

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)  
ปร.ด. (หลักสูตรและการสอน)  
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction)  
Ph.D. (Curriculum and Instruction)

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้และเชี่ยวชาญเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชา สามารถติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทางด้านหลักสูตรและการสอนอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางหลักสูตรและการสอน กับศาสตร์อื่น ได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในกระบวนการวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางหลักสูตรและการสอน และสามารถประยุกต์ผลการวิจัยในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) มีทักษะการคิดขั้นสูง และการวิจัยเพื่อพัฒนาการคิดขั้นสูง
- 5) เป็นผู้นำทางด้านหลักสูตรและการสอนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

4. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต			
	แบบ 1.1	แบบ 1.2	แบบ 2.1	แบบ 2.2
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	48	72	63	84
1) หมวดวิชาบังคับ	-	-	18	27
2) หมวดวิชาเลือก	-	-	9	9
3) ดุษฎีนิพนธ์	48	72	36	48

4.1 หลักสูตร แบบ 1.1

1) ดุษฎีนิพนธ์

219 997 ดุษฎีนิพนธ์  
Dissertation

48 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

หมวดวิชาเสริมพื้นฐานประกอบด้วยรายวิชาต่างๆ ที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นที่มีชื่อทางการศึกษา และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จากสาขาวิชาทางการศึกษามา ระยะหนึ่งจนอาจมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาในบริบทที่เป็นปัจจุบันไม่เพียงพอ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตัวอย่างรายวิชาในหมวดนี้มีดังนี้

219 701	พื้นฐานทางการศึกษา Foundations of Education	3(3-0-6)
219 702	หลักการจัดการการศึกษา Principles of Educational Management	3(3-0-6)
219 703	ประสบการณ์วิชาชีพด้านหลักสูตรและการสอน Professional Experiences in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
219 730	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร Concepts of Curriculum Development	3(3-0-6)
219 740	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการสอน Concepts of Instructional Development	3(3-0-6)

4.2 หลักสูตร แบบ 1.2

1) คุษณินพนธ์

219 996	คุษณินพนธ์ Dissertation	72 หน่วยกิต
---------	----------------------------	-------------

2) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

หมวดวิชาเสริมพื้นฐานประกอบด้วยรายวิชาต่างๆ ที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นที่มีชื่อทางการศึกษา และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จากสาขาวิชาทางการศึกษามา ระยะหนึ่งจนอาจมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาในบริบทที่เป็นปัจจุบันไม่เพียงพอ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตัวอย่างรายวิชาในหมวดนี้มีดังนี้

219 701	พื้นฐานทางการศึกษา Foundations of Education	3(3-0-6)
219 702	หลักการจัดการการศึกษา Principles of Educational Management	3(3-0-6)
219 703	ประสบการณ์วิชาชีพด้านหลักสูตรและการสอน Professional Experiences in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
219 730	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร Concepts of Curriculum Development	3(3-0-6)
219 740	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการสอน Concepts of Instructional Development	3(3-0-6)

#### 4.3 หลักสูตร แบบ 2.1

1)	หมวดวิชาบังคับ จำนวน 18 หน่วยกิต มีดังนี้	
219 930	ทฤษฎีหลักสูตร Theories of Curriculum	3(3-0-6)
219 940	ทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาการสอน Theories of Learning and Instructional Development	3(3-0-6)
219 911	วิธีวิทยาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน Research Methodology for Curriculum and Instruction Development	3(2-2-5)
219 901	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์กระบวนการสืบเสาะสำหรับหลักสูตร และการสอน Critical Analysis of Disciplined Inquiry for Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
219 921	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและการสอนเรื่องเฉพาะ Design and Development of Curriculum and Instruction in Specialized Topics	3(1-4-4)
219 991	การสัมมนาระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน Doctoral Seminar in Curriculum and Instruction	3(3-0-6)
2)	หมวดวิชาเลือก	
	ให้เลือกเรียนรายวิชาข้างล่างต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดเพิ่มในภายหลัง หรือรายวิชา ในหลักสูตรอื่น ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	
*219 942	ประสาทวิทยศึกษาศาสตร์ Educational Neuroscience	3(2-2-5)
*219 906	หลักสูตรและการสอนเพื่อการเรียนรู้ร่วม Curriculum and Instruction for Inclusion	3(3-0-6)
*219 907	การนิเทศการพัฒนาหลักสูตรและการสอน Supervision of Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
219 912	การวิจัยเชิงคุณภาพด้านหลักสูตรและการสอน Qualitative Research in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
*219 908	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์ Development of Electronic Curriculum and Electronic Learning	3(3-0-6)
219 903	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา Advanced Statistics for Educational Research	3(3-0-6)
219 920	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา Development of Curriculum and Learning in Higher Education	3(3-0-6)
219 941	ความรู้ด้านการสอนเนื้อหาวิทยาศาสตร์ Pedagogical Content Knowledge in Science	3(2-2-5)

