



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
Graduate School Khon Kaen University

รายงานประจำปี 2556

ANNUAL REPORT 2013

<http://gs.kku.ac.th>

คำนำ

รายงานประจำปี 2556 จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ในรอบปี 2556 (1 ตุลาคม 2555 – 30 กันยายน 2556) ทั้งในด้านการใช้จ่ายเงินงบประมาณ การพัฒนาบุคลากร และการดำเนินกิจกรรมโครงการตามกรอบภารกิจที่กำหนดโดยสภามหาวิทยาลัย 4 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านนโยบายและแผนพัฒนาบัณฑิตศึกษา 2) ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 3) ด้านการจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม และ 4) ด้านรักษามาตรฐานและคุณภาพบัณฑิตศึกษา และแผนยุทธศาสตร์การบริหารบัณฑิตวิทยาลัย (พ.ศ. 2554 – 2557) ซึ่งแผนงานยุทธศาสตร์การบริหารบัณฑิตวิทยาลัยในแต่ละด้านได้ถ่ายทอดสู่การปฏิบัติในรูปแบบของแผนปฏิบัติการปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ซึ่งแผนงานของงานโครงการเหล่านี้ได้ดำเนินการเพื่อพัฒนาศักยภาพ คุณภาพและมาตรฐานของการจัดการศึกษาและงานวิจัยบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมทั้งผลการประเมินคุณภาพการศึกษา และคุณภาพการบริหารจัดการองค์กรตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานประจำปีฉบับนี้ จะเป็นเอกสารที่เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและผู้สนใจทั่วไป ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานทุกด้านให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

รองศาสตราจารย์ลำปาง แม่นมัตย์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทนำ

ความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย	1
โครงสร้างการบริหารงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2
โครงสร้างการบริหารงานภายในบัณฑิตวิทยาลัย	4
การบริหารองค์กร	4
คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย	5
คณะกรรมการประสานงานการปฏิบัติตามนโยบายด้านบัณฑิตศึกษา	5
คณะผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย	6
บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย	7
ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ วัฒนธรรมองค์กร และค่านิยม	8
ยุทธศาสตร์การบริหารบัณฑิตวิทยาลัย	10
แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2556	11
ผลการดำเนินงานประจำปี 2556	17
การบริหารและการพัฒนาบุคลากร	19
เครือข่ายผู้ปฏิบัติงานบัณฑิตศึกษา	21
การบริหารงบประมาณ	28
หลักสูตรบัณฑิตศึกษา	32
อาจารย์บัณฑิตศึกษา	35
การรับเข้าศึกษา นักศึกษาบัณฑิตศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา	40
การรับเข้าศึกษา	42
นักศึกษาบัณฑิตศึกษา	42
ผู้สำเร็จการศึกษา	46
กิจกรรมอาจารย์บัณฑิตศึกษา	48
การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักศึกษา	50
	55



ทุนการศึกษา	55
โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักศึกษาและคณาจารย์	
ระดับบัณฑิตศึกษา	65
การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	70
การนำเสนอผลงานวิจัย	71
วิทยานิพนธ์ดีเด่น	78
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สร้างชื่อเสียงและได้รับรางวัลจาก	
หน่วยงานภายนอก	81
การตีพิมพ์บทความในระดับชาติและนานาชาติ	94
วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา)	96
การควบคุมมาตรฐานบัณฑิตศึกษา	98
ระเบียบ/ ประกาศ ที่เกี่ยวกับบัณฑิตศึกษา	98
การตรวจรูปแบบวิทยานิพนธ์	100
คู่มือการทำวิทยานิพนธ์	101
การจัดการศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาร่วม	102
หลักสูตรสาขาวิชาร่วม	102
การรับเข้าศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาร่วม	104
นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาร่วม	105
ผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาร่วม	105
นักศึกษานานาชาติ	107
การประชาสัมพันธ์และการตลาด	115
เว็บไซต์และระบบสารสนเทศของบัณฑิตวิทยาลัย	124
การบริการแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (One Stop Service)	129
สโมสรนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	131
ศิษย์เก่าดีเด่นระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	133
กิจกรรมอื่นๆ	134
การประกันคุณภาพของบัณฑิตวิทยาลัย	139
ผลการปฏิบัติราชการคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	142
สื่อสิ่งพิมพ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปี 2556	145

คณะผู้จัดทำ



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1	สรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 18
ตารางที่ 2	จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทการทำงาน อายุตัว อายุราชการ และวุฒิการศึกษา 21
ตารางที่ 3	สรุปการเข้าร่วมอบรม/ ประชุม/ สัมมนาที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย สำหรับ บุคลากรสายสนับสนุนบัณฑิตวิทยาลัย (ตุลาคม 2555 - กันยายน 2556) 22
ตารางที่ 4	จำนวนบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยที่เข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา จำแนกตามหน่วยงานที่จัดโครงการ 23
ตารางที่ 5	ระดับคะแนนผลการประเมินผลงาน 26
ตารางที่ 6	รางวัลสำหรับผู้มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น และระดับดีมาก 27
ตารางที่ 7	ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ปีงบประมาณ 2556 27
ตารางที่ 8	ปฏิทินกำหนดการประชุม และเยี่ยมชมคณะคณะกรรมการเครือข่าย การประสานงานของฝ่ายสนับสนุนบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2556 31
ตารางที่ 9	งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและงบประมาณที่ได้รับจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำแนกตามหมวดรายรับ – รายจ่าย 32
ตารางที่ 10	เปรียบเทียบการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำแนกตามหมวดรายจ่าย 33
ตารางที่ 11	งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำแนกตามหมวดรายจ่าย 34
ตารางที่ 12	จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา 36
ตารางที่ 13	รายชื่อหลักสูตร/ สาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรภาษาอังกฤษ/ นานาชาติ ในปีการศึกษา 2556 จำแนกตามคณะ และประเภทของหลักสูตร 36
ตารางที่ 14	สรุปจำนวนหลักสูตรปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระดับการศึกษา กลุ่มสาขาวิชา และคณะ 39
ตารางที่ 15	จำนวนอาจารย์บัณฑิตศึกษา ประจำปี 2556 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ กลุ่มสาขาวิชา และคณะ 41



ตารางที่ 16	สรุปอัตราการรับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระดับการศึกษา	43
ตารางที่ 17	จำนวนผู้รับเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	44
ตารางที่ 18	จำนวนผู้รับเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา	45
ตารางที่ 19	สรุปจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามคณะ	47
ตารางที่ 20	สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญา ประจำปีการศึกษา 2555	49
ตารางที่ 21	ประเภททุนการศึกษาและวิจัยที่บัณฑิตวิทยาลัยให้แก่ นักศึกษา ในปี 2556	55
ตารางที่ 22	จำนวนผู้ได้รับทุนการศึกษา และจำนวนเงินทุน ในปี 2556 จำแนกตาม ระดับการศึกษาและประเภททุน	59
ตารางที่ 23	จำนวนทุนและจำนวนเงินผู้ได้รับทุนอุดหนุนและส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	60
ตารางที่ 24	จำนวนทุนและจำนวนเงินผู้ได้รับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	61
ตารางที่ 25	จำนวนทุนและจำนวนเงินผู้ได้รับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา (โครงการสนับสนุน การเผยแพร่ผลงานการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ Grad Research ร่วมกับ ทคปร. และ สคบท.)	61
ตารางที่ 26	จำนวนทุนและจำนวนเงินผู้ได้รับทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อศึกษาวิจัย ณ ต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามคณะ	63
ตารางที่ 27	จำนวนทุนและจำนวนเงินผู้ได้รับทุนสนับสนุนผู้ช่วยสอน (TA) ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	63
ตารางที่ 28	จำนวนทุนและจำนวนเงินผู้ได้รับทุนอุดหนุนการค้นคว้าและวิจัยในการทำ วิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	64
ตารางที่ 29	หลักสูตรฝึกอบรมที่จัดอบรมให้นักศึกษาและคณาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2556	66



ตารางที่ 30	กำหนดการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556	70
ตารางที่ 31	การจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556	71
ตารางที่ 32	ผลการประเมินการจัดงานปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2556	71
ตารางที่ 33	จำนวนผู้สมัครและผู้ผ่านเกณฑ์นำเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 14 จำแนกตามสถาบัน	73
ตารางที่ 34	จำนวนผู้เสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 14 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา	74
ตารางที่ 35	จำนวนรางวัลในการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 14 จำแนกตามสถาบัน	74
ตารางที่ 36	รายชื่อผู้ได้รับรางวัลในการเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ครั้งที่ 14	74
ตารางที่ 37	รายชื่อผู้ได้รับรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่น/ดี ประจำปี 2555	79
ตารางที่ 38	นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย โดยได้รับรางวัลจากองค์กรระดับชาติ/นานาชาติ ประจำปี 2556	82
ตารางที่ 39	จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่นำเสนอ/ตีพิมพ์ ในระดับชาติและนานาชาติ (เกณฑ์ สมศ.) ปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามคณะ	95
ตารางที่ 40	จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และ แผน ข) ที่นำเสนอ/ตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติ (เกณฑ์ สมศ.) ปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามคณะ	95
ตารางที่ 41	ระเบียบ/ประกาศ ในการรักษามาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีการทบทวนใน ปีงบประมาณ 2556	98
ตารางที่ 42	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาร่วมของบัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2556	102
ตารางที่ 43	จำนวนผู้สมัครหลักสูตรสาขาวิชาร่วม ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระดับการศึกษา	104
ตารางที่ 44	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันและจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา สาขาวิชาร่วม ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระดับการศึกษา	105
ตารางที่ 45	สถานที่จัดนิทรรศการตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา	119
ตารางที่ 46	จำนวนหน่วยงานที่ประชาสัมพันธ์เชิงรุก	121
ตารางที่ 47	จำนวนผู้เข้าร่วมงานแนะแนวการศึกษา	122
ตารางที่ 48	จำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์บัณฑิตวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามประเทศ	128



ตารางที่ 49	รายชื่อคณะกรรมการสโมสรมักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2556	131
ตารางที่ 50	สรุปกิจกรรมและงบประมาณสโมสรมักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2556	132
ตารางที่ 51	หน่วยงานภายนอกที่มาเยี่ยมเยือนและศึกษาดูงานบัณฑิตวิทยาลัย	138
ตารางที่ 52	รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมิน IQA	140
ตารางที่ 53	รายชื่อคณะกรรมการตรวจประเมิน EdPEx	140
ตารางที่ 54	สรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพภายใน (IQA) บัณฑิตวิทยาลัย ปีการศึกษา 2555	140
ตารางที่ 55	สรุปผลประเมินตามเกณฑ์ EdPEx ปีการศึกษา 2555	141
ตารางที่ 56	รายงานผลการประเมินตนเองตามคำรับรองฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	142
ตารางที่ 57	รายงานผลการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดคำรับรองฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	142



สารบัญรูปรูปภาพ

	หน้า
รูปที่ 1	โครงสร้างการบริหารงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4
รูปที่ 2	โครงสร้างการบริหารงานภายในบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น 4
รูปที่ 3	จำนวนบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยที่เข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา จำนวนตามหน่วยงานที่จัดโครงการ 24
รูปที่ 4	งบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรร ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 33
รูปที่ 5	งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายประเภทต่างๆ 34
รูปที่ 6	จำนวนและร้อยละของอาจารย์บัณฑิตศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และกลุ่มสาขาวิชา 40
รูปที่ 7	สรุปข้อมูลการรับสมัคร จำนวนประกาศรับ จำนวนผู้สมัคร และจำนวนรับจริง ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระดับการศึกษา 43
รูปที่ 8	ร้อยละและจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา 2556 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา 46
รูปที่ 9	จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา 2556 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชาและระดับการศึกษา 46
รูปที่ 10	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในปีการศึกษา 2555 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา 48
รูปที่ 11	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระดับการศึกษา 48
รูปที่ 12	จำนวนผู้ได้รับทุนอุดหนุนและส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามคณะ 60
รูปที่ 13	ร้อยละของผู้ได้รับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือ การศึกษานิพนธ์ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามประเภทของการ เผยแพร่ระดับชาติและระดับนานาชาติ 62
รูปที่ 14	จำนวนผู้ได้รับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา 62



รูปที่ 15	จำนวนผู้ได้รับทุนสนับสนุนผู้ช่วยสอน (TA) ประจำปีงบประมาณ 2555 จำแนกตามคณะ	64
รูปที่ 16	จำนวนผู้ได้รับทุนอุดหนุนการค้นคว้าและวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์หรือ การศึกษาอิสระ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามคณะ	65
รูปที่ 17	ทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เพื่อให้สามารถรับนักศึกษาที่มี ความสามารถและศักยภาพสูงเข้าศึกษาในหลักสูตรและทำวิจัยในสาขาที่ อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามคณะ	65
รูปที่ 18	จำนวนผลงานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอกที่ตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556	94
รูปที่ 19	จำนวนวิทยานิพนธ์ที่นักศึกษาส่งตรวจรูปแบบ ประจำปี 2556 จำแนกตามคณะ	100
รูปที่ 20	จำนวนและร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาร่วม ปี 2556 จำแนกตามระดับการศึกษา	106
รูปที่ 21	จำนวนและร้อยละผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาร่วมที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ในปี 2556 จำแนกตามระดับชาติและนานาชาติ	106
รูปที่ 22	จำนวนบทความสาขาวิชาร่วมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในปี 2554 – 2556 จำแนกตามระดับชาติและนานาชาติ	107
รูปที่ 23	จำนวนนักศึกษานานาชาติ ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามคณะ	108
รูปที่ 24	ร้อยละของนักศึกษานานาชาติ ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามประเทศ	108
รูปที่ 25	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาของนักศึกษานานาชาติ ปีการศึกษา 2555 จำแนกตามคณะ	109
รูปที่ 26	จำนวนผู้เข้าชมเว็บไซต์ภาษาไทยและเว็บไซต์ภาษาอังกฤษ และทางโทรศัพท์ บัณฑิตวิทยาลัย ตั้งแต่ เดือนตุลาคม 2555 – กันยายน 2556	127
รูปที่ 27	ร้อยละของผู้มารับบริการ ณ จุด One Stop Service ตามสถานภาพ	129
รูปที่ 28	เรื่องที่มีผู้มาติดต่อรับบริการ ณ จุด One Stop Service (ตุลาคม 2555 - กันยายน 2556)	130
รูปที่ 29	ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ณ จุด One Stop Service (ตุลาคม 2555 - กันยายน 2556)	130



บทนำ



ความเป็นมาของบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานในระดับคณะซึ่งก่อตั้งขึ้นตามพระราชกฤษฎีกาเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2521 เพื่อรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยเริ่มเปิดรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 เป็นต้นมา ในปีการศึกษา 2523 เปิดรับนักศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา การวัดและประเมินผลการศึกษา หลักสูตรและการสอน และสาขาวิชาวิศวกรรมโครงสร้าง ต่อมาในปีการศึกษา 2524 รับนักศึกษาเพิ่มอีก จำนวน 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ สาขาวิชาพืชศาสตร์ และสาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรแหล่งน้ำ รวมเป็นเปิดสอนทั้งสิ้น ในปีการศึกษา 2524 จำนวน 7 สาขาวิชา และได้เปิดรับนักศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ เพิ่มขึ้นทุกๆ ปี จนถึงปัจจุบัน

การบริหารจัดการการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ในระยะแรกทั้งด้านการรับเข้า การลงทะเบียนและการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานบัณฑิตวิทยาลัยจะเป็นผู้รับผิดชอบในการบริหารจัดการทั้งหมดและเป็นการบริหารแบบรวมศูนย์ไว้ที่บัณฑิตวิทยาลัย เมื่อมีสาขาวิชาเปิดสอนเพิ่มมากขึ้นและมีคณะต่าง ๆ ที่มาเกี่ยวข้องมากขึ้น ทำให้การบริหารจัดการแบบเดิมล่าช้า มีข้อจำกัดไม่คล่องตัวเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนางานด้านบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนั้นในปี พ.ศ. 2540 บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้มีการปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการบัณฑิตศึกษาใหม่ โดยการโอนภารกิจด้านการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการหลักสูตรไปให้คณะดำเนินการ โดยกำหนดให้แต่ละคณะมีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของคณะเป็นผู้รับผิดชอบงานบัณฑิตศึกษา ในขณะที่บัณฑิตวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นหน่วยงานกลาง ทำหน้าที่รับเข้าศึกษา สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษาบัณฑิตศึกษา เมื่อภารกิจเปลี่ยนไปจึงทำให้โครงสร้างบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัยที่มีอยู่เดิมไม่สอดคล้องกับภารกิจใหม่ที่รับผิดชอบ

ในปี 2547 มหาวิทยาลัยได้มีนโยบายให้หน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ปรับภารกิจที่เชื่อมโยงกัน ไม่ซ้ำซ้อน คล่องตัว มีประสิทธิภาพ ให้บริการรวดเร็ว และมีคุณภาพโดยใช้หลักการบริหารแบบเบ็ดเสร็จ ณ จุดเดียว (One Stop Service) ดังนั้น เพื่อรองรับภารกิจใหม่ที่เพิ่มขึ้นและภารกิจในเชิงรุกของมหาวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 3/2547 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2547 เห็นควรให้มีการปรับโครงสร้างการบริหารงานของบัณฑิตวิทยาลัย และเห็นควรให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และมีการปฏิบัติงานที่ต้องรับผิดชอบ 4 ด้าน ดังนี้ คือ

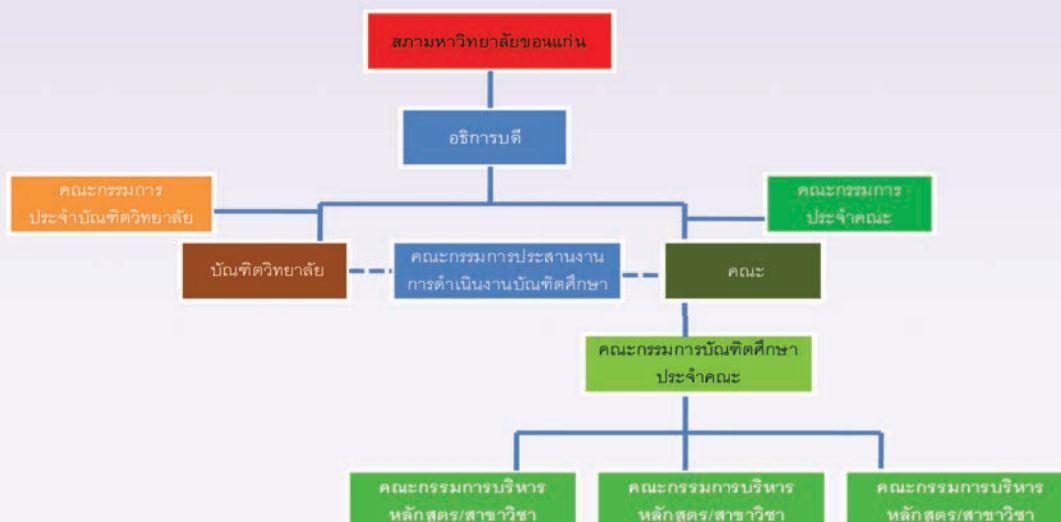


- 1) ด้านนโยบายและแผนพัฒนาบัณฑิตศึกษา
- 2) ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 3) ด้านการจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม
- 4) ด้านรักษามาตรฐานและคุณภาพบัณฑิตศึกษา

ในการบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัยจะมีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยซึ่งแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยเป็นกรรมการสูงสุดบริหารงานในเชิงนโยบาย ซึ่งประกอบด้วย อธิการบดี เป็นประธาน รองอธิการบดี 1 คน ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่เกิน 6 คน เป็นกรรมการโดยมีคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเป็นกรรมการและเลขานุการ และมีคณะกรรมการประสานงานการปฏิบัติตามนโยบายด้วยบัณฑิตศึกษาเป็นคณะกรรมการ เพื่อนำนโยบายของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ไปสู่การปฏิบัติ ในส่วนของการบริหารงานในสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 1/2548 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2548 มีมติให้ปรับปรุงการแบ่งส่วนราชการโดยการจัดแบ่งหน่วยงานภายในของบัณฑิตวิทยาลัยใหม่ โดยไม่มีการแบ่งโครงสร้างหน่วยงานภายใต้สำนักงานคณบดี แต่สามารถจัดแบ่งเป็นงานหรือกลุ่มงานตามยุทธศาสตร์ของภารกิจที่หน่วยงานรับผิดชอบในช่วงเวลา นั้น ๆ ไม่เกิน 3 กลุ่มงาน โดยจัดทำเป็นประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยได้จัดแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มภารกิจคือ กลุ่มภารกิจอำนวยการ และกลุ่มภารกิจสารสนเทศและวิชาการ ซึ่งเป็นโครงสร้างที่ใช้มาจนถึงปัจจุบัน

