

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
ปร.ด. (การบริหารการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Educational Administration)
Ph.D. (Educational Administration)

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณสมบัติ ดังนี้

- 1) มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในองค์ความรู้ระดับสูงในศาสตร์ทางการบริหารการศึกษา
- 2) มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทันสมัยในทางการบริหารการศึกษากับศาสตร์อื่น ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการบริหารการศึกษา และสามารถประยุกต์ใช้ผลการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีความสามารถในการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำเชิงวิชาชีพในระดับแนวหน้า
- 5) เป็นนักบริหารการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ มีศักยภาพในการจัดการคุณภาพทางการศึกษา

4. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร แบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 63 หน่วยกิต ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|----|----------|
| 1) หมวดวิชาบังคับ | 18 | หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า | 9 | หน่วยกิต |
| 3) ดุษฎีนิพนธ์ | 36 | หน่วยกิต |

5. รายวิชาในหลักสูตร

5.1 หมวดวิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต ดังรายวิชาต่อไปนี้

- | | | |
|---------|--|----------|
| 218 900 | แผนยุทธศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงเชิงบูรณาการในองค์กรทางการศึกษา
Strategic Plan and Integrative Change in Educational Organization | 3(3-0-6) |
| 218 901 | ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมองค์กร
Leadership and Organizational Behavior Change | 3(3-0-6) |

218 902	การบูรณาการทฤษฎีเพื่อการบริหารการศึกษา Integration of Theories for Educational Administration	3(3-0-6)
218 991	สัมมนาทางการวิจัยการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration Research	3(3-0-6)
**218 992	สัมมนาทางคุณธรรมและจรรยาบรรณของนักบริหารการศึกษา Seminar in Merit and Ethics of Educational Administrator	3(3-0-6)
*218 994	สัมมนาทางการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา Seminar in Professional Development in Education	3(3-0-6)
5.2 หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต		
217 800	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา Advanced statistics for Educational Research	3(3-0-6)
218 903	ความสัมพันธ์ระหว่างครอบครัว ชุมชน และ โรงเรียน Relations between Family Community and School	3(3-0-6)
218 904	การบริหารและการนิเทศบุคลากร Administration and Supervision of Personnel	3(3-0-6)
218 905	การจัดการการเงินทางการศึกษา Financial Management in Education	3(3-0-6)
218 906	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา Educational Human Resource Management	3(3-0-6)
218 907	การวางแผนและธำรงรักษาสิ่งอำนวยความสะดวกโรงเรียน School Facilities Planning and Maintenance	3(3-0-6)
218 908	การประยุกต์เทคโนโลยีทางการบริหารและการสอน Applications of Administrative and Instructional Technology	3(3-0-6)
218 909	กฎหมายกับการบริหารการศึกษา Law and Educational Administration	3(3-0-6)
218 910	นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา Innovation in Educational Administration	3(3-0-6)
**218 911	ประเด็นการจัดการการอุดมศึกษา Issues in Higher Education Management	3(3-0-6)
218 912	การบริหารการศึกษาเปรียบเทียบ Comparative Educational Administration	3(3-0-6)
218 913	การศึกษาอิสระทางการบริหารการศึกษา Independent Study in Educational Administration	3(1-4-4)
218 914	การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางการบริหารการศึกษา Operational Research in Educational Administration	3(1-4-4)

218 915	การพัฒนาเค้าโครงวิจัยทางการบริหารการศึกษา Research Proposal Development in Educational Administration	3(1-4-4)
*218 918	สัมมนาทางคุณภาพการศึกษาและการจัดการความรู้ Seminar in Educational Quality and Knowledge Management	3(3-0-6)

5.3 คุษฎีนิพนธ์

218 999	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
---------	-----------------------------	-------------

5.4 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

กรณีที่นักศึกษาสำเร็จปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่า ที่ไม่ใช่ทางการศึกษาจะต้องศึกษา
โดยไม่นับหน่วยกิต

219 701	พื้นฐานการศึกษา Educational Foundation	3(3-0-6)
218 916	พื้นฐานทางการบริหารการศึกษา Fundamental of Educational Administration	3(3-0-6)

6. แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต แบบ 2.1
218 900 แผนยุทธศาสตร์และการเปลี่ยนแปลงเชิงบูรณาการในองค์กรทางการศึกษา Strategic Plan and Integrative Change in Educational Organization	3(3-0-6)
218 901 ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมองค์กร Leadership and Organizational Behavior Change	3(3-0-6)
2xx xxx วิชาเลือก Elective Course	3
219 701 พื้นฐานทางการศึกษา Educational Foundation	ไม่นับหน่วยกิต
218 916 พื้นฐานทางการบริหารการศึกษา Fundamental of Educational Administration	ไม่นับหน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต แบบ 2.1
218 991 สัมมนาทางการวิจัยการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration Research	3(3-0-6)
**218 992 สัมมนาทางคุณธรรมและจรรยาบรรณของนักบริหารการศึกษา Seminar in Merit and Ethics of Educational Administrator	3(3-0-6)
2xx xxx วิชาเลือก Elective Course	3
<i>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</i>	9
<i>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</i>	18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต แบบ 2.1
218 902 การบูรณาการทฤษฎีเพื่อการบริหารการศึกษา Integration of Theories for Educational Administration	3(3-0-6)
*218 994 สัมมนาการพัฒนาวิชาชีพทางการศึกษา Seminar in Professional Development in Education	3(3-0-6)
2xx xxx วิชาเลือก Elective Course	3
<i>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</i>	9
<i>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</i>	27

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต แบบ 2.1
218 999 วิทยานิพนธ์ Dissertation	12
<i>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</i>	12
<i>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</i>	39

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต แบบ 2.1
218 999 วิทยานิพนธ์ Dissertation	12
<i>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</i>	12
<i>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</i>	51

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต แบบ 2.1
218 999 วิทยานิพนธ์ Dissertation	12
<i>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</i>	12
<i>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</i>	63