเมินผลการศึกษา Practicum in Educational Measurement and Evaluation	3(1-8-6)
*217 904	การทดสอบที่ไม่ใช่การรู้คิด Non - Cognitive Testing	3(2-3-4)
*217 910	การวิเคราะห์หลายตัวแปรทางการศึกษา Multivariate Analysis in Education	3(3-0-6)
*217 991	สัมมนาการวัดและประเมินผลการศึกษา Seminar in Educational Measurement and Evaluation	3(3-0-6)
*217 906	สัมมนาระดับคหุฎีบัณฑิตทางการออกแบบวิจัย Doctoral Seminar in Research Design	3(3-0-6)

### 5.3 คหุฎีนิพนธ์

*217 999	คหุฎีนิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
----------	-----------------------------	-------------

**5.4 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน** ประกอบด้วยรายวิชาต่างๆ ที่ลงทะเบียนโดยไม่นับหน่วยกิต สําหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทจากสาขาวิชาอื่น หรือที่มีความรู้พื้นฐานทางการศึกษาและทางการวัดและประเมินผลการศึกษาไม่เพียงพอ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตัวอย่างรายวิชาในหมวดนี้ มีดังนี้

*217 708	พื้นฐานทางการวัดและประเมินผลการศึกษา Foundation of Educational Measurement and Evaluation	3(2-3-6)
*219 701	พื้นฐานทางการศึกษา Foundation of Education	3(3-0-6)

## 6. แผนการศึกษา

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต แบบ 2.1
*217 901	ทฤษฎีการวัดขั้นสูง	3
*217 902	ทฤษฎีการประเมิน	3
*217 920	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการศึกษา	3
	ลงทะเบียนเรียนรวม	9
	หน่วยกิตสะสม	9
ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต แบบ 2.1
*217 905	การประเมินคุณภาพการศึกษา	3
*217 XXX	วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	6
	ลงทะเบียนเรียนรวม	9
	หน่วยกิตสะสม	18
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต แบบ 2.1
*217 XXX	วิชาเลือกไม่น้อยกว่า	3
*217 999	คุณฐึนิพนธ์	6
	ลงทะเบียนเรียนรวม	9
	หน่วยกิตสะสม	27
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต แบบ 2.1
*217 999	คุณฐึนิพนธ์	12
	ลงทะเบียนเรียนรวม	12
	หน่วยกิตสะสม	39
ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต แบบ 2.1
*217 999	คุณฐึนิพนธ์	12
	ลงทะเบียนเรียนรวม	12
	หน่วยกิตสะสม	51
ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต แบบ 2.1
*217 999	คุณฐึนิพนธ์	6
	ลงทะเบียนเรียนรวม	6
	หน่วยกิตสะสม	57