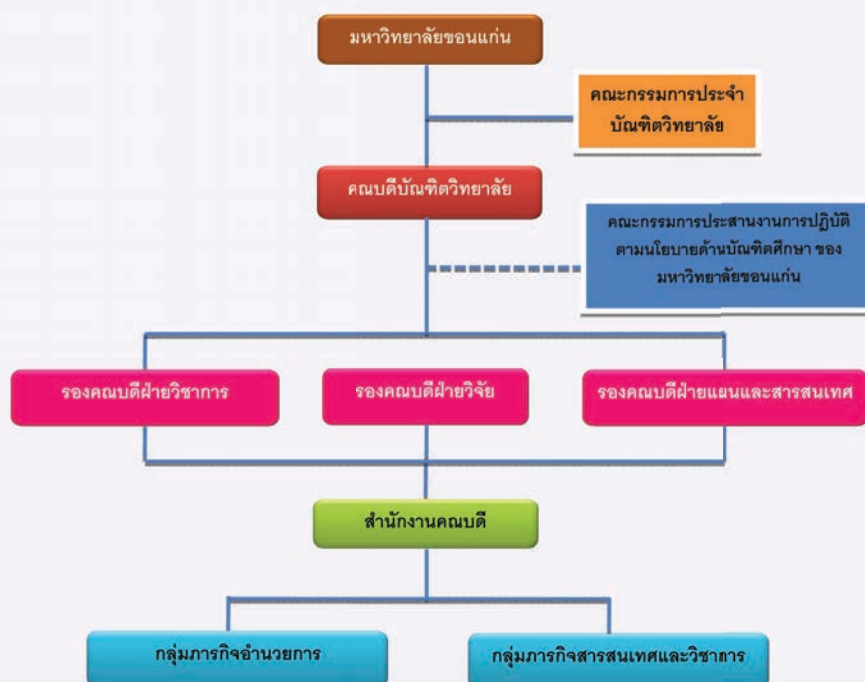
เมื่อพิจารณาจากภารกิจหลักที่มอบหมายโดยสภามหาวิทยาลัย วิสัยทัศน์และกรอบยุทธศาสตร์การบริหารมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่กำหนดทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่มหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย มหาวิทยาลัยคุณภาพและการเรียนรู้ บัณฑิตวิทยาลัยจึงกำหนดตำแหน่ง (Positioning) ของตนเองในฐานะเป็นหน่วยงานกลางทำหน้าที่กำหนดและรักษามาตรฐานของบัณฑิตศึกษาและให้การสนับสนุน ส่งเสริม ตลอดจนกำกับติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ และวางเป้าหมายยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การบริหารของมหาวิทยาลัย

โครงสร้างการบริหารงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น



รูปที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โครงสร้างการบริหารงานภายในบัณฑิตวิทยาลัย



รูปที่ 2 โครงสร้างการบริหารงานภายในบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

การบริหารองค์กร

การบริหารบัณฑิตวิทยาลัย สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้มีคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยซึ่งแต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ประจำปี 2556



1. ประธานกรรมการ



2. รองประธานกรรมการ



3. กรรมการ



4. กรรมการ



5. กรรมการ



6. กรรมการ



7. กรรมการ



8. กรรมการ



9. กรรมการ



10. กรรมการและเลขานุการ



11. ผู้ช่วยเลขานุการ



12. ผู้ช่วยเลขานุการ

1. รศ.ดร.กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย
อธิการบดี

2. ศ.นพ.วีระชัย ไควสุวรรณ
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ
การถ่ายทอดเทคโนโลยี

3. ผศ.ดร.เด่นพงษ์ สุดภักดี
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและ
เทคโนโลยีสารสนเทศ

4. รศ.ดร.กมล เลิศรัตน์
ผู้ทรงคุณวุฒิ

5. รศ.ดร.ไฉนพร ตำนานวิรุทัย
ผู้ทรงคุณวุฒิ

6. ผศ.ดร.วรานุษ ปิติพัฒน์
ผู้ทรงคุณวุฒิ

7. รศ.ดร.สุรศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน
ผู้ทรงคุณวุฒิ

8. รศ.ดร.สมาน ลอยฟ้า
ผู้ทรงคุณวุฒิ

9. รศ.สุเมธ แก่นมณี
ผู้ทรงคุณวุฒิ

10. รศ.ดร.ลำปาง แม่นมัตย์
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

11. ผศ.ดร.อัญชลี ตัตตะวะศาสตร์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย

12. ผศ.ดร.ดุขฎิ อายุวัฒน์
รองคณบดีฝ่ายวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย



หน้าที่ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

1. วางนโยบายและแผนงานที่เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย
2. วางนโยบายและแผนงานเกี่ยวกับการจัดการหลักสูตรสหสาขาวิชา
3. พิจารณาการออกระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
4. พิจารณาการขอจัดตั้ง จัดสรร บริหาร และติดตามงบประมาณของบัณฑิตวิทยาลัย
5. วางนโยบายและแนวทางการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
6. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา รวมทั้งการเสาะแสวงหาแหล่งเงินทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา
7. แต่งตั้งบุคคลหรือคณะกรรมการ เพื่อพิจารณาและเสนอความเห็นในเรื่องหนึ่งเรื่องใดหรือเพื่อมอบหมายให้ปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดอันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย
8. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่อธิการบดีมอบหมาย

คณะกรรมการประสานงานการปฏิบัติตามนโยบายด้านบัณฑิตศึกษา

ลำดับที่	กรรมการ	ตำแหน่ง
1	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย	ประธานกรรมการ
2	ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะเกษตรศาสตร์	กรรมการ
3	ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะเทคโนโลยี	กรรมการ
4	ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะวิทยาศาสตร์	กรรมการ
5	ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
6	ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์	กรรมการ
7	ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะเทคนิคการแพทย์	กรรมการ
8	ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
9	ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะแพทยศาสตร์	กรรมการ
10	ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะเภสัชศาสตร์	กรรมการ
11	ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะสาธารณสุขศาสตร์	กรรมการ

ลำดับที่	กรรมการ	ตำแหน่ง
12	ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะมนุษยศาสตร์ฯ	กรรมการ
13	ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
14	ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะศึกษาศาสตร์	กรรมการ
15	ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะสัตวแพทยศาสตร์	กรรมการ
16	ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	กรรมการ
17	ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
18	ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษาวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ	กรรมการ
19	รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตหนองคาย	กรรมการ
20	รองคณบดีฝ่ายวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการ
21	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย	กรรมการและเลขานุการ
22	เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
23	ผู้ประสานงานกลุ่มสารสนเทศและวิชาการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย

ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2556 ประกอบด้วย



รศ.ดร.ลำปาง แม่นมาตย์
คณบดี



ผศ.ดร.อัญชลี ตัตตะวะศาสตร์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ



ผศ.ดร.ดุขฤ์ อายุวัฒน์
รองคณบดีฝ่ายวิจัย



นางสุจิตรา ทศนจินดา
เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
ผู้ประสานงานกลุ่มภารกิจอำนวยการ



นางดิลกรัตน์ โคตรสุมาตย์
นักวิชาการศึกษานานาชาติ
ผู้ประสานงานกลุ่มภารกิจสารสนเทศและวิชาการ

บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย

กลุ่มภารกิจอำนวยการ



สุจิตรา ทศนจินดา
เลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย
ผู้ประสานงานกลุ่มภารกิจอำนวยการ

การเงิน



ศิรินทร สุวรรณทอง
นักวิชาการเงินและบัญชี



วิไลพร นามหงษา
นักวิชาการเงินและบัญชี

พัสดุ



วรินกรธร นันตะเวชกุล
นักวิชาการพัสดุ

บุคคล



แววดา วรรณคำ
เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
ชำนาญการ

แผนและประกันคุณภาพ



วัชรินทร์ พงศ์ศรี
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

โสตทัศนูปกรณ์



จิรพัฒน์ จันทะไพร
นักวิเคราะห์นโยบายและ
แผนปฏิบัติการ

ยานพาหนะ



เจलय บุตรपालะ
พนักงานขับรถยนต์ ส 1

ผลิตเอกสาร



ไพศาล แสงสุวรรณ
พนักงานทั่วไป บ 1

สารบรรณ



หนูแดง ตาบ้านดู่
พนักงานพิมพ์ ส 3



ธีรพล มะลิตา
พนักงานสถานที่ บ 1

แม่บ้าน



รุ่งนิภา คนล้ำ
คนงาน

กลุ่มภารกิจสารสนเทศและวิชาการ



ดิกรัตน์ โคตรสุมาตย์

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

ผู้ประสานงานกลุ่มภารกิจสารสนเทศ

และวิชาการ

วิทยานิพนธ์และรูปเล่มวิทยานิพนธ์



รัตติยากร วิมลศิริ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



ปัทมา สมพงษ์
นักวิชาการศึกษา



สุพัฒน์ พิบุลย์
พนักงานพิมพ์ ส 3



พัชลี พวงคุด
นักวิชาการศึกษา



พรนภา โยธาฤทธิ์
นักวิชาการศึกษา

รับเข้าและสโมสรนักศึกษา

ทุนการศึกษา

สาขาวิชาร่วม

เครือข่ายบัณฑิตศึกษาและวารสาร

อบรมและ One Stop Service



หอมทวล นาถ้ำเพชร
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



พนัชนกร ไชคลา
นักวิชาการศึกษา



อนุสรณ์ มั่นคง
นักวิชาการศึกษา



พาณิกัด พระชัย
นักวิชาการศึกษา



เยาวลักษณ์ แห่งหล้า
นักวิชาการศึกษา

การตลาดและประชาสัมพันธ์

วิเทศสัมพันธ์/ นานาชาติ



ศิตธีรรา สโมสร
นักวิเทศสัมพันธ์



นาวพร หนูแสง
นักวิชาการศึกษา



อรวรรณ วิชาชัย
นักวิเทศสัมพันธ์



นันทยา ศิลาชัย
นักวิเทศสัมพันธ์

ICTและสารสนเทศ



อภิเชษฐ์ บุญจวน
นักสารสนเทศ



รัฐพล สมบูรณ์
นักวิชาการคอมพิวเตอร์



ประสงค์ ต่อโชติ
นักวิชาการศึกษาชำนาญการ



ศิริพร เบญจมาศ
นักวิชาการศึกษา



ภาสพงษ์ ฉัตรดอน
นักวิชาการศึกษา



ปณิธาน

บัณฑิตวิทยาลัย มุ่งมั่นที่จะประสานงานและให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาบัณฑิตศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานไปสู่ระดับชาติและนานาชาติ

วิสัยทัศน์

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นหน่วยงานเครือข่ายที่ส่งเสริมและรักษามาตรฐานของบัณฑิตศึกษา สนับสนุน เอื้ออำนวย ประสานงาน กำกับติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ก้าวไปสู่ความเป็นนานาชาติ และเป็นกลไกในการสร้างงานวิจัยที่มีคุณภาพ

พันธกิจ

สภามหาวิทยาลัยขอนแก่นได้กำหนดพันธกิจ หน้าที่ของบัณฑิตวิทยาลัยไว้ 4 ประการ

1. **ภารกิจด้านนโยบายและแผนพัฒนาบัณฑิตศึกษา** ประกอบด้วยการกำหนดนโยบายและจัดทำแผนพัฒนาบัณฑิตศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น และสภาวะการเปลี่ยนแปลงของประเทศ ดำเนินการให้เกิดการปฏิบัติตามนโยบายและแผนงานเพื่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย รวมทั้ง การติดตามประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติตามแผนพัฒนาบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

2. **ภารกิจด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา** โดยการส่งเสริมคุณภาพนักศึกษาในด้านการศึกษาและวิจัยรวมทั้งการแสวงหาและบริหารจัดการทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาองค์ความรู้และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ของคณาจารย์ ในด้านการเรียนการสอนและการปรึกษาวิทยานิพนธ์ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ส่งเสริมให้เกิดการบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ

3. **ภารกิจด้านการจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม** ซึ่งเป็นการดำเนินการศึกษาเชิงวิเคราะห์เพื่อกำหนดกรอบหลักสูตรที่เป็นความต้องการของตลาด ดำเนินการเพื่อสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างคณะวิชาเพื่อพัฒนาและจัดการศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาร่วมหรือรายวิชา กลางระดับบัณฑิตศึกษาพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการหลักสูตรร่วมที่มีประสิทธิภาพการบริหารและจัดการศึกษาหลักสูตรร่วมและรายวิชากลางระดับบัณฑิตศึกษา

4. **ภารกิจด้านรักษามาตรฐานและคุณภาพบัณฑิตศึกษา** โดยการกำหนดมาตรฐานคุณภาพของหลักสูตร อาจารย์ นักศึกษา งานวิจัยและการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา รักษามาตรฐานที่กำหนดโดยการกำกับติดตาม การประเมิน และการรายงานผลการบริหารและการจัดการศึกษาของแต่ละหลักสูตร พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีความเข้มแข็ง กำกับดูแลการรับเข้านักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา



เอกลักษณ์

“การทำงานแบบความร่วมมือและเชื่อมโยง (COLLABORATION AND CONNECTION)”

อัตลักษณ์

“บัณฑิตพร้อมวิจัย (READY TO RESEARCH)”

วัฒนธรรมองค์กร

“การทำงานแบบมีส่วนร่วมและตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นชุมชนแห่งการบริการ ที่เป็นกัลยามิตร ซึ่งเน้นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และองค์ความรู้ และยอมรับการประเมินจากภายนอก”

ค่านิยม

“การให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สร้างความร่วมมือ ทำงานโดยการ มุ่งเน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้ขององค์กรและบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม”

ยุทธศาสตร์การบริหารบัณฑิตวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาบัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย (Research Based University)

เป้าหมายหลัก

1. มีระบบและกระบวนการการเชื่อมโยงบัณฑิตศึกษากับระบบการวิจัยของมหาวิทยาลัย ทั้งกรอบทิศทางการวิจัย กลุ่มวิจัย (Clusters) และศูนย์วิจัยเฉพาะทาง
2. มีระบบสนับสนุนการถ่ายทอดผลงานการวิจัย เพื่อการใช้ประโยชน์ และการพัฒนาเป็น นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญา
3. ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มี impact สูง ผลงานวิจัย ที่สามารถนำไปพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ สังคม และประเทศชาติ

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. กำหนดกรอบการวิจัยบัณฑิตศึกษาของแต่ละกลุ่มสาขาวิชา (กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ให้เชื่อมโยงกับกลุ่มวิจัย (Cluster) หลักของมหาวิทยาลัย และศูนย์วิจัยเฉพาะทาง
2. สนับสนุนให้เปิดหลักสูตรปริญญาเอกให้มากขึ้น และเพิ่มจำนวนนักศึกษาปริญญาเอก
3. จัดหาทุนวิจัย เพื่อรับนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงเข้ามาศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก
4. พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมนักวิจัยหลังปริญญาเอก (Post-Doctoral Program)



5. เชื่อมโยงงานวิจัยบัณฑิตศึกษา กลุ่มวิจัยหลัก (Clusters) ของมหาวิทยาลัย และศูนย์วิจัยเฉพาะทางให้มีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตศึกษา ภายใต้กรอบของหลักสูตรสาขาวิชาร่วม

6. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์ทั้งทางด้านปริมาณ และคุณภาพ

7. พัฒนาตัวชี้วัดคุณภาพของงานวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

8. เปิดช่องทางการถ่ายทอดผลงานวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์และพัฒนาเป็นนวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา

1) พัฒนารฐานข้อมูลผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการอ้างอิง และส่งเสริมให้นักวิจัย คณาจารย์ และนักศึกษา ได้อ้างอิงจากฐานข้อมูล

2) การพิจารณาประเมินคุณภาพและศักยภาพของงานวิจัยบัณฑิตศึกษาเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่และการนำไปสู่การจดสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์เพื่อเป็นทรัพย์สินทางปัญญา

9. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน มหาวิทยาลัยจะสามารถทำให้นักศึกษาและคณาจารย์เข้าถึงโจทย์และปัญหาวิจัยที่มี impact สูง รวมถึงการที่บัณฑิตวิทยาลัยเป็นตัวเชื่อมโยงให้หน่วยงานเหล่านั้นนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง ซึ่งอาจจะต้องทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายในที่ใกล้ชิดกับพื้นที่ให้ทำหน้าที่เป็นผู้รวบรวมโจทย์ปัญหาของชุมชนและสังคม เพื่อนำมากำหนดโจทย์วิจัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และคณาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง

เป้าหมายหลัก

1. นักศึกษามีศักยภาพสูงในการทำวิจัย และสามารถในการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2. คณาจารย์บัณฑิตศึกษามีความสามารถสูงในการทำวิจัย และให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยได้รับการถ่ายทอดจากผู้มีประสบการณ์สูง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

3. สามารถสร้างทีมวิจัยบัณฑิตศึกษาที่เข้มแข็ง ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์ (อาจารย์อาวุโส อาจารย์ที่ยังมีประสบการณ์น้อย) และนักศึกษา รวมทั้งนักวิจัยในหลักสูตรการฝึกอบรมนักวิจัยหลังปริญญาเอก

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาโดยสร้างหลักสูตรสำหรับพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทางการวิเคราะห์ วิจัย ด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการจัดหลักสูตรการอบรมแบบเฉพาะ เช่น ถ้าเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษต้องเป็นหลักสูตรที่เน้นการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับ



วิชาการ เน้นการอ่านเชิงวิเคราะห์ และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยเฉพาะการเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ การจัดทำหลักสูตรต้องเป็นแต่ละเรื่องแบบต่อเนื่อง แต่ละภาคการศึกษา เมื่ออบรมผ่านเกณฑ์แต่ละหลักสูตรจะได้ประกาศนียบัตรผ่านการอบรม และจะได้รับการบันทึกใน Transcript

2. เพิ่มศักยภาพของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา และส่งเสริมให้มีการดึงทักษะความรู้ความสามารถมาใช้ให้เต็มศักยภาพ โดยการ

1) ขยายเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีจำนวนมากขึ้น และทำกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น โดยเฉพาะกิจกรรมด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทักษะการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ การทำวิจัย การเขียนบทความวิจัย

2) สร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ให้บริหารงานร่วมกันแบบมีส่วนร่วม

3) พัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการวิชาการ โดยใช้หลักการของการบริหารจัดการสมัยใหม่ โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้ประสบผลสำเร็จในแต่ละด้าน เช่น การบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย เป็นต้น

4) สร้างเวทีหรือพื้นที่สำหรับการถ่ายทอดประสบการณ์กิจกรรมด้านการวิจัย การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระหว่างอาจารย์อาวุโส และอาจารย์ใหม่ โดยการให้ทำงานร่วมกัน เช่น การเป็นกรรมการพิจารณาทุนโครงการวิจัยต่างๆ ร่วมกัน การเป็นกรรมการอ่านบทความ (peer review) ร่วมกัน

3. ปรับกระบวนการในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน โดย

1) การส่งเสริมให้คณาจารย์ในแต่ละคณะหรือสาขาวิชาจัดกลุ่มการวิจัย โดยคณาจารย์ที่มีความชำนาญ หรือความสนใจร่วมกันให้เป็นกลุ่มวิจัยเดียวกัน

2) การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาต้องเลือกภายใต้กลุ่มงานวิจัยของอาจารย์ อาจารย์แต่ละคนสามารถที่รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ตามเกณฑ์

3) การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องทำร่วมกัน อาจจะจัดเวทีให้นักศึกษาในกลุ่มนำเสนอผลงาน อาจารย์ที่ปรึกษาที่อาวุโสในกลุ่มเป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของบัณฑิตศึกษา

เป้าหมายหลัก

1. มีมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ แต่สามารถปฏิบัติได้อย่างยืดหยุ่น

2. มีระบบกลไกการพัฒนาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นงานวิจัยที่มีคุณภาพ

3. มีระบบการประเมินผลติดตามการบริหารหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่อง



4. มีระบบการประกันคุณภาพบัณฑิตศึกษาที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงานบัณฑิตศึกษาให้เชื่อมโยงกับคณะ หน่วยงาน และสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างยืดหยุ่นแต่มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
2. ปรับปรุงระเบียบ และมาตรฐานในการจัดการศึกษาให้มีความชัดเจน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถนำไปปฏิบัติได้
3. จัดให้มีทุนที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของงานวิจัยบัณฑิตศึกษา
4. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและศักยภาพของนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมและยกย่องชมเชยผลงานวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ
6. พัฒนาวารสารวิจัย (ฉบับบัณฑิตศึกษา) ให้เป็นวารสารที่มี Peer Review และสามารถใช้เป็นแหล่งตีพิมพ์ผลงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
7. จัดให้มีคลินิกในการให้คำปรึกษาด้านสถิติ ภาษาอังกฤษ การเขียนบทความ และกิจกรรมด้านอื่นๆ เพิ่มขึ้น
8. สื่อสารและสร้างความเข้าใจกระบวนการพัฒนาคุณภาพวิทยานิพนธ์
9. พัฒนาและปรับปรุงระบบผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร
10. พัฒนาและปรับปรุงระบบประกันคุณภาพบัณฑิตศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ปฏิบัติได้ และสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม ที่นำไปสู่การพัฒนางานวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ

เป้าหมายหลัก

1. มีหลักสูตรสาขาวิชาร่วมระดับบัณฑิตศึกษา เพิ่มขึ้น
2. มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. ผลักดันให้พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาร่วมระดับบัณฑิตศึกษา ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยภายใต้ข้อตกลงที่ชัดเจนร่วมกันระหว่างคณะ/สาขาวิชา/ศูนย์วิจัย/หรือหน่วยงานภายนอก โดยบัณฑิตวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดประชุมติดต่อประสานงานและดำเนินการเพื่อให้เกิดหลักสูตรร่วม
2. กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกันจากคณะ/หน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย



ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และผู้เกี่ยวข้องพึงได้รับประโยชน์จากการจัดการหลักสูตรอย่างเหมาะสม และยุติธรรม

3. พัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชา
4. จัดให้มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในด้านโครงสร้างการบริหารจัดการ สถานที่ บุคลากร งบประมาณ และอื่นๆ เพื่อให้แต่ละหลักสูตรสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบัณฑิตศึกษาให้ก้าวไปสู่ความเป็นนานาชาติ

เป้าหมายหลัก

1. มีหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ที่สามารถรับนักศึกษาชาวต่างประเทศเพิ่มขึ้น
2. คุณภาพการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติที่มีประสิทธิภาพ
3. มีระบบการบริการนศึกษานานาชาติที่มีประสิทธิภาพ

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการเปิดหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา
 - 1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาที่มีศักยภาพสูง และเป็นความต้องการในระดับประเทศและสากล ให้เปิดเป็นหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ และเปิดช่องทางให้สามารถรับนักศึกษาชาวต่างประเทศได้มากยิ่งขึ้น
 - 2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษากับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในต่างประเทศโดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่มี M.O.U. กับมหาวิทยาลัยขอนแก่น
 - 3) เชื่อมโยงงานวิจัยของบัณฑิตศึกษากับสถาบันนานาชาติ และหน่วยงานมหาวิทยาลัยที่ทำ MOU กับมหาวิทยาลัยขอนแก่นเพิ่มขึ้น
2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอน และหรือให้คำปรึกษาการทำวิจัยของนักศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ
3. พัฒนาระบบการบริการนศึกษานานาชาติ ที่เอื้อต่อการรับนักศึกษาชาวต่างประเทศให้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น
4. พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริการนศึกษานานาชาติ
5. พัฒนาระบบการรับเข้าศึกษานักศึกษานานาชาติให้มีความยืดหยุ่น



6. ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อให้เข้าถึงตลาดศึกษานานาชาติ โดยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่า และมีกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การตลาดและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก **เป้าหมายหลัก**

1. สามารถวางแผนการส่งเสริมการตลาดของหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะวิชาต่างๆ ในลักษณะบูรณาการ (Integrated Marketing Communication) เพื่อให้การส่งเสริมการตลาดไปในทิศทางเดียวกันได้ โดยมุ่งเน้นการสร้างภาพลักษณ์ (Image) ที่ดีให้กับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
2. ให้มีระบบการรับเข้าได้หลายช่องทางและยืดหยุ่น
3. ให้มีศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานกับบัณฑิตวิทยาลัยมากขึ้น

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. วิเคราะห์และจัดกลุ่มเป้าหมายของแต่ละหลักสูตร เพื่อการทำการตลาดและการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง
2. พัฒนาระบบการตลาดและการประชาสัมพันธ์ในลักษณะบูรณาการ (Integrated Marketing Communication) เพื่อให้การประชาสัมพันธ์และการตลาดไปในทิศทางเดียวกัน โดยมุ่งเน้นการสร้างภาพลักษณ์ (Image) ที่ดีให้กับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น
3. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศที่เป็นกลุ่มเป้าหมายเพื่อทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการพัฒนาทุนมนุษย์ในระดับบัณฑิตศึกษาบัณฑิตศึกษา
4. ปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบันและเข้าถึงได้ง่าย
5. ปรับระบบการรับเข้าโดยให้มีการรับเข้าได้หลายวิธี และให้อำนาจการตัดสินใจอยู่ที่คณะ/สาขาวิชา หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
6. ปรับปรุงระบบข้อมูลของผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้สมบูรณ์และนำข้อมูล
7. สร้างความร่วมมือศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาในต่างประเทศเป็นตัวเชื่อมโยงและทำกิจกรรมระหว่างบัณฑิตวิทยาลัยกับหน่วยงานในต่างประเทศ
8. ปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้สมบูรณ์ และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ **เป้าหมายหลัก**

1. การบริหารภายในองค์กรแบบมีส่วนร่วม ที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล โดยเน้นระบบการพัฒนาความรู้ความสามารถของ



บุคลากร (Competency Base) และการสะสมความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ

3. พัฒนาระบบการสื่อสารทั้งในและนอกองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและโครงสร้างทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ
5. มีวิธีการบริหารงบประมาณและสร้างกลไกในการหารายได้เพื่อการจัดการศึกษาบัณฑิตศึกษาให้สามารถเลี้ยงตัวเองได้

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. จัดการบริหารภายในองค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาลการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสามัคคี และการทำงานร่วมกันของบุคคลในองค์กร
2. พัฒนาระบบคุณภาพการบริหารองค์กรให้สอดคล้องกับระบบคุณภาพมหาวิทยาลัย
3. สร้างจิตสำนึกและความผูกพันที่ดีของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อองค์กร
4. ยกระดับการให้บริการ One Stop Service ในด้านข้อมูลทางด้านบัณฑิตศึกษา ทั้งที่คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย
- 5) พัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล โดยเป็นระบบการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคคล (Competency Base) และเน้นการสร้างและสะสมความชำนาญในภาระงานที่รับผิดชอบ และการเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน เพื่อยกระดับมาตรฐานการทำงานให้สูงขึ้น
6. การสร้างค่านิยมในการทำงาน
7. สร้างช่องทางที่ใช้ในการติดต่อประสานงานโดยตรงระหว่างคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และคณบดีคณะต่างๆ ประธานบริหารหลักสูตร ทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ
8. ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี
9. ทบทวนวิธีการบริหารงบประมาณ และเงินรายได้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งของบัณฑิตศึกษา

แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2556

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 บัณฑิตวิทยาลัยได้กำหนดกรอบตามแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2554-2557 มีประเด็นยุทธศาสตร์ 7 ด้าน ดังนี้คือ (1) การพัฒนาบัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยขอนแก่นให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย (Research Based University) (2) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และคณาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อสร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง (3) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของบัณฑิตศึกษา (4) การจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม ที่นำไปสู่การพัฒนาวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ (5) พัฒนาบัณฑิตศึกษาให้ก้าวไป

สู่ความเป็นนานาชาติ (6) การตลาดและประชาสัมพันธ์เชิงรุก (7) การบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อผลักดันให้ยุทธศาสตร์ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ และได้พัฒนาตามกรอบของมติการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่ได้ให้คำรับรองการปฏิบัติราชการไว้กับคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กรอบตัวชี้วัดของระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ดังนั้นการบริหารและแนวทางในการผลักดันภารกิจของบัณฑิตวิทยาลัยให้ประสบผลสำเร็จ ในปีงบประมาณ พ.ศ.2556 ได้กำหนดแผนปฏิบัติการภายใต้ยุทธศาสตร์การบริหารทั้งสิ้น 78 โครงการ และได้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ร้อยละ 92.86 ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สรุปผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ประเด็นยุทธศาสตร์	ผลการดำเนินการ					
	ดำเนินการแล้ว		อยู่ระหว่างดำเนินการ		ยังไม่ได้ดำเนินการ	
	จำนวนโครงการ	ร้อยละ	จำนวนโครงการ	ร้อยละ	จำนวนโครงการ	ร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาบัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่นให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย (Research Based University)	5	5.95	3	3.57	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และคณาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง	7	8.33	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของบัณฑิตศึกษา	16	19.05	1	1.19	1	1.19
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วมกันนำไปสู่การพัฒนางานวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ	6	7.14	1	1.19	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาบัณฑิตศึกษาให้ก้าวไปสู่ความเป็นนานาชาติ	8	9.52	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การตลาดและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก	13	15.48	-	-	-	-
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 การบริหารจัดการองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ	23	27.38	-	-	-	-
รวม	78	92.86	5*	6.45	1**	1.19

หมายเหตุ * คือโครงการต่อเนื่องที่อยู่ระหว่างดำเนินการจะดำเนินการต่อให้แล้วเสร็จในปี 2557

** คือโครงการที่รับผิดชอบร่วมกับหน่วยงานอื่นและได้ตกลงร่วมกันให้หน่วยงานนั้นรับผิดชอบ

**ผลการดำเนินงาน
ประจำปี 2556**

การบริหารและการพัฒนาบุคลากร

บัณฑิตวิทยาลัยมีบุคลากรทำงานอยู่ 3 ประเภท คือ ข้าราชการและลูกจ้างประจำ พนักงานมหาวิทยาลัย และลูกจ้างชั่วคราว ในปี 2556 บัณฑิตวิทยาลัยมีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 32 คน จำแนกเป็นข้าราชการ 7 คน พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณ) 10 คน พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้) 4 คน ลูกจ้างประจำ 5 คน และลูกจ้างชั่วคราว 6 คน ซึ่งบุคลากรส่วนใหญ่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน) ร้อยละ 31.25 รองลงมาคือ ข้าราชการร้อยละ 21.88 ของบุคลากรทั้งหมด สำหรับวุฒิการศึกษาของบุคลากรจำแนกเป็นปริญญาเอก 1 คน ปริญญาโท 7 คน ปริญญาตรี 19 คน และต่ำกว่าปริญญาตรี 5 คน ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 59.38 ของบุคลากรทั้งหมด รายละเอียดเกี่ยวกับบุคลากร ดังปรากฏในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรจำแนกตามประเภทการทำงาน อายุตัว อายุราชการ และวุฒิการศึกษา

การจัดกลุ่มบุคลากร ตามสายงาน	จำนวน (ร้อยละ)	อายุเฉลี่ย (ปี)		วุฒิการศึกษา (ร้อยละ)			
		อายุตัว	อายุราชการ	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ข้าราชการ	7(21.88%)	49.79	25.06	0(0.00%)	3(9.38%)	3(9.38%)	1(3.13%)
พนักงานมหาวิทยาลัย (งบประมาณแผ่นดิน)	10(31.25%)	33.66	6.04	0(0.00%)	8(25.00%)	2(6.25%)	0(0.00%)
พนักงานมหาวิทยาลัย (เงินรายได้)	4(12.50%)	33.58	9.56	0(0.00%)	4(12.50%)	0(0.00%)	0(0.00%)
ลูกจ้างประจำ	5(15.63%)	51.25	24.05	4(12.50%)	1(3.13%)	0(0.00%)	0(0.00%)
ลูกจ้างชั่วคราว	6(18.75%)	32.04	3.06	1(3.13%)	3(9.38%)	2(6.25%)	0(0.00%)
รวม	32(100.00%)	40.06	13.55	5(15.63%)	19(59.38%)	7(21.88%)	1(3.13%)

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2556)

บัณฑิตวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะและความรู้ที่จำเป็นพัฒนาความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากร เปิดโอกาสให้ได้รับประสบการณ์ ความชำนาญ และทัศนคติใหม่ๆ เกิดความเจริญก้าวหน้าในอาชีพ และเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับบุคลากรต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต บัณฑิตวิทยาลัยจัดให้มีการพัฒนาบุคลากรในรูปแบบต่างๆ ดังนี้ สนับสนุนงบประมาณพัฒนาตนเองตามความต้องการสำหรับบุคลากรสายสนับสนุนทุกคน เช่น การเข้าร่วมประชุม สัมมนา ฝึกอบรม ที่หน่วยงานอื่นๆ จัดขึ้น เพื่อพัฒนาผลการปฏิบัติงานให้เกิด



ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และบัณฑิตวิทยาลัยจัดโครงการอบรมภายในให้บุคลากรเพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงานในองค์กร

โครงการอบรม/ สัมมนาที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัยสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมอบรมโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กรและเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน โดยมีจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 สามารถจำแนกตามหน่วยงานที่จัดโครงการ เป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ โครงการที่บัณฑิตวิทยาลัยจัดเอง จำนวน 9 โครงการ มีบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยเข้าร่วม จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โครงการที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่นจัด จำนวน 74 โครงการ มีบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยเข้าร่วมจำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 90.63 และโครงการที่หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยขอนแก่นจัด จำนวน 3 โครงการ มีบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยเข้าร่วม จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 ตารางที่ 3 ตารางที่ 4 และรูปที่ 3

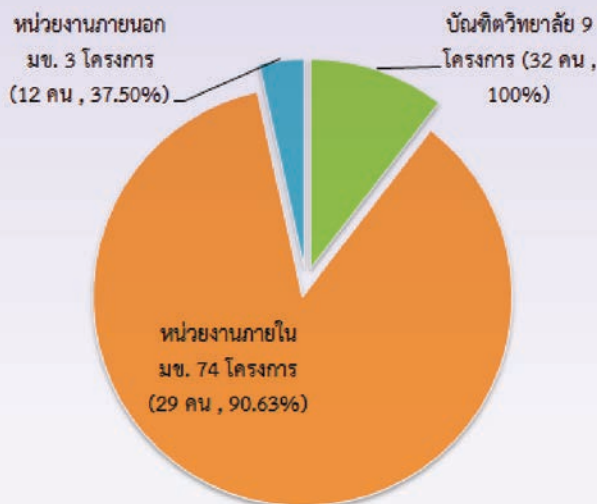
ตารางที่ 3 สรุปการเข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนาที่จัดโดยบัณฑิตวิทยาลัย สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนบัณฑิตวิทยาลัย (ตุลาคม 2555 - กันยายน 2556)

ลำดับ	เรื่อง	เวลาที่จัด	วิทยากร	จำนวนผู้เข้าร่วมอบรม
1	การทำผลงานวิจัยเพื่อการขอ กำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น	14 พฤศจิกายน 2555	1. ผศ.ดร.ดุขฎิ์ อายุวัฒน์ 2. นางอุดมลักษณ์ บำรุงญาติ	21 คน
2	การใช้ระบบโทรศัพท์สำนักงาน	20 พฤศจิกายน 2555	1.นายจิรพัฒน์ จันทะไพร 2.นายวรกร พิมพาคุณ	20 คน
3	การพัฒนางานบัณฑิตศึกษาเพื่อ นำไปสู่การสร้างผู้เชี่ยวชาญ ของผู้ปฏิบัติงานบัณฑิตศึกษา	3-5 พฤษภาคม 2556	รศ.ดร.ลำปาง แม่นมาตย์	48 คน
4	สัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557	15 สิงหาคม 2556	ผู้บริหารและบุคลากรบัณฑิต วิทยาลัย	35 คน
5	Happy Workplace : เติม ความสุขแบบพอเพียงในที่ทำงาน	1 ตุลาคม 2555 – 30 กันยายน 2556	บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย	32 คน



ตารางที่ 4 จำนวนบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยที่เข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา จำแนกตามหน่วยงาน
ที่จัดโครงการ

หน่วยงานที่จัดโครงการ	จำนวนโครงการ (โครงการ)	จำนวนผู้เข้าร่วม (คน)	ร้อยละของบุคลากรที่ เข้าร่วมรวม
1. บัณฑิตวิทยาลัย	9	32	100.00
2. หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยขอนแก่น	74	29	90.63
กองกลาง	1	2	
กองการเจ้าหน้าที่	11	2	
กองกิจการนักศึกษา	1	1	
กองคลัง	14	4	
กองแผนงาน	12	4	
กองสื่อสารองค์กร	1	1	
คณะแพทยศาสตร์	1	3	
คณะวิศวกรรมศาสตร์	1	1	
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1	1	
วิทยาลัยบัณฑิตศึกษากิจการจัดการ	7	22	
ศูนย์ข้อมูลลาว	1	1	
ศูนย์คอมพิวเตอร์	2	2	
สถาบันพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	5	8	
สำนักงานวิเทศสัมพันธ์	5	2	
สำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ	1	4	
สำนักประเมินและประกันคุณภาพ	8	4	
สำนักวิทยบริการ	1	1	
อาคารศูนย์วิชาการ	1	2	
3. หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยขอนแก่น	3	12	37.50
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล	1	6	
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร	1	5	
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	1	1	
ผลรวมทั้งหมด	86	32	100.00



รูปที่ 3 จำนวนบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยที่เข้าร่วมอบรม/ประชุม/สัมมนา จำแนกตามหน่วยงานที่จัดโครงการ



การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร

บัณฑิตวิทยาลัยมีระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาบุคลากรที่มุ่งเน้นการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะของบุคลากรตามตำแหน่งงาน ซึ่งระบบการประเมินได้รับการปรับปรุงให้ เหมาะสมกับภาระงานที่เปลี่ยนแปลงทุกปี โดยบัณฑิตวิทยาลัยได้ตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตาม ระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนขึ้นมารับผิดชอบในการประเมินผลงาน ของบุคลากร คณะกรรมการฯ ชุดนี้มีหน้าที่ในการประเมินและปรับปรุงแก้ไขระบบการประเมิน การ ดำเนินการได้แบ่งการปฏิบัติออกเป็น 2 ช่วง คือ ระยะที่ 1 เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนตุลาคม และ ระยะที่ 2 เดือนพฤศจิกายน ถึงเดือนเมษายนของทุกปี ซึ่งบัณฑิตวิทยาลัยจะให้มีการจัดประชุมเชิง ปฏิบัติการ เพื่อให้บุคลากรได้เรียนรู้ถึงการวางแผนการพัฒนาผลการปฏิบัติงาน การบริหารจัดการ การประเมินผลการปฏิบัติงาน รวมทั้งการจัดทำแฟ้มสะสมงานโดยมีวิธีการดำเนินการดังนี้



1. การจัดกลุ่มบุคลากร บัณฑิตวิทยาลัย มีบุคลากรสายสนับสนุน อยู่ 3 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มข้าราชการและลูกจ้างประจำ 2) กลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัย 3) กลุ่มลูกจ้างชั่วคราว บุคลากรทุกคน จะต้องประเมินผลการปฏิบัติงานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยบัณฑิตวิทยาลัยจะจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมจัดทำเอกสารแสดงบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบสำหรับตำแหน่ง

2. การมอบหมายงาน และข้อกำหนดในการมอบหมายงานการมอบหมายงานให้บุคลากรต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของบัณฑิตวิทยาลัย เหมาะสมกับระดับตำแหน่งและสาขาวิชาชีพ นั้นๆ โดยมีการตกลงร่วมกันระหว่างผู้มอบหมายงาน และผู้รับมอบงาน และมีการกำหนดน้ำหนักคะแนนผลงานที่ได้รับมอบหมาย ประกอบด้วย งานหลัก งานรอง และงานพัฒนาตนเองตามสัดส่วนที่บุคลากรกำหนดร่วมกัน

3. การปฏิบัติงาน บัณฑิตวิทยาลัยให้บุคลากรปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้แล้วเสร็จตามกำหนด ในระหว่างการดำเนินงานจะต้องมี เลขานุการคณะ, หัวหน้างาน กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาพร้อมทั้งแนะนำให้ความช่วยเหลือในกรณีมีปัญหาในการดำเนินงาน ซึ่งจะทำให้การดำเนินงานสำเร็จ บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย

4.1 รายงานการประเมินตนเอง ในการประเมินผลการปฏิบัติงานแต่ละครั้งบัณฑิตวิทยาลัยจะให้บุคลากรจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยแสดงความสำเร็จของงานเปรียบเทียบกับเป้าหมาย และดัชนีชี้วัดที่สะท้อนถึงปริมาณและคุณภาพกับผลการปฏิบัติงานจริง ซึ่งต้องสามารถแสดงหลักฐานการปฏิบัติงาน โดยจัดทำเป็นแฟ้มสะสมงาน (Port folio)

4.2 การประเมินผลงาน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ประเมินผลการปฏิบัติงานคะแนนเต็ม 100 แบ่งคะแนนออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

1. การประเมินปริมาณงาน (คะแนนเต็ม 40) โดยประเมินตามภาระงานที่กำหนดไว้ในข้อกำหนดการจ้างหรือข้อกำหนดการปฏิบัติงาน

2. การประเมินคุณภาพงาน (คะแนนเต็ม 30) โดยประเมินตามดัชนีชี้วัดผลสัมฤทธิ์ของงานที่ระบุไว้ในข้อกำหนดการจ้างหรือข้อกำหนดการปฏิบัติงาน

3. การประเมินสมรรถนะ (คะแนนเต็ม 30) แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือสมรรถนะในการปฏิบัติงาน (15 คะแนน) และสมรรถนะประจำกลุ่มงาน (15 คะแนน)

โดย มีคณะกรรมการประเมินประกอบไปด้วยผู้บริหาร เลขานุการคณะ และผู้ประสานงานกลุ่ม โดยประเมินจากเอกสารที่ผู้รับการประเมินรายงาน ได้แก่ แฟ้มสะสมงานและ SAR



