

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และบัณฑิตวิทยาลัย

1.1 ประวัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น

มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยคณะกรรมการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ เป็นประธาน ได้มีมติเมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2505 ให้จัดตั้งสถาบันการศึกษาชั้นสูงทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเกษตรศาสตร์ขึ้นที่จังหวัดขอนแก่น ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อสถาบันนี้เป็น **มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** และมีวัตถุประสงค์หลักในการก่อตั้งมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และศูนย์กลางทางด้านวิชาการของภูมิภาคนี้ ต่อมาเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2508 คณะรัฐมนตรีจึงมีมติให้เปลี่ยนชื่อเป็น **มหาวิทยาลัยขอนแก่น** และได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2509 และต่อมาได้กำหนดให้วันดังกล่าวเป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัยแห่งนี้

1.2 ตรา ตี และต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น

- ๑ ตราของมหาวิทยาลัยขอนแก่น คือ ตราพระธาตุพนม
- ๑ ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น คือ ต้นกัลปพฤกษ์
- ๑ สีประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น คือ สีอิฐ

สำหรับตราของมหาวิทยาลัยขอนแก่นนั้น พระยาอนุমানราชชน (ยง เสฐียรโกเศศ) ให้นายพินิจ สุวรรณบุญย์ ข้าราชการประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่นขึ้น ในชั้นแรกนั้นเป็นรูปพระธาตุพนมทั้งสองข้างมีลายช่อกระหนกเปลวกลอย ส่วนล่างสุดขององค์พระธาตุเป็นชื่อมหาวิทยาลัยขอนแก่น บนแพรแถบ ต่อมาพระยาอนุমানราชชน ได้นำร่างดังกล่าวปรึกษาหารือกับผู้ออกแบบและผู้รู้แห่งราชบัณฑิตยสถาน เห็นสมควรให้ปรับปรุงแก้ไขลายช่อกระหนกเป็นรูปเทวดาอัญเชิญมิ่งขวัญสิริมงคลพนมประทานสู่สถาบันและเปลี่ยนแถบแพรป้ายชื่อเป็นชื่อมหาวิทยาลัยขอนแก่นอยู่บนขอนไม้สำหรับพื้นหลังยังคงแบ่งเป็น 3 ช่อง อันหมายถึงคุณธรรมของนักศึกษา 3 ประการ ได้แก่

วิทยา คือ ความรู้ดี

จริยา คือ ความประพฤติดี

ปัญญา คือ ความฉลาดเกิดแต่เรียนและคิด

1.3 การบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย

1.3.1 พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย

กำหนดและกำกับทิศทาง นโยบาย และมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมทั้งทำงานร่วมกับคณะ/สาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สนับสนุน พัฒนาและจัดการศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาร่วม ทั้งที่เป็นหลักสูตรปกติและนานาชาติ

1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ ของบัณฑิตวิทยาลัย

- 1) การพัฒนาบัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่นให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย (Research Based University)
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานของบัณฑิตศึกษา
- 4) การจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วมที่นำไปสู่การพัฒนางานวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ
- 5) พัฒนาบัณฑิตศึกษาให้ก้าวไปสู่ความเป็นนานาชาติ
- 6) การตลาดและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- 7) การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาบัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่นให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย (Research Based University)

เป้าหมายหลัก

1. มีระบบและกระบวนการเชื่อมโยงบัณฑิตศึกษากับระบบการวิจัยของมหาวิทยาลัยทั้งกรอบทิศทางวิจัย กลุ่มวิจัย (Clusters) และศูนย์วิจัยเฉพาะทาง
2. มีระบบสนับสนุนการถ่ายทอดผลงานการวิจัย เพื่อการใช้ประโยชน์ และการพัฒนาเป็นนวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญา
3. ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มี impact สูง ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ สังคม และประเทศชาติ และผลงานวิจัยที่สามารถต่อยอดเพื่อพัฒนานวัตกรรม และก่อให้เกิดทรัพย์สินทางปัญญามีมากขึ้น

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. กำหนดกรอบการวิจัยบัณฑิตศึกษาของแต่ละกลุ่มสาขาวิชา (กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ให้เชื่อมโยงกับกลุ่มวิจัย (Cluster) หลักของมหาวิทยาลัย และศูนย์วิจัยเฉพาะทาง
2. สนับสนุนให้เปิดหลักสูตรปริญญาเอกให้มากขึ้น และเพิ่มจำนวนนักศึกษาปริญญาเอก
3. จัดหาทุนวิจัย เพื่อรับนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงเข้ามาศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก
4. พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมนักวิจัยหลังปริญญาเอก (Post-Doctoral Program)
5. เชื่อมโยงงานวิจัยบัณฑิตศึกษา กลุ่มวิจัยหลัก (Clusters) ของมหาวิทยาลัย และศูนย์วิจัยเฉพาะทางให้มีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตศึกษา ภายใต้กรอบของหลักสูตรสาขาวิชาพร้อม
6. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์ทั้งทางด้านปริมาณ และคุณภาพ
7. พัฒนาตัวชี้วัดคุณภาพของงานวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
8. เปิดช่องทางการถ่ายทอดผลงานวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์และพัฒนาเป็นนวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา

