

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Educational Measurement and Evaluation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

ปร.ด. (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Educational Measurement and Evaluation)

Ph.D. (Educational Measurement and Evaluation)

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง และความเชี่ยวชาญในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา และสามารถประยุกต์ความรู้ในการทำวิจัยหรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพด้านการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับสูงได้

2) มีความสามารถและเป็นผู้ดำเนินการทำวิจัยหรือการจัดการโครงการวิชาการที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่หรือวิธีปฏิบัติงานใหม่ๆ ในสาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา

3) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสาร การใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้ และการนำไปใช้ประโยชน์ทางการวัดและประเมินผลการศึกษาในระดับต่างๆ

4) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

5) มีทักษะการจัดการเรียนรู้ และเป็นผู้ดำเนินการวัดและประเมินผลการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและหน่วยงาน

4. โครงสร้างหลักสูตร แบบ 2.1

| | | |
|------------------------------|----|------------------------|
| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | 58 | หน่วยกิต แยกเป็นดังนี้ |
| 1) หมวดวิชาบังคับ | 13 | หน่วยกิต |
| 2) หมวดวิชาเลือก | 9 | หน่วยกิต |
| 3) วิชาดุษฎีนิพนธ์ | 36 | หน่วยกิต |

5. รายวิชาในหลักสูตร

5.1 หมวดวิชาบังคับ จำนวน 13 หน่วยกิต

| | | |
|-----------|--|----------|
| **217 901 | ทฤษฎีการวัดขั้นสูง Advanced Measurement Theories | 3(3-0-6) |
| **217 902 | ทฤษฎีการประเมิน Evaluation Theories | 3(3-0-6) |
| 217 920 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการศึกษา Advanced Research Methodology in Education | 3(2-3-6) |
| **217 991 | สัมมนาทางการวัดผลการศึกษา Seminar in Educational Measurement | 2(2-0-4) |
| *217 992 | สัมมนาทางการประเมินผลการศึกษา Seminar in Educational Evaluation | 2(2-0-4) |

5.2 หมวดวิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต

| | | |
|-----------|---|----------|
| 217 900 | ความรู้สําคัญสําหรับการจัดการทางการวัดและประเมินผลการศึกษา Essential Knowledge for Educational Measurement and Evaluation Management | 3(3-0-6) |
| 217 903 | การฝึกงานด้านการวัดและการประเมินผลการศึกษา Practicum in Educational Measurement and Evaluation | 3(1-8-6) |
| **217 904 | การทดสอบที่ไม่ใช่การรู้คิด Non - Cognitive Testing | 3(2-3-6) |
| 217 905 | การประเมินคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assessment | 3(2-3-6) |
| *217 906 | สัมมนาคุยฎินิพนธ์ Doctoral Dissertation seminar | 3(3-0-6) |
| *217 907 | เรื่องคัดสรรทางการวัดและประเมินผลทางการศึกษา Selected Topics in Educational Measurement and Evaluation | 3(3-0-6) |
| **217 910 | การวิเคราะห์หลายตัวแปรทางการศึกษา Multivariate Analysis in Education | 3(3-0-6) |

5.3 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต

| | | |
|-----------|--|----------|
| **217 708 | พื้นฐานทางการวัดและประเมินผลการศึกษา Foundation of Educational Measurement and Evaluation | 3(2-3-6) |
| 219 701 | พื้นฐานทางการศึกษา Foundation of Education | 3(3-0-6) |

5.4 วิชาคุณนิตินพนธ์

217 999 คุษนิตินพนธ์
Dissertation

36 หน่วยกิต

6. แผนการศึกษา

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 | | จำนวนหน่วยกิต แบบ 2.1 |
|--------------------------------|--|-----------------------|
| **217 901 | ทฤษฎีการวัดขั้นสูง Advanced Measurement Theories | 3(3-0-6) |
| **217 902 | ทฤษฎีการประเมิน Evaluation Theories | 3(3-0-6) |
| 217 920 | ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการศึกษา Advanced Research Methodology in Education | 3(2-3-6) |
| รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน | | 9 |
| รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม | | 9 |

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 | | จำนวนหน่วยกิต แบบ 2.1 |
|--------------------------------|---|-----------------------|
| **217 991 | สัมมนาทางการวัดผลการศึกษา Seminar in Educational Measurement | 2(2-0-4) |
| 217 XXX | วิชาเลือก Elective Course | 6 |
| รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน | | 8 |
| รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม | | 17 |

| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 | | จำนวนหน่วยกิต แบบ 2.1 |
|--------------------------------|--|-----------------------|
| *217 992 | สัมมนาทางการประเมินผลการศึกษา Seminar in Educational Evaluation | 2(2-0-4) |
| 217 XXX | วิชาเลือก Elective Course | 3 |
| 217 999 | คุษนิตินพนธ์ Dissertation | 6 |
| รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน | | 11 |
| รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม | | 28 |

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 | | จำนวนหน่วยกิต แบบ 2.1 |
| 217 999 | คุชฎินิพนธ์ Dissertation | 12 |
| รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน | | 12 |
| รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม | | 40 |

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 | | จำนวนหน่วยกิต แบบ 2.1 |
| 217 999 | คุชฎินิพนธ์ Dissertation | 12 |
| รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน | | 12 |
| รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม | | 52 |

| | | |
|---------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 | | จำนวนหน่วยกิต แบบ 2.1 |
| 217 999 | คุชฎินิพนธ์ Dissertation | 6 |
| รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน | | 6 |
| รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม | | 58 |