

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และบัณฑิตวิทยาลัย

1.1 ประวัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น

มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยคณะกรรมการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ เป็นประธาน ได้มีมติเมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2505 ให้จัดตั้งสถาบันการศึกษาชั้นสูงทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเกษตรศาสตร์ขึ้นที่จังหวัดขอนแก่น ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อสถาบันนี้เป็น **มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** และมีวัตถุประสงค์หลักในการก่อตั้งมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และศูนย์กลางทางด้านวิชาการของภูมิภาคนี้ ต่อมาเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2508 คณะรัฐมนตรีจึงมีมติให้เปลี่ยนชื่อเป็น **มหาวิทยาลัยขอนแก่น** และได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2509 และต่อมาได้กำหนดให้วันดังกล่าวเป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัยแห่งนี้

1.2 ตรา สี และต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น

- ๑ ตราของมหาวิทยาลัยขอนแก่น คือ ตราพระธาตุพนม
- ๑ ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น คือ ต้นกัลปพฤกษ์
- ๑ สีประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น คือ สีอิฐ

สำหรับตราของมหาวิทยาลัยขอนแก่นนั้น พระยาอนุমানราชชน (ยง เสฐียรโกเศศ) ให้นายพิณิจ สุวรรณะบุณย์ ศึกษาร่างตราประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่นขึ้น ในขั้นแรกนั้นเป็นรูปพระธาตุพนม ทั้งสองข้างมีลายช่อกระหนกเปลวลอย ส่วนล่างสุดขององค์พระธาตุเป็นช่อมหาวิทยาลัยขอนแก่น บนแพรแถบ ต่อมาพระยาอนุমানราชชน ได้นำร่างดังกล่าวปรึกษาหารือกับผู้ออกแบบและผู้รู้แห่งราชบัณฑิตยสถาน เห็นสมควรให้ปรับปรุงแก้ไขลายช่อกระหนกเป็นรูปเทวดาอัญเชิญมิ่งขวัญสิริมงคล พนมประทานสู่สถาบันและเปลี่ยนแถบแพรป้ายชื่อเป็นช่อมหาวิทยาลัยขอนแก่นอยู่บนขอนไม้ สำหรับพื้นหลังยังคงแบ่งเป็น 3 ช่อง อันหมายถึงคุณธรรมของนักศึกษา 3 ประการ ได้แก่

วิทยา คือ ความรู้ดี

จริยา คือ ความประพฤติดี

ปัญญา คือ ความฉลาดเกิดแต่เรียนและคิด

1.3 การบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย

1.3.1 พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย

กำหนดและกำกับทิศทาง นโยบาย และมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมทั้งทำงานร่วมกับคณะ/สาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สนับสนุน พัฒนาและจัดการศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา รวมทั้งที่เป็นหลักสูตรปกติและนานาชาติ

1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ ของบัณฑิตวิทยาลัย

- 1) การพัฒนาบัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่นให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย (Research Based University)
- 2) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานของบัณฑิตศึกษา
- 4) การจัดการหลักสูตรสาขาวิชาที่นำไปสู่การพัฒนางานวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ
- 5) พัฒนาบัณฑิตศึกษาให้ก้าวไปสู่ความเป็นนานาชาติ
- 6) การตลาดและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก
- 7) การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาบัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่นให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย (Research Based University)

เป้าหมายหลัก

1. มีระบบและกระบวนการการเชื่อมโยงบัณฑิตศึกษากับระบบการวิจัยของมหาวิทยาลัยทั้งกรอบทิศทางการวิจัย กลุ่มวิจัย (Clusters) และศูนย์วิจัยเฉพาะทาง
2. มีระบบสนับสนุนการถ่ายทอดผลงานการวิจัย เพื่อการใช้ประโยชน์ และการพัฒนาเป็นนวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญา
3. ผลงานวิจัยที่มีคุณภาพที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มี impact สูง ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปพัฒนาเพื่อแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ สังคม และประเทศชาติ และผลงานวิจัยที่สามารถต่อยอดเพื่อพัฒนานวัตกรรม และก่อให้เกิดทรัพย์สินทางปัญญามีมากขึ้น