1) พัฒนาฐานข้อมูลผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการอ้างอิง และส่งเสริมให้นักวิจัย คณาจารย์ และนักศึกษา ได้อ้างอิงจากฐานข้อมูล

2) การพิจารณาประเมินคุณภาพและศักยภาพของงานวิจัยบัณฑิตศึกษาเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่และการนำไปสู่การจดสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ เพื่อเป็นทรัพย์สินทางปัญญา

9. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนมหาวิทยาลัยจะสามารถทำให้นักศึกษาและคณาจารย์เข้าถึงโจทย์และปัญหาวิจัยที่มี impact สูง รวมถึงการที่บัณฑิตวิทยาลัยเป็นตัวเชื่อมโยงให้หน่วยงานเหล่านั้นนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง ซึ่งอาจจะต้องทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายในที่ใกล้ชิดกับพื้นที่ให้ทำหน้าที่เป็นผู้รวบรวม โจทย์ปัญหาของชุมชนและสังคม เพื่อนำมากำหนด โจทย์วิจัย

1.3.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และคณาจารย์ บัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง

เป้าหมายหลัก

1. นักศึกษามีศักยภาพสูงในการทำวิจัย และสามารถในการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. คณาจารย์บัณฑิตศึกษามีความสามารถสูงในการทำวิจัย และให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยได้รับการถ่ายทอดจากผู้มีประสบการณ์สูง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

ข้อมูลทั่วไป

3. สามารถสร้างทีมวิจัยบัณฑิตศึกษาที่เข้มแข็ง ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์ (อาจารย์อาวุโส อาจารย์ที่ยังมีประสบการณ์น้อย) และนักศึกษา รวมทั้งนักวิจัยในหลักสูตร การฝึกอบรมนักวิจัยหลังปริญญาเอก

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาโดยสร้างหลักสูตรสำหรับพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทางการวิเคราะห์ วิจัย ด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการจัดหลักสูตรการอบรมแบบเฉพาะ เช่น ถ้าเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษต้องเป็นหลักสูตรที่เน้นการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับวิชาการ เน้นการอ่านเชิงวิเคราะห์ และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยเฉพาะการเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ การจัดทำหลักสูตรต้องเป็นแต่ละเรื่องแบบต่อเนื่อง แต่ละภาคการศึกษา เมื่ออบรมผ่านเกณฑ์แต่ละหลักสูตรจะได้ประกาศนียบัตรผ่านการอบรม และจะได้รับการบันทึกใน Transcript

2. เพิ่มศักยภาพของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา และส่งเสริมให้มีการดึงทักษะความรู้ความสามารถมาใช้ให้เต็มศักยภาพ โดยการ

1) ขยายเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีจำนวนมากขึ้น และทำกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น โดยเฉพาะกิจกรรมด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทักษะการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ การทำวิจัย การเขียนบทความวิจัย

2) สร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ให้บริหารงานร่วมกันแบบมีส่วนร่วม

3) พัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการวิชาการ โดยใช้หลักการของการบริหารจัดการสมัยใหม่ โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้ประสบผลสำเร็จในแต่ละด้าน เช่น การบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย เป็นต้น

4) สร้างเวทีหรือพื้นที่สำหรับการถ่ายทอดประสบการณ์กิจกรรมด้านการวิจัย การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระหว่างอาจารย์อาวุโส และอาจารย์ใหม่ โดยการทำงานร่วมกัน เช่น การเป็นกรรมการพิจารณาทุน โครงการวิจัยต่างๆ ร่วมกัน การเป็นกรรมการอ่านบทความ (peer review) ร่วมกัน

3. ปรับกระบวนการในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน โดย

1) การส่งเสริมให้คณาจารย์ในแต่ละคณะหรือสาขาวิชาจัดกลุ่มการวิจัย โดยคณาจารย์ที่มีความชำนาญ หรือความสนใจร่วมกันให้เป็นกลุ่มวิจัยเดียวกัน

2) การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาต้องเลือกภายใต้กลุ่มงานวิจัยของอาจารย์ อาจารย์แต่ละคนสามารถที่รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ตามเกณฑ์

3) การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องทำร่วมกัน อาจจะทำเวทีให้นักศึกษาในกลุ่มนำเสนอผลงาน อาจารย์ที่ปรึกษาที่อาวุโสในกลุ่มเป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะ

