

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction)
Ph.D. (Curriculum and Instruction)

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้และเชี่ยวชาญเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาสามารถติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทางด้านหลักสูตรและการสอนอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางหลักสูตรและการสอน กับศาสตร์อื่นได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในกระบวนการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางหลักสูตรและการสอน และสามารถประยุกต์ผลการวิจัยในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีทักษะการคิดขั้นสูง และการวิจัยเพื่อพัฒนาการคิดขั้นสูง
- 5) เป็นผู้นำทางด้านหลักสูตรและการสอนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

4. โครงสร้างหลักสูตร

	จำนวนหน่วยกิต			
	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	48	72	63	84
1) หมวดวิชาบังคับ	-	-	18	27
2) หมวดวิชาเลือก	-	-	9	9
3) ดุษฎีนิพนธ์	48	72	36	48

4.1 หลักสูตร แบบ 1.1

1) คุชฎินิพนธ์

219 997	คุชฎินิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต
---------	-----------------------------	-------------

2) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

หมวดวิชาเสริมพื้นฐานประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ ที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นที่มีใช้ทางการศึกษา และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จากสาขาวิชาทางการศึกษามาระยะหนึ่งจนอาจมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาในบริบทที่เป็นปัจจุบันไม่เพียงพอ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตัวอย่างรายวิชาในหมวดนี้มีดังนี้

219 701	พื้นฐานทางการศึกษา Foundations of Education	3(3-0-6)
219 702	หลักการจัดการการศึกษา Principles of Educational Management	3(3-0-6)
219 703	ประสบการณ์วิชาชีพด้านหลักสูตรและการสอน Professional Experiences in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
219 730	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร Concepts of Curriculum Development	3(3-0-6)
219 740	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการสอน Concepts of Instructional Development	3(3-0-6)

4.2 หลักสูตร แบบ 1.2

1) คุชฎินิพนธ์

219 996	คุชฎินิพนธ์ Dissertation	72 หน่วยกิต
---------	-----------------------------	-------------

2) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

หมวดวิชาเสริมพื้นฐานประกอบด้วยรายวิชาต่างๆ ที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นที่มีใช้ทางการศึกษา และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จากสาขาวิชาทางการศึกษามาระยะหนึ่งจนอาจมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาในบริบทที่เป็นปัจจุบันไม่เพียงพอ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตัวอย่างรายวิชาในหมวดนี้มีดังนี้

219 701	พื้นฐานทางการศึกษา Foundations of Education	3(3-0-6)
219 702	หลักการจัดการการศึกษา Principles of Educational Management	3(3-0-6)

219 703	ประสบการณ์วิชาชีพด้านหลักสูตรและการสอน Professional Experiences in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
219 730	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร Concepts of Curriculum Development	3(3-0-6)
219 740	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการสอน Concepts of Instructional Development	3(3-0-6)

4.3 หลักสูตร แบบ 2.1

1) หมวดวิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต มีดังนี้

219 930	ทฤษฎีหลักสูตร Theories of Curriculum	3(3-0-6)
219 940	ทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาการสอน Theories of Learning and Instructional Development	3(3-0-6)
219 911	วิธีวิทยาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน Research Methodology for Curriculum and Instruction Development	3(2-2-5)
219 901	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์กระบวนการสืบเสาะสำหรับหลักสูตรและการสอน Critical Analysis of Disciplined Inquiry for Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
219 921	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและการสอนเรื่องเฉพาะ Design and Development of Curriculum and Instruction in Specialized Topics	3(1-4-4)
219 991	การสัมมนาระดับคุณวุฒิปริญญาโททางหลักสูตรและการสอน Doctoral Seminar in Curriculum and Instruction	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาข้างล่างต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มในภายหลัง หรือรายวิชาในหลักสูตรอื่น ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

*219 942	ประสาทวิทยศึกษาศาสตร์ Educational Neuroscience	3(2-2-5)
*219 906	หลักสูตรและการสอนเพื่อการเรียนรู้ร่วม Curriculum and Instruction for Inclusion	3(3-0-6)
*219 907	การนิเทศการพัฒนาหลักสูตรและการสอน Supervision of Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
219 912	การวิจัยเชิงคุณภาพด้านหลักสูตรและการสอน Qualitative Research in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

