

สภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล
ในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์

Problems and Needs in the Management of Early Childhood Development Center of Local
Administrative Organization in Chumphonburi District Surin Province

กันยารัตน์ พรหมทอง (Kanyarat Phromtong)* ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ (Dr.Sanguan Songwiwat)**

ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ (Prasit Suwannarak)***

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีความมุ่งหมาย เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามสถานภาพและสถานที่ตั้งศูนย์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก ในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กใช้ประชากรซึ่งมีจำนวน 27 คน ส่วนผู้ดูแลเด็กจำนวน 103 คน ได้จากการสุ่มจากประชากรด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย ผลการวิจัยพบว่าสภาพปัญหาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความต้องการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก การเปรียบเทียบความคิดเห็นจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง โดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนความต้องการในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกตามสถานที่ตั้งของศูนย์ โดยรวมไม่แตกต่างกัน ส่วนความต้องการ โดยรวมไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน

ABSTRACT

The objective of this research was to study and compare the existing problems and needs in the management of child development center in Chumphonburi district Surin province. The sample used in this research consisted of Management Committee and the Child Development Center child care in Chumphonburi district Surin province by The Child Development Center, which consisted of 27 people 103 caregivers of children were selected from the population using simple random sampling. The results showed that the problems were at a moderate level and the needs in the management of child development center as a whole were at a high level. For the comparison of the opinions by activity, there was no difference. The needs in the management of child development center were significantly statistically different at the .05 level. For the location of the center, there was no difference. For the needs in the management of child development center, there was no difference as well.

คำสำคัญ: การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปัญหาและความต้องการ

Key Words: Management, Child Development Center, Problems and Needs

*นักศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

**ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กลุ่มวิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

***รองศาสตราจารย์ ภาควิชาครุศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

บทนำ

สังคมและประเทศชาติใดก็ตามจะเจริญก้าวหน้าได้นั้นจะต้องอาศัยประชากรที่มีคุณภาพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาให้ประชากรของสังคมและประเทศชาติมีคุณภาพได้นั้น จะต้องเริ่มให้การศึกษาหรือพัฒนาตั้งแต่ยังเยาว์วัย เด็กเล็กเป็นวัยที่กำลังมีการพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ และนับเป็นต้นทุนทางสังคมที่มีค่ามากที่สุด ผลจากนโยบายการกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทำให้ในปัจจุบันองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลายแห่งได้รับการถ่ายโอนภารกิจด้านการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาในระดับปฐมวัย หรือที่เรียกว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่งมีอิสระในการที่จะบริหารงานด้านการศึกษาปฐมวัย ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับสภาพและบริบทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก

2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ ตามตัวแปรสถานภาพตำแหน่ง และสถานที่ตั้งของศูนย์

อุปกรณ์และวิธีการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ประกอบด้วย

1.1 คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กซึ่งประกอบด้วย นายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอชุมพลบุรี จำนวน 9 คน ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอชุมพลบุรี จำนวน 9 คน นักวิชาการศึกษาที่ปฏิบัติงานในองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอชุมพลบุรีจำนวน 9 คน รวมทั้งสิ้น 27 คน

1.2 ผู้ดูแลเด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์จำนวนทั้งสิ้น 135 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง กรณีคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ใช้ประชากรซึ่งมีจำนวน 27 คน ส่วนผู้ดูแลเด็กได้จากการสุ่มจากประชากร โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของเครจซ์และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 103 คน แล้วทำการสุ่มให้กระจายตามศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่าง ๆ ตามสัดส่วนด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลาก

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยในแต่ละด้านมีจำนวนข้อดังนี้

1. ด้านบุคลากร จำนวน 12 ข้อ
2. ด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 12 ข้อ
3. ด้านผู้เรียน จำนวน 11 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open – ended Form) ให้แสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์