1.3.2.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของบัณฑิตศึกษา

เป้าหมายหลัก

1. มีมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ แต่สามารถปฏิบัติได้อย่างยืดหยุ่น
2. มีระบบกลไกการพัฒนาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นงานวิจัยที่มีคุณภาพ
3. มีระบบการประเมินผลติดตามการบริหารหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่อง
4. มีระบบการประกันคุณภาพบัณฑิตศึกษาที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงานบัณฑิตศึกษาให้เชื่อมโยงกับคณะหน่วยงาน และสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างยืดหยุ่นแต่มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
2. ปรับปรุงระเบียบ และมาตรฐานในการจัดการศึกษาให้มีความชัดเจน ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถนำไปปฏิบัติได้
3. จัดให้มีทุนที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของงานวิจัยบัณฑิตศึกษา
4. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและศักยภาพของนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมและยกย่องชมเชยผลงานวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ
6. พัฒนาวารสารวิจัย (ฉบับบัณฑิตศึกษา) ให้เป็นวารสารที่มี Peer Review และสามารถใช้เป็นแหล่งตีพิมพ์ผลงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
7. จัดให้มีคลินิกในการให้คำปรึกษาด้านสถิติ ภาษาอังกฤษ การเขียนบทความ และกิจกรรมด้านอื่นๆ เพิ่มขึ้น
8. สื่อสารและสร้างความเข้าใจกระบวนการพัฒนาคุณภาพวิทยานิพนธ์
9. พัฒนาและปรับปรุงระบบผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร

ข้อมูลทั่วไป

10. พัฒนาและปรับปรุงระบบประกันคุณภาพบัณฑิตศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ปฏิบัติได้ และสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

1.3.2.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม ที่นำไปสู่การพัฒนางานวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ

เป้าหมายหลัก

1. มีหลักสูตรสาขาวิชาร่วมระดับบัณฑิตศึกษา เพิ่มขึ้น
2. มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. ผลักดันให้พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาร่วมระดับบัณฑิตศึกษา ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยภายใต้ข้อตกลงที่ชัดเจนร่วมกันระหว่างคณะ/สาขาวิชา/ศูนย์วิจัย/หรือหน่วยงานภายนอก โดยบัณฑิตวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดประชุมติดต่อประสานงานและดำเนินการเพื่อให้เกิดหลักสูตรร่วม

2. กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกันจากคณะ/หน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด และผู้เกี่ยวข้องพึงได้รับประโยชน์จากการจัดการหลักสูตรอย่างเหมาะสมและยุติธรรม

3. พัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม

4. จัดให้มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วมอย่างเป็นรูปธรรมทั้งในด้านโครงสร้างการบริหารจัดการ สถานที่ บุคลากร งบประมาณ และอื่นๆ เพื่อให้แต่ละหลักสูตรสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระดับบัณฑิตศึกษาให้ก้าวไปสู่ความเป็นนานาชาติ

เป้าหมายหลัก

1. มีหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ที่สามารถรับนักศึกษาชาวต่างประเทศเพิ่มขึ้น

2. คุณภาพการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติที่มีประสิทธิภาพ

3. มีระบบการบริการนักศึกษานานาชาติที่มีประสิทธิภาพ

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการเปิดหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา

1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาที่มีศักยภาพสูง และเป็นความต้องการในระดับประเทศและสากล ให้เปิดเป็นหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ และเปิดช่องทางให้สามารถรับนักศึกษาชาวต่างประเทศได้มากยิ่งขึ้น

2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษากับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในต่างประเทศ โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่มี M.O.U. กับมหาวิทยาลัยขอนแก่น

2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอน และหรือให้คำปรึกษาการทำวิจัยของนักศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ

3. พัฒนาระบบบริการนักศึกษานานาชาติ ที่เอื้อต่อการรับนักศึกษาชาวต่างประเทศให้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น

4. พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริการนักศึกษานานาชาติ

5. พัฒนาระบบการรับเข้าศึกษานักศึกษานานาชาติให้มีความยืดหยุ่น

6. ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อให้เข้าถึงตลาดนักศึกษานานาชาติ โดยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่า และมีกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น

1.3.2.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การตลาดและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

เป้าหมายหลัก

1. สามารถวางแผนการส่งเสริมการตลาดของหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะวิชาต่างๆ ในลักษณะบูรณาการ (Integrated Marketing Communication) เพื่อให้การส่งเสริมการตลาดไปในทิศทางเดียวกันได้ โดยมุ่งเน้นการสร้างภาพลักษณ์ (Image) ที่ดีให้กับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. ให้มีระบบการรับเข้าได้หลายช่องทางและยืดหยุ่น

3. ให้มีศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานกับบัณฑิตวิทยาลัยมากขึ้น

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. วิเคราะห์และจัดกลุ่มเป้าหมายของแต่ละหลักสูตร เพื่อการทำการตลาดและการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง

2. พัฒนาระบบการตลาดและการประชาสัมพันธ์ในลักษณะบูรณาการ (Integrated Marketing Communication) เพื่อให้การประชาสัมพันธ์และการตลาดไปในทิศทางเดียวกัน โดยมุ่งเน้นการสร้างภาพลักษณ์ (Image) ที่ดีให้กับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