ส่วนที่ 2 ประเมินคุณลักษณะการปฏิบัติงานของบุคลากร (360 องศา)โดยนำผลมาใช้
เทียบเคียงประกอบการพิจารณาเท่านั้น ไม่มีค่าคะแนน

5. วิธีการประเมิน คณะกรรมการประเมินผลงานประเมินผลงานโดยกำหนดน้ำหนักคะแนน ผลงาน (งานหลัก งานรอง และงานพัฒนาตนเอง) โดยคะแนนแต่ละงานอยู่ในช่วงที่กำหนด ในแต่ละงานจะต้องกำหนดคะแนนปริมาณงาน และคุณภาพของงาน การพิจารณาผลการประเมินฯ จะนำคะแนนทั้ง 2 ส่วนมารวมกัน แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ผลการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้ 5 เกณฑ์ คือ ดีเด่น ดีมาก ดี พอใช้ และต้องปรับปรุง และแจ้งผลการประเมินให้บุคลากรทุกคนทราบโดยวิธีลับ พร้อมทั้งแจ้งให้บุคลากรทราบถึงจุดเด่น จุดด้อย และสิ่งที่ควรพัฒนาของแต่ละบุคคล เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาตนเองต่อไป

ตารางที่ 5 ระดับคะแนนผลการประเมินผลงาน

เกณฑ์	คะแนน
ดีเด่น	90-100
ดีมาก	80-89
ดี	70-79
พอใช้	60-69
ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่า 60

6. ผลการประเมิน

6.1 ผลต่อองค์กรจากการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรของบัณฑิตวิทยาลัย จะทำให้หน่วยงานงานทราบว่าผลงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีหน่วยงานกำหนดไว้ในภาพรวม สัมฤทธิ์ผลเท่าใด ซึ่งจะต้องนำมาทบทวนปรับปรุงแผนการดำเนินงานในรอบ 6 เดือนหลัง

6.2 ผลต่อบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยนำผลคะแนนที่ได้จากการประเมินมาเป็นข้อมูล ประกอบในการพิจารณา ดังนี้

- 1) การพิจารณาความดีความชอบของบุคลากรสายสนับสนุน ทั้ง 3 กลุ่ม
- 2) การต่อสัญญาจ้างของบุคลากรที่เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย
- 3) การให้รางวัลสำหรับผู้มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น/ดีมาก เพื่อเป็นขวัญ

กำลังใจต่อบุคลากร โดยให้รางวัลในการ อบรม / สัมมนา / ดูงาน เพื่อพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพ สูงขึ้นไปอีก ตามประกาศการให้รางวัลฯ ที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดดังนี้



ตารางที่ 6 รางวัลสำหรับผู้มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น และระดับดีมาก

กลุ่ม	ดีมาก	ดีเด่น
ข้าราชการและเลขานุการคณะ	6,000	15,000
ปฏิบัติการ พนักงานมหาวิทยาลัยและลูกจ้างชั่วคราวที่มีตำแหน่งเทียบเท่า ปฏิบัติการ (ตำแหน่งที่บรรจุจากวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี)	4,000	10,000
ลูกจ้างชั่วคราวและลูกจ้างประจำที่บรรจุจากวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี	2,000	5,000

ตารางที่ 7 ผลการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร ปีงบประมาณ 2556

ประเภท	ระยะที่ 1 เดือนพฤษภาคม - เดือนตุลาคม 2555		ระยะที่ 2 เดือนพฤศจิกายน 2555 - เดือนเมษายน 2556	
	ระดับ		ระดับ	
	ดีมาก	ดีเด่น	ดีมาก	ดีเด่น
ข้าราชการ	4 คน	2 คน	2 คน	3 คน
พนักงานเงินงบประมาณ	6 คน	3 คน	5 คน	4 คน
พนักงานเงินรายได้	3 คน	-	3 คน	-
ลูกจ้างประจำ	4 คน	1 คน	3 คน	2 คน
ลูกจ้างชั่วคราว	5 คน	-	3 คน	1 คน

7. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อให้บุคลากรที่ประเมินผลการปฏิบัติงานแล้วยังขาดศักยภาพบางอย่างสำหรับการปฏิบัติงานในหน้าที่ให้ประสบผลสำเร็จ บัณฑิตวิทยาลัย จะจัดเป็นโครงการอบรมหรืออาจจะส่งไปอบรมตามหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพที่มีความพร้อมต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

การจัดการความรู้ของบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย



การพัฒนางานบัณฑิตศึกษา เพื่อนำไปสู่การสร้างผู้เชี่ยวชาญของผู้ปฏิบัติงานด้านบัณฑิตศึกษา และการทำผลงานวิจัยเพื่อการขอกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้น



การใช้ระบบโทรศัพท์สำนักงาน

เครือข่ายผู้ปฏิบัติงานบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางในการประสานงานระหว่างนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา กับ คณะที่นักศึกษาสังกัด โดยรับผิดชอบทั้งหมดเกี่ยวกับงานด้านบัณฑิตศึกษาตั้งแต่การรับเข้าจนสิ้นสุด กระบวนการสำเร็จการศึกษา จากนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 18 คณะ 1 วิทยาเขต คือ วิทยาเขตหนองคาย และ 3 หน่วยงาน คือสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ ที่ทำหน้าที่ในการประสานงานและสนับสนุนด้านการลงทะเบียน สำนักวิทยบริการ และศูนย์คอมพิวเตอร์ สนับสนุนและให้บริการทางด้านการศึกษาค้นคว้างานด้านการเรียนการสอนการติดต่อสื่อสารผ่านระบบออนไลน์ หน่วยงานเหล่านี้มีปัญหาในความไม่คล่องตัว และเกิดความล่าช้าในการประสานงานระหว่าง



คณะ บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้มีการปรับโครงสร้างในการบริหารงานใหม่โดยกระจายความรับผิดชอบไปยังคณะต่างๆ ให้มีบทบาทและหน้าที่ในการบริหารจัดการงานด้านบัณฑิตศึกษาของคณะนั้น ๆ จึงได้มีคณะกรรมการเครือข่ายการประสานงานของฝ่ายสนับสนุนบัณฑิตศึกษาเกิดขึ้น

หน้าที่ของคณะกรรมการเครือข่ายฯ คือช่วยกันพัฒนาและปรับปรุงวิธีการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ลดขั้นตอนในการปฏิบัติงาน โดยระดมสมองเพื่อแสดงความคิดเห็นในการร่างระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นปัญหาในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความคล่องตัว เพื่อถือปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน หน้าที่อีกอย่างของคณะกรรมการเครือข่ายฯ คือการกรอกข้อมูลในฐานข้อมูลที่บัณฑิตวิทยาลัยได้พัฒนาขึ้นสำหรับเป็นศูนย์กลางในการนำข้อมูลด้านบัณฑิตศึกษาไปใช้อ้างอิงได้ คือฐานข้อมูลสารสนเทศบัณฑิตศึกษา GSMIS ซึ่งประกอบไปด้วย ฐานข้อมูลทะเบียนนักศึกษา ฐานข้อมูลทะเบียนอาจารย์ ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ และฐานข้อมูลการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

รายชื่อคณะกรรมการเครือข่ายการประสานงานของฝ่ายสนับสนุนบัณฑิตศึกษา ปี 2556

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย | เป็นประธานกรรมการ |
| 2. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | เป็นรองประธานกรรมการ |
| 3. รองคณบดีฝ่ายวิจัย | เป็นกรรมการ |
| 4. นางลุมพินี แสนเมือง | เป็นกรรมการ (ผู้แทนคณะเกษตรศาสตร์) |
| 5. นางอาภรณ์ พลเยี่ยม | เป็นกรรมการ (ผู้แทนคณะเทคโนโลยี) |
| 6. นางสาวปาริษฐ์ มุ่งคุณคำแสน | เป็นกรรมการ (ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์) |
| 7. นางรัชณี ชาสิงห์แก้ว | เป็นกรรมการ (ผู้แทนคณะพยาบาลศาสตร์) |
| 8. นางสาวสุริมาศ ธนพฤตสมบัติ | เป็นกรรมการ (ผู้แทนคณะแพทยศาสตร์) |
| 9. นายเกียรติศักดิ์ เกวใจ | เป็นกรรมการ (ผู้แทนคณะสาธารณสุขศาสตร์) |
| 10. นางสาวแสงจันทร์ สัมฤทธิ์รินทร์ | เป็นกรรมการ (ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ) |
| 11. นางปิยดา ปัจเจกวิญญูสกุล | เป็นกรรมการ (ผู้แทนคณะศึกษาศาสตร์) |
| 12. นางบุญน้อม อริยานันทพงศ์ | เป็นกรรมการ (ผู้แทนคณะเภสัชศาสตร์) |
| 13. นางสาวอนงค์นาถ โยคุณ | เป็นกรรมการ (ผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์ฯ) |
| 14. นายจิรศักดิ์ สุทัศน์ะจินดา | เป็นกรรมการ (ผู้แทนคณะสัตวแพทยศาสตร์) |
| 15. นางสาวอรรวรรณ ชินทะนาม | เป็นกรรมการ (ผู้แทนคณะวิศวกรรมศาสตร์) |
| 16. นางขวัญทิมา อัจฉริยาการุณ | เป็นกรรมการ (ผู้แทนคณะทันตแพทยศาสตร์) |
| 17. นางพิมพ์า โสภา | เป็นกรรมการ (ผู้แทนคณะเทคนิคการแพทย์) |
| 18. นางวาสนา รำเพยพล | เป็นกรรมการ (ผู้แทนคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์) |
| 19. นางสาวเพ็ญนิชชา สีชาพุต | เป็นกรรมการ (ผู้แทนคณะศิลปกรรมศาสตร์) |



- | | |
|-------------------------------|--|
| 20. นางสาวกัศิรา แสนใจ | เป็นกรรมการ (ผู้แทนวิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น) |
| 21. นายรังสฤษฎ์ เวชสุวรรณ | เป็นกรรมการ (ผู้แทนวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ) |
| 22. นางสาวอารีย์ วาวิสัย | เป็นกรรมการ (ผู้แทนวิทยาเขตหนองคาย) |
| 23. นายสมโภชน์ ถิ่นปรุ | เป็นกรรมการ (ผู้แทนสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ) |
| 24. นางสาวสมศิริ เลียบสวัสดิ์ | เป็นกรรมการ (ผู้แทนสำนักบริหารและพัฒนาวิชาการ) |
| 25. นางสาวน พงศ์กิจวิฑูร | เป็นกรรมการ (ผู้แทนสำนักวิทยบริการ) |
| 26. นายปฐมพงศ์ พรหมภูเบศ | เป็นกรรมการ (ผู้แทนศูนย์คอมพิวเตอร์) |
| 27. นางสาวจิตรา ทศนจินดา | เป็นกรรมการ |
| 28. นางหอมหวล นาถ้ำเพชร | เป็นกรรมการ |
| 29. นางสาวศิตธีรา สโมสร | เป็นกรรมการ |
| 30. นางสาวอรรพรรณ วิชาชัย | เป็นกรรมการ |
| 31. นางสาวพรนภา โยธาฤทธิ | เป็นกรรมการ |
| 32. นางรัตติยากร วิมลศิริ | เป็นกรรมการ |
| 33. นางดิลกรัตน์ โคตรสุมาตย์ | เป็นกรรมการและเลขานุการ |
| 34. นางพาณิภัค พระชัย | เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ในปี 2556 บัณฑิตวิทยาลัยได้มีการจัดกิจกรรมร่วมกับเครือข่ายบัณฑิตศึกษา ได้แก่ การอบรมสัมมนา การประชุมต่างๆ และการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยหมุนเวียนกันเป็นเจ้าภาพประชุม ดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ปฏิทินกำหนดการประชุม และเยี่ยมชมคณะคณะกรรมการเครือข่ายการประสานงาน
ของฝ่ายสนับสนุน บัณฑิตศึกษา ประจำปี 2556

ที่	ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	ประชุมเครือข่าย/เยี่ยมชมคณะ	หมายเหตุ
1	1/2556	20 มีนาคม 2556	ณ ห้องเรียนสาขาวิชาร่วม 3 ชั้น 3 บัณฑิตวิทยาลัย อาคารพิมล กลกิจ	เวลา 10-00-12.00 น.
2	อบรม สัมมนาเชิง ปฏิบัติการ	3-5 พฤษภาคม 2556	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้ปฏิบัติงานบัณฑิตศึกษา เรื่อง “การพัฒนางานบัณฑิตศึกษา เพื่อนำ ไปสู่การสร้างความสำเร็จ ของผู้ ปฏิบัติงานบัณฑิตศึกษา” ณ บูธงาสำหรับ รีสอร์ท อ.วังน้ำเขียว จ.นครราชสีมา ปฏิบัติงานตามแผน 3	ปฏิบัติงานตามแผน
3	2556	9 สิงหาคม 2556	ณ ห้องเรียนสาขาวิชาร่วม 3 ชั้น 3 บัณฑิตวิทยาลัย อาคารพิมล กลกิจ	เวลา 10-00-12.00 น.
4	3/2556	28 ตุลาคม 2556	ณ ห้องเรียนสาขาวิชาร่วม 4 ชั้น 3 บัณฑิตวิทยาลัย อาคารพิมล กลกิจ	เวลา 10.00-12.00 น.





การบริหารงบประมาณ

บัณฑิตวิทยาลัยได้รับงบประมาณค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 13,244,370.80 บาทและงบประมาณเงินรายได้(รายรับจริง) จำนวน 30,320,442.25 บาท รวมทั้งสิ้น 43,564,813.05 บาท ดังรายละเอียดในตารางที่ 9 – ตารางที่ 11 และรูปที่ 4 – รูปที่ 5

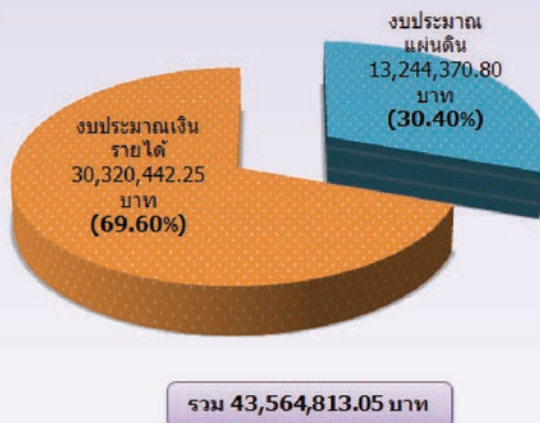
ตารางที่ 9 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรและงบประมาณที่ได้รับจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
จำแนกตามหมวดรายรับ-รายจ่าย

งบประมาณแผ่นดิน

หมวดรายจ่าย	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	6,325,870.80
ค่าจ้างชั่วคราวและเงินสมทบกองทุนประกันสังคม	-
ตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	418,500.00
ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-
เงินอุดหนุน	6,500,000.00
รวม	13,244,370.80

งบประมาณเงินรายได้ (รายรับจริง)

งาน/หมวดรายรับ	จำนวนเงิน
1.รายได้จากการจัดการศึกษา	8,103,505.44
2.รายได้จากการเรียนการสอน	357,395.00
3.รายได้จากค่าปรับ	53,657.51
4.รายได้จากบริการวิชาการ	225,400.00
5.รายได้จากการบริจาค	121,956.00
6.รายได้อื่น	1,120.00
7.รายได้จากดอกผลทุนสำรองสะสม	1,003,178.30
8. รายได้ระหว่างหน่วยงานรับโอนจากหน่วยงานอื่น	16,242,230.00
9.รายได้จากทุนคณาจารย์บัณฑิตศึกษา	4,212,000.00
รวม	30,320,442.25
รวมทั้งสิ้น	43,564,813.05



รูปที่ 4 งบประมาณเงินรายได้และงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรและได้รับจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

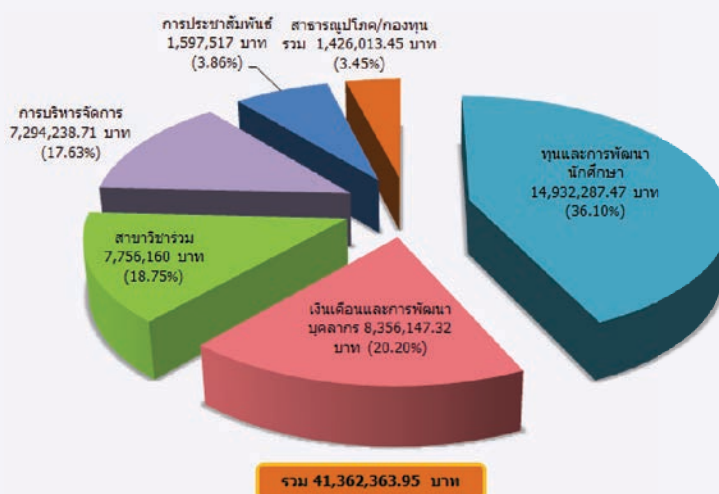
ตารางที่ 10 เปรียบเทียบการใช้จ่ายเงินงบประมาณแผ่นดิน ปีงบประมาณ พ.ศ.2556 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง	คงเหลือ
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	6,325,870.80	6,325,870.80	-
ค่าจ้างชั่วคราวและเงินสมทบกองทุนประกันสังคม	-	-	-
ตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	418,500.00	418,354.43	145.57
ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-
เงินอุดหนุน*	6,500,000.00	4,165,761.00	2,334,239.00
รวม	13,244,370.80	10,909,986.23	2,334,384.57

หมายเหตุ *เงินอุดหนุนส่วนที่เหลือได้ดำเนินการอนุมัติจัดสรรให้กับนักศึกษาหมดแล้วและอยู่ระหว่างดำเนินการตามเงื่อนไขที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนดโดยจะต้องดำเนินการเบิกจ่ายให้แล้วเสร็จภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

ตารางที่ 11 งบประมาณที่ใช้จ่ายจริง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำแนกตามหมวดรายจ่าย

หมวดรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณเงินรายได้	รวม
เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	6,325,870.80	-	6,325,870.80
ค่าจ้างชั่วคราวและเงินสมทบกองทุนประกันสังคม	-	2,030,276.52	2,030,276.52
ตอบแทน ใช้สอย วัสดุและสาธารณูปโภค	418,354.43	6,589,381.63	7,007,736.06
ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	2,068,215.65	2,068,215.65
ค่าเสื่อมราคา	-	946,855.67	946,855.67
เงินอุดหนุน	4,165,761.00	17,391,634.80	21,557,395.80
เงินสมทบกลางมหาวิทยาลัย 15 % ของรายรับจริง	-	1,426,013.45	1,426,013.45
รวม	10,909,986.23	30,452,377.72	41,362,363.95



รูปที่ 5 งบประมาณรายจ่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายประเภทต่างๆ

หลักสูตรบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556 จำนวนทั้งสิ้น 236 หลักสูตร หลักสูตรเหล่านี้จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และระดับของหลักสูตร ตามทิศทางและความก้าวหน้าในสาขาวิชา ความต้องการของตลาดและสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ ศักยภาพของอาจารย์และงานวิจัย ตลอดจนความเป็นไปได้ในการเปิดสอน ซึ่งหลักสูตรสามารถจำแนกตามระดับการศึกษาได้ดังนี้

1. **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ เป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาบัณฑิตหรือ เทียบเท่ามาแล้ว จำนวน 4 หลักสูตร

2. **หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และ/หรือการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าชั้นปริญญาบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 135 หลักสูตร

3. **หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่สร้างเสริมความเชี่ยวชาญหรือประสิทธิภาพในทางวิชาชีพ และเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะสิ้นสุดในตัวเอง สำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่ามาแล้ว จำนวน 15 หลักสูตร

4. **หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต** เป็นหลักสูตรการศึกษาที่ส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการและการวิจัยในสาขาวิชาต่างๆ ในระดับสูงกว่าปริญญามหาบัณฑิตและประกาศนียบัตรชั้นสูง จำนวน 82 หลักสูตร

นอกจากนี้ยังจำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังปรากฏในตารางที่ 12 และจำแนกตามคณะในตารางที่ 14

หลักสูตร เหล่านี้จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และระดับของหลักสูตร ตามทิศทางและความก้าวหน้าในสาขาวิชา ความต้องการของตลาดและสังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศ ศักยภาพของอาจารย์และงานวิจัยตลอดจนความเป็นไปได้ในการเปิดสอน สามารถจำแนกได้เป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา มีจำนวนทั้งหมด 236 หลักสูตร จำแนกเป็นหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต 4 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 135 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง 15 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 82 หลักสูตร และในปี 2556 มีหลักสูตรภาษาอังกฤษ 3 หลักสูตร และหลักสูตรนานาชาติ 28 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 30 หลักสูตร ดังตารางที่ 13



ตารางที่ 12 จำนวนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่เปิดสอนใน
ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ลำดับ	กลุ่มสาขาวิชา	ระดับของหลักสูตร				รวม ทั้งสิ้น
		ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.บัณฑิตชั้นสูง	ป.เอก	
1	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	52	-	34	86
2	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4	53	15	28	100
3	กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	30	-	20	50
	รวม	4	135	15	82	236

