

การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน

จังหวัดอุดรธานี

Management of Child Development Centers of Local Administrative Organizations in Chaiwan

District Udonthani

ทองสุข แจ่มใส (Tongsuk Jamsai)* รองศาสตราจารย์ ดร. วิทกร วิภาหิสน์ (Vitorn Vipahasana) **

ดร.ยุตสิทธิ์ จันคูเมือง (Dr.Yutasit Jankoomung) ***

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ผู้ดูแลเด็กและผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้วิธีการศึกษาเชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ สถิติพื้นฐาน ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean : \bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation : S.D.) และสถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ การทดสอบค่าที (t - test : Independent Samples) การทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One - way ANOVA) และการเปรียบเทียบรายคู่ตามวิธีของ Scheffe's

ผลการวิจัย พบว่า การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบโดยจำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ ตำแหน่ง และระดับการศึกษา พบว่า

1. เพศต่างกัน การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. อายุต่างกัน การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี ไม่แตกต่างกัน
3. ประสบการณ์ต่างกัน การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ตำแหน่งต่างกัน การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
5. ระดับการศึกษาต่างกัน การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ: การจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลไชยวาน

Keyword: Management, Child Development Centers, Local Administrative Organizations in Chaiwan District

* นักศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยสันตพล

** รองศาสตราจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยสันตพล

*** อาจารย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยสันตพล

ABSTRACT

The research on Management of Child Development Centers of Local Administrative Organizations in Chaiwan District, Udon Thani was to study and compare the Administration Management of Child Development Centers of Local Administrative Organizations in Chaiwan District, Udon Thani based on the opinions of those who involved. Using 5-level Scale questionnaires that have the sentiment between 0.96. The statistics used for data analysis are the basic statistics include Percentage, Mean (\bar{X}) and Standard Deviation (S.D.) and the hypothesis testing statistics include Independent Samples Test (t-test), The variance test (One-way ANOVA) and the Scheffe's method of pairwise comparison.

The results showed that the level of Management of Child Development Centers of Local Administrative Organizations in Chaiwan District, Udon Thani in overall was in good. When compared by sex, age, experience, position and level found that

1. Different Gender, the opinions on Management of Child Development Centers of Local Administrative Organizations in Chaiwan District, Udon Thani were different at 0.05 Level.
2. Different Age, the opinions on Management of Child Development Centers of Local Administrative Organizations in Chaiwan District, Udon Thani were no statistically significant different.
3. Different experience, the opinions on Management of Child Development Centers of Local Administrative Organizations in Chaiwan District, Udon Thani were different at 0.05 Level.
4. Different Position, the opinions on Management of Child Development Centers of Local Administrative Organizations in Chaiwan District, Udon Thani were different at 0.05 Level.
5. Different levels of education, the opinions on Management of Child Development Centers of Local Administrative Organizations in Chaiwan District, Udon Thani were different at 0.05 Level.

บทนำ

มนุษย์เป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ โดยการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กนั้นต้องเริ่มตั้งแต่วัยเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงเป็นสถานที่หนึ่งซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้างทรัพยากรที่ทรงคุณค่า การดูแลรับผิดชอบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กถือเป็นภารกิจที่สำคัญขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จะต้องจัดการศึกษา และพัฒนาเด็กเล็กในชุมชนท้องถิ่นให้มีความพร้อมและมีศักยภาพตามวัย

การจัดการศึกษาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคน ประเทศไทยมีแผนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2522 โดยได้จัดทำแผนพัฒนาเด็กกระยะยาวและแผนพัฒนาเยาวชนระยะยาว รัฐบาลเห็น

ความสำคัญของการพัฒนาเด็ก จึงได้ปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้มีเอกภาพในเชิงนโยบาย และมีความหลากหลายในการปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมให้เอกชนร่วมจัดการศึกษา และให้มีความอิสระในการบริหารจัดการภายใต้การกำกับดูแลจากรัฐบาล (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. 2550 : 1)

การบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนดไว้จำเป็นต้องใช้กระบวนการทางการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจ และเป็นหลักประกันให้กับผู้ปกครอง

