

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

: ประ.ด. (การบริหารการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Educational Administration)

: Ph.D. (Educational Administration)

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้ คือ

- 3.1 มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
- 3.2 สามารถบูรณาการศาสตร์ทางการบริหารศึกษากับศาสตร์อื่นได้อย่างเหมาะสม
- 3.3 มีภาวะผู้นำเชิงยุทธศาสตร์ การบริหารเพื่อการเปลี่ยนแปลงเชิงบูรณาการ และเป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมองค์กร
- 3.4 สามารถทำวิจัยแสวงหาความรู้ใหม่ และสร้างสรรค์รณรงค์ความก้าวหน้าทางวิชาการทางการบริหารการศึกษา
- 3.5 เป็นนักบริหารการศึกษาที่มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีศักยภาพในการบริหารคุณภาพทางการศึกษาและการจัดการความรู้

4. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาบังคับ	18 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
ดุษฎีนิพนธ์	36 หน่วยกิต
รวม	63 หน่วยกิต

5. รายวิชา

5.1 หมวดวิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต

218 900	แผนยุทธศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงเชิงบูรณาการ	3(3-0-6)
	Strategic Plan and Integrative Change in Educational Organization	
218 901	ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมองค์กร	3(3-0-6)
	Leadership and Organizational Behavior Change	
218 902	การบูรณาการทฤษฎีเพื่อการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
	Integration of Theories for Educational Administration	
218 991	สัมมนาทางการวิจัยการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
	Seminar in Educational Administration Research	
218 992	สัมมนาทางคุณธรรมและจรรยาบรรณของนักบริหารการศึกษา	3(3-0-6)
	Seminar in Merit and Ethics of Educational Administrator	
218 993	สัมมนาทางคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้	3(3-0-6)
	Seminar in Educational Quality and Knowledge Management	

5.2 หมวดวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้เลือกวิชาตามความถนัด ความสนใจ หรือความจำเป็นในการทำวิทยานิพนธ์ ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนด นอกจากนี้อาจเลือกวิชาอื่นในระดับบัณฑิตศึกษาที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาต่างๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือรายวิชาอื่นในระดับบัณฑิตศึกษาที่คณะศึกษาศาสตร์จะเปิดเพิ่มเติมในภายหลัง หรือของมหาวิทยาลัยอื่น ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดังนี้

211 951	การศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง	3(3-0-6)
	Education and Socio-economic and Political Development	
212 801	แนวโน้มทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมการศึกษา	3(3-0-6)
	Trends in Educational Technology and Innovation	
213 891	สัมมนาจิตวิทยาการเรียนการสอนเพื่อผู้บริหารการศึกษา	3(3-0-6)
	Seminar in Psychology of Instruction for Educational Administrator	
214 829	การวางแผนและการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับนักการศึกษา	3(3-0-6)
	Environmental Planning and Management for Educator	
215 800	ประเด็นและแนวโน้มการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3(3-0-6)
	Issues and Trends in Basic Education	
216 900	การจัดการการกีฬาและนันทนาการในโรงเรียนและชุมชน	3(3-0-6)
	Management of Sports and Recreation in School and Community	
217 800	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา	3(3-0-6)
	Advanced Statistics for Educational Research	

218 903	ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว ชุมชน และ โรงเรียน Relations between Family Community and School	3(3-0-6)
218 904	การบริหารและการนิเทศบุคลากร Administration and Supervision of Personnel	3(3-0-6)
218 905	การจัดการการเงินทางการศึกษา Financial Management in Education	3(3-0-6)
218 906	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา Educational Human Resource Management	3(3-0-6)
218 907	การวางแผนและธำรงรักษาสสิ่งอำนวยความสะดวกโรงเรียน School Facilities Planning and Maintenance	3(3-0-6)
218 908	การประยุกต์เทคโนโลยีทางการบริหารและการสอน Applications of Administrative and Instructional Technology	3(3-0-6)
218 909	กฎหมายกับการบริหารการศึกษา Law and Educational Administration	3(3-0-6)
218 910	นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา Innovation in Educational Administration	3(3-0-6)
218 911	ประเด็นการจัดการการอุดมศึกษา Issues in Higher Education Management	3(3-0-6)
218 912	การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Educational Administration	3(3-0-6)
218 913	การศึกษอิสระทางการบริหารการศึกษา Independent Study in Educational Administration	3(1-4-4)
218 914	การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางการบริหารการศึกษา Operational Research in Educational Administration	3(1-4-4)
218 915	การพัฒนาเค้าโครงวิจัยทางการบริหารการศึกษา Research Proposal Development in Educational Administration	3(1-4-4)

5.3 ดุษฎีนิพนธ์

218 999	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
---------	-----------------------------	-------------

หมายเหตุ: รายวิชาที่เป็นเงื่อนไขของหลักสูตร

219 701	พื้นฐานการศึกษา Educational Foundation	3(3-0-6)
218 916	พื้นฐานทางการบริหารการศึกษา Fundamental of Educational Administration	3(3-0-6)