นำแบบสอบถาม ไปทดลองใช้ (Try Out) กับ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล นักวิชาการศึกษา และผู้ดูแลเด็ก ในเขตตำบลบ้านยาง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ จำนวน 30 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ปรากฏว่าได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเท่ากับ .9892 ซึ่งมีค่าสูงและผ่านเกณฑ์ และนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลดำเนินการดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง วิเคราะห์ด้วยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย และการจัดอันดับ เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่งและสถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็ก

เล็ก โดยการทดสอบค่าทีแบบกลุ่มที่เป็นอิสระต่อกัน (Independent Sample t-test)

4. เกี่ยวกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่เป็นคำถามปลายเปิด ใช้การวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis) โดยจัดคำตอบประเด็นเดียวกันแล้วแจกแจงความถี่ เสนอข้อมูลเป็นตารางประกอบคำอธิบาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด, 2538 : 174)

2. สถิติพื้นฐาน

2.1 ค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 มัชฌิมเลขคณิตหรือค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

3.1 การทดสอบค่าที (t – test) ในการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามสถานภาพตำแหน่งผู้ตอบแบบสอบถาม และที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ผลการวิจัยและการอภิปรายผล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน 127 เมื่อจำแนกตามเพศ เป็นเพศชายจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 28.35 และเป็นเพศหญิงจำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 71.65 เมื่อจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง เป็นคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 21.26 และเป็นผู้ดูแลเด็ก จำนวน 100 คน

คิดเป็นร้อยละ 78.74 เมื่อจำแนกตามสถานที่ตั้งของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตั้งอยู่ในวัด จำนวน 85 คิดเป็นร้อยละ 66.93 และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตั้งอยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 42 คิดเป็นร้อยละ 33.07

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัด สุรินทร์ ปรากฏดังนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการ บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของคณะกรรมการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ดูแลเด็ก โดยรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง ($\bar{x} = 3.00$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยด้านที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{x} = 3.16$) รองลงมาคือด้านบุคลากร ($\bar{x} = 3.02$) และด้านผู้เรียน ($\bar{x} = 2.94$) ตามลำดับ โดยด้านกายภาพของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 13 ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กไม่มีสถานที่ตั้งเป็นสัดส่วนไม่มีอาณา เขตที่ชัดเจน ($\bar{x} = 3.43$) รองลงมาคือ ข้อ 17 ห้องเรียนมีขนาดไม่เหมาะสมกับจำนวนเด็กตามเกณฑ์ คือ 3 ตารางเมตรต่อเด็ก 1 คน ($\bar{x} = 3.35$) ส่วนข้อที่มี ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 24 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีพื้นที่ แยกเด็กที่ป่วยเป็นสัดส่วนและมีอุปกรณ์ปฐมพยาบาล ครุภัณฑ์ เครื่องเวชภัณฑ์ที่จำเป็น ($\bar{x} = 3.00$) ในด้าน บุคลากร ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 7 ผู้บริหารไม่ได้ สนับสนุนให้ผู้ดูแลเด็กได้รับการศึกษาในระดับที่ สูงขึ้น ($\bar{x} = 3.25$) รองลงมาคือข้อ 1 ผู้ดูแลเด็กมี คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของวิชาชีพน้อย ($\bar{x} = 3.14$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือข้อ 12 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีการจัดทำทะเบียน ประวัติบุคลากรเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ($\bar{x} = 2.74$) ในด้านผู้เรียน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 29 ผู้เรียน ไม่ได้เรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ($\bar{x} = 3.05$) รองลงมาคือ ข้อ 30 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามกฎที่ตกลง ร่วมกันในห้องเรียนได้ ($\bar{x} = 3.02$) ส่วนข้อที่มี

ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ข้อ 28 ผู้เรียนได้เล่นเกม ออกกำลังกาย ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความสนใจ ของเด็กแต่ละคน ($\bar{x} = 2.80$)

