

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และบัณฑิตวิทยาลัย

1.1 ประวัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น

มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยคณะกรรมการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ เป็นประธาน ได้มีมติเมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2505 ให้จัดตั้งสถาบันการศึกษาชั้นสูงทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเกษตรศาสตร์ขึ้นที่จังหวัดขอนแก่น ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อสถาบันนี้เป็น **มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ** และมีวัตถุประสงค์หลักในการก่อตั้งมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และศูนย์กลางทางด้านวิชาการของภูมิภาคนี้ ต่อมาเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2508 คณะรัฐมนตรีจึงมีมติให้เปลี่ยนชื่อเป็น **มหาวิทยาลัยขอนแก่น** และได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษาเมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2509 และต่อมาได้กำหนดให้วันดังกล่าวเป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัยแห่งนี้

1.2 ตรา สี และต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น

- ๑ ตราของมหาวิทยาลัยขอนแก่น คือ ตราพระธาตุพนม
- ๑ ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น คือ ต้นกัลปพฤกษ์
- ๑ สีประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น คือ สีอิฐ

สำหรับตราของมหาวิทยาลัยขอนแก่นนั้น พระยาอนุমানราชชน (ยง เสฐียรโกเศศ) ให้นายพินิจ สุวรรณบุญย์ ข้าราชการประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่นขึ้น ในชั้นแรกนั้นเป็นรูปพระธาตุพนมทั้งสองข้างมีลายช่อกระหนกเปลวลอย ส่วนล่างสุดขององค์พระธาตุเป็นชื่อมหาวิทยาลัยขอนแก่น บนแพรแถบ ต่อมาพระยาอนุমানราชชน ได้นำร่างดังกล่าวปรึกษาหารือกับผู้ออกแบบและผู้รู้แห่งราชบัณฑิตยสถาน เห็นสมควรให้ปรับปรุงแก้ไขลายช่อกระหนกเป็นรูปเทวดาอัญเชิญมิ่งขวัญสิริมงคลพนมประทานสู่สถาบันและเปลี่ยนแถบแพรป้ายชื่อเป็นชื่อมหาวิทยาลัยขอนแก่นอยู่บนขอนไม้สำหรับพื้นหลังยังคงแบ่งเป็น 3 ช่อง อันหมายถึงคุณธรรมของนักศึกษา 3 ประการ ได้แก่

วิทยา คือ ความรู้ดี

จริยา คือ ความประพฤติดี

ปัญญา คือ ความฉลาดเกิดแต่เรียนและคิด

ข้อมูลทั่วไป

1.3 การบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย

1.3.1 พันธกิจของบัณฑิตวิทยาลัย

กำหนดและกำกับทิศทาง นโยบาย และมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น รวมทั้งทำงานร่วมกับคณะ/สาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สนับสนุน พัฒนาและจัดการศึกษาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาร่วม ทั้งที่เป็นหลักสูตรปกติและนานาชาติ

1.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ ของบัณฑิตวิทยาลัย

1) การพัฒนาบัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก (World Class University)

2) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง

3) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานของบัณฑิตศึกษา

4) การจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วมที่นำไปสู่การพัฒนางานวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ

5) พัฒนาบัณฑิตศึกษาให้ก้าวไปสู่ความเป็นนานาชาติ

6) การตลาดและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

7) การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาบัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยขอนแก่น ให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก (World Class University)

เป้าหมายหลัก

1. สร้างระบบและกระบวนการการเชื่อมโยงบัณฑิตศึกษากับระบบการวิจัยของมหาวิทยาลัยทั้งกรอบทิศทาง การวิจัย กลุ่มวิจัย (Clusters) และศูนย์วิจัยเฉพาะทาง

2. มีระบบสนับสนุนการถ่ายทอดผลงานการวิจัย เพื่อการใช้ประโยชน์ และการพัฒนาเป็นนวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญา

3. ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มี impact สูง สามารถนำไปพัฒนาเพื่อแก้ปัญหา สังคม และประเทศชาติ และผลงานวิจัยที่สามารถต่อยอดเพื่อพัฒนานวัตกรรม และก่อให้เกิดทรัพย์สินทางปัญญามีมากขึ้น

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. กำหนดกรอบการวิจัยบัณฑิตศึกษาของแต่ละกลุ่มสาขา ให้เชื่อมโยงกับกลุ่มวิจัย (Cluster) หลักของมหาวิทยาลัย และศูนย์วิจัยเฉพาะทาง

2. สนับสนุนให้เปิดหลักสูตรปริญญาเอกและเพิ่มจำนวนนักศึกษาปริญญาเอกที่เป็นความต้องการของตลาดให้มากขึ้น
3. พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมนักวิจัยหลังปริญญาเอก (Post-Doctoral Program) ให้เป็นรูปธรรม และสร้างระบบที่ชัดเจน
4. เชื่อมโยงงานวิจัยบัณฑิตศึกษา กลุ่มวิจัยหลัก (Clusters) ของมหาวิทยาลัย และศูนย์วิจัยเฉพาะทาง
5. สร้างบรรยากาศการวิจัย โดยสร้าง research forum ทั้งการให้ความรู้ การสร้างเครือข่ายหัวข้องานวิจัย และการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีพัฒนาฐานข้อมูลผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการอ้างอิง
6. ตั้งคณะกรรมการพิจารณาประเมินคุณภาพและศักยภาพของงานวิจัยบัณฑิตศึกษา เพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในพื้นที่และการนำไปสู่การจดสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ เพื่อเป็นทรัพย์สินทางปัญญา
7. จัดหาทุนวิจัย เพื่อรับนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงเข้ามาศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก
8. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนเครือข่ายกับสถาบันวิจัยชั้นนำจากต่างประเทศ นำไปสู่การเพิ่มคุณภาพงานวิจัย

1.3.2.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง

เป้าหมายหลัก

1. นักศึกษามีศักยภาพสูงในการทำวิจัย และสามารถในการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
2. คณาจารย์บัณฑิตศึกษามีความสามารถสูงในการทำวิจัย และให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยได้รับการถ่ายทอดจากผู้มีประสบการณ์สูง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน
3. สามารถสร้างทีมวิจัยบัณฑิตศึกษาที่เข้มแข็ง ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์ (อาจารย์อาวุโส อาจารย์ที่ยังมีประสบการณ์น้อย) และนักศึกษา รวมทั้งนักวิจัยในหลักสูตรการฝึกอบรมนักวิจัยหลังปริญญาเอก

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาโดยสร้างหลักสูตรสำหรับพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทางการวิเคราะห์ วิจัย ด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการจัดหลักสูตรการอบรมแบบเฉพาะ เช่น ถ้าเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษต้องเป็นหลักสูตรที่เน้นการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับ

ข้อมูลทั่วไป

วิชาการ เน้นการอ่านเชิงวิเคราะห์ และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยเฉพาะการเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ การจัดทำหลักสูตรต้องเป็นแต่ละเรื่องแบบต่อเนื่อง แต่ละภาคการศึกษา เมื่ออบรมผ่านเกณฑ์แต่ละหลักสูตรจะได้ประกาศนียบัตรผ่านการอบรม และจะได้รับการบันทึกใน Transcript

2. เพิ่มศักยภาพของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา และส่งเสริมให้มีการดึงทักษะความรู้ความสามารถมาใช้ให้เต็มศักยภาพ โดยการ

1) ขยายเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีจำนวนมากขึ้น และทำกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น โดยเฉพาะกิจกรรมด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทักษะการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ การทำวิจัย การเขียนบทความวิจัย

2) สร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ให้บริหารงานร่วมกันแบบมีส่วนร่วม

3) พัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการวิชาการ โดยใช้หลักการของการบริหารจัดการสมัยใหม่ โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้ประสบผลสำเร็จในแต่ละด้าน เช่น การบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย เป็นต้น