ข้อมูลทั่วไป

3. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย เพื่อทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการพัฒนาทุนมนุษย์ในระดับบัณฑิตศึกษา
4. ปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบันและเข้าถึงได้ง่าย
5. ปรับระบบการรับเข้าโดยให้มีการรับเข้าได้หลายวิธี และให้อำนาจการตัดสินใจอยู่ที่คณะ/สาขาวิชา หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
6. ปรับปรุงระบบข้อมูลของผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้สมบูรณ์และนำข้อมูล
7. สร้างความร่วมมือศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาในต่างประเทศเป็นตัวเชื่อมโยงและทำกิจกรรมระหว่างบัณฑิตวิทยาลัยกับหน่วยงานในต่างประเทศ
8. ปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้สมบูรณ์ และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ เป้าหมายหลัก

1. การบริหารภายในองค์กรแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล โดยเน้นระบบการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร(Competency Base) และการระดมความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ รวมทั้งพัฒนาระบบการบริหารการปฏิบัติงานของบุคลากรที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติงานและทำงานเป็นทีม
3. พัฒนาระบบการสื่อสารทั้งในและนอกองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและโครงสร้างทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ
5. มีวิธีการบริหารงบประมาณและสร้างกลไกในการหารายได้เพื่อการจัดการศึกษาบัณฑิตศึกษาให้สามารถเลี้ยงตัวเองได้

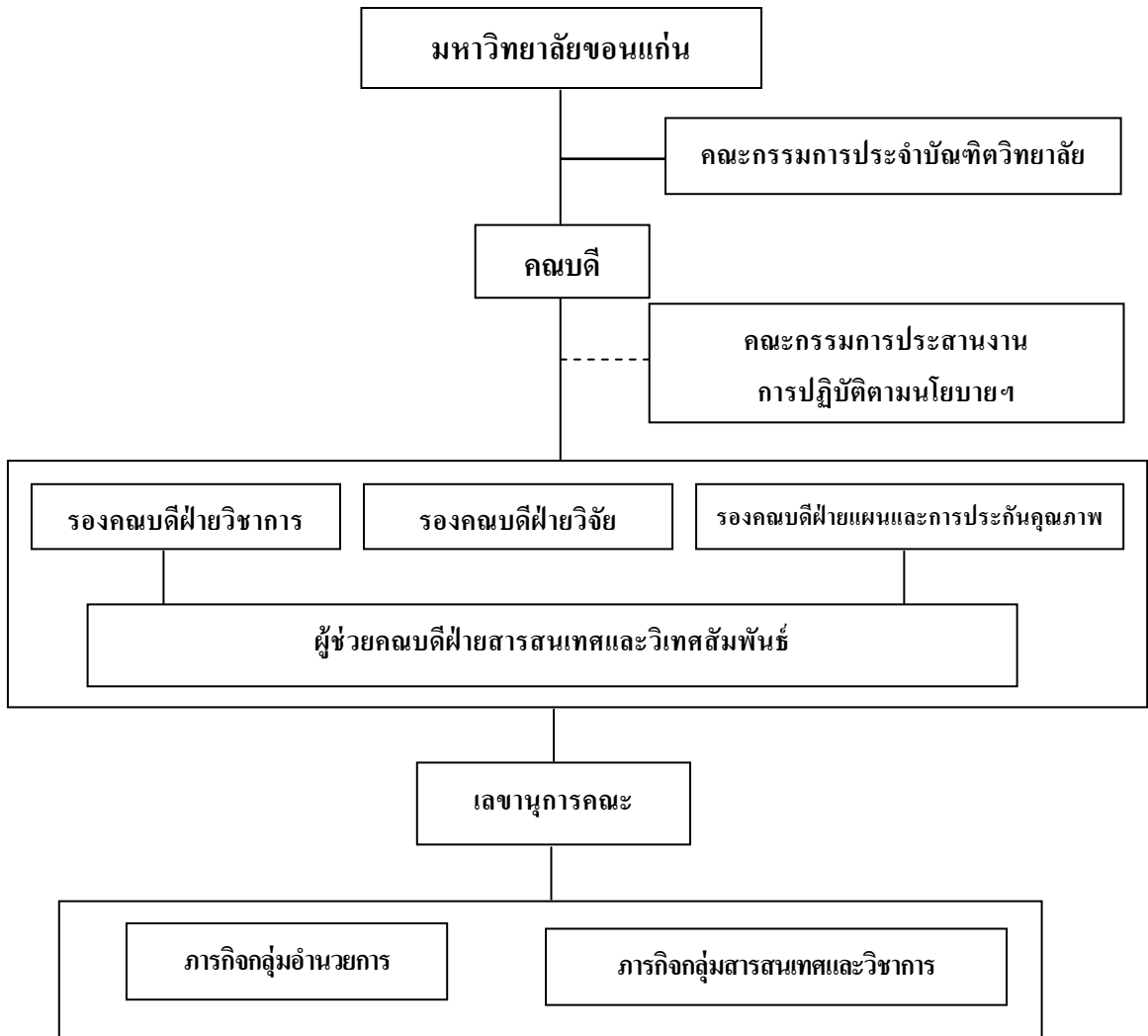
มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. จัดการบริหารภายในองค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาลการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสามัคคี และการทำงานร่วมกันของบุคคลในองค์กร
2. พัฒนาระบบคุณภาพการบริหารองค์กรให้สอดคล้องกับระบบคุณภาพมหาวิทยาลัย
3. สร้างจิตสำนึกและความผูกพันที่ดีของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อองค์กร