2. ความต้องการในการบริหารจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และผู้ดูแลเด็ก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.02$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ($\bar{x} = 4.18$) รองลงมาคือด้านผู้เรียน ($\bar{x} = 3.95$) และ ด้านบุคลากร ($\bar{x} = 3.94$) ตามลำดับ ในด้านศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 19 ต้องการ ให้มีห้องส้วมที่สะอาดถูกสุขลักษณะ เหมาะสมกับวัย ($\bar{x} = 4.52$) รองลงมาคือข้อ 17 ต้องการให้มีห้องเรียนที่ มีมีขนาดเหมาะสมกับจำนวนเด็กตามเกณฑ์คือ 3 ตารางเมตรต่อเด็ก 1 คน ($\bar{x} = 4.37$) ส่วนข้อที่มี ค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 21 ต้องการให้มีพื้นที่ที่ใช้ในการ แปรงพิน ล้างมือ และทำความสะอาดร่างกายเด็ก ($\bar{x} = 4.03$) ในด้านผู้เรียน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ข้อ 30 ต้องการให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามกฎที่ตกลง ร่วมกันในห้องเรียนได้ ($\bar{x} = 4.29$) รองลงมาคือ ข้อ 28 ผู้เรียนได้เล่นเกม ออกกำลังกาย ที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความสนใจของเด็กแต่ละคน ส่วน ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 25 ผู้เรียนมีโอกาสได้เล่น และเรียนรู้ร่วมกัน ($\bar{x} = 3.75$) ในด้านบุคลากร ข้อที่มี ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ข้อ 6 ต้องการให้ผู้ดูแลเด็กปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งทางกาย วาจา และใจ ($\bar{x} = 4.14$) รองลงมาคือข้อ 4 ต้องการให้ผู้ดูแลเด็กมีความมุ่งมั่น และอุทิศตนในการเลี้ยงดู และพัฒนาเด็ก ($\bar{x} = 4.08$) ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือข้อ 12 ต้องการให้มีการ จัดทำทะเบียนประวัติบุคลากรเป็นระบบและเป็น ปัจจุบัน ($\bar{x} = 3.73$)

ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับ สภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กกับผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลใน เขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ ปรากฏดังนี้

1. ความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ดูแลเด็ก โดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน

2. ความต้องการของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ดูแลเด็ก จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมมีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านบุคลากร และด้านผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามสถานที่ตั้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปรากฏดังนี้

1. ความคิดเห็นของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กเกี่ยวกับ สภาพปัญหาในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำแนกตามสถานที่ตั้งของศูนย์ โดยรวมไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านผู้เรียนมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

2. ความต้องการในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก จำแนกตามสถานที่ตั้งของศูนย์โดยรวมมีความต้องการไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกันเช่นเดียวกัน

ตอนที่ 5 สรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ ปรากฏดังนี้

1. ด้านบุคลากร

ในด้านสภาพปัญหา เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ ผู้ดูแลเด็กส่วนใหญ่ไม่ได้จบการศึกษาทางด้านปฐมวัย เป็นอันดับ 1 (ความถี่ = 11) บุคลากรยังขาดทักษะและความรู้ในทางการอบรมเลี้ยงดูเด็กเล็ก เป็นอันดับ 2 (ความถี่ = 9) และ บุคลากรยังขาดการอบรมเพิ่มพูนความรู้ในด้านต่าง ๆ เป็นอันดับ 3 (ความถี่ = 7)

ส่วนในด้านความต้องการ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ ต้องการให้มีการจัดอบรม ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาบุคลากรเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม เป็นอันดับ 1 (ความถี่ = 12) ต้องการให้มีการปรับเงินเดือนตรงตามวุฒิการศึกษาและเพิ่มค่าครองชีพ รวมทั้งสวัสดิการอื่น ๆ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเป็นอันดับ 2 (ความถี่ = 10) และต้องการให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ของบุคลากรแต่ละศูนย์ นำจุดเด่น จุดด้อยมาแลกเปลี่ยนความรู้ เป็นอันดับ 3 (ความถี่ = 7)