*219 908	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์ Development of Electronic Curriculum and Learning	3(3-0-6)
219 903	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา Advanced Statistics for Educational Research	3(3-0-6)
219 920	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา Development of Curriculum and Learning in Higher Education	3(3-0-6)
219 941	ความรู้ด้านการสอนเนื้อหาวิทยาศาสตร์ Pedagogical Content Knowledge in Science	3(2-2-5)
219 902	การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนและการเรียนรู้ Information Technology Integration in Teaching and Learning	3(2-2-5)
219 904	การพัฒนาจริยธรรม Morality Development	3(3-0-6)
219 905	หลักการอุดมศึกษา Principles of Higher Education	3(3-0-6)
219 922	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางหลักสูตรและการสอน Specific Topics in Curriculum and Instruction	3(1-4-4)
219 932	การประเมินหลักสูตรขั้นสูง Advanced Curriculum Evaluation	3(3-0-6)
*219 915	การพัฒนาเค้าโครงวิจัย Dissertation Proposal Development	3(1-4-4)

3) คุชฎินิพนธ์

219 999	คุชฎินิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
---------	-----------------------------	-------------

4) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

หมวดวิชาเสริมพื้นฐานประกอบด้วยรายวิชาต่าง ๆ ที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นที่มีชื่อทางการศึกษา และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จากสาขาวิชาทางการศึกษา ทุกระยะหนึ่งจนอาจมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาในบริบทที่เป็นปัจจุบันไม่เพียงพอ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตัวอย่างรายวิชาในหมวดนี้มีดังนี้

219 701	พื้นฐานทางการศึกษา Foundations of Education	3(3-0-6)
219 702	หลักการจัดการการศึกษา Principles of Educational Management	3(3-0-6)
219 703	ประสบการณ์วิชาชีพด้านหลักสูตรและการสอน Professional Experiences in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
219 730	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)

	Concepts of Curriculum Development	
219 740	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการสอน	3(3-0-6)
	Concepts of Instructional Development	

4.4 หลักสูตร แบบ 2.2

1) หมวดวิชาบังคับ จำนวน 27 หน่วยกิต มีดังนี้

**217 720	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)
	Research Methodology in Education	
219 730	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร	3(3-0-6)
	Concepts of Curriculum Development	
219 740	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการสอน	3(2-2-5)
	Concept of Instructional Development	
219 930	ทฤษฎีหลักสูตร	3(3-0-6)
	Theories of Curriculum	
219 940	ทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาการสอน	3(3-0-6)
	Theories of Learning and Instructional Development	
219 911	วิธีวิทยาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน	3(2-2-5)
	Research Methodology for Curriculum and Instruction Development	
219 901	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์กระบวนการสืบเสาะสำหรับหลักสูตรและการสอน	3(2-2-5)
	Critical Analysis of Disciplined Inquiry for Curriculum and Instruction	
219 921	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและการสอนเรื่องเฉพาะ	3(1-4-4)
	Design and Development of Curriculum and Instruction in Specialized Topics	
219 991	การสัมมนาระดับคณาจารย์บัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน	3(3-0-6)
	Doctoral Seminar in Curriculum and Instruction	

2) หมวดวิชาเลือก ให้เลือกเรียนรายวิชาข้างล่างต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มในภายหลัง หรือรายวิชาในหลักสูตรอื่น ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต

*219 942	ประสาทวิทยศึกษาศาสตร์	3(2-2-5)
	Educational Neuroscience	
*219 906	หลักสูตรและการสอนเพื่อการเรียนรู้ร่วม	3(3-0-6)
	Curriculum and Instruction for Inclusion	
*219 907	การนิเทศการพัฒนาหลักสูตรและการสอน	3(2-2-5)
	Supervision of Curriculum and Instructional Development	
219 912	การวิจัยเชิงคุณภาพด้านหลักสูตรและการสอน	3(2-2-5)
	Qualitative Research in Curriculum and Instruction	

*219 908	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์ Development of Electronic Curriculum and Learning	3(3-0-6)
219 903	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา Advanced Statistics for Educational Research	3(3-0-6)
219 920	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา Development of Curriculum and Learning in Higher Education	3(3-0-6)
219 941	ความรู้ด้านการสอนเนื้อหาวิทยาศาสตร์ Pedagogical Content Knowledge in Science	3(2-2-5)
219 902	การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนและการเรียนรู้ Information Technology Integration in Teaching and Learning	3(2-2-5)
219 904	การพัฒนาจริยธรรม Morality Development	3(3-0-6)
219 905	หลักการอุดมศึกษา Principles of Higher Education	3(3-0-6)
219 922	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางหลักสูตรและการสอน Specific Topics in Curriculum and Instruction	3(1-4-4)
219 932	การประเมินหลักสูตรขั้นสูง Advanced Curriculum Evaluation	3(3-0-6)
*219 915	การพัฒนาเค้าโครงวิจัย Dissertation Proposal Development	3(1-4-4)

3) ดุษฎีนิพนธ์

219 998	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต
---------	-----------------------------	-------------

4) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

หมวดวิชาเสริมพื้นฐานประกอบด้วยรายวิชาต่างๆ ที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นที่มีชื่อทางการศึกษา และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จากสาขาวิชาทางการศึกษามาระยะหนึ่งจนอาจมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาในบริบทที่เป็นปัจจุบันไม่เพียงพอ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตัวอย่างรายวิชาในหมวดนี้มีดังนี้