เงื่อนไขของหลักสูตร

- 1) ผู้เข้าศึกษาซึ่งสำเร็จปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ที่ไม่ใช่ทางการศึกษา จะต้องศึกษารายวิชา 219 701 พื้นฐานทางการศึกษา และรายวิชา 218 916 พื้นฐานทางการบริหารการศึกษา ตามที่หลักสูตรนี้กำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต
- 2) ผู้เข้าศึกษาซึ่งสำเร็จปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางการศึกษา แต่ไม่ใช่ทางการบริหารการศึกษาจะต้องศึกษารายวิชา 218 916 พื้นฐานทางการบริหารการศึกษา ตามที่หลักสูตรนี้กำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต

6. แผนการศึกษา หลักสูตรได้กำหนดแผนการศึกษาไว้ 2 แผน คือ

6.1 แผนการศึกษาแบบเต็มเวลา (full time) โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับทวิภาค

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต
*218 900	แผนยุทธศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงเชิงบูรณาการ ในองค์กรทางการศึกษา	3
*218 901	ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมองค์กร	3
2xx xxx	รายวิชาเลือก	3
219 701	พื้นฐานทางการศึกษา **	ไม่นับหน่วยกิต
218 916	พื้นฐานทางการบริหารการศึกษา **	ไม่นับหน่วยกิต
	ลงทะเบียนเรียนรวม	9
	หน่วยกิตสะสม	9

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต
*218 991	สัมมนาทางวิชาการบริหารการศึกษา	3
*218 992	สัมมนาทางคุณธรรมและจรรยาบรรณของนักบริหาร การศึกษา	3
2xx xxx	รายวิชาเลือก	3
	ลงทะเบียนเรียนรวม	9
	หน่วยกิตสะสม	18

ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต
*218 902	การบูรณาการทฤษฎีเพื่อการบริหารการศึกษา	3
*218 993	สัมมนาทางคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้	3
2xx xxx	รายวิชาเลือก	3
	ลงทะเบียนเรียนรวม	9
	หน่วยกิตสะสม	27

ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต
218 999	ดุยฉินิพนธ์	12
	ลงทะเบียนเรียนรวม	12
	หน่วยกิตสะสม	39
ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต
218 999	ดุยฉินิพนธ์	12
	ลงทะเบียนเรียนรวม	12
	หน่วยกิตสะสม	51
ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต
218 999	ดุยฉินิพนธ์	12
	ลงทะเบียนเรียนรวม	12
	หน่วยกิตสะสม	63

** รายวิชาที่เป็นเงื่อนไขของหลักสูตร

6.2 แผนการศึกษาแบบไม่เต็มเวลา (part time) โดยกำหนดจำนวนหน่วยกิตเฉลี่ยตลอดหลักสูตร น้อยกว่า 9 หน่วยกิตต่อภาคการศึกษาปกติ สำหรับทวิภาค

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต
*218 900	แผนยุทธศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงเชิงบูรณาการ ในองค์การทางการศึกษา	3
2xx xxx	รายวิชาเลือก	3
219 701	พื้นฐานทางการศึกษา **	ไม่นับหน่วยกิต
218 916	พื้นฐานทางการบริหารการศึกษา**	ไม่นับหน่วยกิต
	ลงทะเบียนเรียนรวม	6
	หน่วยกิตสะสม	6
ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต
*218 991	สัมมนาทางการวิจัยการบริหารการศึกษา	3
*218 808	ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมองค์กร	3
2xx xxx	รายวิชาเลือก	3
	ลงทะเบียนเรียนรวม	9
	หน่วยกิตสะสม	15

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาฤดูร้อน	จำนวนหน่วยกิต
2xx xxx	รายวิชาเลือก	3
	ลงทะเบียนเรียนรวม	3
	หน่วยกิตสะสม	18
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต
*218 902	การบูรณาการทฤษฎีเพื่อการบริหารการศึกษา	3
*218 992	สัมมนาทางคุณธรรมและจรรยาบรรณของนักบริหารการศึกษา	3
*218 993	สัมมนาทางคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้	3
	ลงทะเบียนเรียนรวม	9
	หน่วยกิตสะสม	27
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต
218 999	ดุซถีนินพนธ์	9
	ลงทะเบียนเรียนรวม	9
	หน่วยกิตสะสม	36
ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต
218 999	ดุซถีนินพนธ์	9
	ลงทะเบียนเรียนรวม	9
	หน่วยกิตสะสม	45
ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต
218 999	ดุซถีนินพนธ์	9
	ลงทะเบียนเรียนรวม	9
	หน่วยกิตสะสม	54
ปีที่ 4	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต
218 999	ดุซถีนินพนธ์	9
	ลงทะเบียนเรียนรวม	9
	หน่วยกิตสะสม	63

** รายวิชาที่เป็นเงื่อนไขของหลักสูตร