2. ด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ในด้านสภาพปัญหา เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ ขาดงบประมาณในการพัฒนาอาคารสถานที่ อาคารเรียนเก่า ทรุดโทรม ห้องครัวเล็ก ห้องเรียนไม่เป็นสัดส่วน ห้องน้ำไม่ถูกสุขลักษณะ โรงอาหารไม่ถูกสุขลักษณะ เป็นอันดับ 1 (ความถี่ = 15) อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมไม่เหมาะสมและยังอยู่ในเขตวัด เป็นอันดับ 2 (ความถี่ = 11) และศูนย์พัฒนาเด็กเล็กอยู่ใกล้แหล่งน้ำ อาจทำให้เกิดอันตรายกับเด็กได้ เป็นอันดับ 3 (ความถี่ = 9)

ส่วนในด้านความต้องการ เรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ ต้องการให้มีการปรับปรุงหรือต่อเติมอาคารเรียนให้เพียงพอ เพื่อจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นอันดับ 1 (ความถี่ = 14) ต้องการให้รวมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กภายในตำบลให้เป็นแห่งเดียวเพื่อสะดวกในการบริหารจัดการ เป็นอันดับ 2 (ความถี่ = 12) และต้องการให้องค์การบริหารส่วนตำบลจัดสรรงบประมาณเพื่อ

พัฒนาการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง เป็นอันดับ 3 (ความถี่ = 10)

3. ด้านผู้เรียน

ในด้านสภาพปัญหา เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ เด็กส่วนใหญ่ไม่สนใจกิจกรรมการเรียนการสอน เพราะเด็กมีความสนใจสนใจเป็นอันดับ 1 (ความถี่ = 16) เด็กขาดเรียนบ่อยทำให้การเสริมสร้างพัฒนาการไม่ต่อเนื่อง เป็นอันดับ 2 (ความถี่ = 14) และเด็กนักเรียนบางคนอายุยังไม่ถึงเกณฑ์เข้าเรียนทำให้ดูแลยาก เป็นอันดับ 3 (ความถี่ = 10)

ส่วนในด้านความต้องการ เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรกดังนี้ ต้องการให้มีการบรรจุแผนพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนเป็นแผนเร่งด่วน เพื่อพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น เป็นอันดับ 1 (ความถี่ = 14) ต้องการสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยสำหรับผู้เรียน เป็นอันดับ 2 (ความถี่ = 11) และอยากแบ่งเด็กตามกลุ่มอายุเพื่อจัดกิจกรรมได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นอันดับ 3 (ความถี่ = 9)

การอภิปรายผล

1. คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ พบว่าโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าภายหลังที่รัฐบาลได้มีนโยบายกระจายอำนาจให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทำให้ในปัจจุบันองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหลายแห่งได้รับการถ่ายโอนภารกิจด้านการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาด้านปฐมวัยหรือที่เรียกว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแต่ละแห่งมีอิสระในการที่จะบริหารงานด้านการศึกษাপฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของบุญยัง (2544 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามทัศนะ

กรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา พบว่า สภาพการดำเนินงาน โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลางเช่นเดียวกัน

2. ความต้องการในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมและรายด้าน อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ในการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลในส่วนที่รับผิดชอบด้านการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยนั้น องค์การบริหารส่วนตำบลยังมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาน้อย ประกอบกับผู้บริหารท้องถิ่นไม่ค่อยให้ความสำคัญในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็ก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุญยัง (2549 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามทัศนะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา พบว่า ความต้องการ โดยภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

3. เปรียบเทียบสภาพปัญหา ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามสถานภาพตำแหน่ง พบว่าโดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กมีพันธกิจที่ต้องปฏิบัติร่วมกันในการที่จะพัฒนาและส่งเสริมให้เด็กที่เข้ารับการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของบุญยัง (2549 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามทัศนะของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา พบว่าโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

4. เปรียบเทียบความต้องการในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของคณะกรรมการศูนย์

พัฒนาเด็กเล็กกับผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมและรายด้านจำแนกตามสถานภาพ พบว่า โดยรวมมีความต้องการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านบุคลากรและด้านผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็กไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าการจัดการศึกษาปฐมวัยขององค์การบริหารส่วนตำบลมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่นกำหนด จึงทำให้คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก มีความต้องการไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของบุญยัง (2549 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามทัศนะของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา พบว่าโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

