

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญา

ภาษาไทย : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)  
ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา)  
ภาษาอังกฤษ : Master of Education in Educational Administration  
M.Ed. (Educational Administration)

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

- 1) มีความรู้และทักษะในการบริหารการศึกษา สามารถกำหนดนโยบายทางการศึกษา วางแผน และนำไปสู่การปฏิบัติได้
- 2) สามารถบริหารงานด้านการศึกษาได้ทุกด้านทุกระดับชั้น อย่างมีคุณธรรม มีจรรยาบรรณ และมีการบริหารจัดการศึกษาแบบธรรมาภิบาล
- 3) สามารถสร้างเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อระดมสรรพกำลัง และทรัพยากรทุกกลุ่มสังคม ในการบริหารและจัดการศึกษาได้
- 4) สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในการบริหารและการศึกษา และนำไปสู่การแก้ปัญห การพัฒนาในหน่วยงานและองค์การทางการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ และสามารถค้นคว้าได้อย่างต่อเนื่อง
- 5) สามารถเป็นผู้นำในการพัฒนาและการปฏิบัติด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม และสารสนเทศทางการบริหาร การศึกษา การปฏิรูปการเรียนรู้ การจัดการและพัฒนาสถานศึกษาไปสู่การประกันคุณภาพภายในและภายนอก
- 6) สามารถดำเนินการวิจัยทางการบริหารการศึกษา และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในสถานการศึกษาและเผยแพร่ผลงานของงานวิจัยได้

#### 4. โครงสร้างหลักสูตร

ตามหลักสูตรแบ่งเป็น 2 แผน คือ แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต ดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
1) หมวดวิชาบังคับ	15	15
2) หมวดวิชาเลือก	12	18
3) การศึกษาอิสระ	-	6
4) วิทยานิพนธ์	12	-

#### 5. รายวิชาในหลักสูตร

5.1 หมวดวิชาบังคับ เป็นวิชาหลักที่จำเป็นต้องศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรทั้งแผน ก แบบ ก 2 และหลักสูตร แผน ข ประกอบด้วย 5 รายวิชา จำนวน 15 หน่วยกิต ดังนี้

**218 711	หลักและระบบการบริหารการศึกษา Principles and Educational Administration System	3(3-0-6)
**218 712	การพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์ Organization and Human Resource Development	3(3-0-6)
**218 715	การวิจัยทางการบริหารการศึกษา Research in Educational Administration	3(3-0-6)
*218 731	คุณธรรม กฎหมายและวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา Virtue Law and Professional Educational Administrator	3(3-0-6)
*218 732	ภาวะผู้นำทางวิชาการและการนิเทศการศึกษา Instructional Leadership and Educational Supervision	3(3-0-6)

5.2 หมวดวิชาเลือก เป็นวิชาที่ให้นักศึกษาเลือกเรียนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ และทักษะในสาขาวิชาการบริหารการศึกษา ตามความสนใจของนักศึกษา และช่วยส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยให้นักศึกษาที่ลงทะเบียนใน แผน ก แบบ ก 2 ต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และหลักสูตร แผน ข ต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต ประกอบด้วย 10 รายวิชา ดังนี้

**218 721	ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา Educational Management Information System	3(3-0-6)
**218 722	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(3-0-6)
**218 723	การวิเคราะห์นโยบายและการจัดการศึกษา Analysis of Educational Policy and Management	3(3-0-6)

**218 724	ภาวะผู้นำทางการศึกษา Educational Leadership	3(3-0-6)
*218 725	ประเด็นกฎหมายทางการศึกษา Issues in Educational Laws	3(3-0-6)
*218 726	การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการบริหารการศึกษา Qualitative Research for Educational Administration	3(3-0-6)
*218 727	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับผู้บริหารการศึกษาศึกษา Academic English for Educational Administrator	3(3-0-6)
**218 891	สัมมนาทางการบริหารทางการศึกษา Seminar in Educational Administration	3(3-0-6)
217 710	สถิติเพื่อการวิจัยการศึกษา Statistics for Educational Research	3(3-0-6)
**217 720	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Research Methodology in Education	3(2-2-5)

5.3 การศึกษาอิสระ เป็นการที่มุ่งให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์กว้างขวางในเรื่องที่แต่ละคนสนใจ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แผน ข นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาการค้นคว้าอิสระ คือ

218 897	การศึกษาอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
---------	------------------------------------	------------

5.4 วิทยานิพนธ์ เป็นการที่มุ่งให้นักศึกษาทำงานวิจัยในหัวข้อที่แต่ละคนสนใจ เพื่อให้เกิดทักษะเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ในการศึกษาวิจัยในสาขาวิชาการบริหารการศึกษาดำเนินตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา แผน ก แบบ ก 2 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ คือ

218 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------

5.5 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน เป็นการที่มุ่งให้นักศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรีสาขาอื่นนอกเหนือ จากทางการศึกษา จะต้องเรียนวิชาเกี่ยวกับการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะในด้านการศึกษา สำหรับนักศึกษาในหลักสูตรทั้งแผน ก แบบ ก 2 และหลักสูตรแผน ข ต้องลงทะเบียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ประกอบด้วย 3 รายวิชา ดังนี้

211 711	ปรัชญาการศึกษา Educational Philosophy	3(3-0-6)
211 712	สังคมวิทยาการศึกษา Educational Sociology	3(3-0-6)
213 711	จิตวิทยาสำหรับนักการศึกษา Psychology for Educator	3(3-0-6)

6. แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
**218 711 หลักและระบบการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)	3(3-0-6)
**218 712 การพัฒนาองค์กรและทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)	3(3-0-6)
217 710 สถิติเพื่อการวิจัยการศึกษา	3(3-0-6)	3(3-0-6)
218 XXX วิชาเลือก	3	3
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	12	12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	12	12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
*218 731 คุณธรรม กฎหมายและวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา	3(3-0-6)	3(3-0-6)
**217 720 ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา	3(2-2-5)	3(2-2-5)
218 XXX วิชาเลือก	3	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9	12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	21	24

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
**218 715 การวิจัยทางการบริหารการศึกษา	3(3-0-6)	3(3-0-6)
*218 732 ภาวะผู้นำทางวิชาการและการนิเทศการศึกษา	3(3-0-6)	3(3-0-6)
218 899 วิทยานิพนธ์	3	-
218 XXX วิชาเลือก	-	3
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9	9
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	30	33

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก แบบ ก 2	แผน ข
**218 899 วิทยานิพนธ์	9	-
**218 897 การศึกษาอิสระ	-	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9	6
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	39	39