219 902	การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนและการเรียนรู้ Information Technology Integration in Teaching and Learning	3(2-2-5)
219 904	การพัฒนาจริยธรรม Morality Development	3(3-0-6)
219 905	หลักการอุดมศึกษา Principles of Higher Education	3(3-0-6)
219 922	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางหลักสูตรและการสอน Specific Topics in Curriculum and Instruction	3(1-4-4)
219 932	การประเมินหลักสูตรขั้นสูง Advanced Curriculum Evaluation	3(3-0-6)
*219 915	การพัฒนาเค้าโครงวิจัย Dissertation Proposal Development	3(1-4-4)

- 3) คุษฎีนิพนธ์  
219 999 คุษฎีนิพนธ์  
Dissertation

36 หน่วยกิต

4) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

หมวดวิชาเสริมพื้นฐานประกอบด้วยรายวิชาต่างๆ ที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิตสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นที่มีโช้ทางการศึกษา และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จากสาขาวิชาทางการศึกษามาระยะหนึ่งจนอาจมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาในบริบทที่เป็นปัจจุบันไม่เพียงพอ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตัวอย่างรายวิชาในหมวดนี้มีดังนี้

219 701	พื้นฐานทางการศึกษา Foundations of Education	3(3-0-6)
219 702	หลักการจัดการการศึกษา Principles of Educational Management	3(3-0-6)
219 703	ประสบการณ์วิชาชีพด้านหลักสูตรและการสอน Professional Experiences in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
219 730	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร Concepts of Curriculum Development	3(3-0-6)
219 740	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการสอน Concepts of Instructional Development	3(3-0-6)

4.4 หลักสูตร แบบ 2.2

- 1) หมวดวิชาบังคับ จำนวน 27 หน่วยกิต มีดังนี้

**217 720	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Research Methodology in Education	3(2-2-5)
219 730	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร Concepts of Curriculum Development	3(3-0-6)

219 740	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการสอน Concept of Instructional Development	3(2-2-5)
219 930	ทฤษฎีหลักสูตร Theories of Curriculum	3(3-0-6)
219 940	ทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาการสอน Theories of Learning and Instructional Development	3(3-0-6)
219 911	วิธีวิทยาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน Research Methodology for Curriculum and Instruction Development	3(2-2-5)
219 901	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์กระบวนการสืบเสาะสำหรับหลักสูตร และการสอน Critical Analysis of Disciplined Inquiry for Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
219 921	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและการสอนเรื่องเฉพาะ Design and Development of Curriculum and Instruction in Specialized Topics	3(1-4-4)
219 991	การสัมมนาในระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน Doctoral Seminar in Curriculum and Instruction	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเลือก

ให้เลือกเรียนรายวิชาข้างล่างต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มในภายหลัง หรือรายวิชาในหลักสูตรอื่น ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

*219 942	ประสาทวิทยศึกษาศาสตร์ Educational Neuroscience	3(2-2-5)
*219 906	หลักสูตรและการสอนเพื่อการเรียนรู้ Curriculum and Instruction for Inclusion	3(3-0-6)
*219 907	การนิเทศการพัฒนาหลักสูตรและการสอน Supervision of Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
219 912	การวิจัยเชิงคุณภาพด้านหลักสูตรและการสอน Qualitative Research in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
*219 908	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์ Development of Electronic Curriculum and Electronic Learning	3(3-0-6)
219 903	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา Advanced Statistics for Educational Research	3(3-0-6)
219 920	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา Development of Curriculum and Learning in Higher Education	3(3-0-6)
219 941	ความรู้ด้านการสอนเนื้อหาวิทยาศาสตร์ Pedagogical Content Knowledge in Science	3(2-2-5)

219 902	การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนและการเรียนรู้ Information Technology Integration in Teaching and Learning	3(2-2-5)
219 904	การพัฒนาจริยธรรม Morality Development	3(3-0-6)
219 905	หลักการอุดมศึกษา Principles of Higher Education	3(3-0-6)
219 922	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางหลักสูตรและการสอน Specific Topics in Curriculum and Instruction	3(1-4-4)
219 932	การประเมินหลักสูตรขั้นสูง Advanced Curriculum Evaluation	3(3-0-6)
*219 915	การพัฒนาเค้าโครงวิจัย Dissertation Proposal Development	3(1-4-4)

3) **คุชฎินิพนธ์**

219 998	คุชฎินิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต
---------	-----------------------------	-------------