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. กำหนดกรอบการวิจัยบัณฑิตศึกษาของแต่ละกลุ่มสาขาวิชา (กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) ให้เชื่อมโยงกับกลุ่มวิจัย (Cluster) หลักของมหาวิทยาลัย และศูนย์วิจัยเฉพาะทาง
2. สนับสนุนให้เปิดหลักสูตรปริญญาเอกให้มากขึ้น และเพิ่มจำนวนนักศึกษาปริญญาเอก
3. จัดหาทุนวิจัย เพื่อรับนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงเข้ามาศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก
4. พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมนักวิจัยหลังปริญญาเอก (Post-Doctoral Program)
5. เชื่อมโยงงานวิจัยบัณฑิตศึกษา กลุ่มวิจัยหลัก (Clusters) ของมหาวิทยาลัย และศูนย์วิจัยเฉพาะทางให้มีส่วนร่วมในการผลิตบัณฑิตศึกษา ภายใต้กรอบของหลักสูตรสาขาวิชาพร้อม
6. ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์ทั้งทางด้านปริมาณ และคุณภาพ
7. พัฒนาตัวชี้วัดคุณภาพของงานวิจัยทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
8. เปิดช่องทางการถ่ายทอดผลงานวิจัยเพื่อการใช้ประโยชน์และพัฒนาเป็นนวัตกรรมหรือทรัพย์สินทางปัญญา
 - 1) พัฒนารฐานข้อมูลผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการอ้างอิง และส่งเสริมให้นักวิจัย คณาจารย์ และนักศึกษา ได้อ้างอิงจากฐานข้อมูล
 - 2) การพิจารณาประเมินคุณภาพและศักยภาพของงานวิจัยบัณฑิตศึกษาเพื่อที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาเชิงพื้นที่และการนำไปสู่การจดสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ เพื่อเป็นทรัพย์สินทางปัญญา
9. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนมหาวิทยาลัยจะสามารถทำให้นักศึกษาและคณาจารย์เข้าถึงโจทย์และปัญหาวิจัยที่มี impact สูง รวมถึงการที่บัณฑิตวิทยาลัยเป็นตัวเชื่อมโยงให้หน่วยงานเหล่านั้นนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์อย่างแท้จริง ซึ่งอาจจะต้องความร่วมมือกับหน่วยงานภายในที่ใกล้ชิดกับพื้นที่ให้ทำหน้าที่เป็นผู้รวบรวมโจทย์ปัญหาของชุมชนและสังคม เพื่อนำมากำหนดโจทย์วิจัย

1.3.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และคณาจารย์ บัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง

เป้าหมายหลัก

1. นักศึกษามีศักยภาพสูงในการทำวิจัย และสามารถในการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ข้อมูลทั่วไป

2. คณาจารย์บัณฑิตศึกษามีความสามารถสูงในการทำวิจัย และให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยได้รับการถ่ายทอดจากผู้มีประสบการณ์สูง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

3. สามารถสร้างทีมวิจัยบัณฑิตศึกษาที่เข้มแข็ง ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์ (อาจารย์อาวุโส อาจารย์ที่ยังมีประสบการณ์น้อย) และนักศึกษา รวมทั้งนักวิจัยในหลักสูตร การฝึกอบรมนักวิจัยหลังปริญญาเอก

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์**1. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา**

พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาโดยสร้างหลักสูตรสำหรับพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทางทฤษฎี วิจัย ด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการจัดหลักสูตรการอบรมแบบเฉพาะ เช่น ถ้าเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษต้องเป็นหลักสูตรที่เน้นการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับวิชาการ เน้นการอ่านเชิงวิเคราะห์ และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยเฉพาะการเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ การจัดทำหลักสูตรต้องเป็นแต่ละเรื่องแบบต่อเนื่อง แต่ละภาคการศึกษาเมื่ออบรมผ่านเกณฑ์แต่ละหลักสูตรจะได้ประกาศนียบัตรผ่านการอบรม และจะได้รับการบันทึกใน Transcript

2. เพิ่มศักยภาพของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา และส่งเสริมให้มีการดึงทักษะความรู้ความสามารถมาใช้ให้เต็มศักยภาพ โดยการ

1) ขยายเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีจำนวนมากขึ้น และทำกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น โดยเฉพาะกิจกรรมด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทักษะการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ การทำวิจัย การเขียนบทความวิจัย

2) สร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ให้บริหารงานร่วมกันแบบมีส่วนร่วม

3) พัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการวิชาการ โดยใช้หลักการของการบริหารจัดการสมัยใหม่ โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้ประสบผลสำเร็จในแต่ละด้าน เช่น การบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย เป็นต้น

4) สร้างเวทีหรือพื้นที่สำหรับการถ่ายทอดประสบการณ์กิจกรรมด้านการวิจัย การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระหว่างอาจารย์อาวุโส และอาจารย์ใหม่ โดยการให้ทำงานร่วมกัน เช่น การเป็นกรรมการพิจารณาทุน โครงการวิจัยต่างๆ ร่วมกัน การเป็นกรรมการอ่านบทความ (peer review) ร่วมกัน

3. ปรับกระบวนการในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน โดย

- 1) การส่งเสริมให้คณาจารย์ในแต่ละคณะหรือสาขาวิชาจัดกลุ่มการวิจัย โดยคณาจารย์ที่มีความชำนาญ หรือความสนใจร่วมกันให้เป็นกลุ่มวิจัยเดียวกัน
- 2) การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาต้องเลือกภายใต้กลุ่มงานวิจัยของอาจารย์ อาจารย์แต่ละคนสามารถที่รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ตามเกณฑ์
- 3) การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องทำร่วมกัน อาจจะจัดเวทีให้นักศึกษาในกลุ่มนำเสนอผลงาน อาจารย์ที่ปรึกษาที่อาวุโสในกลุ่มเป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะ

1.3.2.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของบัณฑิตศึกษา

เป้าหมายหลัก

1. มีมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ แต่สามารถปฏิบัติได้อย่างยืดหยุ่น
2. มีระบบกลไกการพัฒนาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นงานวิจัยที่มีคุณภาพ
3. มีระบบการประเมินผลติดตามการบริหารหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่อง
4. มีระบบการประกันคุณภาพบัณฑิตศึกษาที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงานบัณฑิตศึกษาให้เชื่อมโยงกับคณะหน่วยงาน และสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างยืดหยุ่นแต่มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
2. ปรับปรุงระเบียบ และมาตรฐานในการจัดการศึกษาให้มีความชัดเจน ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถนำไปปฏิบัติได้
3. จัดให้มีทุนที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของงานวิจัยบัณฑิตศึกษา
4. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและศักยภาพของนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ
5. ส่งเสริมและยกย่องชมเชยผลงานวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ
6. พัฒนาวารสารวิจัย (ฉบับบัณฑิตศึกษา) ให้เป็นวารสารที่มี Peer Review และสามารถใช้เป็นแหล่งตีพิมพ์ผลงานที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากล
7. จัดให้มีคลินิกในการให้คำปรึกษาด้านสถิติ ภาษาอังกฤษ การเขียนบทความ และกิจกรรมด้านอื่นๆ เพิ่มขึ้น
8. สื่อสารและสร้างความเข้าใจกระบวนการพัฒนาคุณภาพวิทยานิพนธ์

ข้อมูลทั่วไป

9. พัฒนาและปรับปรุงระบบผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร
10. พัฒนาและปรับปรุงระบบประกันคุณภาพบัณฑิตศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ปฏิบัติได้ และสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

1.3.2.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม ที่นำไปสู่การพัฒนางานวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ

เป้าหมายหลัก

1. มีหลักสูตรสาขาวิชาร่วมระดับบัณฑิตศึกษา เพิ่มขึ้น
2. มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. ผลักดันให้พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาร่วมระดับบัณฑิตศึกษา ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยภายใต้ข้อตกลงที่ชัดเจนร่วมกันระหว่างคณะ/สาขาวิชา/ศูนย์วิจัย/หรือหน่วยงานภายนอก โดยบัณฑิตวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดประชุมติดต่อประสานงานและดำเนินการเพื่อให้เกิดหลักสูตรร่วม
2. กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกันจากคณะ/หน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด และผู้เกี่ยวข้องพึงได้รับประโยชน์จากการจัดการหลักสูตรอย่างเหมาะสมและยุติธรรม
3. พัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม
4. จัดให้มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วมอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งในด้านโครงสร้างการบริหารจัดการ สถานที่ บุคลากร งบประมาณ และอื่นๆ เพื่อให้แต่ละหลักสูตรสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระดับบัณฑิตศึกษาให้ก้าวไปสู่ความเป็นนานาชาติ

เป้าหมายหลัก

1. มีหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา ที่สามารถรับนักศึกษาชาวต่างประเทศเพิ่มขึ้น
2. คุณภาพการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติที่มีประสิทธิภาพ
3. มีระบบการบริการนักศึกษานานาชาติที่มีประสิทธิภาพ

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการเปิดหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา

1) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาในสาขาที่มีศักยภาพสูง และเป็นความต้องการในระดับประเทศและสากล ให้เปิดเป็นหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ และเปิดช่องทางให้สามารถรับนักศึกษาชาวต่างประเทศได้มากยิ่งขึ้น

2) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือในการจัดการหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษากับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในต่างประเทศ โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่มี M.O.U. กับมหาวิทยาลัยขอนแก่น

2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอน และหรือให้คำปรึกษาการทำวิจัยของนักศึกษาในหลักสูตรนานาชาติ

3. พัฒนาระบบบริการนักศึกษานานาชาติ ที่เอื้อต่อการรับนักศึกษาชาวต่างประเทศให้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น

4. พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริการนักศึกษานานาชาติ

5. พัฒนาระบบการรับเข้าศึกษานักศึกษานานาชาติให้มีความยืดหยุ่น

6. ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อให้เข้าถึงตลาดนักศึกษานานาชาติ โดยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่า และมีกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น

1.3.2.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การตลาดและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

เป้าหมายหลัก

1. สามารถวางแผนการส่งเสริมการตลาดของหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะวิชาต่างๆ ในลักษณะบูรณาการ (Integrated Marketing Communication) เพื่อให้การส่งเสริมการตลาดไปในทิศทางเดียวกันได้ โดยมุ่งเน้นการสร้างภาพลักษณ์ (Image) ที่ดีให้กับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

2. ให้มีระบบการรับเข้าได้หลายช่องทางและยืดหยุ่น

3. ให้มีศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานกับบัณฑิตวิทยาลัยมากขึ้น

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. วิเคราะห์และจัดกลุ่มเป้าหมายของแต่ละหลักสูตร เพื่อการทำการตลาดและการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง

2. พัฒนาระบบการตลาดและการประชาสัมพันธ์ในลักษณะบูรณาการ (Integrated Marketing Communication) เพื่อให้การประชาสัมพันธ์และการตลาดไปในทิศทางเดียวกัน โดย