ตารางที่ 13 รายชื่อหลักสูตร/ สาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษ/
นานาชาติในปีการศึกษา 2556 จำแนกตามคณะ และประเภทของหลักสูตร

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ปีที่เปิด	ฉบับล่าสุด	ปีพ.ศ.	ครบ 5 ปีพ.ศ.	ประเภท	การจัดการศึกษา	
								ปกติ	พิเศษ*
คณะวิทยาศาสตร์									
	ระดับปริญญาโท								
1	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (นานาชาติ)	2555	ใหม่	2555	2560	นานาชาติ	ปกติ	
	ระดับปริญญาเอก								
2	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (นานาชาติ)	2555	ใหม่	2555	2560	นานาชาติ	ปกติ	
3	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์ (อังกฤษ)	2551	ปรับปรุง	2555	2560	อังกฤษ	ปกติ	
คณะเกษตรศาสตร์									
	ระดับปริญญาโท								
4	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สัตวศาสตร์ (นานาชาติ)	2541	ปรับปรุง	2543	2548	นานาชาติ	ปกติ	
5	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	พืชไร่ (นานาชาติ)	2541	ปรับปรุง	2555	2560	นานาชาติ	ปกติ	
6	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรเชิงระบบ (นานาชาติ)	2545	ใหม่	2545	2550	นานาชาติ	ปกติ	
7	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (นานาชาติ)	2551	ใหม่	2551	2556	นานาชาติ	ปกติ	
	ระดับปริญญาเอก								
8	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เกษตรศาสตร์ (นานาชาติ)	2551	ใหม่	2551	2556	นานาชาติ	ปกติ	
9	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	พืชไร่ (อังกฤษ)	2549	ปรับปรุง	2555	2560	อังกฤษ	ปกติ	
คณะพยาบาลศาสตร์									
	ระดับปริญญาโท								
10	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)		2549	ใหม่	2549	2554	นานาชาติ	ปกติ	
	ระดับปริญญาเอก								
11	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	การพยาบาล (นานาชาติ)	2549	ใหม่	2549	2554	นานาชาติ	ปกติ	



ตารางที่ 13 รายชื่อหลักสูตร/ สาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษ/
นานาชาติในปีการศึกษา 2556 จำแนกตามคณะ และประเภทของหลักสูตร (ต่อ)

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ปีที่เปิด	ฉบับล่าสุด	ปีพ.ศ.	ครบ 5 ปีพ.ศ.	ประเภท	การจัดการศึกษา	
								ปกติ	พิเศษ*
คณะแพทยศาสตร์									
	ระดับปริญญาโท								
12	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ชีวเคมีทางการแพทย์และชีววิทยาโมเลกุล (นานาชาติ)	2548	ปรับปรุง	2555	2560	นานาชาติ	ปกติ	
13	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เวชศาสตร์ชุมชน (นานาชาติ)	2548	ปรับปรุง	2555	2560	นานาชาติ	ปกติ	
14	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	เวชศาสตร์เขตร้อน (นานาชาติ)	2555	ใหม่	2555	2560	นานาชาติ	ปกติ	
	ระดับปริญญาเอก								
15	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	ชีวเคมีทางการแพทย์และชีววิทยาโมเลกุล (นานาชาติ)	2548	ปรับปรุง	2555	2560	นานาชาติ	ปกติ	
16	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	เวชศาสตร์เขตร้อน (นานาชาติ)	2555	ใหม่	2555	2560	นานาชาติ	ปกติ	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์									
	ระดับปริญญาเอก								
17	ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต	พัฒนศาสตร์ (นานาชาติ)	2549	ใหม่	2549	2554	นานาชาติ		พิเศษ
คณะเทคนิคการแพทย์									
	ระดับปริญญาเอก								
18	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (นานาชาติ)	2551	ปรับปรุง	2555	2560	นานาชาติ	ปกติ	
คณะสาธารณสุขศาสตร์									
	ระดับปริญญาโท								
19	สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	ชีวสถิติ (ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ)	2539	ปรับปรุง	2552	2557	อังกฤษ	ปกติ	พิเศษ
	ระดับปริญญาเอก								
20	สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)		2553	ปรับปรุง	2555	2560	นานาชาติ	ปกติ	
คณะทันตแพทยศาสตร์									
	ระดับปริญญาโท								
21	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	ทันตกรรมประดิษฐ์ (นานาชาติ)	2543	ปรับปรุง	2554	2559	นานาชาติ	ปกติ	
คณะสัตวแพทยศาสตร์									
	ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต								
22	ป.บัณฑิตทางสัตวแพทย์	โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ (นานาชาติ)	2553	ปรับปรุง	2555	2560	นานาชาติ	ปกติ	
	ระดับปริญญาโท								
23	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	สหวิทยาการสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	2553	ปรับปรุง	2555	2560	นานาชาติ	ปกติ	



ตารางที่ 13 รายชื่อหลักสูตร/ สาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษ/
นานาชาติในปีการศึกษา 2556 จำแนกตามคณะ และประเภทของหลักสูตร (ต่อ)

ที่	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา		ปีที่เปิด	ฉบับล่าสุด	ปี พ.ศ.	ครบ 5 ปี พ.ศ.	ประเภท	การจัดการศึกษา	
								ปกติ	พิเศษ*
	ระดับปริญญาเอก								
24	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สหวิทยาการสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	2553	ปรับปรุง	2555	2560	นานาชาติ	ปกติ	
คณะวิทยาการจัดการ									
	ระดับปริญญาโท								
25	เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	2547	ใหม่	2547	2552	นานาชาติ	ปกติ	พิเศษ
บัณฑิตวิทยาลัย									
	ระดับปริญญาโท								
26	การจัดการการพัฒนาชนบทมหาบัณฑิต (นานาชาติ)		2534	ปรับปรุง	2555	2560	นานาชาติ	ปกติ	
	ระดับปริญญาเอก								
27	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	สาธารณสุขศาสตร์ (นานาชาติ)	2544	ปรับปรุง	2549	2554	นานาชาติ	ปกติ	
วิทยาเขตหนองคาย									
	ระดับปริญญาโท								
28	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	วิศวกรรมโทรคมนาคม อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ)	2556	ใหม่	2556	2561	นานาชาติ	ปกติ	
	ระดับปริญญาเอก								
29	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	วิศวกรรมโทรคมนาคม อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ)	2556	ใหม่	2556	2561	นานาชาติ	ปกติ	
วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น									
	ระดับปริญญาเอก								
30	รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	การบริหารกิจการสาธารณะ (นานาชาติ)	2553	ใหม่	2553	2558	นานาชาติ		พิเศษ

หมายเหตุ : ปปล. หมายถึง ปรับปรุงเล็กน้อย, ใหม่ หมายถึง หลักสูตรใหม่, ปรับปรุง หมายถึง หลักสูตรปรับปรุง

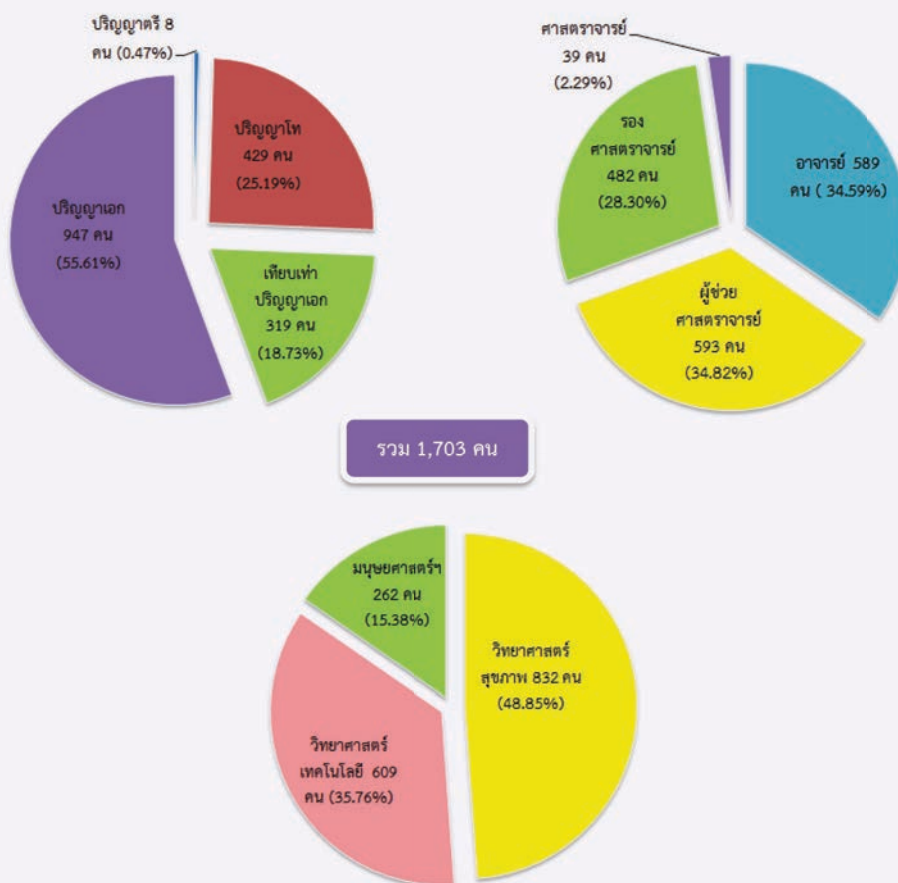


ตารางที่ 14 สรุปจำนวนหลักสูตรปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระดับการศึกษา กลุ่มสาขาวิชา และคณะ

ที่	คณะ	ป.บัณฑิต			ป.โท			ป.บัณฑิตชั้นสูง			ป.เอก			กลุ่มสาขาวิชา				รวม (1)+(2)+ (3)+(4)		
		ประเภทหลักสูตร		รวม (1)	ประเภทหลักสูตร		รวม (2)	ประเภทหลักสูตร		รวม (3)	ประเภทหลักสูตร		รวม (4)	วิทย เทคโนโลยี	วิทย สุขภาพ	มนุษยฯ				
		ไทย	อังกฤษ		ไทย	อังกฤษ		นานาชาติ	ไทย		อังกฤษ	นานาชาติ								
1	คณะเกษตรศาสตร์	-	-	0	10	-	4	14	-	-	-	0	8	1	1	10	24	-	-	24
2	คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-	0	10	-	-	10	-	-	-	0	8	-	-	8	18	-	-	18
3	คณะศึกษาศาสตร์	-	-	0	9	-	-	9	-	-	-	0	6	-	-	6	-	-	15	15
4	คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	0	8	-	1	9	-	-	-	0	1	-	1	2	-	11	-	11
5	คณะวิทยาศาสตร์	-	-	0	18	-	1	19	-	-	-	0	12	1	1	14	33	-	-	33
6	คณะแพทยศาสตร์	-	-	0	10	-	3	13	13	-	-	13	10	-	2	12	-	38	-	38
7	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	-	-	0	9	-	-	9	-	-	-	0	5	-	1	6	-	-	15	15
8	คณะเทคนิคการแพทย์	-	-	0	4	-	-	4	-	-	-	0	3	-	1	4	-	8	-	8
9	คณะสาธารณสุขศาสตร์	-	-	0	6	1	-	7	-	-	-	0	1	-	1	2	-	9	-	9
10	คณะทันตแพทยศาสตร์	-	-	0	5	-	1	6	2	-	-	2	1	-	-	1	-	9	-	9
11	บัณฑิตวิทยาลัย	-	-	0	2	-	2	4	-	-	-	0	2	-	1	3	-	5	2	7
12	คณะเภสัชศาสตร์	1	-	1	7	-	-	7	-	-	-	0	2	-	-	2	-	10	-	10
13	คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-	0	3	-	-	3	-	-	-	0	1	-	-	1	4	-	-	4
14	คณะวิทยาการจัดการ	-	-	0	4	-	1	5	-	-	-	0	2	-	-	2	-	-	7	7
15	คณะสัตวแพทยศาสตร์	2	-	3	4	-	1	5	-	-	-	0	1	-	1	2	-	10	-	10
16	คณะเทคโนโลยี	-	-	0	3	-	-	3	-	-	-	0	3	-	-	3	6	-	-	6
17	คณะศิลปกรรมศาสตร์	-	-	0	2	-	-	2	-	-	-	0	2	-	-	2	-	-	4	4
18	วิทยาลัยบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น	-	-	0	1	-	-	1	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	1	1
19	วิทยาเขตหนองคาย	-	-	0	2	-	1	3	-	-	-	0	-	-	-	1	1	-	3	4
20	วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น	-	-	0	2	-	-	2	-	-	-	0	-	-	1	1	-	-	3	3
รวม		3	0	4	119	1	15	135	15	0	0	15	68	2	12	82	86	100	50	236

อาจารย์บัณฑิตศึกษา

ในปี 2556 มีจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 2,315 คน (สารสนเทศ 2556 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2556) และเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษา จำนวน 1,703 คน คิดเป็นร้อยละ 73.56 ของคณาจารย์ทั้งหมด ในจำนวนนี้สามารถจำแนกอาจารย์บัณฑิตศึกษาตามวุฒิการศึกษา ได้ดังนี้ ปริญญาเอก 947 คน เทียบเท่าปริญญาเอก 319 คน ปริญญาโท 429 คน และปริญญาตรี 8 คน คณาจารย์เหล่านี้มีคุณสมบัติการเป็นอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีหน้าที่สอนและดูแลนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ และพัฒนาการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพ



รูปที่ 6 จำนวนและร้อยละของอาจารย์บัณฑิตศึกษาจำแนกตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ และกลุ่มสาขาวิชา



ตารางที่ 15 จำนวนอาจารย์บัณฑิตศึกษา ประจำปี 2556 จำแนกตามวุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ กลุ่มสาขาวิชา และคณะ

กลุ่มสาขาวิชา/คณะ	ป.ตรี		รวม		ป.โท		รวม		เทียบเท่า ป.เอก			รวม		ป.เอก			รวม		รวมทั้ง	
	ผศ.	รศ.	(1)	อ.	ผศ.	รศ.	(2)	อ.	ผศ.	รศ.	ค.	(3)	อ.	ผศ.	รศ.	ค.	(4)	(1)+(2)+(3)+(4)		
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	60	48	18	126	-	-	-	-	-	58	43	35	-	136	262		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	26	14	6	46	-	-	-	-	-	24	17	13	-	54	100		
คณะวิทยาการจัดการ	-	-	-	-	4	3	7	-	-	-	-	-	4	6	4	-	14	21		
คณะศิลปกรรมศาสตร์	-	-	-	8	8	1	17	-	-	-	-	-	2	2	2	-	6	23		
คณะศึกษาศาสตร์	-	-	-	11	19	8	38	-	-	-	-	-	23	14	16	-	53	91		
คณะบริหารธุรกิจ	-	-	-	9	1	-	10	-	-	-	-	-	1	3	-	-	4	14		
คณะสังคมศาสตร์บูรณาการ	-	-	-	6	2	-	8	-	-	-	-	-	4	1	-	-	5	13		
กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	-	-	-	83	55	27	165	-	-	-	-	-	191	142	101	10	444	609		
คณะเกษตรศาสตร์	-	-	-	13	6	6	25	-	-	-	-	-	30	20	31	3	84	109		
คณะเทคโนโลยี	-	-	-	3	8	3	14	-	-	-	-	-	15	11	10	-	36	50		
คณะวิทยาศาสตร์	-	-	-	26	20	9	55	-	-	-	-	-	81	64	32	5	182	237		
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-	-	12	8	9	29	-	-	-	-	-	48	39	26	2	115	144		
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	-	-	13	11	-	24	-	-	-	-	-	3	8	1	-	12	36		
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์	-	-	-	16	2	-	18	-	-	-	-	-	14	-	1	-	15	33		
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	5	3	8	22	72	44	138	96	87	111	25	319	79	141	143	4	367	832		
คณะแพทยศาสตร์	-	1	1	2	20	6	28	93	70	107	25	295	23	27	36	1	87	411		
คณะทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	4	6	3	13	3	17	4	-	24	10	13	11	-	34	71		
คณะเทคโนโลยีการแพทย์	-	-	-	3	12	10	25	-	-	-	-	-	11	18	24	-	53	78		
คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	-	6	15	11	32	-	-	-	-	-	9	29	23	1	62	94		
คณะเภสัชศาสตร์	-	-	-	3	2	3	8	-	-	-	-	-	16	23	27	2	68	76		
คณะสัตวแพทยศาสตร์	5	2	7	-	8	4	12	-	-	-	-	-	6	21	9	-	36	55		
คณะสาธารณสุขศาสตร์	-	-	-	4	9	7	20	-	-	-	-	-	4	10	13	-	27	47		
รวมทั้ง	5	3	8	165	175	89	429	96	87	111	25	319	328	326	279	14	947	1,703		

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2556

การรับเข้าศึกษา นักศึกษาบัณฑิตศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

การรับเข้าศึกษา

1. วิธีการรับเข้า บัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการรับเข้า 2 วิธี คือ

1.1 การรับเข้าแบบปกติตลอดทั้งปี เป็นการรับเข้าที่ผู้สมัครเข้าศึกษาต้องสมัครเข้าศึกษา สอบคัดเลือก ตามปฏิทินที่มหาวิทยาลัยกำหนด ซึ่งการรับเข้าโดยวิธีปกตินี้ จะดำเนินการโดยผู้สมัครยื่นใบสมัครที่บัณฑิตวิทยาลัยและเพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้สมัครบัณฑิตวิทยาลัยได้เปิดช่องทางการสมัครไว้ 3 ทางคือ 1) การยื่นใบสมัครที่บัณฑิตวิทยาลัยโดยตรง 2) การสมัครผ่านทางไปรษณีย์ และ 3) การสมัครทางเว็บไซต์ ผู้สมัครเหล่านี้ต้องผ่านการสอบคัดเลือก/การคัดเลือกในวิชาเฉพาะ สอบวัดความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ และสอบสัมภาษณ์ ตามเกณฑ์การคัดเลือกของแต่ละสาขาวิชา ผู้สอบผ่านหรือผ่านการคัดเลือกให้เข้าศึกษาในหลักสูตรจะต้องผ่านการพิจารณาจากสาขาวิชา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะนั้น ๆ

1.2 การรับเข้ากรณีพิเศษ เป็นการรับเข้าที่ผู้สมัครไม่ต้องสมัครผ่านขั้นตอนตามวิธีปกติ ผู้สมัครสามารถสมัครเข้าได้ตลอดทั้งปีตามความจำเป็น การรับเข้านี้เปิดช่องไว้สำหรับบุคคลที่ได้รับทุนการศึกษาของหน่วยงานรัฐบาล สถาบัน/มหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่นๆ และกรณีที่ผู้สมัครเป็นนักศึกษาต่างชาติ ทั้งนี้การรับเข้าศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจะพิจารณาคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัครให้เป็นไปตามเกณฑ์ แล้วส่งไปให้สาขาวิชาเป็นผู้พิจารณา และการรับเข้าศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ

2. จำนวนรับเข้าศึกษา การกำหนดจำนวนประกาศรับเข้าศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ได้ทำเรื่องสำรวจจำนวนที่ต้องการประกาศรับของแต่ละสาขาวิชาแต่ละคณะ และได้จัดทำโปรแกรมการคำนวณศักยภาพ สัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษาของแต่ละสาขา โดยศักยภาพของสาขาวิชาให้เป็นไปตามที่ระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษากำหนด แล้วส่งไปยังคณะต่างๆ เพื่อให้คณะได้ใช้เป็นแนวทางสำหรับการพิจารณาจำนวนรับในแต่ละภาคการศึกษา



สำนักงานอธิการบดี
เรียน พิธ-เชก
ที่ น.รรมณ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น
GRADUATE SCHOOL KHON KAEN UNIVERSITY

เปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่

ประกาศนียบัตรบัณฑิต • ปริญญาโท
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง • ปริญญาเอก

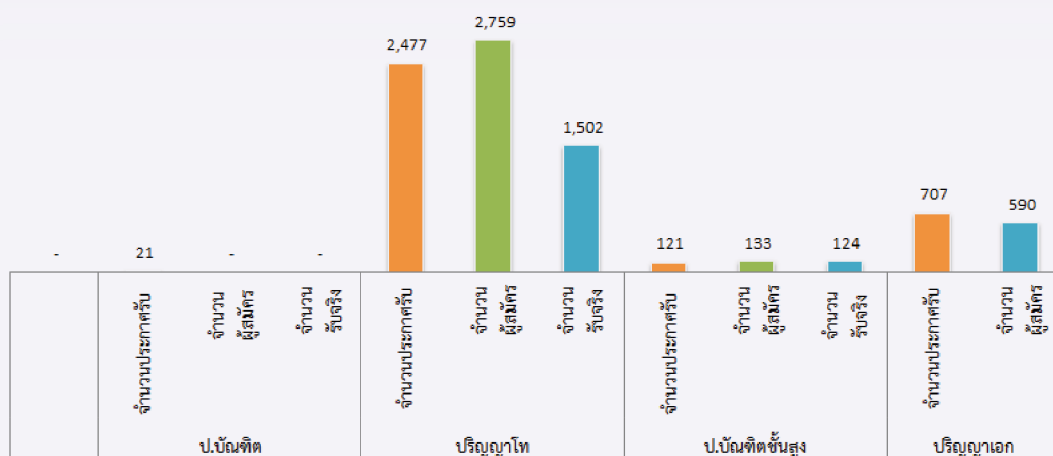
ภาคต้น • วันที่ 3 ธันวาคม 2555 - 15 กุมภาพันธ์ 2556
ภาคปลาย • วันที่ 1 กรกฎาคม - 23 สิงหาคม 2556