219 701	พื้นฐานทางการศึกษา Foundations of Education	3(3-0-6)
219 702	หลักการจัดการการศึกษา Principles of Educational Management	3(3-0-6)
219 703	ประสบการณ์วิชาชีพด้านหลักสูตรและการสอน Professional Experiences in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

เงื่อนไขของหลักสูตร

- 1) ผู้เข้าศึกษาซึ่งสำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ที่ไม่ใช่ทางการศึกษา จะต้องศึกษารายวิชา 219 701 พื้นฐานทางการศึกษา และรายวิชา 219 702 หลักการจัดการการศึกษา ตามที่หลักสูตรนี้กำหนด **โดยไม่นับหน่วยกิต**
- 2) ผู้เข้าศึกษาซึ่งสำเร็จปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางการศึกษา แต่ไม่ใช่ทางหลักสูตรและการสอน จะต้องศึกษารายวิชา 219 703 ประสบการณ์วิชาชีพด้านหลักสูตรและการสอน

6. แผนการศึกษา

รายละเอียดของการเรียนในแผนการศึกษาของหลักสูตรแบบ 1.1, 1.2, 2.1 และ 2.2 มีดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต			
		1.1	1.2	2.1	2.2
**217 720	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Research Methodology in Education				3(2-2-5)
219 911	วิธีวิทยาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน Research Methodology for Curriculum and Instructional Development			3(2-2-5)	3(2-2-5)
219 930	ทฤษฎีหลักสูตร Theories of Curriculum			3(3-0-6)	
219 940	ทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาการสอน Theories of Learning and Instructional Development			3(3-0-6)	
219 xxx	วิชาเลือก Elective Course				3
219 996	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation		9		
219 997	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation	9			
ลงทะเบียนรวม		9	9	9	9
หน่วยกิตสะสม		9	9	9	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต			
		1.1	1.2	2.1	2.2
219 730	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร Concepts of Curriculum Development				3(3-0-6)
219 740	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการสอน Concepts of Instructional Development				3(2-2-5)
219 901	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์กระบวนการสืบเสาะสำหรับ หลักสูตรและการสอน Critical Analysis of Disciplined Inquiry for Curriculum and Instruction			3(2-2-5)	3(2-2-5)
219 991	การสัมมนาในระดับคณาจารย์บัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน Doctoral Seminar in Curriculum and Instruction			3(3-0-6)	3(3-0-6)
219 xxx	วิชาเลือก Elective Course			6	
219 996	วิทยานิพนธ์ Dissertation		9		
219 997	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9			
ลงทะเบียนรวม		9	9	12	12
หน่วยกิตสะสม		18	18	21	21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต			
		1.1	1.2	2.1	2.2
219 930	ทฤษฎีหลักสูตร Theories of Curriculum				3(3-0-6)
219 940	ทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาการสอน Theories of Learning and Instructional Development				3(3-0-6)
219 921	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและการสอนเรื่องเฉพาะ Design and Development of Curriculum and Instruction in Specialized Topics			3(2-2-5)	3(2-2-5)
219 xxx	วิชาเลือก Elective Course			3	
219 996	วิทยานิพนธ์ Dissertation		9		
219 997	วิทยานิพนธ์ Dissertation	9			
219 999	วิทยานิพนธ์ Dissertation			6	
ลงทะเบียนรวม		9	9	12	9
หน่วยกิตสะสม		27	27	33	30

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต			
		1.1	1.2	2.1	2.2
219 xxx	วิชาเลือก Elective Course				6
219 996	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation		9		
219 997	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation	9			
219 999	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation			12	
219 998	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation				6
ลงทะเบียนรวม		9	9	12	12
หน่วยกิตสะสม		36	36	42	42

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต			
		1.1	1.2	2.1	2.2
219 996	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation		9		
219 997	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation	9			
219 998	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation				12
219 999	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation			9	
ลงทะเบียนรวม		9	9	9	12
หน่วยกิตสะสม		45	45	54	54

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต			
		1.1	1.2	2.1	2.2
219 996	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation		9		
219 997	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation	3			
219 998	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation				12
219 999	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation			9	
ลงทะเบียนรวม		3	9	9	12
หน่วยกิตสะสม		48	54	63	66

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต			
		1.1	1.2	2.1	2.2
219 996	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation		9		
219 998	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation				12
ลงทะเบียนรวม			9		12
หน่วยกิตสะสม			63		78

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต			
		1.1	1.2	2.1	2.2
219 996	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation		9		
219 998	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation				12
ลงทะเบียนรวม			9		12
หน่วยกิตสะสม			72		84