

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

: ปร.ด. (หลักสูตรและการเรียนการสอน)

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction)

: Ph.D. (Curriculum and Instruction)

3. วัตถุประสงค์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

3.1 มีความรู้กว้างขวางลึกซึ้งและเชี่ยวชาญในศาสตร์หลักสูตรและการเรียนการสอน

3.2 มีความสามารถขั้นสูงในการวิจัย สร้างและพัฒนางานด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

3.3 มีทักษะการคิดขั้นสูง และการวิจัยเพื่อพัฒนาการคิดขั้นสูง

3.4 เป็นผู้นำทางวิชาการที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

4. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา		จำนวนหน่วยกิต			
		แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2
หมวดวิชาบังคับ	วิชาแกน	-	-	12	24
	วิชาเฉพาะ	-	-	9	9
หมวดวิชาเลือก		-	-	3	3
ดุษฎีนิพนธ์		48	72	36	48
	รวม	48	72	60	84

หมายเหตุ มีหมวดวิชาเสริมพื้นฐานซึ่งให้นักศึกษาเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5. รายวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรแบบ 1.1, 1.2, 2.1 และ 2.2 มีดังนี้

5.1 หลักสูตรแบบ 1.1

5.1.1 คุษฎีนิพนธ์

*219 997 คุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต
Dissertation

5.1.2 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

หมวดวิชาเสริมพื้นฐานประกอบด้วยรายวิชาต่างๆ ที่ลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นที่มีชื่อทางการศึกษา และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จากสาขาวิชาทางการศึกษามาระยะหนึ่งจนอาจมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาในบริบทที่เป็นปัจจุบันไม่เพียงพอ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตัวอย่างรายวิชาในหมวดนี้มีดังนี้

*219 701 พื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0-6)
Foundation of Education
*219 702 หลักการจัดการศึกษา 3(3-0-6)
Principles of Educational Management
*219 703 ประสบการณ์วิชาชีพด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(2-2-5)
Professional Experiences in Curriculum and Instruction

5.2 หลักสูตรแบบ 1.2

5.2.1 คุษฎีนิพนธ์

*219 996 คุษฎีนิพนธ์ 72 หน่วยกิต
Dissertation

5.2.3 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

หมวดวิชาเสริมพื้นฐานประกอบด้วยรายวิชาต่างๆ ที่ลงทะเบียนเรียน โดยไม่นับหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นที่มีชื่อทางการศึกษา และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จากสาขาวิชาทางการศึกษามาระยะหนึ่งจนอาจมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาในบริบทที่เป็นปัจจุบันไม่เพียงพอ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตัวอย่างรายวิชาในหมวดนี้มีดังนี้

*219 701 พื้นฐานทางการศึกษา 3(3-0-6)
Foundations of Education
*219 702 หลักการจัดการการศึกษา 3(3-0-6)
Principles of Educational Management
*219 703 ประสบการณ์วิชาชีพด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน 3(2-2-5)
Professional Experiences in Curriculum and Instruction

5.3 หลักสูตรแบบ 2.1

5.3.1 หมวดวิชาบังคับ

ก. วิชาแกน จำนวน 12-18 หน่วยกิต มีดังนี้

219 730	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร Concepts of Curriculum Development	3(3-0-6)
219 740	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน Concepts of Instructional Development	3(2-2-5)
219 801	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์กระบวนการสืบเสาะสำหรับหลักสูตรและการ เรียนการสอน Critical Analysis of Disciplined Inquiry for Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
219 811	วิธีวิทยาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Research Methodology for Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
*219 830	ทฤษฎีหลักสูตร Theories of Curriculum	3(3-0-6)
*219 840	ทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนการสอน Theories of Learning and Instructional Development	3(3-0-6)

หมายเหตุ วิชา 219 730 และ 219 740 เป็นวิชาบังคับสำหรับนักศึกษาที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาหลักสูตรและการเรียนการสอน

ข. วิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต มีดังนี้

1) วิชาบังคับ

*219 921	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเรื่องวิชาเฉพาะ Design and Development of Curriculum and Instruction in Specialized Topics	3(1-4-4)
219 991	การสัมมนาระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการเรียนการสอน Doctoral Seminar in Curriculum and Instruction	3(3-0-6)