ข้อมูลทั่วไป

มุ่งเน้นการสร้างภาพลักษณ์ (Image) ที่ดีให้กับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยขอนแก่น

3. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย เพื่อทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการพัฒนาทุนมนุษย์ในระดับบัณฑิตศึกษา
4. ปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบันและเข้าถึงได้ง่าย
5. ปรับระบบการรับเข้าโดยให้มีการรับเข้าได้หลายวิธี และให้อำนาจการตัดสินใจอยู่ที่คณะ/สาขาวิชา หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
6. ปรับปรุงระบบข้อมูลของผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้สมบูรณ์และนำข้อมูล
7. สร้างความร่วมมือศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาในต่างประเทศเป็นตัวเชื่อมโยงและทำกิจกรรมระหว่างบัณฑิตวิทยาลัยกับหน่วยงานในต่างประเทศ
8. ปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้สมบูรณ์ และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายหลัก

1. การบริหารภายในองค์กรแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล โดยเน้นระบบการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร (Competency Base) และการสะสมความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ รวมทั้งพัฒนาระบบการบริหารการปฏิบัติงานของบุคลากรที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติงานและทำงานเป็นทีม
3. พัฒนาระบบการสื่อสารทั้งในและนอกองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและโครงสร้างทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ
5. มีวิธีการบริหารงบประมาณและสร้างกลไกในการหารายได้เพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถเลี้ยงตัวเองได้

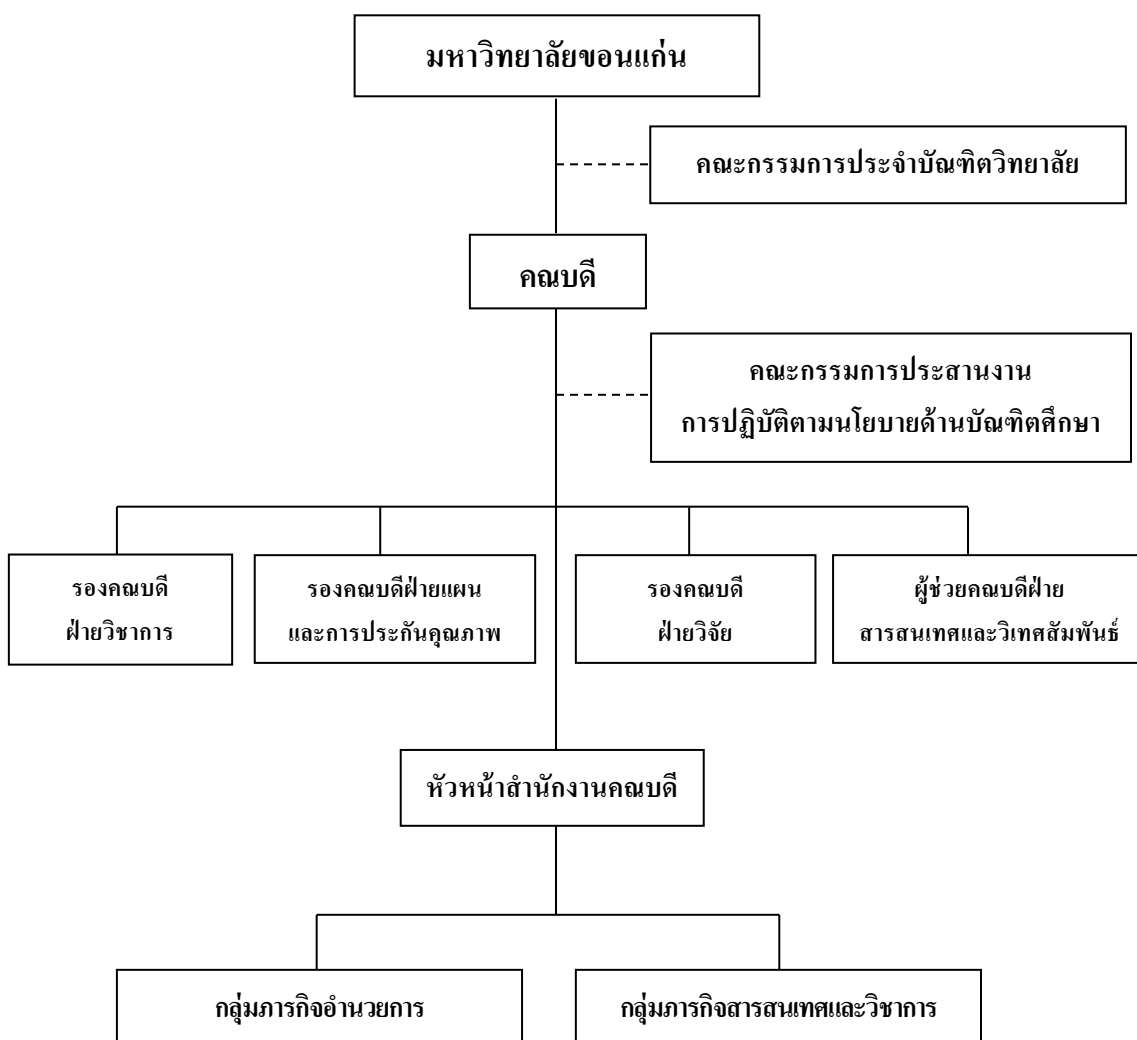
มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. จัดการบริหารภายในองค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาลการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสามัคคี และการทำงานร่วมกันของบุคคลในองค์กร