4. ยกกระดับการให้บริการ One Stop Service ในด้านข้อมูลทางด้านบัณฑิตศึกษา ทั้งที่คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย
5. พัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล โดยเป็นระบบการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคคล (Competency Base) และเน้นการสร้างและสะสมความชำนาญในภาระงานที่รับผิดชอบ และการเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน เพื่อยกระดับมาตรฐานการทำงานให้สูงขึ้น
6. การสร้างค่านิยมในการทำงาน
7. การบูรณาการจริยธรรมคุณธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม และความเป็นไทย เข้าไปในกระบวนการทำงานของบุคลากร
8. สร้างช่องทางที่ใช้ในการติดต่อประสานงานโดยตรงระหว่างคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และคณบดีคณะต่างๆ ประธานบริหารหลักสูตร ทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ
9. ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี
10. ทบทวนวิธีการบริหารงบประมาณ และเงินรายได้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งของบัณฑิตศึกษา

1.4 โครงสร้างการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย

จากนโยบายของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการและนโยบายของมหาวิทยาลัยขอนแก่น สนับสนุนให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้ปรับโครงสร้างเพื่อรองรับระบบการบริหารราชการแนวใหม่ และ ความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานในองค์กร บัณฑิตวิทยาลัยจึง ได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานในสำนักงานคณบดีใหม่ ดังนี้



1.5 การบริหารจัดการในสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัย สามารถบริหารและดำเนินการในบทบาทผู้ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษา กำกับและควบคุมมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บัณฑิตวิทยาลัย ได้แบ่งกลุ่ม ภารกิจ ออกเป็น 2 กลุ่มภารกิจ ดังนี้

1.5.1 ภารกิจกลุ่มอำนวยการ ทำหน้าที่อำนวยการเพื่อเกิดความสะดวกและคล่องตัว และเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงในการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน โดยอำนวยความสะดวกด้านการคลังและพัสดุ ชุรการ อาคารสถานที่และยานพาหนะ และดูแลงานด้านบริหารงานบุคคล การเจ้าหน้าที่ และงานบริหารทั่วไปอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

1.5.2 ภารกิจกลุ่มสารสนเทศและวิชาการ ทำหน้าที่ปฏิบัติงานเชิงรุกตามแผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยงานด้านนโยบายและแผน วิจัยสถาบัน ระบบสารสนเทศ การประกันคุณภาพ วิเทศสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์ ทูตการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาทักษะนักศึกษา รับเข้า หลักสูตร วิทยานิพนธ์ และสาขาวิชาร่วม

1.6 ประวัติหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัยได้เปิดรับนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน โดยมีการเปิดสอนในสาขาวิชาต่าง ๆ เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ดังรายละเอียดตามตารางข้างล่างนี้

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1 สัตวศาสตร์	ป.โท	2523
	2 พืชไร่	ป.โท	2523
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	3 วิศวกรรมโยธา	ป.โท	2523
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	4 จิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา	ป.โท	2523
	5 การวัดและประเมินผลการศึกษา	ป.โท	2523
	6 หลักสูตรและการสอน	ป.โท	2523
	7 เทคโนโลยีการศึกษา	ป.โท	2525

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
	8 วิทยาศาสตร์ศึกษา	ป.โท	2526
	9 การบริหารการศึกษา	ป.โท	2527
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	10 การพยาบาลผู้ใหญ่	ป.โท	2530
	11 การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว	ป.โท	2530
	12 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	ป.โท	2530
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	13 วิศวกรรมไฟฟ้า	ป.โท	2531
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	14 สังคมวิทยา	ป.โท	2531
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	15 คณิตศาสตร์	ป.โท	2532
	16 กัญชาวิทยา	ป.โท	2532
	17 วิทยาโรคพืช	ป.โท	2532
	18 การส่งเสริมและพัฒนากาไรเกษตร	ป.โท	2532
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	19 วิศวกรรมเกษตร	ป.โท	2532
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	20 ชีววิทยา	ป.โท	2533
	21 กายวิภาคศาสตร์	ป.โท	2533
	22 ประสาทวิทยา	ป.โท	2533
การจัดการการพัฒนาระบบ มหาบัณฑิต (นานาชาติ)	23 การจัดการการพัฒนาระบบ มหาบัณฑิต (นานาชาติ)	ป.โท	2534
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	24 พืชสวน	ป.โท	2534
สาธารณสุขศาสตรมหา บัณฑิต	25 อนามัยสิ่งแวดล้อม	ป.โท	2534
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	26 เกษตรวิทยา	ป.โท	2535
	27 ชีวเคมีทางการแพทย์และชีววิทยา โมเลกุล	ป.โท	2535
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	28 วิศวกรรมเครื่องกล	ป.โท	2535
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	29 เคมี	ป.โท	2536
	30 สรีรวิทยาทางการแพทย์	ป.โท	2536