2) วิชาเลือก

ให้เลือกเรียนรายวิชาข้างล่างต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มในภายหลัง หรือรายวิชาในหลักสูตรอื่น ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

*219 820	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา Development of Curriculum and Learning in Higher Education	3(3-0-6)
*219 841	ความรู้ด้านการสอนเนื้อหาวิทยาศาสตร์ Pedagogical Content Knowledge in Science	3(2-2-8)
219 822	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางหลักสูตรและการเรียนการสอน Specific Topics in Curriculum and Instruction	3(1-4-4)

5.3.2 หมวดวิชาเลือก

หมวดวิชาเลือก ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต นั้น ให้เลือกเรียนรายวิชาข้างล่างต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ตามความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

*219 802	การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน และการเรียนรู้ Information Technology Integration in Teaching and Learning	3(2-2-5)
219 803	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา Advanced Statistics for Educational Research	3(3-0-6)
*219 804	การพัฒนาจริยธรรม Morality Development	3(3-0-6)
*219 805	หลักการอุดมศึกษา Principles of Higher Education	3(3-0-6)
*219 832	การประเมินหลักสูตรขั้นสูง Advanced Curriculum Evaluation	3(3-0-6)

5.3.3 คุชฎินิพนธ์

219 999	คุชฎินิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
---------	-----------------------------	-------------

5.3.4 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

หมวดวิชาเสริมพื้นฐานประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ ที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นที่มีชื่อทางการศึกษา และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จากสาขาวิชาทางการศึกษามาระยะหนึ่งจนอาจมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาในบริบทที่เป็นปัจจุบันไม่เพียงพอ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตัวอย่างรายวิชาในหมวดนี้มีดังนี้

*219 701	พื้นฐานทางการศึกษา Foundations of Education	3(3-0-6)
*219 702	หลักการจัดการการศึกษา Principles of Educational Management	3(3-0-6)
*219 703	ประสบการณ์วิชาชีพด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน Professional Experiences in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

5.4 หลักสูตรแบบ 2.2

5.4.1 หมวดวิชาบังคับ

ก. วิชาแกน จำนวน 24 หน่วยกิต มีดังนี้

217 720	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Research Methodology in Education	3(3-0-6)
*219 711	การวิจัยเชิงคุณภาพด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน Qualitative Research in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
219 730	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร Concepts of Curriculum Development	3(3-0-6)

219 740	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน Concepts of Instructional Development	3(2-2-5)
219 801	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์กระบวนการสืบเสาะสำหรับหลักสูตรและการเรียน การสอน Critical Analysis of Disciplined Inquiry for Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
219 811	วิธีวิทยาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน Research Methodology for Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
*219 830	ทฤษฎีหลักสูตร Theories of Curriculum	3(3-0-6)
*219 840	ทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนการสอน Theories of Learning and Instructional Development	3(3-0-6)

ข. วิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต มีดังนี้

1) วิชาบังคับ

*219 921	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและการสอนวิชาเฉพาะ Design and Development of Curriculum and Instruction in Specialized Topics	3(1-4-4)
219 991	การสัมมนาระดับคุุณบัณฑิตทางหลักสูตรและการเรียนการสอน Doctoral Seminar in Curriculum and Instruction	3(3-0-6)

2) วิชาเลือก

ให้เลือกเรียนรายวิชาข้างล่างต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มในภายหลังหรือรายวิชาในหลักสูตรอื่น ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

*219 820	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา Development of Curriculum and Learning in Higher Education	3(3-0-6)
*219 841	ความรู้ด้านการสอนเนื้อหาวิทยาศาสตร์ Pedagogical Content Knowledge in Science	3(2-2-8)
219 822	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางหลักสูตรและการเรียนการสอน Specific Topics in Curriculum and Instruction	3(1-4-4)

5.4.2 หมวดวิชาเลือก

หมวดวิชาเลือก ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต นั้น ให้เลือกเรียนรายวิชาข้างล่างต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ตามความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

*219 802	การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอน และการเรียนรู้ Information Technology Integration in Teaching and Learning	3(2-2-5)
----------	--	----------