4) สร้างเวทีหรือพื้นที่สำหรับการถ่ายทอดประสบการณ์กิจกรรมด้านการวิจัย การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระหว่างอาจารย์อาวุโส และอาจารย์ใหม่ โดยการให้ทำงานร่วมกัน เช่น การเป็นกรรมการพิจารณาทุน โครงการวิจัยต่างๆ ร่วมกัน การเป็นกรรมการอ่านบทความ (peer review) ร่วมกัน

3. ปรับกระบวนการในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน โดย

1) การส่งเสริมให้คณาจารย์ในแต่ละคณะหรือสาขาวิชาจัดกลุ่มการวิจัย โดยคณาจารย์ที่มีความชำนาญ หรือความสนใจร่วมกันให้เป็นกลุ่มวิจัยเดียวกัน

2) การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาต้องเลือกภายใต้กลุ่มงานวิจัยของอาจารย์ อาจารย์แต่ละคนสามารถที่รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ตามเกณฑ์

3) การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องทำร่วมกัน อาจจะจัดเวทีให้นักศึกษาในกลุ่มนำเสนอผลงาน อาจารย์ที่ปรึกษาที่อาวุโสในกลุ่มเป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะ

1.3.2.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานของบัณฑิตศึกษา

เป้าหมายหลัก

1. มีมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ แต่สามารถปฏิบัติได้อย่างยืดหยุ่น

2. มีระบบกลและไถ่การพัฒนาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นงานวิจัยที่มีคุณภาพ

3. มีระบบการประเมินผลติดตามการบริหารหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่อง

4. มีระบบการประกันคุณภาพบัณฑิตศึกษาที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงานบัณฑิตศึกษาให้เชื่อมโยงกับคณะหน่วยงาน และสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างยืดหยุ่นแต่มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

2. ปรับปรุงระเบียบ และมาตรฐานในการจัดการศึกษาให้มีความชัดเจน ทันท่วงการเปลี่ยนแปลงและสามารถนำไปปฏิบัติได้

3. มีทุนที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของงานวิจัยบัณฑิตศึกษา

4. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและศักยภาพของนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ

5. จัดให้มีคลินิกในการให้คำปรึกษาด้านสถิติ ภาษาอังกฤษ การเขียนบทความ และกิจกรรมด้านอื่นๆ เพิ่มขึ้น

6. พัฒนาและปรับปรุงระบบผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร

7. พัฒนาและปรับปรุงระบบประกันคุณภาพบัณฑิตศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

1.3.2.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม ที่นำไปสู่การพัฒนางานวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการศาสตร์สาขาวิชาต่าง ๆ

เป้าหมายหลัก

1. มีหลักสูตรสาขาวิชาร่วมระดับบัณฑิตศึกษา เพิ่มขึ้น

2. มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม ที่เอื้อต่อการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. ผลักดันให้พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาร่วมระดับบัณฑิตศึกษา ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยภายใต้ข้อตกลงที่ชัดเจนร่วมกันระหว่างคณะ/สาขาวิชา/ศูนย์วิจัย/หรือหน่วยงานภายนอก โดยบัณฑิตวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดประชุมติดต่อประสานงานและดำเนินการเพื่อให้เกิดหลักสูตรร่วม

2. กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกันจากคณะ/หน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย

ข้อมูลทั่วไป

ให้เกิดประโยชน์สูงสุด และผู้เกี่ยวข้องพึงได้รับประโยชน์จากการจัดการหลักสูตรอย่างเหมาะสม และยุติธรรม

3. พัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชา
4. จัดให้มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาอย่างเป็นรูปธรรม

ทั้งในด้านโครงสร้างการบริหารจัดการ สถานที่ บุคลากร งบประมาณ และอื่นๆ เพื่อให้แต่ละหลักสูตรสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาระดับบัณฑิตศึกษาให้ก้าวไปสู่ความเป็นนานาชาติ เป้าหมายหลัก

