







**ตารางที่ 2** แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบน  
 มาตรฐาน เกี่ยวกับระดับบุคลิกภาพ

บุคลิกภาพ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ ความ คิดเห็น
1. ด้านความมั่นคงทาง อารมณ์	4.20	0.657	มาก
2. ด้านการเปิดเผยตัวเอง	4.19	0.646	มาก
3. ด้านการเปิดรับ ประสบการณ์	4.23	0.749	มากที่สุด
4. ด้านความเข้าใจผู้อื่น	4.20	0.615	มาก
5. ด้านความรับผิดชอบ	4.20	0.786	มาก
<b>รวม</b>	<b>4.20</b>	<b>0.691</b>	<b>มาก</b>

**ตารางที่ 3** แสดงค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน  
 เกี่ยวกับระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	$\mu$	$\sigma$	ระดับ ความ คิดเห็น
1. ด้านการมีอิทธิพลอย่าง มีอุดมการณ์	4.31	0.703	มากที่สุด
2. ด้านการสร้างแรงบันดาลใจ	4.27	0.697	มากที่สุด
3. ด้านการกระตุ้นทาง ปัญญา	4.31	0.664	มากที่สุด
4. ด้านการคำนึงถึงความเป็น ปัจเจกบุคคล	4.41	0.643	มากที่สุด
<b>รวม</b>	<b>4.32</b>	<b>0.672</b>	<b>มากที่สุด</b>

**การวิเคราะห์ข้อมูล**

ใช้สถิติเชิงพรรณนาเพื่ออธิบายลักษณะพื้นฐานของประชากรกลุ่มตัวอย่าง และใช้สถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน (Pearson's Correlation Coefficient) เพื่อหาค่าความสัมพันธ์ (correlation: r)

ของบุคลิกภาพกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงโดยกำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่  $p < 0.01$

**ผลการวิจัย**

การวิเคราะห์ระดับบุคลิกภาพของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลนครราชสีมา โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และวิเคราะห์ระดับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง โดยรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด โดยกลุ่มประชากรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุ 40-44 ปี จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 29.6 จุดการศึกษาส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับปริญญาตรี จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 37.0 ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งส่วนใหญ่ 1-2 ปี จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 72.0 วาระในการดำรงตำแหน่ง ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งอยู่ในวาระที่ 1 จำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 69.6 แสดงในตารางที่ 1, 2 และ 3

**ตารางที่ 4** แสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่าง

ตัวแปรบุคลิกภาพกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครราชสีมา เป็นรายด้าน

Correlation						
ตัวแปร	X1	X2	X3	X4	X5	Y
X1	1					
X2	.364**	1				
X3	.309**	.295**	1			
X4	.406**	.195**	.439**	1		
X5	.126*	-.002	.096	.308**	1	
Y	.429**	.159*	.644**	.508**	.186**	1
$\mu$	4.20	4.19	4.23	4.20	4.20	4.32
$\sigma$	0.657	0.646	0.749	0.615	0.786	0.672

\* มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.05$ )

\*\* มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ( $P < 0.01$ )

### อภิปรายและสรุปผลการวิจัย

การวิจัยนี้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เขตจังหวัดนครราชสีมาโดยใช้การทดสอบค่าสถิติสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน พบว่า บุคลิกภาพมีความสัมพันธ์กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เขตจังหวัดนครราชสีมา เมื่อพิจารณาในภาพรวมตัวแปรมีความสัมพันธ์กัน ในระดับปานกลาง และมีความสัมพันธ์ทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 แสดงในตารางที่ 4

บุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และมีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r = .429$ ) กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อธิบายได้ว่า ผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีความมั่นคงทางอารมณ์จะสามารถจัดการกับความต้องการ และอารมณ์ของตนเองได้ดี มีความสงบนิ่ง ผ่อนคลาย และสามารถเผชิญหน้ากับสภาวะที่มีความตึงเครียดได้เป็นอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ประไพพรรณ ศรีปาน (2555) ได้ทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ 5 องค์ประกอบกับประสิทธิผลในการทำงานของพนักงานธนาคารทิสโก้ พบว่าบุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์มีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิผลในการทำงานของพนักงานธนาคารทิสโก้ และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ Yahaya (2012) ได้ทำการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ รูปแบบการใช้อำนาจ และภาวะผู้นำ ในกลุ่มผู้จัดการระดับสูง พบว่า บุคลิกภาพด้านความมั่นคงทางอารมณ์มีความสัมพันธ์กับภาวะผู้นำในเชิงบวก บุคลิกภาพด้านการเปิดเผยตัวเอง มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และมีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r = .159$ ) กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หมายความว่า เมื่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครราชสีมา มีลักษณะเปิดเผยตัวเองมากขึ้นจะทำให้ผลการปฏิบัติงาน สูงขึ้นด้วย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Phipps (2011) ซึ่งศึกษาอิทธิพลปัจจัยด้าน บุคลิก ห้าองค์ประกอบกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของนักการเมือง การศึกษาวิจัยพบว่า องค์ประกอบด้านการเปิดเผยตัวเองมีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานในเชิงบวก บุคลิกภาพด้านการเปิดรับประสบการณ์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และมีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r = .644$ ) กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 หมายความว่า เมื่อนายกองค์การบริหารส่วนตำบล จังหวัดนครราชสีมา มีลักษณะเปิดรับประสบการณ์มากขึ้น ก็จะทำให้มีภาวะผู้นำสูงขึ้นด้วย เนื่องจากบุคคลที่มีบุคลิกภาพด้านการเปิด รับประสบการณ์ มักจะมีความสนใจใคร่รู้ในเรื่องต่างๆ ทำให้มีความคิดใหม่ๆ ในการพัฒนาชุมชนให้ดีกว่าเดิม ไม่นิ่งเฉยต่อปัญหา ยินดีที่จะเรียนรู้กับประสบการณ์ใหม่ๆ อยู่เสมอ บุคลิกภาพด้านความเข้าใจผู้อื่น มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และมีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r = .508$ ) กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เนื่องจากบุคคลที่มีระดับของความเข้าใจผู้อื่นสูง จะมีความเห็น นอกเห็น ใจผู้อื่น เข้าใจผู้อื่น และกระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือ บุคคลลักษณะนี้มักเป็นที่ชื่นชอบและยอมรับนับถือของคนในสังคมเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ โครงการ เสือดำ (2545) ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ ภาวะผู้นำ กับผลการปฏิบัติงานของหัวหน้างานระดับต้น ศึกษาเฉพาะกรณี : บริษัท ไทย-เอเชีย พี.อี. จำกัด พบว่า บุคลิกภาพ ด้านความเข้าใจผู้อื่นมีความสัมพันธ์กับผลการปฏิบัติงานในเชิงบวก และสอดคล้องกับงานวิจัยของ Lopez, Caroline (2013) ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพห้าองค์ประกอบกับภาวะผู้นำ ของที่

ปริกษาด้านการศึกษา พบว่าบุคลิกภาพด้านความเข้าใจผู้อื่นมีความสัมพันธ์กับภาวะผู้นำของที่ปรึกษาในเชิงบวก บุคลิกภาพด้านความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และมีความสัมพันธ์ทางบวก ( $r=.186$ ) กับภาวะผู้นำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 อาจเนื่องมาจาก บุคคลที่มีระดับคะแนนสูงในด้านความรับผิดชอบ จะมีลักษณะที่เชื่อถือได้ มีจุดหมายในชีวิต มีความตั้งใจแน่วแน่ รอบคอบ ตรงเวลา ซึ่งเป็นลักษณะที่ดีของผู้นำการเปลี่ยนแปลง

