

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Educational Technology

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีการศึกษา)  
: ประ.ด. (เทคโนโลยีการศึกษา)  
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Educational Technology)  
: Ph.D. (Educational Technology)

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตปรัชญาดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

- 1) มีความเชี่ยวชาญทางด้านการออกแบบ การพัฒนา การใช้ การจัดการและการประเมินผล ทางด้านเทคโนโลยีการศึกษา
- 2) มีความเชี่ยวชาญทางด้านการวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา และสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยอาศัยพื้นฐานทางทฤษฎีที่นำไปสู่การปฏิบัติ เพื่อช่วยแก้ปัญหาและส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทที่สนองต่อการพัฒนา
- 3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง
- 4) มีความเป็นผู้นำทางด้านเทคโนโลยีการศึกษาและมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบ ต่อสังคม และมีจรรยาบรรณที่สนองต่อสังคมฐานความรู้

4. โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.1

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต		
1) หมวดวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
3) ดุษฎีนิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
4) หมวดวิชาปรับพื้นฐาน*	ไม่น้อยกว่า (โดยไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต

หมายเหตุ \* สำหรับผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาปริญญาโททางด้านเทคโนโลยีการศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

5. รายวิชาในหลักสูตร (\* หมายถึง รายวิชาที่เปิดใหม่ และ \*\* หมายถึง รายวิชาที่ปรับปรุง)

5.1 หมวดวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

212 911 การออกแบบและพัฒนาระบบการเรียนการสอนขั้นสูง

Advanced Instructional Design and Development

3(2-2-5)

212 912	วิจัยขั้นสูงทางเทคโนโลยีการศึกษา Advanced Research in Educational Technology	3(2-2-5)
212 991	คุษฎีสัมมนาทางเทคโนโลยีการศึกษา Doctoral Seminar in Educational Technology	3(3-0-6)

## 5.2 หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาสามารถเลือกเรียนตามรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น หรือในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

212 921	สื่อกับกระบวนการรู้คิด Media and Cognition	3(3-0-6)
212 922	การบูรณาการเทคโนโลยีในหลักสูตรและการสอน Technology Integration in Curriculum and Instruction	3(3-0-6)
212 923	นวัตกรรมทางเทคโนโลยีการศึกษาและการแพร่กระจาย Educational Technology Innovations and Diffusion	3(3-0-6)
*212 924	นาโนเทคโนโลยีและการเรียนรู้ของมนุษย์ Nanotechnology and Human Learning	3(3-0-6)
212 931	การออกแบบสิ่งแวดล้อมทางการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสต์ขั้นสูง Advanced Design of Constructivist Learning Environments	3(2-2-5)
212 932	การออกแบบและพัฒนาสื่อโต้ตอบเชิงปฏิสัมพันธ์ขั้นสูงเพื่อการเรียนรู้ Design and Development of Advanced Interactive Multimedia for Learning	3(2-2-5)
212 933	การออกแบบและพัฒนาสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้เสมือนจริงขั้นสูง Design and Development of Advanced Virtual Learning Environments	3(2-2-5)
*212 934	การออกแบบและการพัฒนาคอมพิวเตอร์เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้แบบร่วมมือ Design and Development of Computer Supporting Collaborative Learning	3(2-2-5)
*212 935	การประยุกต์นวัตกรรมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ Apply Innovative Technologies for Learning	3(2-2-5)
**212 941	การจัดการความรู้ Knowledge Management	3(3-0-6)
**212 942	เทคโนโลยีสารสนเทศกับสังคมฐานความรู้ Information Technology and Knowledge-based Society	3(3-0-6)
*212 943	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการจัดการในองค์กร Information Technology and Communication for Organization Management	3(3-0-6)
**212 994	หัวข้อเรื่องพิเศษทางเทคโนโลยีการศึกษา Special Topics in Educational Technology	3(2-2-5)

## 5.3 คุษฎีนิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต

212 999	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
---------	-----------------------------	-------------

#### 5.4 หมวดวิชาปรับพื้นฐาน

สำหรับผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาปริญญาโททางด้านเทคโนโลยีการศึกษาหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง จะต้องเรียนวิชาปรับพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit) ดังต่อไปนี้

212 901	เทคโนโลยีการศึกษากับการพัฒนการศึกษา Educational Technology and Education Development	2(2-0-4)
212 902	การออกแบบและการพัฒนาการเรียนการสอนขั้นแนะนำ Introduction to Instructional Design and Development	2(2-0-4)

#### 6. แผนการศึกษา

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต แบบ 2.1
212 911	การออกแบบและพัฒนาการเรียนการสอนขั้นสูง Advanced Instructional Design and Development	3(2-2-5)
212 991	คุษฎีสัมมนาเทคโนโลยีการศึกษา Doctoral Seminar in Educational Technology	3(3-0-6)
xxx xxx	วิชาเลือก Elective Courses	3(x-x-x)
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		9

ปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	หน่วยกิต แบบ 2.1
212 912	วิจัยขั้นสูงทางเทคโนโลยีการศึกษา Advanced Research in Educational Technology	3(2-2-5)
xxx xxx	วิชาเลือก Elective Courses	3(x-x-x)
xxx xxx	วิชาเลือก Elective Courses	3(x-x-x)
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		18

ปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1	หน่วยกิต แบบ 2.1
212 999	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation	9
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		27

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต แบบ 2.1
212 999	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation	9
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		36

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต แบบ 2.1
212 999	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation	9
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		45

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต แบบ 2.1
212 999	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation	9
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		54