ชุมชนและสังคม ว่าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสามารถจัดการศึกษาได้มาตรฐาน เด็กได้รับพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัยมีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่ผู้ปกครองชุมชนและสังคมต้องการ จากความเป็นมาและความสำคัญของการดำเนินงาน ซึ่งปัจจุบันภารกิจดังกล่าวได้ถ่ายโอนมาให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ดำเนินการเป็นการดำเนินงานตามแนวคิดที่เปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นตัวแทนของประชาชน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา 2550 : 12-13) ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการดำเนินการ โดยเฉพาะองค์กรบริหารส่วนตำบล (อบต.) ที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์กรบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2538 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อกระจายอำนาจการปกครอง โดยให้ท้องถิ่นปกครองตนเอง มีประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่น เนื่องจากองค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นองค์กรที่ใกล้ชิดกับประชาชนรู้ปัญหา เข้าใจปัญหาและความต้องการที่แท้จริงของประชาชนในท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี ซึ่งเป็นการปกครองตนเองตามระบอบประชาธิปไตยแบบมีส่วนร่วม ทำให้ท้องถิ่นสามารถตัดสินใจกำหนดทิศทางแก้ไขปัญหาตามความต้องการของชุมชนท้องถิ่น (กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น, 2548 : 1-2)

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี
2. เพื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี
3. เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี

วิธีการวิจัย

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี ปีการศึกษา 2557 จำนวน 109 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี และเนื่องจากประชากรที่ใช้ในการศึกษามีน้อย ผู้วิจัยจึงได้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามสำหรับใช้สอบถามข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 109 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามจำนวน 1 ฉบับ แบ่งออกเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบตรวจสอบรายการ (check list) ที่ใช้สำหรับสำรวจสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 5 ข้อ ได้แก่ เพศ อายุ ประสบการณ์ ตำแหน่ง และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) ที่ใช้สำรวจสภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี โดยยึดหลักการบริหาร 5 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการจัดการองค์กร ด้านการปกครององค์กร ด้านการติดต่อประสานงาน และด้านการติดตามควบคุม จำนวน 50 ข้อ โดยกำหนดระดับการบริหารจัดการไว้ 5 ระดับ

การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยดำเนินการและเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยการนัดหมายกำหนดการเก็บรวบรวม

แบบสอบถามกับผู้ตอบแบบสอบถาม โดยให้เวลาในการตอบแบบสอบถาม 15-20 วัน และติดต่อประสานงานทางโทรศัพท์

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) เสนอเป็นตารางประกอบคำอธิบายความเรียง

3. ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความคิดเห็นในการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อและรายด้าน ที่ได้จากแบบสอบถาม จำนวน 50 ข้อ ซึ่งมีเกณฑ์การประเมินดังนี้

4.51-5.00 หมายถึง ระดับความคิดเห็น มากที่สุด

3.51-4.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็น มาก

2.51-3.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็น ปานกลาง

1.51-2.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็น น้อย

1.00-1.50 หมายถึง ระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด

(กรมวิชาการ, 2545: 82)

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้ค้นพบข้อสรุปดังนี้

1. ผลการศึกษาสภาพการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานีพบว่าการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วน

ตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก

2. เปรียบเทียบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามเพศ พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีเพศต่างกันมีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ .05

3. เปรียบเทียบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามอายุ พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกันมีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี ไม่แตกต่างกัน

4. เปรียบเทียบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามประสบการณ์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ต่างกันมีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ .05

5. เปรียบเทียบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโดยขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามตำแหน่ง พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีตำแหน่งต่างกันมีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ .05

6. เปรียบเทียบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี โดยภาพรวมทั้ง 5 ด้าน จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีระดับความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหาร

ส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี
 แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับสถิติ .05

การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ
 องค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ อำเภอไชยวาน
 จังหวัดอุดรธานี ในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน มีการปฏิบัติอยู่
 ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก กรมส่งเสริมการ
 ปกครองส่วนท้องถิ่น ได้กำหนดมาตรฐานการ
 ดำเนินงานของศูนย์เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วน
 ท้องถิ่น อันประกอบด้วย ด้านบุคลากรและการบริหาร
 จัดการ ด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและความ
 ปลอดภัย ด้านวิชาการและกิจกรรมตามหลักสูตร และ
 ด้านการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนจากชุมชน ให้แก่
 ศูนย์เด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ถือ
 ปฏิบัติและศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วน
 ตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัดอุดรธานี

ปฏิบัติได้ถูกต้องตามมาตรฐานที่วางไว้ หากจำแนก
 เป็นรายด้าน ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการปกครอง
 องค์กร ซึ่งจะเห็นได้ว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กร
 บริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน จังหวัด
 อุดรธานี มีการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการองค์กร
 และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง และ
 หากจำแนกเป็นรายข้อในด้านการปกครององค์กร
 ค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ มีการดำเนิน โครงการศึกษาดูงาน
 เพื่อพัฒนาบุคลากรในองค์กร ซึ่งจะเห็นได้ว่ามีการ
 ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก จึงสอดคล้องกับผลการวิจัย
 เรื่อง การปฏิบัติงานตามมาตรฐานการบริหารโรงเรียน
 ประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
 ชัยภูมิ ของ อุดร คงกันกง (2543 : บทคัดย่อ) พบว่า
 โรงเรียน สามารถปฏิบัติตามมาตรฐานได้