4) **หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน**

หมวดวิชาเสริมพื้นฐานประกอบด้วยรายวิชาต่างๆ ที่ลงทะเบียนเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นที่มีโช้ทางการศึกษา และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จากสาขาวิชาทางการศึกษาระยะหนึ่งจนอาจมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาในบริบทที่เป็นปัจจุบันไม่เพียงพอ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตัวอย่างรายวิชาในหมวดนี้มีดังนี้

219 701	พื้นฐานทางการศึกษา Foundations of Education	3(3-0-6)
219 702	หลักการจัดการการศึกษา Principles of Educational Management	3(3-0-6)
219 703	ประสบการณ์วิชาชีพด้านหลักสูตรและการสอน Professional Experiences in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

**เงื่อนไขของหลักสูตร**

- 1) ผู้เข้าศึกษาซึ่งสำเร็จปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ที่ไม่ใช่ทางการศึกษา จะต้องศึกษารายวิชา 219 701 พื้นฐานทางการศึกษา และรายวิชา 219 702 หลักการจัดการการศึกษา ตามที่หลักสูตรนี้กำหนด โดยไม่นับหน่วยกิต
- 2) ผู้เข้าศึกษาซึ่งสำเร็จปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางการศึกษา แต่ไม่ใช่ทางหลักสูตรและการสอน จะต้องศึกษารายวิชา 219 703 ประสบการณ์วิชาชีพด้านหลักสูตรและการสอน

6. แผนการศึกษา

รายละเอียดของการเรียนในแผนการศึกษาของหลักสูตรแบบ 1.1, 1.2, 2.1 และ 2.2 มีดังนี้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต			
		1.1	1.2	2.1	2.2
**217 720	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Research Methodology in Education				3(2-2-5)
219 911	วิธีวิทยาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน Research Methodology for Curriculum and Instructional Development			3(2-2-5)	3(2-2-5)
219 930	ทฤษฎีหลักสูตร Theories of Curriculum			3(3-0-6)	
219 940	ทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาการสอน Theories of Learning and Instructional Development			3(3-0-6)	
219 xxx	วิชาเลือก Elective Course				3
219 996	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation		9		
219 997	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation	9			
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	9	9	9
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		9	9	9	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต			
		1.1	1.2	2.1	2.2
219 730	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร Concepts of Curriculum Development				3(3-0-6)
219 740	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาการสอน Concepts of Instructional Development				3(2-2-5)
219 901	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์กระบวนการสืบเสาะสำหรับหลักสูตรและการสอน Critical Analysis of Disciplined Inquiry for Curriculum and Instruction			3(2-2-5)	3(2-2-5)
219 991	การสัมมนาระดับคุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน Doctoral Seminar in Curriculum and Instruction			3(3-0-6)	3(3-0-6)
219 xxx	วิชาเลือก Elective Course			6	
219 996	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation		9		
219 997	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation	9			
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	9	12	12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		18	18	21	21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต			
		1.1	1.2	2.1	2.2
219 930	ทฤษฎีหลักสูตร Theories of Curriculum				3(3-0-6)
219 940	ทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาการสอน Theories of Learning and Instructional Development				3(3-0-6)
219 921	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและการสอนเรื่องเฉพาะ Design and Development of Curriculum and Instruction in Specialized Topics			3(2-2-5)	3(2-2-5)
219 xxx	วิชาเลือก Elective Course			3	
219 996	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation		9		
219 997	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation	9			
219 999	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation			6	
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	9	12	9
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		27	27	33	30

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต			
		1.1	1.2	2.1	2.2
219 xxx	วิชาเลือก Elective Course				6
219 996	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation		9		
219 997	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation	9			
219 999	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation			12	
219 998	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation				6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	9	12	12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		36	36	42	42



ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต			
		1.1	1.2	2.1	2.2
219 996	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation		9		
219 997	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation	9			
219 998	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation				12
219 999	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation			9	
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	9	9	12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		45	45	54	54

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		จำนวนหน่วยกิต			
		1.1	1.2	2.1	2.2
219 996	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation		9		
219 997	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation	3			
219 998	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation				12
219 999	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation			9	
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		3	9	9	12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		48	54	63	66

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต			
		1.1	1.2	2.1	2.2
219 996	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation		9		
219 998	คุษฎีนิพนธ์ Dissertation				12
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน			9		12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม			63		78

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต			
		1.1	1.2	2.1	2.2
219 996	คุชฎีนิพนธ์ Dissertation		9		
219 998	คุชฎีนิพนธ์ Dissertation				12
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน			9		12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม			72		84