เปิดรับสมัครตลอดปี

<http://gs.kku.ac.th> : Tel. 043-202420 :
www.facebook.com/graduateschoolkku :

ตารางที่ 16 สรุปอัตราการรับเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับการศึกษา	จำนวนผู้สมัคร	จำนวนรับจริง	อัตราการรับเข้าศึกษา
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	-	-	-
ปริญญาโท	2,759	1,502	1 : 0.54
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	133	124	1 : 0.93
ปริญญาเอก	590	298	1 : 0.51
รวม	3,482	1,924	1 : 0.55



รูปที่ 7 สรุปข้อมูลการรับสมัคร จำนวนประกาศรับ จำนวนผู้สมัคร และจำนวนรับจริง ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระดับการศึกษา





รายงานประจำปี 2556
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตารางที่ 17 จำนวนผู้รับเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชา	ป.บัณฑิต					ปริญญาโท					บัณฑิตชั้นสูง					ปริญญาเอก				
	จำนวนผู้รับเข้าศึกษา (1)	จำนวนผู้สมัคร (2)	จำนวนผู้รับเข้าศึกษา (3)	อัตราการแข่งขัน (2)/(1)	อัตราการแข่งขัน (3)/(1)	จำนวนผู้สมัคร (1)	จำนวนผู้สมัคร (2)	จำนวนผู้สมัคร (3)	อัตราการแข่งขัน (2)/(1)	อัตราการแข่งขัน (3)/(1)	จำนวนผู้สมัคร (1)	จำนวนผู้สมัคร (2)	จำนวนผู้สมัคร (3)	อัตราการแข่งขัน (2)/(1)	อัตราการแข่งขัน (3)/(1)	จำนวนผู้สมัคร (1)	จำนวนผู้สมัคร (2)	จำนวนผู้สมัคร (3)	อัตราการแข่งขัน (2)/(1)	อัตราการแข่งขัน (3)/(1)
1. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	N/A	N/A	1,044	726	504	0.70	0.48	0	0	0	N/A	N/A	371	197	148	0.53	0.40
2. วิทยาศาสตร์สุขภาพ	21	0	0	0.00	0.00	724	814	444	1.12	0.61	121	133	124	1.10	1.02	219	135	72	0.62	0.33
3. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	N/A	N/A	709	1,219	554	1.72	0.78	0	0	0	N/A	N/A	117	258	78	2.21	0.67
รวม	21	0	0	0.00	0.00	2,477	2,759	1,502	1.11	0.61	121	133	124	1.10	1.02	707	590	298	0.83	0.42

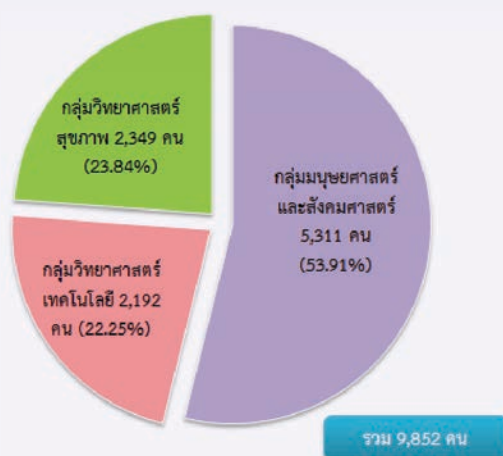


ตารางที่ 18 จำนวนผู้รับเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามคณะและระดับการศึกษา

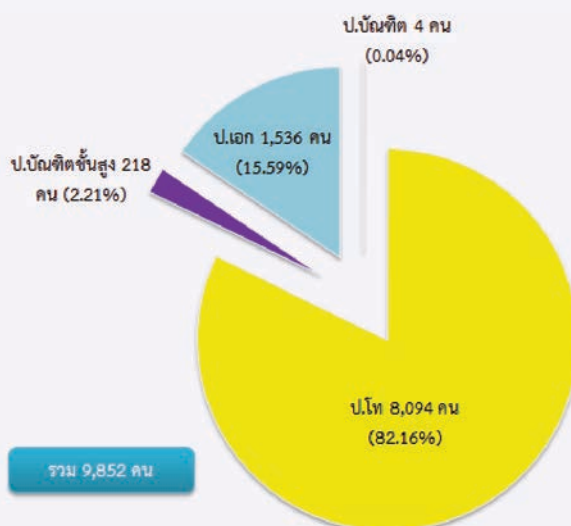
คณะ	บัณฑิต					ปริญญาโท					บัณฑิตชั้นสูง					ปริญญาเอก				
	จำนวนผู้สมัครรับ (1)	จำนวนผู้สมัคร (2)	จำนวนผู้สมัคร (3)	อัตราการแข่งขัน (2)/(1)	อัตราการแข่งขัน (3)/(1)	จำนวนผู้สมัคร (1)	จำนวนผู้สมัคร (2)	จำนวนผู้สมัคร (3)	อัตราการแข่งขัน (2)/(1)	อัตราการแข่งขัน (3)/(1)	จำนวนผู้สมัคร (1)	จำนวนผู้สมัคร (2)	จำนวนผู้สมัคร (3)	อัตราการแข่งขัน (2)/(1)	อัตราการแข่งขัน (3)/(1)	จำนวนผู้สมัคร (1)	จำนวนผู้สมัคร (2)	จำนวนผู้สมัคร (3)	อัตราการแข่งขัน (2)/(1)	อัตราการแข่งขัน (3)/(1)
1. วิทยาศาสตร์	0	0	0	N/A	N/A	435	321	194	0.74	0.45	0	0	0	N/A	N/A	174	98	63	0.56	0.36
2. เกษตรศาสตร์	0	0	0	N/A	N/A	166	130	96	0.78	0.58	0	0	0	N/A	N/A	72	31	26	0.43	0.36
3. วิศวกรรมศาสตร์	0	0	0	N/A	N/A	319	203	156	0.64	0.49	0	0	0	N/A	N/A	99	55	49	0.56	0.49
4. ศิลปศาสตร์	0	0	0	N/A	N/A	320	779	308	60.00	0.96	0	0	0	N/A	N/A	37	146	36	3.95	0.97
5. พยาบาลศาสตร์	0	0	0	N/A	N/A	100	267	87	2.67	0.87	0	0	0	N/A	N/A	33	29	6	0.88	0.18
6. แพทยศาสตร์	0	0	0	N/A	N/A	80	82	50	1.03	0.63	116	116	116	1.00	1.00	58	37	24	0.64	0.41
7. มนุษยศาสตร์	0	0	0	N/A	N/A	159	196	95	1.23	0.60	0	0	0	N/A	N/A	56	78	37	1.39	0.66
8. เทคนิคการแพทย์	0	0	0	N/A	N/A	80	37	33	0.46	0.41	0	0	0	N/A	N/A	21	11	10	0.52	0.48
9. บัณฑิตวิทยาลัย	0	0	0	N/A	N/A	50	14	12	0.28	0.24	0	0	0	N/A	N/A	21	16	12	0.76	0.57
10. สาธารณสุขศาสตร์	0	0	0	N/A	N/A	175	276	168	1.58	0.96	0	0	0	N/A	N/A	30	36	15	1.20	0.50
11. ทันตแพทยศาสตร์	0	0	0	N/A	N/A	25	36	19	1.44	0.76	5	17	8	3.40	1.60	10	0	0	0.00	0.00
12.เภสัชศาสตร์	6	0	0	0.00	0.00	155	95	68	0.61	0.44	0	0	0	N/A	N/A	16	6	5	0.38	0.31
13. เทคโนโลยี	0	0	0	N/A	N/A	44	33	25	0.75	0.57	0	0	0	N/A	N/A	21	9	8	0.43	0.38
14. สัตวแพทยศาสตร์	15	0	0	0.00	0.00	59	7	7	0.12	0.12	0	0	0	N/A	N/A	30	0	0	0.00	0.00
15. สถาปัตยกรรมศาสตร์	0	0	0	N/A	N/A	80	39	33	0.49	0.41	0	0	0	N/A	N/A	5	4	2	0.80	0.40
16. วิทยาการจัดการ	0	0	0	N/A	N/A	170	207	122	1.22	0.72	0	0	0	N/A	N/A	10	33	4	3.30	0.40
17. ศิลปกรรมศาสตร์	0	0	0	N/A	N/A	0	0	0	N/A	N/A	0	0	0	N/A	N/A	0	0	0	N/A	N/A
18. วิทยาเขตหนองคาย	0	0	0	N/A	N/A	60	37	29	0.62	0.48	0	0	0	N/A	N/A	14	1	1	0.07	0.07
รวม	21	0	0	0.00	0.00	2,477	2,759	1,502	1.11	0.61	121	133	124	1.10	1.02	707	590	298	0.83	0.42

นักศึกษาบัณฑิตศึกษา

ในปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทั้งหมด 9,852 คน และ ในจำนวนนี้รวมถึงจำนวนนักศึกษาที่สังกัดวิทยาลัยที่เป็นหน่วยงานในกำกับของมหาวิทยาลัย 2 แห่ง คือ วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น และวิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ หน่วยงานจะรับผิดชอบดำเนินการรับเข้าศึกษาและจัดการเรียนการสอนเอง แต่อยู่ภายใต้ระเบียบการจัดการศึกษาและการควบคุมคุณภาพมาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ดังตารางที่ 19 รูปที่ 8 และรูปที่ 9



รูปที่ 8 ร้อยละและจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



รูปที่ 9 จำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาปีการศึกษา 2556 จำแนกตามระดับการศึกษา



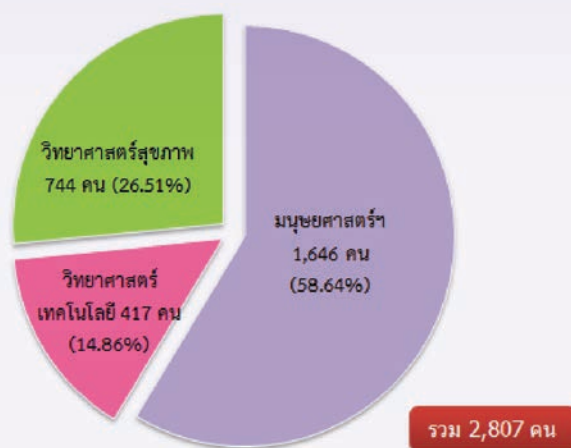
ตารางที่ 19 สรุปจำนวนนักศึกษาที่เข้ารับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2556 จำแนกตามคณะ

กลุ่มสาขาวิชา/คณะ	ป.บัณฑิต ปกติ	ป.โท			ป.ชั้นสูง ปกติ	ป.เอก				รวมทั้งหมด	
		แผน ก 1	แผน ก 2	แผน ข		รวม	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2	รวม
กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		19	1,289	3,575	4,883		76		352		428
คณะบริหารธุรกิจ (หนองคาย)			1	67	68						68
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		18	319	93	430		68		46		114
คณะวิทยาการจัดการ			64	279	343				49		49
คณะศิลปกรรมศาสตร์			58		58		8		73		81
คณะศึกษาศาสตร์			692	102	794				175		175
บัณฑิตวิทยาลัย			3	14	17						17
วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น		1	72	1,411	1,484				9		9
วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการ			80	1,609	1,689						1,689
กลุ่มวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี		73	1,166	322	1,561		402	7	155	67	631
คณะเกษตรศาสตร์		21	210	60	291		52	3	59	25	139
คณะเทคโนโลยี			103		103		24	2	27	6	59
คณะวิทยาศาสตร์		12	459	138	609		162		59	34	255
คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ฯ (หนองคาย)		4	5		9		1				1
คณะวิศวกรรมศาสตร์		36	352	52	440		163	2	1	2	168
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์			37	72	109				9		9
กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ	4	39	1,160	451	1,650	218	157	17	201	102	477
คณะแพทยศาสตร์			150	55	205	209	43	1	60	66	170
คณะทันตแพทยศาสตร์		5	49		54	9	2	1		2	5
คณะเทคนิคการแพทย์		8	86	14	108		21		2		23
คณะพยาบาลศาสตร์			270	307	577			1	41		42
คณะเภสัชศาสตร์	4	15	116	48	179		10	13	2	3	28
คณะสัตวแพทยศาสตร์		11	22		33		13		2	2	17
คณะสาธารณสุขศาสตร์			449	27	476		23		52		75
บัณฑิตวิทยาลัย			18		18		45	1	42	29	117
รวมทั้งหมด	4	131	3,615	4,348	8,094	218	635	24	708	169	1,536
											9,852

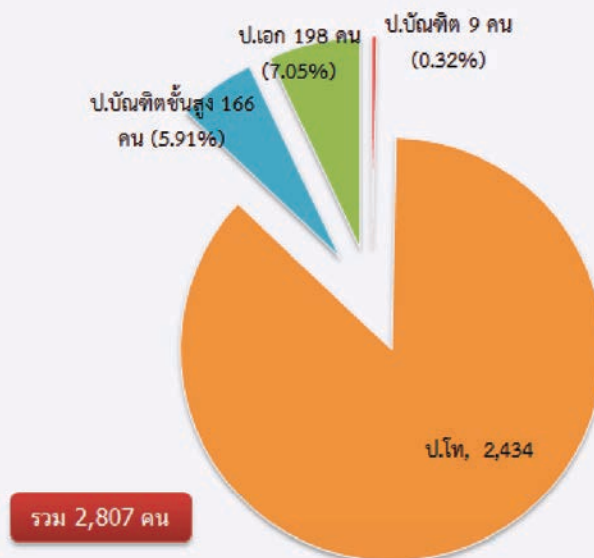
ข้อมูล ณ วันที่ 24 กรกฎาคม 2556

ผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยขอนแก่น มีผู้ได้รับอนุมัติให้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษารวมทั้งสิ้น 2,807 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาเอก จำนวน 198 คน ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จำนวน 166 คน ปริญญาโท จำนวน 2,434 คน และประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 9 คน ดังรูปที่ 10 - รูปที่ 11 และตารางที่ 20



รูปที่ 10 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2555 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา



รูปที่ 11 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2555 จำแนกตามระดับการศึกษา



ตารางที่ 20 สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่นที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปริญญา ประจำปีการศึกษา 2555

คณะ	ป.โท			ปเอก				ป.บัณฑิต			ระดับการศึกษา			กลุ่ม			หลักสูตร			รวม
	ก(1) ใหม่	ก(2) ใหม่	ก 2	1(2) ใหม่	2(2) ใหม่	2(1) ใหม่	1(1) ใหม่	ป.โท	ป.บัณฑิต	ป.ชั้นสูง	ป.โท	ป.เอก	ป.บัณฑิต	ป.ชั้นสูง	สุขภาพ	เทคโนโลยี	ไทย	นานาชาติ	อังกฤษ	
เกษตรศาสตร์	7	46	20	10	9	1	-	-	-	-	73	20	-	-	-	93	78	13	2	93
ทันตแพทย์	3	7	-	-	-	-	-	6	10	6	16	-	-	-	16	-	16	-	-	16
เทคนิคการแพทย์	3	27	13	2	-	-	-	43	2	-	45	-	-	-	45	-	45	-	-	45
เทคโนโลยี	-	10	-	3	4	1	-	10	8	-	-	-	-	-	-	18	18	-	-	18
พยาบาลศาสตร์	-	89	151	-	12	-	-	240	12	-	252	-	-	-	252	-	249	3	-	252
แพทยศาสตร์	-	28	9	4	5	11	-	160	37	20	217	-	-	-	217	-	216	1	-	217
เภสัชศาสตร์	9	24	11	3	-	-	2	44	5	5	54	-	-	-	54	-	54	-	-	54
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4	33	42	2	10	-	-	79	12	-	-	-	-	-	-	91	91	-	-	91
วิทยาการจัดการ	-	10	61	-	-	-	-	71	-	-	-	-	-	-	-	71	71	-	-	71
วิทยาศาสตร์	2	95	20	18	3	2	2	117	25	-	-	-	-	-	-	142	139	-	3	142
วิศวกรรมศาสตร์	13	83	32	17	-	-	-	128	17	-	-	-	-	-	-	145	145	-	-	145
ศิลปกรรมศาสตร์	-	8	-	-	1	-	-	8	1	-	-	-	-	-	-	9	9	-	-	9
ศึกษาศาสตร์	-	222	79	-	61	-	-	301	61	-	-	-	-	-	-	-	362	-	-	362
สถาปัตยกรรมศาสตร์	-	5	5	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	10	10	-	-	10
สัตวแพทยศาสตร์	2	9	-	-	-	-	-	11	-	4	15	-	-	-	15	-	15	-	-	15
สาธารณสุขศาสตร์	-	108	21	-	-	-	-	129	-	-	129	-	-	-	129	-	129	-	-	129
บัณฑิตวิทยาลัย	-	1	5	7	6	2	-	6	15	-	16	-	-	-	16	-	9	12	-	21
วิทยาเขตหนองคาย	-	-	19	-	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	19
วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น	-	-	604	-	-	-	-	604	-	-	-	-	-	-	-	-	604	-	-	604
วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ	-	11	483	-	-	-	-	494	-	-	-	-	-	-	-	-	494	-	-	494
ยอดรวม	43	816	1,575	66	111	17	4	2,434	9	166	744	198	9	166	2,807	417	2,773	29	5	2,807

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2556

กิจกรรมอาจารย์บัณฑิตศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดกิจกรรม/โครงการประชุม สัมมนาขึ้น เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์บัณฑิตศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์ และการระดมแนวคิด และรับฟังความคิดเห็น ปัญหา และข้อเสนอแนะต่างๆ จากคณาจารย์เพื่อ จัดกิจกรรมสำหรับเครือข่ายอาจารย์ฯ ดังนี้

• บัณฑิตวิทยาลัยประชุมแนวพัฒนาทางการให้คำปรึกษาวิจัย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุมเชิงปฏิบัติการในหัวข้อ “Good Practice in the Supervision of Doctoral and Masters Research” โดย บริติช เคานซิล ประเทศไทย (British Council Thailand) ร่วมกับโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.) ภายใต้สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) จัดขึ้นวันที่ 1-2 พฤศจิกายน 2555 ณ ห้องประชุมสิริคุณากร 3 ชั้น 2 อาคารสิริคุณากร สำนักงานอธิการบดี เพื่อให้ความรู้เกี่ยวกับความสามารถในการวิจัยและการเป็นที่ปรึกษาการวิจัยที่ดีแก่นักวิจัยไทย เพื่อการพัฒนา งานวิจัยในแถบภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง โดย ศ.นพ.สุทธิพันธ์ จิตพิมลมาศ รองอธิการบดีฝ่าย วิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้เกียรติกล่าวต้อนรับและเปิด งาน Dr. Christopher Hill แห่ง University of Nottingham, Malaysia Campus ให้เกียรติมาบรรยายในการประชุม และ แบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา มีอาจารย์ ที่ปรึกษา 40 คน และ นักศึกษา 20 คน รวม 60 คน แบ่งเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ได้รับการคัดเลือก เข้าร่วมประชุม จำนวน 10 คน และนักศึกษา 8 คน อาจารย์ที่ ปรึกษาจากสถาบันอื่นๆ 30 คน และนักศึกษา 12 คน จำนวน 10 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม มหาวิทยาลัย



ราชภัฏอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น และสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครราชสีมา

• ประชุมประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยจัดประชุมประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อประชุมปรึกษาหารือในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการและกระบวนการเรียนการสอน การควบคุมดูแลวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา และเพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาเป็นมาตรฐานและเข้าใจตรงกัน พร้อมทั้งหาแนวทางการพัฒนาคุณภาพของงานวิจัยบัณฑิตศึกษาร่วมกัน สร้างเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ อีกทั้ง ประสานและถ่ายทอดแนวคิด ตลอดจนการร่วมกันแก้ไขประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดจากการปฏิบัติตามระเบียบ ประกาศ ที่เกี่ยวข้อง อันจะส่งผลให้การกิจการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาและภารกิจของบัณฑิตวิทยาลัยดำเนินไปภายใต้กรอบนโยบายมหาวิทยาลัยและเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัย

การประชุมจัดขึ้นเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2556 ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 4 อาคารพิมล กลกิจ โดย รศ.ดร.ลำปาง แม่นมัตย์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานที่ประชุม มีประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมประชุม 114 คน



บรรยากาศการประชุม

• คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาร่วม และคณาจารย์ผู้สอนหลักสูตร Master of Rural Development Management (MRDM) ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและร่วมพบปะศิษย์เก่า ณ สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า

