

# หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

## 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Educational Technology

## 2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)

: ปร.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Educational Technology)

: Ph.D. (Educational Technology)

## 3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่

มีความเชี่ยวชาญทางการออกแบบ การพัฒนา การใช้ การจัดการและการประเมินผล ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา

มีความเชี่ยวชาญทางการวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่โดยอาศัยพื้นฐานทางทฤษฎีที่นำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อช่วยแก้ปัญหาและส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทที่สนองต่อการพัฒนา

เป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีจรรยาบรรณที่สนองต่อสังคมฐานความรู้

## 4. โครงสร้างหลักสูตร

### หลักสูตรแบบ 1(2)

หมวดวิชาบังคับ

ไม่นับหน่วยกิต (Audit)	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
------------------------	-------------	---	----------

ดุษฎีนิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48	หน่วยกิต
-------------	-------------	----	----------

รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร		48	หน่วยกิต
------------------------------	--	----	----------

### หลักสูตรแบบ 2(2)

หมวดวิชาบังคับ

นับหน่วยกิต (Credit)		9	หน่วยกิต
----------------------	--	---	----------

หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
---------------	-------------	---	----------

ดุษฎีนิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
-------------	-------------	----	----------

รวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร		54	หน่วยกิต
------------------------------	--	----	----------

หมายเหตุ สำหรับผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาปริญญาโททางด้านเทคโนโลยีการศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง จะต้องเรียนวิชาปรับพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

212 901	เทคโนโลยีการศึกษากับการพัฒนาการศึกษา	2(2-0-4)
	Educational Technology and Education Development	
212 902	การออกแบบและการพัฒนาการเรียนการสอนขั้นแนะนำ	2(2-0-4)
	Introduction to Instructional Design and Development	

## 5. รายวิชาในหลักสูตร

### 5.1 หลักสูตรแบบ 1(2)

#### 1) หมวดวิชาบังคับ

ผู้เรียนที่เรียนในหลักสูตรแบบ 1(2) ต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้ และรายวิชาเพิ่มเติมโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

212 991	คุษฎีสัมมนาเทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0-9)
	Doctoral Seminar in Education Technology	

#### 2) คุษฎีนิพนธ์

212 997	คุษฎีนิพนธ์	48 หน่วยกิต
	Dissertation	

### 5.2 หลักสูตรแบบ 2(2)

#### 1) หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

212 911	การออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอนขั้นสูง	3(2-2-9)
	Advanced Instructional Design and Development	
212 912	วิจัยขั้นสูงทางเทคโนโลยีการศึกษา	3(2-2-9)
	Advanced Research in Educational Technology	
212 991	คุษฎีสัมมนาเทคโนโลยีการศึกษา	3(3-0-9)
	Doctoral Seminar in Educational Technology	

#### 2) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาอื่นตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาหรือรายวิชาที่เปิดเพิ่มเติมในภายหลัง

#### วิชาเลือกในสาขา

212 841	การออกแบบและการบริหารแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้	3(3-0-9)
	Design and Administration in Learning Resources	
212 921	สื่อกับกระบวนการรู้คิด	3(3-0-9)
	Media and Cognition	
212 922	การบูรณาการเทคโนโลยีในหลักสูตรและการสอน	3(3-0-9)
	Technology Integration in Curriculum and Instruction	

212 923	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษาและการแพร่กระจาย Educational Technology Innovations and Diffusion	3(3-0-9)
212 931	การออกแบบสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ขั้นสูง Advanced Design of Constructivist Learning Environments	3(2-2-9)
212 932	การออกแบบและพัฒนาวัสดุมีเดียเชิงปฏิสัมพันธ์ขั้นสูงเพื่อการเรียนรู้ Design and Development of Advanced Interactive Multimedia for Learning	3(2-2-9)
212 933	การออกแบบและพัฒนาสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนจริงขั้นสูง Design and Development of Advanced Virtual Learning Environments	3(2-2-9)
212 941	การจัดการความรู้ Knowledge Management	3(3-0-9)
212 942	เทคโนโลยีสารสนเทศกับสังคมฐานความรู้ Information Technology and Knowledge-Based Society	3(3-0-9)
212 994	หัวข้อเรื่องพิเศษทางเทคโนโลยีการศึกษา Special Topics in Educational Technology	3(2-2-9)

#### รายวิชาเลือกนอกสาขา

213 822	พัฒนาการด้านจริยธรรม Moral Development	3(2-2-8)
213 825	พัฒนาการและการศึกษาด้านความคิดความเข้าใจ Cognitive Development and Education	3(3-0-9)
213 837	จิตวิทยาการศึกษาขั้นสูง Advanced Educational Psychology	3(3-0-9)
217 803	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา Advanced Statistics for Educational Research	3(3-0-9)
220 812	แผนยุทธศาสตร์องค์การทางการศึกษา Strategic Plan in Educational Organization	3(3-0-9)
220 816	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา Educational Human Resources Management	3(3-0-9)
220 818	ระบบการควบคุมในองค์การทางการศึกษา Control Systems in Educational Organizations	3(3-0-9)

#### 3) คุชฎินิพนธ์

212 999	คุชฎินิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
---------	-----------------------------	-------------

6. แผนการศึกษา

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 1(2)	แบบ 2(2)
212 911	การออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอนขั้นสูง	-	3
212 912	การวิจัยขั้นสูงทางเทคโนโลยีการศึกษา	-	3
212 997	คุณฐึนินพนธ์	9	-
xxx xxx	วิชาเลือก 1	-	3
	หน่วยกิตเฉพาะภาค	9	9
	หน่วยกิตสะสม	9	9
ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 1(2)	แบบ 2(2)
212 991	คุณฐึนินพนธ์เทคโนโลยีการศึกษา	-	3
212 997	คุณฐึนินพนธ์	9	-
xxx xxx	วิชาเลือก 2	-	3
xxx xxx	วิชาเลือก 3	-	3
	หน่วยกิตเฉพาะภาค	9	9
	หน่วยกิตสะสม	18	18
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 1(2)	แบบ 2(2)
212 997	คุณฐึนินพนธ์	9	-
212 999	คุณฐึนินพนธ์	-	9
	หน่วยกิตเฉพาะภาค	9	9
	หน่วยกิตสะสม	27	27
ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 1(2)	แบบ 2(2)
212 997	คุณฐึนินพนธ์	9	-
212 999	คุณฐึนินพนธ์	-	9
	หน่วยกิตเฉพาะภาค	9	9
	หน่วยกิตสะสม	36	36
ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 1(2)	แบบ 2(2)
212 997	คุณฐึนินพนธ์	9	-
212 999	คุณฐึนินพนธ์	-	9
	หน่วยกิตเฉพาะภาค	9	9
	หน่วยกิตสะสม	45	45

ปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 1(2)	แบบ 2(2)
212 997	คุษฎีนิพนธ์	3	-
212 999	คุษฎีนิพนธ์	-	9
	หน่วยกิตเฉพาะภาค	3	9
	หน่วยกิตสะสม	48	54