ตารางที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครู
 ผู้ดูแลเด็กและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำแนก ตามตำแหน่ง

การบริหารจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
1. ด้านการวางแผน	ระหว่างกลุ่ม	6.215	3	2.072	6.881	.000*
	ภายในกลุ่ม	31.615	105	.301		
	รวม	37.830	108			
2. ด้านการจัดการองค์กร	ระหว่างกลุ่ม	4.152	3	1.384	2.483	.065
	ภายในกลุ่ม	58.532	105	.557		
	รวม	62.683	108			
3. ด้านการปกครององค์กร	ระหว่างกลุ่ม	1.575	3	.525	1.243	.298
	ภายในกลุ่ม	44.338	105	.422		
	รวม	45.913	108			
4. ด้านการติดต่อประสานงาน	ระหว่างกลุ่ม	22.707	3	7.569	12.674	.000*
	ภายในกลุ่ม	62.710	105	.597		
	รวม	85.417	108			
5. ด้านการติดตามควบคุม	ระหว่างกลุ่ม	6.703	3	2.234	4.931	.003*
	ภายในกลุ่ม	47.581	105	.453		
	รวม	54.284	108			
ภาพรวม	ระหว่าง กลุ่ม	3.149	3	1.050	5.176	.002*
	ภายในกลุ่ม	21.290	105	.203		
	รวม	24.439	108			

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 1 พบว่า ตำแหน่งต่างกัน ความคิดเห็นต่อการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอไชยวาน ในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หากจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการวางแผน ด้านการติดต่อประสานงาน และ ด้านการติดตามควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการจัดการองค์กร และด้านการปกครององค์กร ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 2 ผลการเปรียบเทียบการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูผู้ดูแลเด็กและผู้ที่เกี่ยวข้อง จำแนกตามระดับการศึกษา

การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	ปริญญาตรี (n = 69)		ปริญญาโท (n = 40)		t	Sig.
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านการวางแผน	2.86	0.60	2.75	0.58	0.893	.374
2. ด้านการจัดการองค์กร	3.61	0.77	3.90	0.72	-1.949	.054
3. ด้านการปกครององค์กร	4.05	0.65	4.11	0.66	-0.475	.636
4. ด้านการติดต่อประสานงาน	3.78	0.79	3.09	0.88	4.229	.000*
5. ด้านการติดตามควบคุม	3.88	0.70	3.56	0.69	2.329	.022*
ภาพรวม	3.37	0.45	3.16	0.48	2.301	.023*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 2 พบว่า ระดับการศึกษาต่างกัน ทิศนะต่อการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 หากจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการติดต่อประสานงานและด้านการติดตามควบคุม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการวางแผน ด้านการจัดการองค์กร และด้านการปกครององค์กร มีทิศนะไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย

1. การศึกษาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาในด้านการอำนวยความสะดวกในระดับมาก รองลงมาคือด้านบุคลากร ด้านการประสานงาน ด้านการรายงาน ด้านการงบประมาณ และด้านการจัดองค์กร และด้านการวางแผนตามลำดับ

1.1 ผลการเปรียบเทียบการจัดการศึกษาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วน

ท้องถิ่น อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี มีการจัดการศึกษาที่ไม่แตกต่างกัน เมื่อเปรียบเทียบระหว่าง เพศ อายุ และสถานภาพ ส่วนด้านตำแหน่งงาน ประสิทธิภาพทำงาน และระดับการศึกษา มีการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ที่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

1.2 การศึกษาการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอหนองหาน จังหวัดอุดรธานี ในภาพรวมและทุกรายด้านมีเกณฑ์อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า สถานศึกษามีความ

พร้อมและได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการเป็น
อย่างดีในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงส่งผล
ให้มีสภาพการดำเนินงานในระดับมากซึ่งสอดคล้องกับ
การศึกษาสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
(อนุบาล 3 ขวบ) เขตการศึกษา 11 จังหวัดเชียงใหม่
ผลการวิจัยพบว่าสภาพการจัดการศึกษาระดับก่อน
ประถมศึกษา (อนุบาล 3 ขวบ) โดยภาพรวม มีสภาพการ
ดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน
พบว่า ด้านบุคลากร ด้านอาคารสถานที่ ด้าน
สภาพแวดล้อม ด้านการจัดประสบการณ์และกิจกรรมการ
เรียนรู้และด้านผลการพัฒนาเด็ก โดยภาพรวมมีสภาพการ
ดำเนินงานอยู่ในระดับมากและด้านงบประมาณ ด้านสื่อ
การเรียนการสอนและวัสดุอุปกรณ์ ด้านการบริหารจัดการ
และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน มีสภาพการดำเนินงานอยู่
ในระดับปานกลาง