ดังนั้น บุคลิกภาพมีความสัมพันธ์กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในทุก ๆ ด้าน ผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมจะส่งผลให้ประสบความสำเร็จในการพัฒนาในด้านต่างๆ และได้รับการยอมรับนับถือจากผู้ใต้บังคับบัญชา เมื่อการยอมรับเกิดขึ้นการบริหารงานย่อมดำเนินไปได้อย่างราบรื่น เพราะจะได้รับความร่วมมือในทุกๆ ด้าน บุคลิกภาพที่ดีของผู้นำชุมชนที่มีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง จึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่สามารถส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับและสร้างมาตรฐานในการเป็นผู้นำด้านการพัฒนาท้องถิ่นที่มีความสามารถในการรวบรวมประชาชนให้เข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของตน เพื่อขับเคลื่อนท้องถิ่นให้มีการพัฒนาไปสู่สภาพที่ดีขึ้นจากเดิม และขยายไปจนถึงในระดับประเทศได้

#### กิตติกรรมประกาศ

วิจัยฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาอย่างสูงจาก สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดนครราชสีมา (Nakhonratchasima Community Development Provincial Office) และบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

#### เอกสารอ้างอิง

- โครงการ เสือดำ . ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพภาวะผู้นำ กับผลการปฏิบัติงานของหัวหน้างานระดับต้น ศึกษาเฉพาะกรณี: บริษัท ไทยเอเชีย พี. อี ไฟฟ์ จำกัด [วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม]. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์; 2545.
- ประไพพรรณ ศรีปาน. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพ 5 องค์ประกอบกับประสิทธิผลในการทำงานของพนักงานธนาคารทีเอสโก้ [วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ]. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ; 2555.
- ปวีรศา เนียรภาค. ภาวะผู้นำ บุคลิกภาพ การเห็นคุณค่าแห่งตน ความสามารถในการตัดสินใจ กับผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าพนักงานต้อนรับบนเครื่องบิน บริษัท การบินไทย (มหาชน) จำกัด [วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรม]. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์; 2551.
- ปิยวรรณ แป้นปลื้ม. อิทธิพลของการรับรู้ปัจจัยชุมชนและภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้นำชุมชนที่มีต่อการจัดการความรู้ในชุมชน: กรณีศึกษาองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตภาคใต้ของประเทศไทย [วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาชุมชน]. กรุงเทพมหานคร: บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์; 2550.



มณีประภา พิวจิน. ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำ  
การเปลี่ยนแปลงกับประสิทธิผลการ  
บริหารงานขององค์การบริหารส่วน  
ตำบลในเขตจังหวัดสกลนคร [วิทยานิพนธ์  
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐ  
ประศาสนศาสตร์]. สกลนคร:บัณฑิต  
วิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร; 2554.

Bass, B. M., B. J. Avolio. 1994. Improving  
Organization Effectiveness Through  
Transformational Leadership. Thousand and  
Oaks: Sage. 47(211), 177-220.

Costa, P.T., Jr., R.R. McCrae. 1992. Revised  
NEO Personality Inventory (NEO PI-R)  
and NEO Five-Factor Inventory (NEO-FFI)  
Professional Manual. Odessa, Psychological  
Assessment Resources. 78(1): 75-80

Lopez, Caroline, J. Personality and Leadership in  
Counselor Educators: The Big Five  
Factors, Transformational Leadership,  
and Transactional Leadership. Counselor  
Education. The Patton College of  
Education of Ohio University; 2013.

Phipps. The Influence Of Personality Factors  
on Transformational Leadership: Exploring  
The Moderating Role of Political Skill.  
Louisiana State University, USA: Political  
Skill; 2011. p. 465-78.

Yahaya. Relationship between Leadership  
Personality Types and Source of  
Power and Leadership Styles Among  
Managers [Faculty of Business and  
Management]. Melaka: University  
Teknologi Mara Malaysia; 2011.