ผศ.ดร.ดุชนิ อายุวัฒน์ รองคณบดีฝ่ายวิจัย บัณฑิตวิทยาลัย รศ.ดร.สมศักดิ์ ศรีสันติสุข ประธานหลักสูตร Master of Rural Development Management (MRDM) อาจารย์ประจำหลักสูตร 6 ท่าน ได้แก่ รศ.ดร.ชัยชาญ วงศ์สามัญ รศ.ดร.วงศา เล้าหศิริวงศ์ รศ.ดร.สุจินต์ สิมารักษ์

รศ.ดร.เศกสรรค์ ยงวนิชย์ รศ.ดร.สุมาลี ชัยเจริญ รศ.ดร.อโนทัย ตีรวานิช และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย 4 ท่าน ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและพบปะศิษย์เก่า ณ สาธารณรัฐแห่งสหภาพพม่า ระหว่างวันที่ 1-5 สิงหาคม 2556 ตามแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัยของหลักสูตรสาขาวิชาร่วม เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ



ผศ.ดร.ดุชนิ อายวัฒน์ รศ.ดร.วงศา เล้าศิริวงศ์
รศ.ดร.สุมาลี ชัยเจริญ(จากซ้าย)



รศ.ดร.สมศักดิ์ ศรีสันติสุข



พบปะศิษย์เก่า



เยี่ยมชมหมู่บ้าน

• อบรมอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระใหม่

บัณฑิตวิทยาลัยมองเห็นความสำคัญของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ดีและต้องการจะสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาทักษะและเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ ซึ่งมีความพร้อมอยู่แล้วให้มีความพร้อมยิ่งขึ้น จึงจัดโครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระเพื่อเพิ่มศักยภาพการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ เพื่อให้คณาจารย์มีโอกาสดทบทวนระเบียบเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์ และเพื่อให้คณาจารย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่คณาจารย์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

โครงการสัมมนาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ จัดขึ้นเมื่อวันที่ 12 กันยายน 2556 ณ ห้องประชุมบัณฑิตวิทยาลัย ชั้น 4 อาคารพิมล กลกิจ รศ.ดร.ลำปาง แม่่นมาตย์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ให้เกียรติเปิดการสัมมนาและบรรยายพิเศษ เรื่อง กฎ ระเบียบที่เกี่ยวข้องในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ กระบวนการในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ดี ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในระหว่างการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาอิสระ และมีการแบ่งกลุ่มย่อยแลกเปลี่ยนกรณีศึกษา (Case Study)



• หลักสูตรการจัดการทรัพยากรพลังงานและนวัตกรรม ประชาสัมพันธ์หลักสูตรและแลกเปลี่ยนความรู้ ณ ประเทศญี่ปุ่น

ผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัยและคณาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรพลังงานและนวัตกรรม บุคลากรสายสนับสนุนบัณฑิตวิทยาลัย และบุคลากรสายสนับสนุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ศึกษาคุณ ณ ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 22-26 กันยายน 2556 เพื่อพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนให้มีความรอบรู้และมีประสบการณ์ในการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม รวมทั้งการบริหารจัดการทรัพยากรแหล่งเรียนรู้และระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการ

สอนในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งประเทศญี่ปุ่นมีมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงและเปิดสอนหลักสูตรเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรทางปัญญาและนวัตกรรม ที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ



คณะผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย นำโดย รศ.ดร.ลำปาง แม่นมัตย์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ผศ.ดร.อัญชลี ตัตตะวะศาสตร์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย รศ.ดร.สมาน ลอยฟ้า กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ดร.รศ.ดร.วนิดา แก่นอากาศ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรทางปัญญาและนวัตกรรม ผศ.ดร.พิสิฐ ใจเจริญสุดใจ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรทางปัญญาและนวัตกรรม รศ.ดร.สุชีลา เตชะวงศ์เสถียร กรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรทางปัญญาและนวัตกรรม รศ.ดร.พรเทพ ถนนแก้ว กรรมการบริหารหลักสูตรสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรทางปัญญาและนวัตกรรม ผศ.ดร.อารมย์ ตัตตะวะศาสตร์ รองคณบดีฝ่ายบริหาร วิทยาลัยบัณฑิตศึกษาการจัดการ รศ.ดร.ภรณ์ ศิริโชติ อาจารย์ประจำหลักสูตรนางสุจิตรา ทศนจินดา เลขาธิการบัณฑิตวิทยาลัย บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย และบรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ สำนักวิทยบริการ รวม 37 คน



จากการศึกษาดูงาน การแลกเปลี่ยนความรู้และข้อมูล มีโอกาสที่จะนำไปสู่การสร้างความร่วมมือในด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการนำทรัพยากรทางปัญญาไปก่อให้เกิดประโยชน์เชิงพาณิชย์ต่อไป

การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักศึกษา

การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ดังกิจกรรมต่อไปนี้

ทุนการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยได้สนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพงานวิจัยในรูปแบบต่างๆ เป็นการสนับสนุนเพื่อพัฒนาศักยภาพในด้านการทำวิทยานิพนธ์ให้มีคุณภาพ การพัฒนาศักยภาพในด้านการนำเสนอผลงานวิจัยและการลดภาระงานสอนของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา และเป็นการสนับสนุนเพื่อเป็นการดึงดูดนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งทุนการศึกษามีทั้งหมด 6 ประเภท ดังรายละเอียดในตารางที่ 21

ตารางที่ 21 ประเภททุนการศึกษาและวิจัยที่บัณฑิตวิทยาลัยให้แก่นักศึกษาในปี พ.ศ. 2556

เงื่อนไขที่สำคัญของทุน	ระยะเวลารับสมัคร	จำนวนทุน	จำนวนเงินทุนที่จัดสรร (บาท)
1. ทุนอุดหนุนและส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์			
เงื่อนไขการสมัคร 1) เป็นวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติเค้าโครงเรียบร้อยแล้ว 2) โครงการที่จะได้รับการพิจารณาจัดสรรทุนต้องผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณภาพ จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ วงเงินทุนที่จัดสรร 1) ปริญญาโท ทุนละไม่เกิน 50,000 บาท 2) ปริญญาเอก ทุนละไม่เกิน 100,000 บาท	พิจารณาทุนปีละ 2 ครั้ง ภาคต้น : มิ.ย. ภาคปลาย : พ.ย.	ปริญญาโท 192 คน ปริญญาเอก 55 คน รวม 247 คน	ปริญญาโท 2,767,500 บาท ปริญญาเอก 1,448,000 บาท รวมเป็น 4,215,500 บาท
2. ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา/			
เงื่อนไขการสมัคร 1) บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการต้องมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในวิชาชีพ มี Peer Review และบทความสามารถใช้เป็น KPI ของ กพร.และ สมศ.ได้ 2) ผลงานที่นำเสนอในการประชุมวิชาการต้องได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์บทความฉบับเต็มในเอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ (Proceeding) และเป็นผลงานที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนสำเร็จการศึกษาได้ 3) จำนวนครั้งในการขอรับทุน ปริญญาโท ขอได้ 1 ครั้ง ปริญญาเอก ขอได้ 2 ครั้ง วงเงินทุนที่จัดสรร 1) นำเสนอในระดับชาติในประเทศ Oral วงเงินไม่เกิน 5,000 บาท Poster วงเงินไม่เกิน 3,000 บาท	พิจารณาทุนปีละ 3 รอบ คือ รอบที่ 1 : นำเสนอระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2555 ถึงวันที่ 31 มกราคม 2556 รอบที่ 2 : นำเสนอระหว่างวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2556 ถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2556 รอบที่ 3 : นำเสนอระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 ถึงวันที่ 31 สิงหาคม 2556	ปริญญาโท 100 คน ปริญญาเอก 70 คน รวม 170 คน	ปริญญาโท 1,239,106 บาท ปริญญาเอก 1,096,351 บาท รวมเป็น 2,335,457 บาท



ตารางที่ 21 ประเภททุนการศึกษาและวิจัยที่บัณฑิตวิทยาลัยให้นักศึกษาในปี พ.ศ. 2556 (ต่อ)

เงื่อนไขที่สำคัญของทุน	ระยะเวลารับสมัคร	จำนวนทุน	จำนวนเงินทุนที่จัดสรร (บาท)
2) นำเสนอในระดับนานาชาติในประเทศ วงเงินไม่เกิน Oral วงเงินไม่เกิน 15,000 บาท Poster วงเงินไม่เกิน 10,000 บาท 3) นำเสนอในระดับนานาชาติในต่างประเทศ Oral วงเงินไม่เกิน 30,000 บาท Poster วงเงินไม่เกิน 20,000 บาท 4) ตีพิมพ์วารสารทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 20,000 บาท	วันที่ 31 พฤษภาคม 2556 ยื่นใบสมัครภายใน วันที่ 7 มกราคม 2556 รอบที่ 3 : นำเสนอ ระหว่างวันที่ 1 มิถุนายน 2556 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2556 ยื่นใบสมัครภายใน วันที่ 6 พฤษภาคม 2556		
2.1 โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ Grad Research ร่วมกับ ทคปร.และ สคบท.			
เงื่อนไขการสมัคร 1) ต้องมีสถานภาพเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่นในขณะที่ยื่นขอรับทุน 2) ผลงานวิจัยดังกล่าวจะต้องเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติเค้าโครงเรียบร้อยแล้ว 3) นักศึกษาต้องเป็นชื่อแรกในผลงาน และปรากฏชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเป็นเจ้าของผลงานร่วมด้วย 4) ต้องระบุในผลงานว่าผู้ขอทุนเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น 5) ต้องได้รับความเห็นชอบจากประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ค่าใช้จ่ายที่สนับสนุน ดังนี้ 1) ค่าลงทะเบียน 2) ค่าที่พัก (บัณฑิตวิทยาลัยจัดที่พักให้) 3) ค่าเดินทาง (เดินทางร่วมกัน) จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น	กำหนดระยะเวลาในการจัดการประชุม ปีละ 4 ครั้ง	ปริญญาโท 23 คน	ปริญญาโท 76,162 บาท
3. ทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อศึกษาวิจัย ณ ต่างประเทศ			
เงื่อนไขการสมัคร 1) เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรที่ทำวิทยานิพนธ์ 2) เป็นวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติเค้าโครงเรียบร้อยแล้ว 3) มีหนังสือตอบรับให้เข้าศึกษาวิจัยจากสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 4 สัปดาห์ 4) บัณฑิตวิทยาลัย สนับสนุนค่าใช้จ่ายแยกตามกลุ่ม	พิจารณาทุนปีละ 2 รอบคือ รอบที่ 1 : ระยะเวลาทำกิจกรรม วันที่ 1 ตุลาคม 2555 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2556 ยื่นใบสมัคร	ปริญญาโท 2 คน ปริญญาเอก 14 คน รวม 16 คน	ปริญญาโท 140,000 บาท ปริญญาเอก 800,000 บาท รวมเป็น 940,000 บาท



ตารางที่ 21 ประเภททุนการศึกษาและวิจัยที่บัณฑิตวิทยาลัยให้นักศึกษาในปี พ.ศ. 2556 (ต่อ)

เงื่อนไขที่สำคัญของทุน	ระยะเวลารับสมัคร	จำนวนทุน	จำนวนเงินทุนที่จัดสรร (บาท)
ประเทศ โดยจ่ายในลักษณะเหมาจ่ายตามการพิจารณาของคณะกรรมการ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินอัตรา (บาท) ต่อไปนี้ วงเงินทุนที่จัดสรร ตามกลุ่มประเทศ 1) ทวีปเอเชีย นอกจาก 2 และ 3 วงเงิน 30,000 บาท 2) ประเทศ อินเดีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย มาเลเซีย วงเงิน 35,000 บาท 3) ประเทศ จีน เกาหลี ฮองกง ไต้หวัน เอเชียตะวันตก วงเงิน 50,000 บาท 4) ประเทศ ญี่ปุ่น ออสเตรเลีย นิวซีแลนด์ ยุโรป ตะวันออก วงเงิน 60,000 บาท 5) ยุโรปตะวันตก สหรัฐอเมริกา แคนาดา วงเงิน 70,000 บาท 6) ประเทศอื่นๆ วงเงินอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการพิจารณา	ภายใน 10 กันยายน 2555 รอบที่ 2 : ระยะเวลาทำกิจกรรม วันที่ 1 เมษายน 2556 ถึง วันที่ 30 กันยายน 2556 ยื่นใบสมัครภายใน วันที่ 11 มีนาคม 2556		
4. ทุนสนับสนุนผู้ช่วยสอน (TA)			
เงื่อนไขการสมัคร 1) คณะเปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษายื่นโครงการเพื่อขอรับทุนประมาณเดือนมีนาคม 2) นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สนใจติดต่อคณะต้นสังกัดประมาณเดือนเมษายน เงื่อนไขนักศึกษาที่รับทุน 1) เป็นนักศึกษาระดับบัณฑิต ที่ลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา 2) ปฏิบัติงานช่วยสอนไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง แต่ไม่เกิน 12 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ จำนวนเงินทุนที่อนุมัติ ทุนละ 4,000.- บาท ต่อเดือน ระยะเวลา 8 เดือน ต่อปีการศึกษา เป็นเงิน 32,000.- บาท ต่อทุน	ระยะเวลาปฏิบัติงาน ภาคต้น : มิถุนายน - กันยายน ภาคปลาย : พฤศจิกายน - กุมภาพันธ์	ปริญญาโท 145 คน	ปริญญาโท 4,640,000 บาท
5. ทุนอุดหนุนการค้นคว้าและวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ			
เงื่อนไขการสมัคร 1) มีสถานภาพการเป็นนักศึกษา และไม่เคยได้รับทุนจากแหล่งทุนอื่น 2) เป็นวิทยานิพนธ์/ การศึกษาค้นคว้า ที่ได้รับอนุมัติแล้ว 3) จำนวนเงินทุน ทุนละ 5,000 บาท	พิจารณาทุนปีละ 2 ครั้ง ภาคต้น : มิ.ย. ภาคปลาย : พ.ย.	ปริญญาโท 131 คน ปริญญาเอก 1 คน รวม 132 คน	รวมเป็น 660,000 บาท



ตารางที่ 21 ประเภททุนการศึกษาและวิจัยที่บัณฑิตวิทยาลัยให้นักศึกษาในปี พ.ศ. 2556 (ต่อ)

เงื่อนไขที่สำคัญของทุน	ระยะเวลารับสมัคร	จำนวนทุน	จำนวนเงินทุนที่จัดสรร (บาท)
6. ทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เพื่อให้สามารถรับนักศึกษาที่มีความสามารถและศักยภาพสูงเข้าศึกษาในหลักสูตรและทำวิจัยในสาขาที่อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ			
เงื่อนไขการสมัคร			
1) คุณสมบัติของอาจารย์บัณฑิตศึกษาที่มีสิทธิ์ขอรับทุน	พิจารณาทุน ช่วงเดือน กันยายน - ตุลาคม	ปริญญาโท	ปริญญาโท
2) คุณสมบัติของนักศึกษาที่ได้รับทุน		16 คน	4,000,000 บาท
- กรณีของการเข้าศึกษาในระดับปริญญาโท		ปริญญาเอก	ปริญญาเอก
- กรณีของการเข้าศึกษาในระดับปริญญาเอก		15 คน	7,500,000 บาท
2. ทุนที่ให้ผ่านอาจารย์บัณฑิตศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท		รวม 31 คน	รวมเป็น
1) ทุนระดับปริญญาโท ทุนละไม่เกิน 250,000 บาท (ตลอดหลักสูตรไม่เกิน 2 ปีการศึกษา)			11,500,000 บาท
2) ทุนระดับปริญญาเอก ทุนละไม่เกิน 500,000 บาท (ตลอดหลักสูตรไม่เกิน 3 ปีการศึกษา)			
รวม		764 คน	24,367,119 บาท

ผลการจัดสรรทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2556

ผลการจัดสรรทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี 2556 จำแนกตามทุน 6 ประเภท ได้แก่ 1) ทุนอุดหนุนและส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ 2) ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2.1) โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ Grad Research ร่วมกับ ทคปร. และ สคบท. 3) ทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อศึกษาวิจัย ณ ต่างประเทศ 4) ทุนสนับสนุนผู้ช่วยสอน (TA) 5) ทุนอุดหนุนการค้นคว้าและวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ 6) ทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เพื่อให้สามารถรับนักศึกษาที่มีความสามารถและศักยภาพสูงเข้าศึกษาในหลักสูตรและทำวิจัยในสาขาที่อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ รวมทั้งสิ้น 764 ทุน เป็นจำนวนเงินทุนทั้งสิ้น 24,367,119 บาท ดังรายละเอียดในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 จำนวนผู้ได้รับทุนการศึกษา และจำนวนเงินทุน ในปี 2556 จำแนกตามระดับการศึกษาและประเภททุน

ที่	ชื่อทุนการศึกษา	จำนวนทุน (คน)		รวมจำนวนทุน (คน)	รวมจำนวนเงินทุน (บาท)
		โท	เอก		
1	ทุนอุดหนุนและส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์	192	55	247	4,215,500
2	ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์	100	70	170	2,335,457
	โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ Grad Research ร่วมกับ ทคปร. และ สคบท.	23	-	23	76,162
3	ทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อศึกษาวิจัย ณ ต่างประเทศ	2	14	16	940,000
4	ทุนอุดหนุนการค้นคว้าและวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ	131	1	132	660,000
5	ทุนสนับสนุนผู้ช่วยสอน	145	-	145	4,640,000
6	ทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เพื่อให้สามารถรับนักศึกษาที่มีความสามารถและศักยภาพสูงเข้าศึกษาในหลักสูตรและทำวิจัยในสาขาที่อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ	16	15	31	11,500,000
รวมทั้งสิ้น		609	155	764	24,367,119



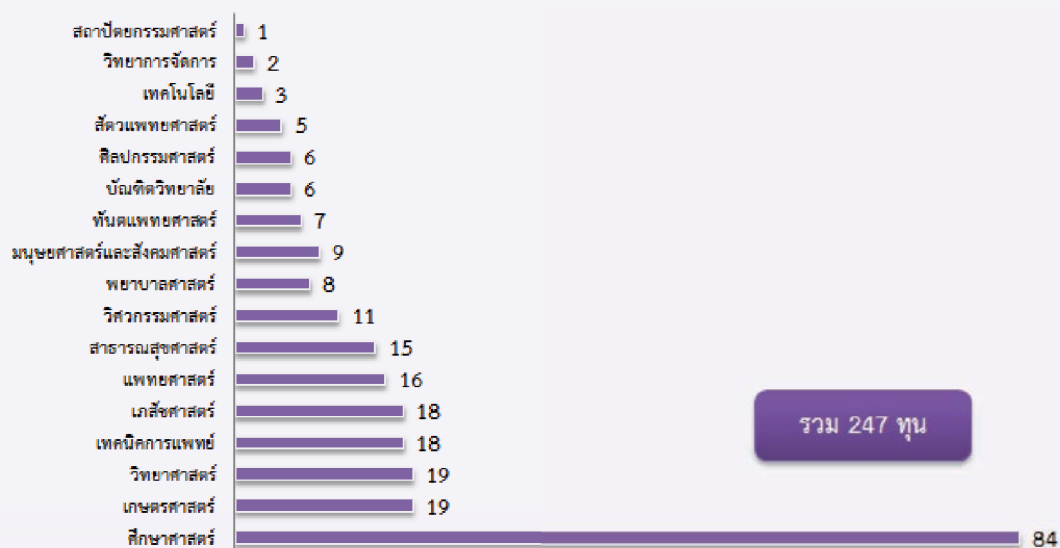


ผลการจัดสรรทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำแนกตามประเภทของทุน

1. ทุนอุดหนุนและส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์

ตารางที่ 23 จำนวนทุนและจำนวนเงินผู้ได้รับทุนอุดหนุนและส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มวิชา	ข้อมูล	โท	เอก	ผลรวม
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวนทุน	74	27	101
	จำนวนเงินทุน	698,500	668,000	1,366,500
วิทยาศาสตร์กายภาพ	จำนวนทุน	13	4	17
	จำนวนเงินทุน	241,000	97,000	338,000
วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	จำนวนทุน	31	3	34
	จำนวนเงินทุน	742,000	115,000	857,000
วิทยาศาสตร์สุขภาพ(พฤติกรรมสุขภาพ)	จำนวนทุน	23	8	31
	จำนวนเงินทุน	281,000	233,000	514,000
วิทยาศาสตร์สุขภาพ(วิทยาศาสตร์)	จำนวนทุน	51	13	64
	จำนวนเงินทุน	805,000	335,000	1,140,000
รวมจำนวนทุน		192	55	247
รวมจำนวนเงินทุน		2,767,500	1,448,000	4,215,500



รูปที่ 12 จำนวนผู้ได้รับทุนอุดหนุนและส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามคณะ

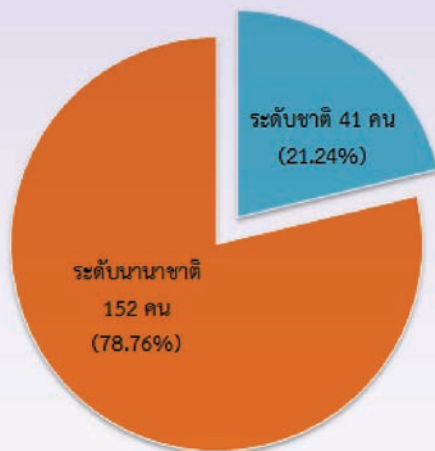
2. ทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

ตารางที่ 24 จำนวนทุนและจำนวนเงินผู้ได้รับทุนทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

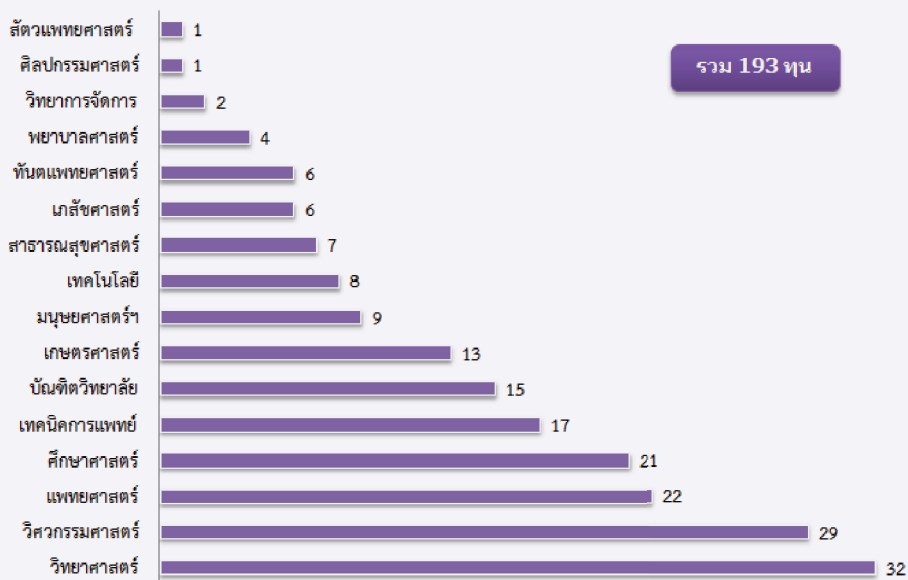
กลุ่มสาขาวิชา	ข้อมูล	โท		เอก		ผลรวม
		ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวนทุน	2	14	-	17	33
	จำนวนเงินทุน	10,000	207,100	-	315,000	532,100
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	จำนวนทุน	10	37	-	25	72
	จำนวนเงินทุน	43,300	497,306	-	329,453	870,059
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	จำนวนทุน	5	32	1	27	65
	จำนวนเงินทุน	21,000	460,400	5,000	446,898	933,298
รวมจำนวนทุน		17	83	1	69	170
รวมจำนวนเงินทุน		74,300	1,164,806	5,000	1,091,351	2,335,457

ตารางที่ 25 จำนวนทุนและจำนวนเงินผู้ได้รับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา (โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานการประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาแห่งชาติ Grad Research ร่วมกับ ทคปร. และ สคบท.)