219 803	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา Advanced Statistics for Educational Research	3(3-0-6)
*219 804	การพัฒนา Morality Development	3(3-0-6)
*219 805	หลักการอุดมศึกษา Principles of Higher Education	3(3-0-6)
219 822	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางหลักสูตรและการเรียนการสอน Selected Topics in Curriculum and Instruction	3(1-4-4)
*224 703	การประเมินหลักสูตรขั้นสูง Advanced Curriculum Evaluation	3(3-0-6)

5.4.3 ดุษฎีนิพนธ์

*219 998	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต
----------	-----------------------------	-------------

5.4.4 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

หมวดวิชาเสริมพื้นฐานประกอบด้วยรายวิชาต่างๆ ที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นที่มีชื่อทางการศึกษา และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จากสาขาวิชาทางการศึกษาระยะหนึ่งจนอาจมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาในบริบทที่เป็นปัจจุบันไม่เพียงพอ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตัวอย่างรายวิชาในหมวดนี้มีดังนี้

*219 701	พื้นฐานทางการศึกษา Foundation of Education	3(3-0-6)
*219 702	หลักการจัดการการศึกษา Principles of Educational Management	3(3-0-6)
*219 703	ประสบการณ์วิชาชีพด้านหลักสูตรและการสอน Professional Studies in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
ก. วิชาบังคับ		
*219 921	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและการสอนวิชาเฉพาะ Design and Development of Curriculum and Instruction in Specialized Topics	3(1-4-4)
219 991	การสัมมนาในระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการเรียนการสอน Doctoral Seminar in Curriculum and Instruction	3(3-0-6)

ข. วิชาเลือก

ให้เลือกเรียนรายวิชาข้างล่างต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มในภายหลังหรือรายวิชาในหลักสูตรอื่น ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

*219 820	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา Development of Curriculum and Learning in Higher Education	3(3-0-6)
----------	--	----------

*219 841	ความรู้ด้านการสอนเนื้อหาวิทยาศาสตร์ Pedagogical Content Knowledge in Science Teaching	3(2-2-8)
----------	--	----------

5.5 หมวดวิชาเลือก

หมวดวิชาเลือก ซึ่งมีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ในหลักสูตรแบบ 2.1 และ 2.2 นั้นให้เลือกรายวิชาข้างล่างต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ตามความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

*219 802	การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนและการเรียนรู้ Information Technology Integration in Teaching and Learning	3(2-2-5)
219 803	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา Advanced Statistics for Educational Research	3(3-0-6)
*219 804	การพัฒนาจริยธรรม Morality Development	3(3-0-6)
*219 805	หลักการอุดมศึกษา Principles of Higher Education	3(3-0-6)
*224 703	การประเมินหลักสูตรขั้นสูง Advanced Curriculum Evaluation	3(3-0-6)

5.6 คุชฎินิพนธ์

5.6.1 หลักสูตรแบบ 1.2

*219 996	คุชฎินิพนธ์ Dissertation	72 หน่วยกิต
----------	-----------------------------	-------------

5.6.2 หลักสูตรแบบ 1.1

*219 997	คุชฎินิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต
----------	-----------------------------	-------------

5.6.3 หลักสูตรแบบ 2.2

*219 998	คุชฎินิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต
----------	-----------------------------	-------------

5.6.4 หลักสูตรแบบ 2.1

219 999	คุชฎินิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
---------	-----------------------------	-------------

5.7 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

หมวดวิชาเสริมพื้นฐานประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ ที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นที่มีใช้ทางการศึกษา และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จากสาขาวิชาทางการศึกษามา ระยะเวลาหนึ่งจนอาจมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาในบริบทที่เป็นปัจจุบันไม่เพียงพอ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตัวอย่างรายวิชาในหมวดนี้มีดังนี้

*219 701	พื้นฐานทางการศึกษา Foundation of Education	3(3-0-6)
*219 702	หลักการจัดการการศึกษา Principles of Educational Management	3(3-0-6)
*219 703	ประสบการณ์วิชาชีพด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน Professional Experiences in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