1. หลักสูตรนานาชาติ ที่สามารถรับนักศึกษาต่างประเทศเพิ่มขึ้น
2. จำนวนนักศึกษานานาชาติระดับบัณฑิตศึกษาเพิ่มขึ้น
3. มีระบบการบริการนักศึกษานานาชาติที่มีประสิทธิภาพ
4. มีระบบรองรับการบริหารจัดการหลักสูตรนานาชาติและระบบบริการนักศึกษา
5. มีหลักสูตรนานาชาติที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการรับนักศึกษาชาวต่างประเทศให้

เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. ส่งเสริมการเปิดหลักสูตรนานาชาติหรือหลักสูตรที่ศึกษาเป็นภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา

2. พัฒนาศักยภาพอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอน และหรือให้คำปรึกษาการทำวิจัยของนักศึกษานานาชาติ

3. พัฒนาระบบบริการนักศึกษานานาชาติ ที่เอื้อต่อการรับนักศึกษาชาวต่างประเทศให้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยมากขึ้น

4. ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อให้เข้าถึงตลาดนักศึกษานานาชาติ โดยสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับศิษย์เก่า และมีกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น พัฒนาศักยภาพบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการบริการนักศึกษานานาชาติ

5. พัฒนาระบบการรับเข้าศึกษานักศึกษานานาชาติให้มีความยืดหยุ่น

6. มีกิจกรรมระดับบัณฑิตศึกษาที่เชื่อมโยงกับต่างประเทศมากขึ้น

1.3.2.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การตลาดและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

เป้าหมายหลัก

1. วางแผนการส่งเสริมการตลาดของหลักสูตรในลักษณะเชิงรุก

2. ให้มีระบบการรับเข้าได้หลายช่องทางและยืดหยุ่น

3. ให้มีศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานกับบัณฑิตวิทยาลัยมากขึ้น มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์
 1. วิเคราะห์และจัดกลุ่มเป้าหมายของแต่ละหลักสูตร เพื่อการทำการตลาดและการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย
 2. ปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบันและเข้าถึงได้ง่าย
 3. พัฒนาระบบการตลาดและการประชาสัมพันธ์ในลักษณะบูรณาการ
 4. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในต่างประเทศที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย เพื่อทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการพัฒนาบุคลากรในระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตศึกษา
 5. ปรับระบบการรับเข้าโดยให้มีการรับเข้าได้หลายวิธี และให้อำนาจการตัดสินใจอยู่ที่คณะ/สาขาวิชา หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
 6. ปรับปรุงระบบข้อมูลของผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้สมบูรณ์และนำข้อมูล
 7. สร้างความร่วมมือศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาในต่างประเทศเป็นตัวเชื่อมโยงและทำกิจกรรมระหว่างบัณฑิตวิทยาลัยกับหน่วยงานในต่างประเทศ
 8. ปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้สมบูรณ์ และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.2.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7 : การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายหลัก

 1. การบริหารภายในองค์กรแบบมีส่วนร่วม ที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
 2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล โดยเน้นระบบการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร (Competency Base) และการสะสมความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ รวมทั้งพัฒนาระบบการบริหารการปฏิบัติงานของบุคลากรที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติงาน
 3. พัฒนาระบบการสื่อสารทั้งในและนอกองค์กรให้มีประสิทธิภาพ
 4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและโครงสร้างทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ
 5. มีวิธีการบริหารงบประมาณและสร้างกลไกในการหารายได้เพื่อการจัดการศึกษา บัณฑิตศึกษาให้สามารถเลี้ยงตัวเองได้