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
	31 จุลชีววิทยาทางการแพทย์	ป.โท	2536
	32 พันธุกรรมจัดฟัน	ป.โท	2537
	33 เทคโนโลยีธรณี	ป.โท	2537
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	34 การจัดการสารสนเทศ	ป.โท	2537
	35 การบริหารการพัฒนา	ป.โท	2537
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	36 ภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	ป.เอก	2538
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	37 การบริหารการพยาบาล	ป.โท	2538
	38 การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	ป.โท	2538
เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต	39 เภสัชกรรมคลินิก	ป.โท	2538
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	40 ภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	ป.โท	2538
	41 เทคโนโลยีการอาหาร	ป.โท	2538
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	42 พัฒนาสังคม	ป.โท	2538
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	43 ชีวเคมี	ป.โท	2539
	44 ฟิสิกส์	ป.โท	2539
	45 สถิติประยุกต์	ป.โท	2539
	46 เทคโนโลยีชีวภาพ	ป.โท	2539
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	47 ชีวสถิติ	ป.โท	2539
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	48 หลักสูตรและการสอน	ป.เอก	2540
	49 พัฒนศาสตร์	ป.เอก	2540
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	50 การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	ป.โท	2540
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	51 วิทยาศาสตร์การแพทย์	ป.โท	2540
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	52 ภาษาอังกฤษ	ป.โท	2540
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	53 ชีวเคมี	ป.เอก	2541
	54 ฟิชไร	ป.เอก	2541

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
	55 ชีวเคมีทางการแพทย์และชีววิทยาโมเลกุล	ป.เอก	2541
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	56 การพยาบาลเด็ก	ป.โท	2541
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	57 สัตวศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.โท	2541
	58 พืชไร (นานาชาติ)	ป.โท	2541
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	59 วิศวกรรมเคมี	ป.โท	2541
	60 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ป.โท	2541
	61 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ป.โท	2541
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	62 ปรัชญา	ป.โท	2541
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	63 สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	ป.โท	2541
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	64 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	ป.โท	2542
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	65 ชีววิทยา	ป.เอก	2542
	66 การพยาบาล	ป.เอก	2542
	67 เทคโนโลยีการอาหาร	ป.เอก	2542
	68 เทคโนโลยีชีวภาพ	ป.เอก	2542
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	69 ธุรกิจการเกษตร	ป.โท	2542
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	70 สัตวศาสตร์	ป.เอก	2543
	71 วิทยาโรคพืช	ป.เอก	2543
	72 การบริหารการศึกษา	ป.เอก	2543
	73 เกษัตริวิทยา	ป.เอก	2543
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	74 การประมง	ป.โท	2543
	75 พันธุกรรมประดิษฐ์ (นานาชาติ)	ป.โท	2543
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	76 โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ	ป.โท	2543
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	77 ฟิสิกส์	ป.เอก	2544

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
	78 สาธารณสุขศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2544
เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต	79 เภสัชภัณฑ์	ป.โท	2544
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	80 ปรีทนต์วิทยา	ป.โท	2544
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	81 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ป.โท	2544
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	82 การบริหารสาธารณสุข	ป.โท	2544
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	83 กัญญาวิทยา	ป.เอก	2545
	84 เกษตรเชิงระบบ	ป.เอก	2545
	85 วิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์	ป.เอก	2545
	86 ชีวเวชศาสตร์	ป.เอก	2545
เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต	87 การจัดการเภสัชกรรม	ป.โท	2545
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	88 เกษตรเชิงระบบ	ป.โท	2545
	89 การคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ	ป.โท	2545
	90 ชีวเวชศาสตร์	ป.โท	2545
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	91 วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ป.โท	2545
ป.บัณฑิตทางสัตวแพทย์คลินิก	92 สัตว์เลี้ยง	ป.บัณฑิต	2546
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	93 วิศวกรรมเครื่องกล	ป.เอก	2546
	94 วิศวกรรมเกษตร	ป.เอก	2546
	95 วิศวกรรมโยธา	ป.เอก	2546
	96 สารสนเทศศึกษา	ป.เอก	2546
	97 วิทยาศาสตร์ช่องปาก	ป.เอก	2546
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	98 การพยาบาลผู้สูงอายุ	ป.โท	2546
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	99 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ป.โท	2546
	100 วิทยาการคอมพิวเตอร์	ป.โท	2546

