

**หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**  
**สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ  
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Curriculum and Instruction for Special Education

**2. ชื่อปริญญา**

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ)  
ศษ.ม. (หลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ)  
ภาษาอังกฤษ : Master of Education (Curriculum and Instruction for Special Education )  
: M.Ed. (Curriculum and Instruction for Special Education )

**3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ ให้มีคุณสมบัติ  
ดังต่อไปนี้

- 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นผู้มีจิตสำนึกในความเป็นครูด้านการศึกษาพิเศษ และทัศนคติเชิงบวกต่อผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 2) ด้านความรู้ มีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้  
สำหรับการพัฒนาผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 3) ด้านทักษะทางปัญญา สามารถใช้ทักษะทางปัญญา การคิดอย่างมีวิจารณญาณในการศึกษาและวิจัย เพื่อ  
สร้างองค์ความรู้อันนำไปสู่การพัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีมในการแก้ปัญหาและ  
พัฒนางานด้านการศึกษาพิเศษ มีความเป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำเทคโนโลยี  
สารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 4. โครงสร้างหลักสูตร

ตามหลักสูตรแบ่งเป็น 2 แผน รวม 3 แบบ ดังรายละเอียดดังนี้

	จำนวนหน่วยกิต		
	แผน กแบบ ก 1	แผน กแบบ ก 2	แผน ข
<b>จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>36</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
1) หมวดวิชาบังคับ	-	18	18
2) หมวดวิชาเลือก			
- หมวดวิชาเลือก ไม่นับหน่วยกิต	3	-	-
- หมวดวิชาเลือก นับหน่วยกิต	-	9	15
3) วิชาการศึกษาอิสระ	-	-	6
4) วิชาวิทยานิพนธ์	36	12	-

#### 5. รายวิชาในหลักสูตร

<b>5.1 หมวดวิชาบังคับ</b>	แผน ก แบบ ก 2	จำนวน 18 หน่วยกิต
	แผน ข	จำนวน 18 หน่วยกิต

**221 701	การศึกษาพิเศษขั้นแนะนำ Introduction to Special Education	2(2-0-4)
**221 702	การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษและแผนการจัดการ ศึกษาเฉพาะบุคคล Special Education Curriculum Development and Individualized Education Program	3(3-0-6)
**221 703	การพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ Instructional Development for persons with special needs	3(3-0-6)
**221 704	เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาพิเศษ Technology and Assisted Technology in Special Education	2(1-2-4)
**221 705	การบริหารการศึกษาพิเศษ Administration in Special Education	3(2-3-6)
**221 706	การวิจัยและประเมินผลทางการศึกษาพิเศษ Research and Evaluation Methods in Special Education	3(3-0-6)
**221 891	สัมมนาทางหลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ Seminar in Curriculum and Instruction in Special Education	2(2-0-4)

## 5.2 หมวดวิชาเลือก

แผน ก แบบ ก 1 จำนวน 3 หน่วยกิต โดยไม่นับหน่วยกิต (โดยความเห็นชอบของ  
คณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 9 หน่วยกิต

แผน ข จำนวน 15 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนตามรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

**221 731	การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา Education for Persons with Intellectual Disability	3(2-3-6)
**221 732	การศึกษาสำหรับผู้บกพร่องการเรียนรู้ Education for Persons with Learning Disabilities	3(2-3-6)
**221 733	การศึกษาสำหรับผู้ที่มีสมาธิสั้น Education for Person with Attention Deficit Hyperactivity Disorder	3(2-3-6)
**221 734	การศึกษาสำหรับผู้ที่มีปัญหาทางอารมณ์หรือพฤติกรรม Education for Persons with Emotional or Behavioral Disorders	3(2-3-6)
**221 735	การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความผิดปกติทางภาษาและการสื่อสาร Education for Persons with Language and Communication Disorders	3(2-3-6)
**221 736	การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น Education for Persons with Visual Impairments	3(2-3-6)
**221 737	การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน Education for Persons with Hearing Impairments	3(2-3-6)
**221 738	การศึกษาสำหรับบุคคลออทิสติก Education for Persons with Autism	3(2-3-6)
**221 739	การศึกษาสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางกาย Education for Persons with Physical Disabilitie	3(2-3-6)
**221 740	ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนร่วม Inclusion Strategies	3(2-2-5)
**221 741	การแนะนำด้านอาชีพและการจัดบริการชุมชนแก่บุคคลที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ Consultation in Vocation and Community Services for Persons with Special Needs	3(2-2-5)
221 751	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษาพิเศษ Statistics for Research in Special Education	3(3-0-6)
*221 752	การวิจัยแบบกลุ่มตัวอย่างเดี่ยวทางการศึกษาพิเศษ Single Subject Research in Special Education	3(3-0-6)

### 5.3 การศึกษาอิสระ

221 897	การศึกษาอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
---------	------------------------------------	------------

### 5.4 วิทยานิพนธ์

	แผน ก แบบ ก 1	จำนวน 36 หน่วยกิต
	แผน ก แบบ ก 2	จำนวน 12 หน่วยกิต
221 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	36 หน่วยกิต
221 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต

### 5.5 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

กรณีนักศึกษาที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยไม่คิดค่าคะแนนหรือนับหน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

211 711	ปรัชญาการศึกษา Educational Philosophy	3(3-0-6)
211 712	สังคมวิทยาการศึกษา Educational Sociology	3(3-0-6)
213 711	จิตวิทยาสำหรับนักการศึกษา Psychology for Educator	3(3-0-6)

## 6. แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต		
		แผนกแบบก 1	แผนกแบบก 2	แผน ข
**221 701	การศึกษาพิเศษขั้นแนะนำ Introduction to Special Education	-	2(2-0-4)	2(2-0-4)
221 702	การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษและแผนการจัดการ ศึกษาเฉพาะบุคคล Special Education Curriculum Development and Individualized Education Program	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)
221 704	เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาพิเศษ Technology and Assistive Technology in Special Education	-	2(1-2-4)	2(1-2-4)
221 xxx	วิชาเลือก Elective Course	3(3-0-6) ไม่นับหน่วยกิต	3(3-0-6)	3(3-0-6)
221 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		12	10	10
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		9	10	10

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต		
		แผนก 1	แผนก 2	แผน ข
221 703	การพัฒนาการเรียนการสอนสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ Instructional Development for Persons with Special Needs	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)
221 705	การบริหารการศึกษาพิเศษ Administration in Special Education	-	3(2-1-6)	3(2-1-6)
221 xxx	วิชาเลือก Elective Course	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)
221 xxx	วิชาเลือก Elective Course	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)
221 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	12	12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		18	22	22

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต		
		แผนก 1	แผนก 2	แผน ข
**221 706	การวิจัยและประเมินผลทางการศึกษาพิเศษ Research and Evaluation Methods in Special Education	-	3(3-0-6)	3(3-0-6)
**221 891	สัมมนาทางหลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ Seminar on Curriculum and Instruction in Special Education	-	2(2-0-4)	2(2-0-4)
221 xxx	วิชาเลือก Elective Course	-	-	3(2-3-6)
221 xxx	วิชาเลือก Elective Course	-	-	3(2-3-6)
221 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-	-
221 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	-	4	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	9	11
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		27	31	33

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต		
		แผนก 1	แผนก 2	แผน 3
221 897	การศึกษาอิสระ Independent Study	-	-	6
221 898	วิทยานิพนธ์ Thesis	9	-	-
221 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	-	8	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	8	6
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		36	39	39