2. พัฒนาระบบคุณภาพการบริหารองค์กรให้สอดคล้องกับระบบคุณภาพมหาวิทยาลัย
3. สร้างจิตสำนึกและความผูกพันที่ดีของผู้ปฏิบัติงานที่มีต่อองค์กร
4. ยกกระดับการให้บริการ One Stop Service ในด้านข้อมูลทางด้านบัณฑิตศึกษา ทั้งที่คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย
5. พัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล โดยเป็นระบบการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคคล (Competency Base) และเน้นการสร้างและสะสมความชำนาญในภาระงานที่รับผิดชอบ และการเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน เพื่อยกระดับมาตรฐานการทำงานให้สูงขึ้น
6. การสร้างค่านิยมในการทำงาน
7. การบูรณาการจริยธรรมคุณธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม และความเป็นไทย เข้าไปในกระบวนการทำงานของบุคลากร
8. สร้างช่องทางที่ใช้ในการติดต่อประสานงาน โดยตรงระหว่างคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และคณบดีคณะต่างๆ ประธานบริหารหลักสูตร ทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ
9. ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี
10. ทบทวนวิธีการบริหารงบประมาณ และเงินรายได้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งของบัณฑิตศึกษา

1.4 โครงสร้างการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย

จากนโยบายของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการและนโยบายของมหาวิทยาลัยขอนแก่น สนับสนุนให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้ปรับโครงสร้างเพื่อรองรับระบบการบริหารราชการแนวใหม่ และ ความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานในองค์กร บัณฑิตวิทยาลัยจึง ได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานในสำนักงานคณบดีใหม่ ดังนี้



1.5 การบริหารจัดการในสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัย สามารถบริหารและดำเนินการในบทบาทผู้ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษา กำกับและควบคุมมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาพร้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บัณฑิตวิทยาลัย ได้แบ่งกลุ่ม ภารกิจ ออกเป็น 2 กลุ่มภารกิจ ดังนี้

1.5.1 ภารกิจกลุ่มอำนวยการ ทำหน้าที่อำนวยการเพื่อเกิดความสะดวกและคล่องตัว และเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงในการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน โดยอำนวยความสะดวกด้านการคลังและพัสดุ ธุรการ อาคารสถานที่และยานพาหนะ และดูแลงานด้านบริหารงานบุคคล การเจ้าหน้าที่ และงานบริหารทั่วไปอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

1.5.2 ภารกิจกลุ่มสารสนเทศและวิชาการ ทำหน้าที่ปฏิบัติงานเชิงรุกตามแผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยงานด้านนโยบายและแผน วิจัยสถาบัน ระบบสารสนเทศ การประกันคุณภาพ วิเทศสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์ ทุนการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาทักษะนักศึกษา รับเข้า หลักสูตร วิทยานิพนธ์ และสาขาวิชาพร้อม

1.6 ประวัติหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย ได้เปิดรับนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน โดยมีการเปิดสอนในสาขาวิชาต่างๆ เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งหลักสูตรต่างๆ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาให้ได้มาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ตั้งแต่ปี 2547ดังรายละเอียดตามตารางข้างล่างนี้

ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	1 เศรษฐศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.โท	2547
ทบ.-ปร.ค.	2 วิทยาศาสตร์ช่องปาก	ป.ตรี-เอก	2548
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	3 การพยาบาล (นานาชาติ)	ป.เอก	2549
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	4 คณิตศาสตร์ประยุกต์	ป.เอก	2553

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	5 การบริหารกิจการสาธารณะ (นานาชาติ)*	ป.เอก	2553
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	6 การบริหารอุตสาหกรรมและวิสาหกิจ*	ป.โท	2553
การวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต	7 การวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต*	ป.โท	2554
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	8 เทคนิคการแพทย์	ป.เอก	2554
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	9 การปกครองท้องถิ่น*	ป.โท	2554
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	10 การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์*	ป.โท	2554
	11 คณิตศาสตร์ประยุกต์	ป.โท	2554
	12 เคมีอินทรีย์	ป.โท	2554
	13 จุลชีววิทยา	ป.โท	2554
	14 เทคนิคการแพทย์	ป.โท	2554
	15 เทคโนโลยีสารสนเทศ	ป.โท	2554
	16 วิทยาการคอมพิวเตอร์	ป.โท	2554
	17 สถิติประยุกต์	ป.โท	2554
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	18 การจัดการสารสนเทศ*	ป.โท	2554
การจัดการการพัฒนาชนบทมหาบัณฑิต (นานาชาติ)	19 การจัดการการพัฒนาชนบทมหาบัณฑิต (นานาชาติ)	ป.โท	2555
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	20 บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	ป.เอก	2555
	21 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	ป.โท	2555
	22 การจัดการทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและนวัตกรรม	ป.โท	2555
	23 การตลาด	ป.โท	2555
	24 การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม*	ป.โท	2555
ป.บัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ฯ	25 กุมารเวชศาสตร์	ป.ชั้นสูง	2555

ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
	26 จักษุวิทยา	ป.ชั้นสูง	2555
	27 จิตเวชศาสตร์	ป.ชั้นสูง	2555
	28 พยาธิวิทยากายวิภาค	ป.ชั้นสูง	2555
	29 รังสีวิทยา	ป.ชั้นสูง	2555
ป.บัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ฯ	30 วิสัญญีวิทยา	ป.ชั้นสูง	2555
	31 เวชศาสตร์ครอบครัว	ป.ชั้นสูง	2555
	32 เวชศาสตร์ฟื้นฟู	ป.ชั้นสูง	2555
	33 ศัลยศาสตร์	ป.ชั้นสูง	2555
	34 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	ป.ชั้นสูง	2555
	35 โสต ศอ นาสิกวิทยา	ป.ชั้นสูง	2555
	36 ออร์โธปิดิกส์	ป.ชั้นสูง	2555
	37 อายุรศาสตร์	ป.ชั้นสูง	2555
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	38 เกษษบำบัด	ป.บัณฑิต	2555
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	39 ทักษะการสำหรับเด็ก	ป.ชั้นสูง	2555
	40 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	ป.ชั้นสูง	2555
ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางสัตวแพทย์คลินิก	41 สัตว์เลี้ยง	ป.บัณฑิต	2555
ปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต	42 กายวิภาคศาสตร์	ป.เอก	2555
	43 การจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	ป.เอก	2555
	44 การบริหารการศึกษา*	ป.เอก	2555
	45 การประมง	ป.เอก	2555
	46 การพัฒนาสุขภาพชุมชน	ป.เอก	2555
	47 การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	ป.เอก	2555
	48 การวัดและประเมินผลการศึกษา	ป.เอก	2555

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
	49 กัญญาวิทยา	ป.เอก	2555
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	50 คณิตศาสตร์	ป.เอก	2555
	51 คณิตศาสตร์ศึกษา*	ป.เอก	2555
	52 เคมี	ป.เอก	2555
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	53 เคมีอินทรีย์	ป.เอก	2555
	54 จุลชีววิทยา	ป.เอก	2555
	55 จุลชีววิทยาทางการแพทย์	ป.เอก	2555
	56 ชีวเคมี	ป.เอก	2555
	57 ชีวเคมีทางการแพทย์และชีววิทยา โมเลกุล (นานาชาติ)	ป.เอก	2555
	58 ชีวเคมีทางการแพทย์และชีววิทยา โมเลกุล (นานาชาติ)	ป.เอก	2555
	59 ชีววิทยา	ป.เอก	2555
	60 ชีวเวชศาสตร์	ป.เอก	2555
	61 ดุริยางคศิลป์	ป.เอก	2555
	62 เทคโนโลยีการศึกษา*	ป.เอก	2555
	63 เทคโนโลยีชีวภาพ	ป.เอก	2555
	64 เทคโนโลยีสารสนเทศ	ป.เอก	2555
	65 ปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	ป.เอก	2555
	66 ปรสติวิทยา	ป.เอก	2555
	67 ประสาทวิทยาศาสตร์	ป.เอก	2555
	68 พยาธิชีววิทยา	ป.เอก	2555
	69 พัฒนศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2555
	70 ฟิชไร	ป.เอก	2555
	71 ฟิชไร (อังกฤษ)	ป.เอก	2555
	72 ฟิชสวน	ป.เอก	2555

ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
	73 ฟิสิกส์	ป.เอก	2555
	74 เกษตรกรรมและระบบสุขภาพ	ป.เอก	2555
	75 เกษตรวิทยา	ป.เอก	2555
	76 รัฐประศาสนศาสตร์	ป.เอก	2555
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	77 วัสดุศาสตร์และนาโนเทคโนโลยี	ป.เอก	2555
	78 วิทยาการคอมพิวเตอร์ (อังกฤษ)	ป.เอก	2555
	79 วิทยาโรคพืช	ป.เอก	2555
	80 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	ป.เอก	2555
	81 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2555
	82 วิทยาศาสตร์การแพทย์	ป.เอก	2555
	83 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	ป.เอก	2555
	84 วิทยาศาสตร์คลินิก	ป.เอก	2555
	85 วิทยาศาสตร์ช่องปาก	ป.เอก	2555
	86 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (นานาชาติ)	ป.เอก	2555
	87 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ป.เอก	2555
	88 วิศวกรรมเกษตร	ป.เอก	2555
	89 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ป.เอก	2555
	90 วิศวกรรมเคมี	ป.เอก	2555
	91 วิศวกรรมเครื่องกล	ป.เอก	2555
	92 วิศวกรรมไฟฟ้า	ป.เอก	2555
	93 วิศวกรรมโยธา	ป.เอก	2555
	94 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ป.เอก	2555
	95 วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ป.เอก	2555
	96 เวชศาสตร์เขตร้อน (นานาชาติ)	ป.เอก	2555
	97 สถาปัตยกรรมศาสตร์	ป.เอก	2555