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
	101 เคมีอินทรีย์	ป.โท	2546
	102 วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	ป.โท	2546
	103 กายภาพบำบัด	ป.โท	2546
	104 เกษัตริย์เคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	ป.โท	2546
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	105 คณิตศาสตร์ศึกษา	ป.โท	2546
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	106 สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	ป.โท	2546
การวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต	107 การวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต	ป.โท	2547
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	108 การตลาด	ป.โท	2547
	109 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	ป.โท	2547
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	110 เคมี	ป.เอก	2547
	111 เคมีอินทรีย์	ป.เอก	2547
	112 ฟิสิกส์	ป.เอก	2547
	113 วิศวกรรมไฟฟ้า	ป.เอก	2547
	114 พยาธิชีววิทยา	ป.เอก	2547
	115 จุลชีววิทยาทางการแพทย์	ป.เอก	2547
	116 สรีรวิทยาทางการแพทย์	ป.เอก	2547
	117 กายวิภาคศาสตร์	ป.เอก	2547
	118 ปรสิตวิทยา	ป.เอก	2547
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	119 การผดุงครรภ์	ป.โท	2547
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	120 เทคโนโลยีสารสนเทศ	ป.โท	2547
	121 พยาธิวิทยาคลินิกและการจัดการ	ป.โท	2547
	122 วิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ	ป.โท	2547
	123 วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์	ป.โท	2547

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	124 เทคโนโลยีการศึกษา	ป.เอก	2548
	125 วิทยาศาสตร์คลินิก	ป.เอก	2548
	126 ประสาทวิทยาศาสตร์	ป.เอก	2548
	127 ชีวเคมีทางการแพทย์และชีววิทยา โมเลกุล (นานาชาติ)	ป.เอก	2548
	128 สังคมวิทยา	ป.เอก	2548
รัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต	129 การปกครองท้องถิ่น	ป.โท	2548
	130 ชีวเคมีทางการแพทย์และชีววิทยา โมเลกุล (นานาชาติ)	ป.โท	2548
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	131 ประสาทวิทยาศาสตร์	ป.โท	2548
	132 เวชศาสตร์ชุมชน (นานาชาติ)	ป.โท	2548
	133 การวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	ป.โท	2548
	134 พืชวิทยา	ป.โท	2548
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	135 การบริหารอุตสาหกรรมและ วิสาหกิจ	ป.โท	2548
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	136 หลักสูตรและการสอนการศึกษา พิเศษ	ป.โท	2548
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	137 เกษษบَابัด	ป.บัณฑิต	2549
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	138 คณิตศาสตร์	ป.เอก	2549
	139 พีชไรร์ (อังกฤษ)	ป.เอก	2549
	140 การวัดและประเมินผลการศึกษา	ป.เอก	2549
	141 คณิตศาสตร์ศึกษา	ป.เอก	2549
	142 การพยาบาล (นานาชาติ)	ป.เอก	2549
	143 พัฒนศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2549

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	144 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	ป.โท	2549
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	145 คณิตศาสตร์ประยุกต์	ป.โท	2549
	146 เคมีสำหรับครู	ป.โท	2549
	147 จุลชีววิทยา	ป.โท	2549
	148 ชีววิทยาสำหรับครู	ป.โท	2549
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	149 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ป.เอก	2550
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	150 วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์	ป.โท	2550
	151 สัตวแพทย์สาธารณสุข	ป.โท	2550
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	152 วิศวกรรมพลังงาน	ป.โท	2550
ป.บัณฑิตชั้นสูงทาง วิทยาศาสตร์ฯ	153 พยาธิวิทยากายวิภาค	ป.ชั้นสูง	2551
	154 โสต ศอ นาสิกวิทยา	ป.ชั้นสูง	2551
	155 วิสัญญีวิทยา	ป.ชั้นสูง	2551
	156 เวชศาสตร์ครอบครัว	ป.ชั้นสูง	2551
	157 รังสีวิทยา	ป.ชั้นสูง	2551
	158 กุมารเวชศาสตร์	ป.ชั้นสูง	2551
	159 จิตเวชศาสตร์	ป.ชั้นสูง	2551
	160 จักษุวิทยา	ป.ชั้นสูง	2551
	161 ศัลยศาสตร์	ป.ชั้นสูง	2551
	162 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	ป.ชั้นสูง	2551
	163 เวชศาสตร์ฟื้นฟู	ป.ชั้นสูง	2551
	164 ออร์โธปิดิกส์	ป.ชั้นสูง	2551
	165 อายุรศาสตร์	ป.ชั้นสูง	2551
ประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง	166 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิล โลเฟเชียล	ป.ชั้นสูง	2551

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา	
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	167 วิทยาการคอมพิวเตอร์ (อังกฤษ)	ป.เอก	2551	
	168 เกษตรศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2551	
	169 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	ป.เอก	2551	
	170 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2551	
	171 เทคโนโลยีธรณี	ป.เอก	2551	
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	172 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	ป.โท	2551	
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	173 เกษตรศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.โท	2551	
	174 เทคโนโลยีการเกษตรอุตสาหกรรมและการจัดการโลจิสติกส์	ป.โท	2551	
	175 นิติวิทยาศาสตร์	ป.โท	2551	
สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	176 เทคโนโลยีอาคาร	ป.โท	2551	
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	177 ทักษะกรรมสำหรับเด็ก	ป.ชั้นสูง	2552	
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	178 วัสดุศาสตร์และนาโนเทคโนโลยี	ป.เอก	2552	
	179 วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ป.เอก	2552	
	180 วิทยาศาสตร์ศึกษา	ป.เอก	2552	
	181 การพัฒนาสุขภาพชุมชน	ป.เอก	2552	
	182 เกษตรกรรมและระบบสุขภาพ	ป.เอก	2552	
	183 วิจัยศิลปะและวัฒนธรรม	ป.เอก	2552	
	184 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	ป.เอก	2552	
	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	185 วัสดุศาสตร์และนาโนเทคโนโลยี	ป.โท	2552
		186 การพัฒนาสุขภาพชุมชน	ป.โท	2552