6. แผนการศึกษา

รายละเอียดของการเรียนในแผนการศึกษาของหลักสูตรแบบ 1.1, 1.2, 2.1 และ 2.2 มีดังนี้

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต			
		แบบ	แบบ	แบบ	แบบ
		1.1	1.2	2.1	2.2
217 720	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	-	-	-	3
*219 711	การวิจัยเชิงคุณภาพด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	-	-	-	3
219 811	วิธีวิทยาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน	-	-	3	3
*219 830	ทฤษฎีหลักสูตร	-	-	3	-
*219 840	ทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนการสอน	-	-	3	-
*219 996	คุชฌ์นิพนธ์	-	9	-	-
*219 997	คุชฌ์นิพนธ์	9	-	-	-
	ลงทะเบียนรวม	9	9	9	9
	หน่วยกิตสะสม	9	9	9	9
ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต			
		แบบ	แบบ	แบบ	แบบ
		1.1	1.2	2.1	2.2
219 730	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	3
219 740	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน	-	-	-	3
219 801	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์กระบวนการสืบเสาะสำหรับ หลักสูตรและการเรียนการสอน	-	-	3	3
	วิชาเฉพาะ	-	-	3	-
	วิชาเลือก	-	-	3	-
*219 996	คุชฌ์นิพนธ์	-	9	-	-
*219 997	คุชฌ์นิพนธ์	9	-	-	-
	ลงทะเบียนรวม	9	9	9	9
	หน่วยกิตสะสม	18	18	18	18

ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต			
		แบบ	แบบ	แบบ	แบบ
		1.1	1.2	2.1	2.2
*219 830	ทฤษฎีหลักสูตร	-	-	-	3
*219 840	ทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาการเรียนการสอน	-	-	-	3
219 921	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนเรื่องเฉพาะ	-	-	3	3
219 991	การสัมมนาระดับคุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและ การเรียนการสอน	-	-	3	-
*219 996	คุษฎีนิพนธ์	-	9	-	-
*219 997	คุษฎีนิพนธ์	9	-	-	-
219 999	คุษฎีนิพนธ์	-	-	3	-
	ลงทะเบียนรวม	9	9	9	9
	หน่วยกิตสะสม	27	27	27	27

ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต			
		แบบ	แบบ	แบบ	แบบ
		1.1	1.2	2.1	2.2
219 991	การสัมมนาระดับคุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการเรียนการสอน	-	-	-	3
	วิชาเฉพาะ	-	-	-	3
	วิชาเลือก	-	-	-	3
*219 996	คุษฎีนิพนธ์	-	9	-	-
*219 997	คุษฎีนิพนธ์	9	-	-	-
219 999	คุษฎีนิพนธ์	-	-	12	-
	ลงทะเบียนรวม	9	9	12	9
	หน่วยกิตสะสม	36	36	39	36

ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต			
		แบบ	แบบ	แบบ	แบบ
		1.1	1.2	2.1	2.2
*219 996	คุษฎีนิพนธ์	-	9	-	-
*219 997	คุษฎีนิพนธ์	9	-	-	-
*219 998	คุษฎีนิพนธ์	-	-	-	12
219 999	คุษฎีนิพนธ์	-	-	12	-
	ลงทะเบียนรวม	9	9	12	12
	หน่วยกิตสะสม	45	45	51	48

ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต			
		แบบ	แบบ	แบบ	แบบ
		1.1	1.2	2.1	2.2
*219 996	คุษฎีนิพนธ์	-	9	-	-
*219 997	คุษฎีนิพนธ์	3	-	-	-
*219 998	คุษฎีนิพนธ์	-	-	-	12
219 999	คุษฎีนิพนธ์	-	-	9	-
	ลงทะเบียนรวม	3	9	9	12
	หน่วยกิตสะสม	48	54	60	60

ปีที่ 4	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต			
		แบบ	แบบ	แบบ	แบบ
		1.1	1.2	2.1	2.2
*219 996	คุษฎีนิพนธ์	-	9	-	-
*219 998	คุษฎีนิพนธ์	-	-	-	12
	ลงทะเบียนรวม	-	9	-	12
	หน่วยกิตสะสม	-	63	-	72

ปีที่ 4	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต			
		แบบ	แบบ	แบบ	แบบ
		1.1	1.2	2.1	2.2
*219 996	คุษฎีนิพนธ์	-	9	-	-
*219 998	คุษฎีนิพนธ์	-	-	-	12
	ลงทะเบียนรวม	-	9	-	12
	หน่วยกิตสะสม	-	72	-	84