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
	98 สรีรวิทยาทางการแพทย์	ป.เอก	2555
	99 สหวิทยาการสัตวแพทย์	ป.เอก	2555
	100 สหวิทยาการสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2555
	101 สังคมวิทยา	ป.เอก	2555
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	102 สารสนเทศศึกษา	ป.เอก	2555
	103 หลักสูตรและการสอน*	ป.เอก	2555
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	104 การบริหารการพยาบาล	ป.โท	2555
	105 การผดุงครรภ์*	ป.โท	2555
	106 การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	ป.โท	2555
	107 การพยาบาลเด็ก*	ป.โท	2555
	108 การพยาบาลผู้สูงอายุ	ป.โท	2555
	109 การพยาบาลผู้ใหญ่	ป.โท	2555
	110 การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว	ป.โท	2555
	111 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	ป.โท	2555
เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต	112 การจัดการเภสัชกรรม	ป.โท	2555
	113 เภสัชกรรมคลินิก	ป.โท	2555
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	114 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต*	ป.โท	2555
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	115 กายภาพบำบัด	ป.โท	2555
	116 กายวิภาคศาสตร์	ป.โท	2555
	117 การคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ	ป.โท	2555
	118 การประมง	ป.โท	2555
	119 การพัฒนาสุขภาพชุมชน	ป.โท	2555
	120 การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร*	ป.โท	2555
	121 กีฏวิทยา	ป.โท	2555

ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
	122 คณิตศาสตร์	ป.โท	2555
	123 เคมี	ป.โท	2555
	124 เคมีสำหรับครู	ป.โท	2555
	125 จุลชีววิทยาทางการแพทย์	ป.โท	2555
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	126 ชีวเคมี	ป.โท	2555
	127 ชีวเคมีทางการแพทย์และชีววิทยาโมเลกุล	ป.โท	2555
	128 ชีวเคมีทางการแพทย์และชีววิทยาโมเลกุล (นานาชาติ)	ป.โท	2555
	129 ชีววิทยา	ป.โท	2555
	130 ชีววิทยาสำหรับครู	ป.โท	2555
	131 ชีวเวชศาสตร์	ป.โท	2555
	132 ทัศนกรรมจัดฟัน	ป.โท	2555
	133 ทัศนกรรมบูรณะ	ป.โท	2555
	134 ทัศนกรรมประดิษฐ์	ป.โท	2555
	135 ทัศนกรรมประดิษฐ์ (นานาชาติ)	ป.โท	2555
	136 เทคโนโลยีชีวภาพ	ป.โท	2555
	137 ธุรกิจการเกษตร	ป.โท	2555
	138 นิติวิทยาศาสตร์*	ป.โท	2555
	139 ปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	ป.โท	2555
	140 ปรสติวิทยา	ป.โท	2555
	141 ประสาทวิทยาศาสตร์	ป.โท	2555
	142 ปริทันตวิทยา	ป.โท	2555
	143 พยาธิวิทยา	ป.โท	2555
	144 พยาธิวิทยาคลินิกและการจัดการ	ป.โท	2555
	145 พิษวิทยา	ป.โท	2555
	146 ฟิซไร์	ป.โท	2555

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
	147 ฟิชไร้ (นานาชาติ)	ป.โท	2555
	148 ฟิชสวน	ป.โท	2555
	149 ฟิสิกส์	ป.โท	2555
	150 เกษษเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	ป.โท	2555
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	151 เกษษวิทยา	ป.โท	2555
	152 วัสดุศาสตร์และนาโนเทคโนโลยี	ป.โท	2555
	153 วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์	ป.โท	2555
	154 วิทยาโรคพืช	ป.โท	2555
	155 วิทยาศาสตร์การแพทย์	ป.โท	2555
	156 วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์	ป.โท	2555
	157 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	ป.โท	2555
	158 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (นานาชาติ)	ป.โท	2555
	159 วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	ป.โท	2555
	160 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ป.โท	2555
	161 เวชศาสตร์เขตร้อน (นานาชาติ)	ป.โท	2555
	162 เวชศาสตร์ชุมชน (นานาชาติ)	ป.โท	2555
	163 สรีรวิทยาทางการแพทย์	ป.โท	2555
	164 สหวิทยาการสัตวแพทย์	ป.โท	2555
	165 สหวิทยาการสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	ป.โท	2555
	166 สัตวแพทย์สาธารณสุข*	ป.โท	2555
	167 อาชีวเวชศาสตร์	ป.โท	2555
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	168 วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์	ป.โท	2555
	169 วิศวกรรมเกษตร	ป.โท	2555
	170 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์*	ป.โท	2555
	171 วิศวกรรมเคมี	ป.โท	2555

ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
	172 วิศวกรรมเครื่องกล	ป.โท	2555
	173 วิศวกรรมพลังงาน*	ป.โท	2555
	174 วิศวกรรมไฟฟ้า	ป.โท	2555
	175 วิศวกรรมโยธา	ป.โท	2555
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	176 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม*	ป.โท	2555
	177 วิศวกรรมอุตสาหการ	ป.โท	2555
ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	178 ดุริยางคศิลป์	ป.โท	2555
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	179 การบริหารการพัฒนา*	ป.โท	2555
	180 ปรัชญา*	ป.โท	2555
	181 ภาษาไทย	ป.โท	2555
	182 กลุ่มน้ำโขงศึกษา	ป.โท	2555
	183 สังคมวิทยา	ป.โท	2555
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	184 การบริหารการศึกษา*	ป.โท	2555
	185 การวัดและประเมินผลการศึกษา*	ป.โท	2555
	186 คณิตศาสตร์ศึกษา*	ป.โท	2555
	187 จิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา*	ป.โท	2555
	188 เทคโนโลยีการศึกษา*	ป.โท	2555
	189 วิทยาศาสตร์ศึกษา*	ป.โท	2555
	190 หลักสูตรและการสอน*	ป.โท	2555
	191 หลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ	ป.โท	2555
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	192 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ป.โท	2555
สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	193 เทคโนโลยีอาคาร*	ป.โท	2555
	194 สถาปัตยกรรมศาสตร์	ป.โท	2555
สาธารณสุขศาสตรดุษฎี	195 สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ป.เอก	2555

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
บัณฑิต			
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)	196 สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)	ป.เอก	2555
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	197 การบริหารสาธารณสุข*	ป.โท	2555
	198 โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ*	ป.โท	2555
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	199 วิทยาการระบาด*	ป.โท	2555
	200 สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต*	ป.โท	2555
	201 สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ*	ป.โท	2555
	202 อนามัยสิ่งแวดล้อม*	ป.โท	2555
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	203 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต*	ป.โท	2556
บัญชีมหาบัณฑิต	204 บัญชีมหาบัณฑิต	ป.โท	2556
ป.บัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ฯ	205 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	ป.ชั้นสูง	2556
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	206 การพยาบาล*	ป.เอก	2556
	207 เกษตรเชิงระบบ	ป.เอก	2556
	208 เกษตรศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2556
	209 เทคโนโลยีการอาหาร	ป.เอก	2556
	210 ปรัชญาและศาสนาตะวันออก	ป.เอก	2556
	211 พัฒนศาสตร์*	ป.เอก	2556
	212 วิจัยศิลปะและวัฒนธรรม	ป.เอก	2556
	213 วิทยาการระบาดและชีวสถิติ (นานาชาติ)	ป.เอก	2556
	214 วิทยาศาสตร์ศึกษา	ป.เอก	2556
	215 วิศวกรรมโทรคมนาคม อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ)*	ป.เอก	2556
	216 สัตวศาสตร์	ป.เอก	2556
	217 สาธารณสุขศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2556
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	218 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (นานาชาติ)	ป.โท	2556

ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
(นานาชาติ)			
เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต	219 เภสัชภัณฑ์	ป.โท	2556
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	220 การวิจัยทางพันธุศาสตร์	ป.โท	2556
	221 เกษตรเชิงระบบ	ป.โท	2556
	222 เกษตรศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.โท	2556
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	223 ความปลอดภัยและการจัดการคุณภาพของอาหาร (นานาชาติ)	ป.โท	2556
	224 พันธุศาสตร์	ป.โท	2556
	225 เทคโนโลยีการอาหาร	ป.โท	2556
	226 เทคโนโลยีธรณี	ป.โท	2556
	227 วิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ	ป.โท	2556
	228 สัตวศาสตร์*	ป.โท	2556
	229 สัตวศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.โท	2556
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	230 วิศวกรรมโทรคมนาคม อิเล็กทรอนิกส์ และคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ)*	ป.โท	2556
ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	231 วิจัยศิลปะและวัฒนธรรม	ป.โท	2556
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	232 พัฒนาสังคม*	ป.โท	2556
	233 ภาษาอังกฤษ*	ป.โท	2556
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	234 การศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.โท	2556
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	235 ชีวสถิติ*	ป.โท	2556
	236 สุขภาพระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	ป.โท	2556
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	237 การจัดการโลจิสติกส์	ป.โท	2557
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	238 การวางแผนภาคและเมือง	ป.เอก	2557
	239 เทคโนโลยีธรณี	ป.เอก	2557
	240 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2557
	241 วิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์	ป.เอก	2557
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	242 เทคโนโลยีชีวภาพอุตสาหกรรม	ป.โท	2557

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
	(นานาชาติ)		
	243 เกษตรกรรมแผนไทย	ป.โท	2557
ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	244 ทักษะศิลป์	ป.โท	2558
สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	245 การออกแบบอุตสาหกรรม	ป.โท	2558
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	246 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	ป.โท	2558
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	247 สัตวศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2558
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	248 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ป.โท	2558

หมายเหตุ * สาขาวิชาที่มีชื่อมากกว่า 1 ครั้ง เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนมากกว่า 1 ลักษณะ เช่น เปิดสอนนอกสถานที่ ภาคปกติ ภาคพิเศษ โครงการพิเศษ สอนเป็นภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ เป็นต้น