5. เปรียบเทียบสภาพปัญหา ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์จำแนกตามสถานที่ตั้งของศูนย์ พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านผู้เรียนมีสภาพปัญหาแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถึงแม้ว่าปฏิบัติหน้าที่ในสถานที่ที่มีบริบทแตกต่างกันต่างก็ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการทั้งในเรื่องของนโยบายการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงมีปัญหาไม่แตกต่างกันซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของสัมฤทธิ์ (2548 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาความคิดเห็นของคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนครปฐม พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

6. เปรียบเทียบความต้องการในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของผู้ดูแลเด็กสังกัดองค์การ

บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์โดยรวมและรายด้านจำแนกตามสถานที่ตั้งของศูนย์ พบว่า โดยรวม มีความต้องการไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตั้งอยู่ในวัดหรือศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตั้งอยู่ในองค์การบริหารส่วนตำบล ถึงแม้จะอยู่ในสถานที่ที่แตกต่างกันแต่ผู้ดูแลเด็กส่วนใหญ่มีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของบุญยัง (2549 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาสภาพและความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนะของกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัด พบว่าโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

สรุปผลการวิจัย

1. การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ พบว่า

1.1 คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รองลงมาคือด้านบุคลากร

1.2 คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กมีความต้องการในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของคณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รองลงมาคือด้านผู้เรียน

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก เกี่ยวกับสภาพปัญหาในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ ขุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมและรายด้านไม่ แตกต่างกัน

3. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก เกี่ยวกับความต้องการในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ ขุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ โดยรวมแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นราย ด้าน พบว่าด้านบุคลากรและด้านผู้เรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ไม่แตกต่างกัน

4. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก เกี่ยวกับสภาพปัญหาในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ ขุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามสถานที่ตั้งของ ศูนย์ โดยรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านผู้เรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ส่วนด้านอื่น ๆ ไม่แตกต่างกัน

5. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของ คณะกรรมการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ดูแลเด็ก เกี่ยวกับความต้องการในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ ขุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามสถานที่ตั้งของ ศูนย์ ทั้งโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

6. ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจาก แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาและความต้องการ ในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การ บริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอขุมพลบุรี จังหวัด สุรินทร์ มีดังนี้

6.1 ด้านบุคลากร สภาพปัญหาพบว่า ผู้ดูแลเด็กส่วนใหญ่ไม่ได้จบการศึกษาทางด้านปฐมวัย

ส่วนในด้านความต้องการพบว่า ต้องการให้มีการจัด อบรม ศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาบุคลากรเพิ่มมากขึ้น กว่าเดิม

6.2 ด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สภาพปัญหา พบว่า ขาดงบประมาณในการพัฒนาอาคารสถานที่ อาคารเรียนเก่าทรุดโทรม ห้องครัวเล็ก ห้องเรียนไม่ เป็นสัดส่วน ห้องน้ำไม่ถูกสุขลักษณะ โรงอาหารไม่ ถูกสุขลักษณะ ส่วนในด้านความต้องการพบว่า ต้องการให้มีการปรับปรุงหรือต่อเติมอาคารเรียนให้ เพียงพอ เพื่อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

6.3 ด้านผู้เรียน สภาพปัญหาพบว่า เด็กส่วนใหญ่ไม่สนใจกิจกรรมการเรียนการสอน เพราะเด็กมี ความสนใจเล่น ส่วนในด้านความต้องการพบว่า ต้องการให้มีการบรรจุแผนพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนเป็น แผนเร่งด่วน เพื่อพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนให้มีคุณภาพ มากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1.ด้านบุคลากร จากผลการวิจัยพบว่า ผู้ดูแล เด็กส่วนใหญ่ไม่ได้จบการศึกษาทางด้านปฐมวัย ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ดูแลเด็กควรพัฒนา ศักยภาพตนเองโดยการศึกษาต่อให้ตรงกับสายงานที่ ตนเองปฏิบัติอยู่ เพื่อที่จะได้นำความรู้ที่ศึกษามาใช้ใ้ นการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย และผู้บริหาร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือหน่วยงานที่ รับผิดชอบด้านการสรรหาบุคลากรครูผู้ดูแลเด็กหรือ เจ้าหน้าที่ควรยึดเกณฑ์การสรรหาบุคลากรตาม มาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นให้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน และ มีการวางแผนการพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลเด็ก