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
	187 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	ป.โท	2552
ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	188 วิจัยศิลปะและวัฒนธรรม	ป.โท	2552
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	189 สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ป.เอก	2552
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	190 บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	ป.เอก	2553
	191 การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม	ป.โท	2553
บัญชีมหาบัณฑิต	192 บัญชีมหาบัณฑิต	ป.โท	2553
ป.บัณฑิตทางสัตวแพทย์	193 โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์	ป.บัณฑิต	2553
	194 โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ (นานาชาติ)	ป.บัณฑิต	2553
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	195 จุลชีววิทยา	ป.เอก	2553
	196 คณิตศาสตร์ประยุกต์	ป.เอก	2553
	197 การประมง	ป.เอก	2553
	198 วิศวกรรมเคมี	ป.เอก	2553
	199 สหวิทยาการสัตวแพทย์	ป.เอก	2553
	200 สหวิทยาการสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2553
	201 การจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	ป.เอก	2553
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	202 การบริหารกิจการสาธารณะ (นานาชาติ)	ป.เอก	2553
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	203 อาชีวเวชศาสตร์	ป.โท	2553
	204 ทัศนกรรมบูรณะ	ป.โท	2553
	205 สหวิทยาการสัตวแพทย์	ป.โท	2553
	206 สหวิทยาการสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	ป.โท	2553
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	207 ลุ่มน้ำโขงศึกษา	ป.โท	2553

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
	208 ภาษาไทย	ป.โท	2553
สาขารณสุขศาสตรุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)	209 สาขารณสุขศาสตรุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)	ป.เอก	2553
สาขารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	210 วิทยาการระบาด	ป.โท	2553
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	211 เทคนิคการแพทย์	ป.เอก	2554
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	212 เทคนิคการแพทย์	ป.โท	2554
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	213 เทคโนโลยีสารสนเทศ	ป.เอก	2555
	214 การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	ป.เอก	2555
	215 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ป.เอก	2555
	216 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (นานาชาติ)	ป.เอก	2555
	217 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ป.เอก	2555
	218 เวชศาสตร์เขตร้อน (นานาชาติ)	ป.เอก	2555
	219 รัฐประศาสนศาสตร์	ป.เอก	2555
	220 สถาปัตยกรรมศาสตร์	ป.เอก	2555
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	221 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (นานาชาติ)	ป.โท	2555
	222 พยาธิวิทยา	ป.โท	2555
	223 เวชศาสตร์เขตร้อน (นานาชาติ)	ป.โท	2555
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	224 วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์	ป.โท	2555
สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	225 สถาปัตยกรรมศาสตร์	ป.โท	2555
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	226 การจัดการทรัพยากรสุขภาพและนวัตกรรม	ป.โท	2556

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
ป.บัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ฯ	227 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	ป.ชั้นสูง	2556
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	228 การสร้างเสริมสุขภาพจิตชุมชน	ป.บัณฑิต	2556
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	229 ปรัชญาและศาสนาตะวันออก	ป.เอก	2556
	230 วิทยาศาสตร์การแพทย์	ป.เอก	2556
	231 วิทยาการระบาดและชีวสถิติ (นานาชาติ)	ป.เอก	2556
	232 ดุริยางคศิลป์	ป.เอก	2556
	233 วิศวกรรมโทรคมนาคม อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	ป.เอก	2556
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	234 ทันทแพทย์ศาสตร์	ป.โท	2556
	235 ความปลอดภัยและการจัดการ คุณภาพของอาหาร (นานาชาติ)	ป.โท	2556
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	236 วิศวกรรมโทรคมนาคม อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	ป.โท	2556
ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	237 ดุริยางคศิลป์	ป.โท	2556
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	238 การศึกษาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ป.โท	2556
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	239 สุขภาพระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	ป.โท	2556
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	240 ภาษาศาสตร์ประยุกต์	ป.เอก	2557
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	241 เกษัตริกรรมแผนไทย	ป.โท	2557
	242 เทคโนโลยีชีวภาพอุตสาหกรรม	ป.โท	2557
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	243 การจัดการโลจิสติกส์	ป.โท	2557

หมายเหตุ * สาขาวิชาที่มีชื่อมากกว่า 1 ครั้ง เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนมากกว่า 1 ลักษณะ เช่น เปิดสอนนอกสถานที่ ภาคปกติ ภาคพิเศษ โครงการพิเศษ สอนเป็นภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ เป็นต้น