ข้อเสนอแนะ

เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ ผลการวิจัยพบว่า การ
บริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรบริหารส่วน
ตำบลเขตพื้นที่เขตอำเภอเมือง ไซยวาน จังหวัดอุดรธานี อยู่
ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา
เด็กเล็ก โดยจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา
ประสบการณ์การทำงานและตำแหน่งแล้ว พบว่า ใน
ภาพรวมทั้ง 5 ด้าน แตกต่างกัน ผู้ศึกษามีข้อเสนอแนะดังนี้

5.3.1 ด้านการวางแผน จากการศึกษาพบว่า
ปัญหาในการบริหารจัดการด้านการวางแผน คือ ผู้ร่วม
ประชุมวางแผนงานสามารถถ่ายทอดความคิด ความรู้ อัน
เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคมเกี่ยวกับการบริหาร
จัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ ดังนั้นจึงเห็นควรให้มีการจัด
กิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในองค์กรให้
สูงขึ้น

5.3.2 ด้านการจัดการองค์กรและการปกครอง
องค์กร มาตรฐานการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ด้านบุคลากรและการ
บริหารจัดการ ให้ความสำคัญกับคุณสมบัติและบทบาท
หน้าที่ของบุคลากรต่างๆ และการบริหารจัดการศูนย์พัฒนา

เด็กเล็กให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมาย และวัตถุประสงค์
ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอน
กระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ.
2542 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จาก
การศึกษา พบว่า ปัญหาสูงสุดในการบริหารจัดการด้านการ
จัดการองค์กรและการปกครององค์กร คือ ประสานความ
ร่วมมือในการศึกษาวิเคราะห์งานวิชาการขององค์กร และมี
การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการกับองค์กรอื่น
เพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นจึงเห็นควร
สนับสนุนส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการศึกษาอบรมเพิ่ม
ทักษะ ความรู้ ความชำนาญ ความรับผิดชอบและการสร้าง
มนุษยสัมพันธ์

เอกสารอ้างอิง

ประคอง นุปผาวลัย. บทบาทตามหน้าที่

รับผิดชอบของกรรมการบริหารกลุ่ม

โรงเรียน ประถมศึกษาใน จังหวัด

มุกดาหาร. ปรินญาณินพนธ์การศึกษา

มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร; 2528.

วราวุธ คำญา. กระบวนการประสานงาน

การใช้ทรัพยากรของกลุ่มโรงเรียน

ประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน

ประถมศึกษาจังหวัดสกลนคร. ปรินญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาการ

บริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช; 2542.

ศิริโรจน์ ผลพันธิน. เอกสารประกอบการ

บรรยาย ความเป็นนักบริหารมืออาชีพ

(Professional Principalsip).

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต; 2549.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. การบริหารการศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: ไพบูล

ศิลป์การพิมพ์; 2529.



สถาน มาตรฐาน. การศึกษาศาษาพ

ปัจจุบันของปัญหาและแนวทางพัฒนา
ในการปฏิบัติงานตามเกณฑ์มาตรฐาน
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัด
กรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น; 2542.

สมยศ นาวิการ. การบริหารแบบมีส่วนร่วม

ร่วม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์บรรณกิจ
1991; 2545.

สุรพล ศรีคัน. การประเมินการบริหาร

โรงเรียนตามมาตรฐานการศึกษาใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเลย.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น; 2543.

อิทธิศักดิ์ จุฬาศักดิ์สกุล. การศึกษาการวาง แผนการ

จัดการเรียนการสอนของครูตามมาตรฐาน
โรงเรียน พ.ศ.2541
ในโรงเรียนศูนย์ปฏิรูปการเรียนรู้ เขต
พัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ 2 สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษา จังหวัด
ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต :มหาวิทยาลัยขอนแก่น; 2542.

Barnes, R. A. African America parent involvement in
their children's schooling. Dissertation
Abstracts International 1995; 55 (10):
315 – A.

Good, CV. Dictionary of education.
New York : McGraw-Hill; 1973.

Den, FN. Studies in safety promotion for preschool
children. Retrieved December 20, 2009 from
<http://diss.kib.ki.se/2009/91-628-4271-4/>;
2000.