2. ด้านศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จากผลการวิจัย พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กส่วนใหญ่ยังขาดงบประมาณ ในการพัฒนาอาคารสถานที่ อาคารเรียนมีสภาพเก่า ทรุดโทรม ห้องครัวมีขนาดเล็ก ห้องเรียนไม่เป็น สัดส่วน ห้องน้ำไม่ถูกสุขลักษณะ โรงอาหารไม่ถูก สุขลักษณะ ดังนั้น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือ

หน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญและควรมีการจัดสรรงบประมาณในการปรับปรุงหรือต่อเติมอาคารเรียนให้มีสภาพที่ดีขึ้น ห้องเรียนมีความเพียงพอ ซึ่งจะทำให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และควรมีการวางแผนจัดตั้งงบประมาณในการปรับปรุงหรือซ่อมแซมอาคารสถานที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กทุกปี

1.3 ด้านผู้เรียน จากผลการวิจัยพบว่า เด็กส่วนใหญ่ไม่สนใจกิจกรรมกิจกรรมการเรียนการสอน เพราะเด็กมีความสนใจเล่น ดังนั้นผู้ดูแลเด็กและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ควรหาแนวทางในการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เด็กเกิดความสนใจ อยากรู้ และอยากปฏิบัติกิจกรรมนั้นๆ มีแนวทางการจัดประสบการณ์ เช่น จัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้เหมาะสมกับวุฒิภาวะ และระดับพัฒนาการ เพื่อให้เด็กทุกคนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีการนำสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน สร้างสิ่งเร้าให้เด็กสนใจ เพื่อจะได้ปฏิบัติตามและนำไปสู่พัฒนาการที่สมวัยต่อไป และควรมีการบรรจุแผนพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนเป็นแผนเร่งด่วนเพื่อพัฒนาเด็กก่อนวัยเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

1. ควรมีการศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการการจัดการศึกษาปฐมวัยที่สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชน เพื่อการเจาะลึกข้อมูลปัญหาและความต้องการให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

2. ควรมีการศึกษายาทบาทของผู้บริหารเกี่ยวกับการบริหารงานด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์ และมีการศึกษายาทบาทของผู้บริหารเกี่ยวกับการบริหารงานด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอใกล้เคียงเพื่อหาช่องว่างและข้อเปรียบเทียบระหว่างการบริหารงาน

ปกครองส่วนท้องถิ่นและการจัดการศึกษาให้ได้คุณภาพมาตรฐาน

3. ควรมีการศึกษายาทบาทและความต้องการของชุมชนในการจัดการศึกษาปฐมวัยของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์

4. ควรมีการวิจัยเชิงคุณภาพเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้โดยได้รับความอนุเคราะห์จากบุคคลหลายฝ่าย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สงวน ทรงวิวัฒน์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดร.สาธิต ผลเจริญ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยาภรณ์ ศิริภานุมาศ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ กำกับ ดูแล ติดตามและให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตั้งแต่ต้นจนวิทยานิพนธ์สำเร็จได้อย่างสมบูรณ์ และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้อำนวยความสะดวกในการประสานงานจัดทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความเมตตาเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 3 ท่าน คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลวรรณ ศิริเมฆา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจักษ์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ นายวินัย พรหมสุรินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสระชุดดงสำราญวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 2 นางอำพา ศรีแสง ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนบ้านตังใจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุรินทร์ เขต 2 ซึ่งเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบและแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ขอขอบคุณนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง นักวิชาการศึกษากองคการบริหารส่วนตำบลบ้านยาง

และผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยาง อำเภอพุทไธสง จังหวัดบุรีรัมย์ทุกท่านที่ได้กรุณาตอบแบบสอบถามในการทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้

คุณประโยชน์และคุณค่าที่เกิดขึ้นจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณแต่บิดามารดาอันเป็นที่รักและเคารพอย่างสูงยิ่ง ตลอดจนคณาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ผู้วิจัย ตลอดจนทั้งครอบครัวที่ได้ช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยด้วยดีตลอดมาขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

เอกสารอ้างอิง

- โกวิท พวงงาม. 2550. การปกครองท้องถิ่นไทย. กรุงเทพฯ : เอ็กซเปอร์เน็ท.
- ต้องการ สุขเหลือ. 2551. เอกสารประกอบการบรรยายเรื่องมาตรฐานการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น. กระทรวงมหาดไทย.
- นันทนา เกิดวิชัย. 2543. กฎหมายปกครอง. พิมพ์ครั้งที่ 3. นครปฐม : สำนักพิมพ์นิพนธ์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2538). การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญยิ่ง เทสน้อย. 2549. “การศึกษาสภาพและความต้องการในการดำเนินงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตามทัศนกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดนครราชสีมา” (Online). (2549, กันยายน 20). <http://dcms.thailis.or.th/dcms/advance>. ค้นเมื่อ 20 มิถุนายน 2554.

ประสิทธิ์ สุวรรณรักษ์. 2542. ระเบียบวิธีวิจัยทาง

พฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. บุรีรัมย์ : คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์.

เขาวนุช ทานาม. 2545. การศึกษาความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในโรงเรียนภาษาจีน. ปรินญาณพนธ์ กศ.ม. (การศึกษาปฐมวัย). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ถ่ายเอกสาร.

เขาวนุช เดชะคุปต์. 2542. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เอพี กราฟฟิกส์ ดีไซน์.

วรวิทย์ แจ่มใส. 2546. ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 3. งานนิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา). ชลบุรี : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยบูรพา.

วิจารณ์ กุลชนะรัตน์. 2548. “ความเข้าใจเกี่ยวกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก,” วารสารท้องถิ่นไทย. 15 (5) : 20.

วิจารณ์ กุลชนะรัตน์. “องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับบทบาทพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก” วารสารท้องถิ่นไทย, 20 (1), 4-9.

วินัย เพชรช่วย. 2549. “การจูงใจในการทำงาน” (Online). (2550, มิถุนายน 1-4). จาก <http://www.geocities.com/vinaip/knowledge/wmotive02.htm>. ค้นเมื่อ 26 มิถุนายน

สัมฤทธิ์ เนตรประไพ. 2548. “ความคิดเห็นของคณะผู้บริหารขององค์กรปกครองส่วนตำบลในการบริหารจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จังหวัดนครปฐม” (Online). (2549, กันยายน 20).

20). <http://dcms.thailis.or.th/dcms>

/advance. ค้นเมื่อ 26 มิถุนายน 2554.

สุพัฒ คบชัยคำ. 2550. ความต้องการของผู้มีส่วน
เกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา
เด็กเล็กสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้าน
แป้น จังหวัดสกลนคร. วิทยานิพนธ์ รัฐ
ประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (การปกครอง
ท้องถิ่น). ขอนแก่น : บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Albour, R.G. 1987. The Development of Guiding
Principle for the Establishment and
Organization of a Parish Day Nursery
School. New York : New York
University.

Buford, J.F. 1997. "Parents Perceptions of Early
Childhood Education," Dissertation
Abstracts International. 38 (4) : 5657-A.
Clarke – Stewart, A. 1982. Day Care.
Cambridge : Harvard University Press.

Cohen, J.M.; & Uphoff, N.T. 1980. Participation's
Place in Rural Development; Seeking
Clarity through Specificity. World
Development. 8 : 213-235.

Crowe, A.H. 2000. Connecting Parent and School :
An Ecological Construction of
Parent Involvement in their Children's
Education. University of Kentucky.