กลุ่มสาขาวิชา	ข้อมูล	โท		เอก		ผลรวม
		ชาติ	นานาชาติ	ชาติ	นานาชาติ	
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	จำนวนทุน	9	-	-	-	9
	จำนวนเงินทุน	29,959	-	-	-	29,959
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวนทุน	1	-	-	-	1
	จำนวนเงินทุน	3,240	-	-	-	3,240
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	จำนวนทุน	13	-	-	-	13
	จำนวนเงินทุน	42,963	-	-	-	42,963
รวมจำนวนทุน		23	-	-	-	23
รวมจำนวนเงินทุน		76,162	-	-	-	76,162



รูปที่ 13 ร้อยละของผู้ได้รับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามประเภทของการเผยแพร่ระดับชาติและระดับนานาชาติ



รูปที่ 14 จำนวนผู้ได้รับทุนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามคณะ



3. ทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อศึกษาวิจัย ณ ต่างประเทศ

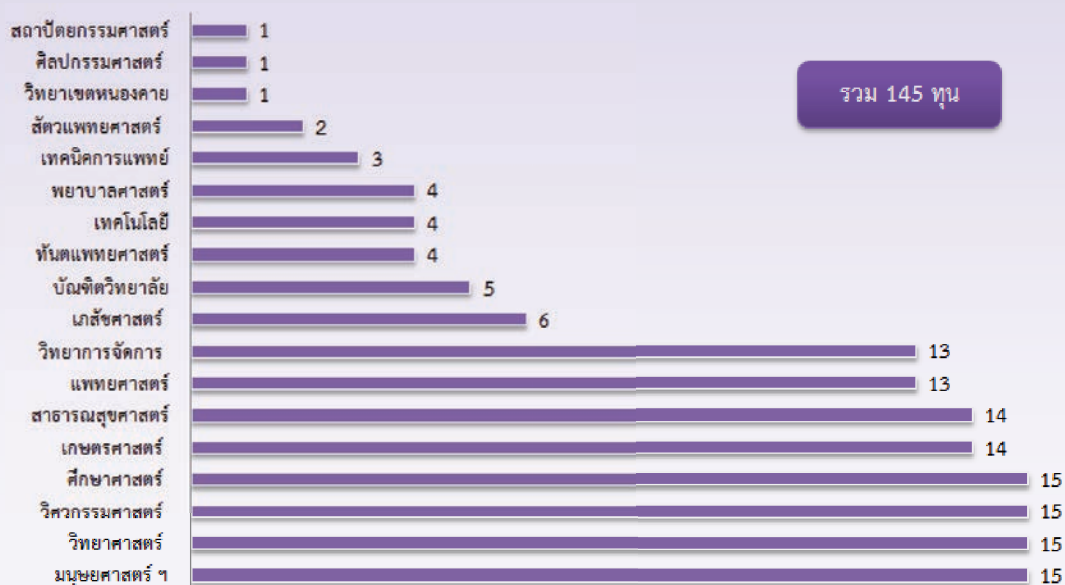
ตารางที่ 26 จำนวนทุนและจำนวนเงินผู้ได้รับทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อศึกษาวิจัย ณ ต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามคณะ

คณะ	ข้อมูล	โท	เอก	ผลรวม
เกษตรศาสตร์	จำนวนทุน	1	2	3
	จำนวนเงินทุน	70,000	130,000	200,000
เทคโนโลยี	จำนวนทุน	-	1	1
	จำนวนเงินทุน	-	60,000	60,000
แพทยศาสตร์	จำนวนทุน	-	3	3
	จำนวนเงินทุน	-	180,000	180,000
วิทยาศาสตร์	จำนวนทุน	1	4	5
	จำนวนเงินทุน	70,000	230,000	300,000
ศิลปกรรมศาสตร์	จำนวนทุน	-	2	2
	จำนวนเงินทุน	-	60,000	600,00
บัณฑิตวิทยาลัย	จำนวนทุน	-	2	2
	จำนวนเงินทุน	-	140,000	140,000
รวมจำนวนทุน		2	14	16
รวมจำนวนเงินทุน		140,000	800,000	940,000

4. ทุนสนับสนุนผู้ช่วยสอน (TA)

ตารางที่ 27 จำนวนทุนและจำนวนเงินผู้ได้รับทุนสนับสนุนผู้ช่วยสอน (TA) ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชา	ข้อมูล	ผลรวม
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	จำนวนทุน	49
	จำนวนเงินทุน	1,568,000
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	จำนวนทุน	51
	จำนวนเงินทุน	1,632,000
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวนทุน	45
	จำนวนเงินทุน	1,440,000
รวมจำนวนทุน		145
รวมจำนวนเงินทุน		4,640,000

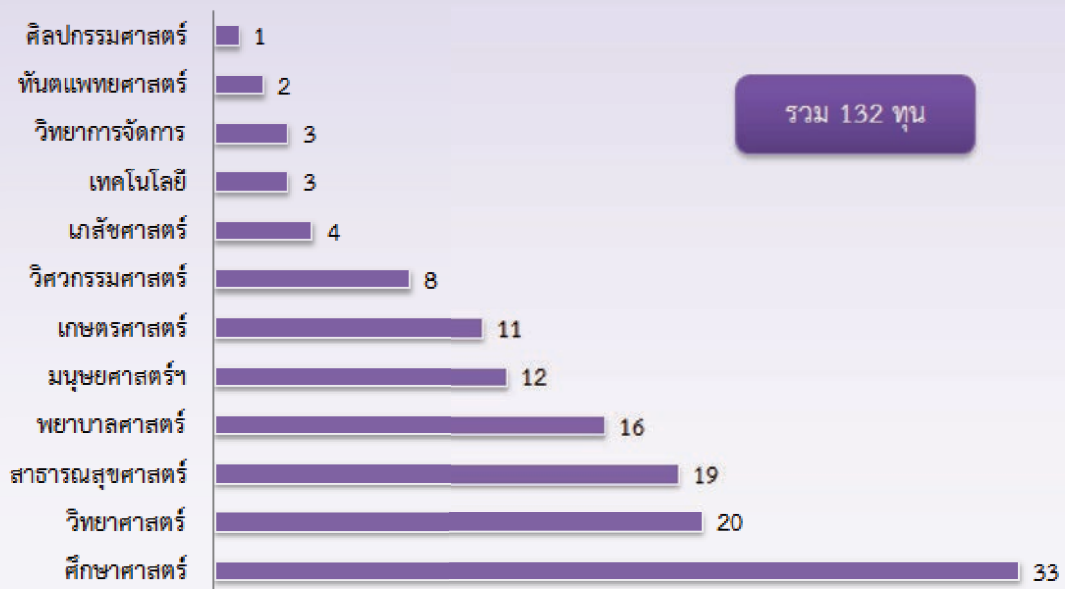


รูปที่ 15 จำนวนผู้ได้รับทุนสนับสนุนผู้ช่วยสอน (TA) ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามคณะ

5. ทุนอุดหนุนการค้นคว้าและวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ

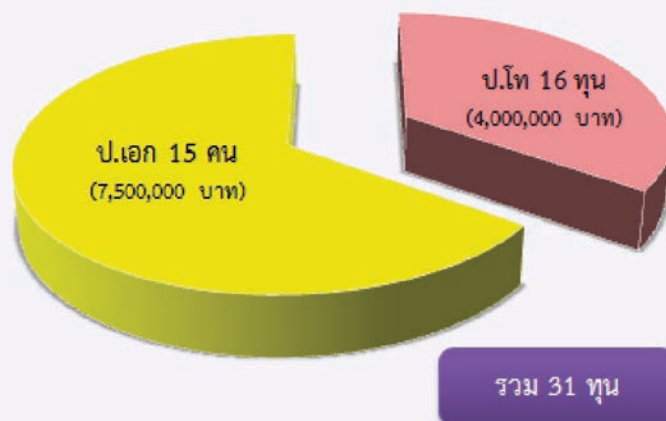
ตารางที่ 28 จำนวนทุนและจำนวนเงินผู้ได้รับทุนอุดหนุนการค้นคว้าและวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาอิสระ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชา	ข้อมูล	โท	เอก	ผลรวม
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	จำนวนทุน	42		42
	จำนวนเงินทุน	210,000		210,000
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	จำนวนทุน	40	1	41
	จำนวนเงินทุน	200,000	5,000	205,000
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวนทุน	49		49
	จำนวนเงินทุน	245,000		245,000
รวมจำนวนทุน		131	1	132
รวมจำนวนเงินทุน		655,000	5,000	660,000



รูปที่ 16 จำนวนผู้ได้รับทุนอุดหนุนการค้นคว้าและวิจัยในการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามคณะ

6. ทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เพื่อให้สามารถรับนักศึกษาที่มีความสามารถและศักยภาพสูงเข้าศึกษาในหลักสูตรและทำวิจัยในสาขาที่อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ



รูปที่ 17 ทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เพื่อให้สามารถรับนักศึกษาที่มีความสามารถและศักยภาพสูงเข้าศึกษาในหลักสูตรและทำวิจัยในสาขาที่อาจารย์มีความเชี่ยวชาญ ประจำปีงบประมาณ 2556 จำแนกตามคณะ

โครงการพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักศึกษาและคณาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพให้นักศึกษาและคณาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษา มีความรู้ความสามารถในเรื่องที่เป็นประโยชน์และจำเป็นต่อการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าและวิจัย บัณฑิตวิทยาลัยได้จัดกิจกรรมในลักษณะของหลักสูตรการฝึกอบรมในระยะสั้น ในเรื่องที่มีความจำเป็นที่จะส่งเสริมความเข้าใจทักษะในด้านการวิจัยให้ดียิ่งขึ้น โดยจัดอบรม 2 ครั้ง ในภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย โดยมีระยะเวลาในการจัดอบรมภาคต้น ประมาณเดือน มิถุนายน – กรกฎาคม และภาคปลาย ประมาณเดือนพฤศจิกายน – ธันวาคม ของทุกปี และมีโครงการให้คำปรึกษาด้านสถิติสำหรับนักศึกษาที่กำลังทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์เป็นการให้ความช่วยเหลือนักศึกษาที่กำลังทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษานิพนธ์ที่กำลังประสบปัญหาและต้องการคำแนะนำจากอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านสถิติในการทำวิจัย การประชุมชี้แจงการเบิกจ่ายเงินทุน ประชุมชี้แจงเพื่อทำสัญญารับทุนอุดหนุนและส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์ และโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษานานาชาติ ทั้งหมด จำนวน 42 หลักสูตร มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด 3,591 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 29

ตารางที่ 29 หลักสูตรฝึกอบรมที่จัดอบรมให้นักศึกษาและคณาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2556

ที่	ชื่อหลักสูตร	วิทยากร	จำนวนผู้เข้าอบรม (คน)	ระดับความพึงพอใจ
1	การสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษาและวิจัย (ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	นางสาวกฤติกา สุนทร (สำนักวิทยบริการ)	48	ระดับมากที่สุด (4.80)
2	การสืบค้นข้อมูลเพื่อการศึกษาและวิจัย (ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	นางวิลาวัลย์ โตะเอี่ยม (สำนักวิทยบริการ)	46	ระดับมากที่สุด (4.75)
3	การใช้โปรแกรม Zotero ในการเขียนเอกสารอ้างอิง (ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	นางจันทรัตน์ สิริสมจินต์ (สำนักวิทยบริการ)	15	ระดับมาก (4.12)
4	การใช้โปรแกรม Zotero ในการเขียนเอกสารอ้างอิง (ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	นางจันทรัตน์ สิริสมจินต์ (สำนักวิทยบริการ)	22	ระดับมากที่สุด (4.54)
5	การใช้โปรแกรม EndNote web ในการเขียนเอกสารอ้างอิง	รศ.ดร.มาลี กาบมาลา (คณะมนุษยศาสตร์ฯ)	71	ระดับมากที่สุด (4.64)
6	การเลือกใช้สถิติเพื่อการวิจัย (ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	รศ.ดร.อนันต์ ตรีวานิช (คณะวิทยาศาสตร์)	104	ระดับมากที่สุด (4.63)
7	การเลือกใช้สถิติเพื่อการวิจัย (ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	รศ.ดร.อนันต์ ตรีวานิช (คณะวิทยาศาสตร์)	106	ระดับมากที่สุด (4.77)



ตารางที่ 29 หลักสูตรฝึกอบรมที่จัดอบรมให้นักศึกษาและคณาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษา
ปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

ที่	ชื่อหลักสูตร	วิทยากร	จำนวนผู้เข้า อบรม (คน)	ระดับความพึง พอใจ
8	การออกแบบวางแผนและการเขียนเค้า โครงการวิจัย (ทางวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี)	รศ.ดร.สุศักดิ์ วงศ์รัตนชีวิน (คณะแพทยศาสตร์)	79	ระดับมากที่สุด (4.53)
9	การออกแบบวางแผนและการเขียนเค้า โครงการวิจัย (ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	ผศ.ดร.ดุขลิต์ อายุวัฒน์ (คณะมนุษยศาสตร์ฯ)	112	ระดับมากที่สุด (4.78)
10	การอ้างอิงเอกสารและการเขียน บรรณานุกรม	รศ.ดร.ภรณ์ ศิริโชติ (คณะมนุษยศาสตร์ฯ)	79	ระดับมากที่สุด (4.64)
11	แนวปฏิบัติการเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์/ การเตรียมและเขียนเล่มวิทยานิพนธ์/การ สอบ/การส่งและรูปแบบวิทยานิพนธ์	นางรัตติยากร วัฒนศิริ (บัณฑิตวิทยาลัย)	111	ระดับมาก (4.46)
12	การเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอ ผลงานวิจัยบรรยายและโปสเตอร์ (ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	ผศ.ดร.ดุขลิต์ อายุวัฒน์ (คณะมนุษยศาสตร์ฯ)	80	ระดับมากที่สุด (4.86)
13	การเขียนบทความวิจัยและการนำเสนอ ผลงานวิจัยบรรยายและโปสเตอร์ (ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	รศ.ดร.รศนา วงศ์รัตนชีวิน (คณะแพทยศาสตร์) รศ.ดร.สุชีลา เตชะวงศ์เสถียร (คณะเกษตรศาสตร์)	69	ระดับมากที่สุด (4.57)
14	วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS For Windows	รศ.ชัชวาลย์ เรืองประพันธ์ (คณะวิทยาศาสตร์)	240	ระดับมากที่สุด (4.57)
15	การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม LISREL	1) รศ.ดร.สุภมาส อังสุโชติ 2) ผศ.ดร.รัชนิภากุล ภิญโญภาณุวัฒน์ (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช)	180	ระดับมากที่สุด (4.62)
16	จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	สำนักงานจริยธรรมการวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	160	ระดับมาก (3.97)
17	การนำเสนอผลงานวิจัย : บรรยายและ โปสเตอร์ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รศ.ดร.รศนา วงศ์รัตนชีวิน (คณะแพทยศาสตร์)	71	ระดับมาก (4.40)
18	การเขียนบทความวิจัย ทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	รศ.ดร.สุชีลา เตชะวงศ์เสถียร (คณะเกษตรศาสตร์)	77	ระดับมาก (4.45)
19	การจัดการข้อขัดแย้ง (Conflict management and resolution)	รศ.ดร.วงษา เล้าหิรัญวงศ์ (คณะสาธารณสุขศาสตร์)	13	-
20	การออกแบบสอบถาม (Questionnaire design)	ผศ.ยุพา ถาวรพิทักษ์ และ ผศ. นิคม ถนอมเสียง (คณะสาธารณสุขศาสตร์)	75	ระดับมาก (4.50)



ตารางที่ 29 หลักสูตรฝึกอบรมที่จัดอบรมให้นักศึกษาและคณาจารย์ ระดับบัณฑิตศึกษา
ปีการศึกษา 2556 (ต่อ)

ที่	ชื่อหลักสูตร	วิทยากร	จำนวนผู้เข้า อบรม (คน)	ระดับความพึง พอใจ
21	วิธีการจัดการความเครียด (Coping with stress)	รศ.นพ.สุรพล วีระศิริ (คณะแพทยศาสตร์)	34	ระดับมาก (3.93)
22	Writing a Synthesis Paper or a Journal Article	อ.ดร.กรวิภา พูลผล (คณะมนุษยศาสตร์ฯ)	75	ระดับมากที่สุด (4.63)
23	การพัฒนาทักษะการเป็นนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา	รศ.ดร.รัชพล สันติวรากร (คณะวิศวกรรมศาสตร์)	16	ระดับมาก (4.40)
24	Listening and Note Taking	อ.ดร.สุธิดา โง่นคำ	75	ระดับมากที่สุด (4.53)
25	การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม R	อ.ดร.ภัทรวิทย์ พลพินิจ	53	ระดับมาก (3.85)
26	การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (Intellectual property in Research Context)	ผศ.ดร.พิศิษฐ์ เจริญสุดใจ (คณะวิทยาศาสตร์)	9	ระดับมาก (4.50)
27	การบริหารจัดการวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระด้วย GSMIS	นาง दिलกรัตน์ โคตรสุมาตย์ และ นายอภิเชษฐ์ บุญจวง (บัณฑิตวิทยาลัย)	29	ระดับมาก (3.95)
28	Strategies for Academic Reading and Paraphrasing	อ.ดร.กรวิภา พูลผล (คณะมนุษยศาสตร์ฯ)	78	ระดับมาก (4.28)
29	การบริหารจัดการโครงการ (Project Management)	อ.ดร.วิภาวี ฤกษ์เกษม (คณะมนุษยศาสตร์ฯ) ผศ.ดร.ราณี ชิงห์ (คณะสัตวแพทยศาสตร์)	17	ระดับมาก (4.27)
30	Giving Oral Presentation	อ.ดร.วิภาวี ฤกษ์เกษม อ.ดร.สุธิดา โง่นคำ (คณะมนุษยศาสตร์ฯ) ผศ.ดร.ราณี ชิงห์ (คณะสัตวแพทยศาสตร์)	71	ระดับมาก (4.50)
31	เทคนิคการทำงานกับคณะกรรมการที่ ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (Working with your Supervisor)	ผศ.ดร.ดุขมิตติ์ อายูวัฒน์ (คณะมนุษยศาสตร์ฯ) ผศ.ดร.อัญชลี ตัตะวะศาสตร์ (คณะแพทยศาสตร์)	15	ระดับมากที่สุด (4.80)