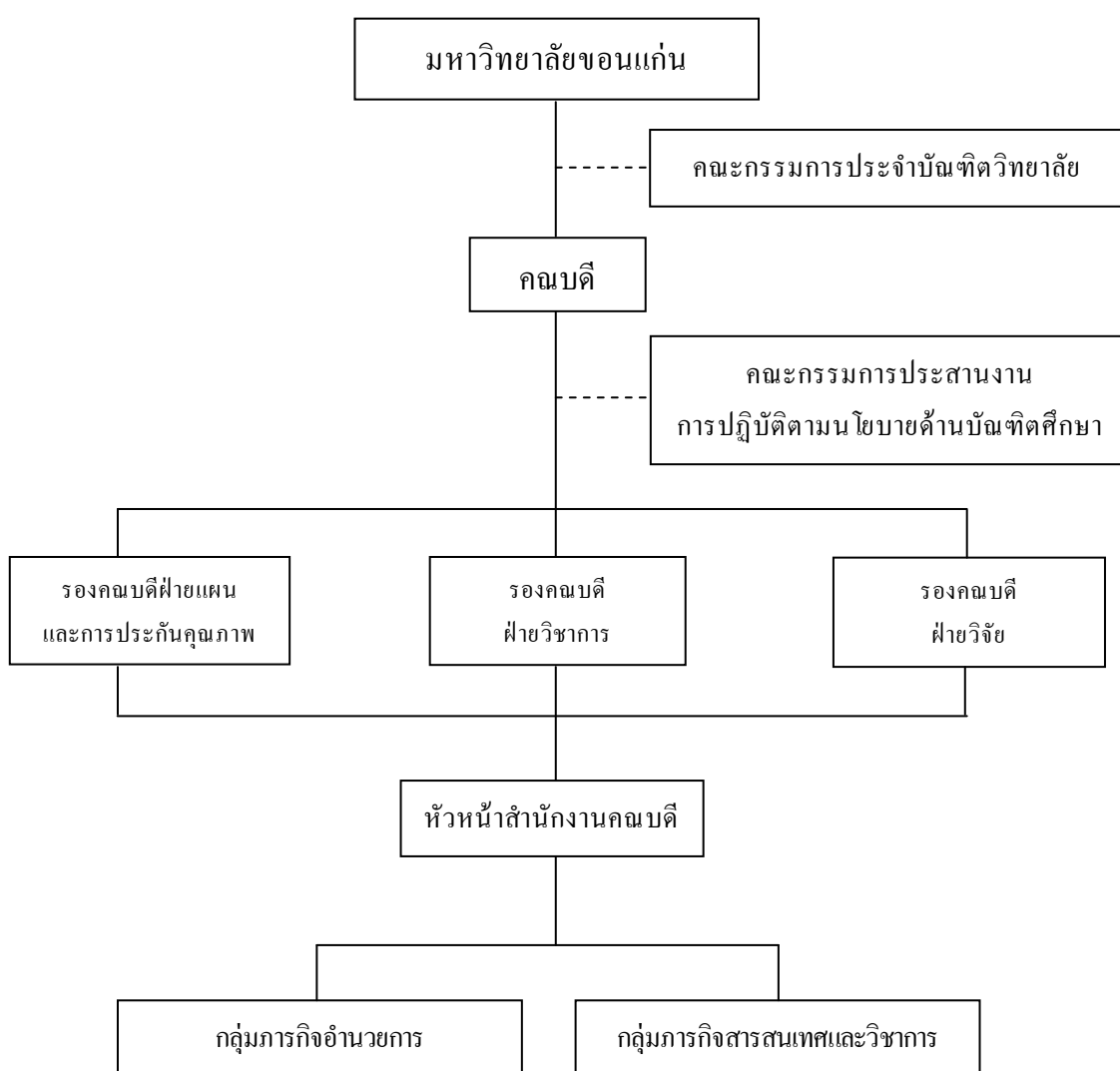
ข้อมูลทั่วไป

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. จัดการบริหารภายในองค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาลการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสามัคคี และการทำงานร่วมกันของบุคคลในองค์กร
2. พัฒนาระบบคุณภาพการบริหารองค์กรให้สอดคล้องกับระบบคุณภาพมหาวิทยาลัย
3. พัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล โดยเป็นระบบการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคคล (Competency Base) และเน้นการสร้างและสะสมความชำนาญในภาระงานที่รับผิดชอบ และการเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน เพื่อยกระดับมาตรฐานการทำงานให้สูงขึ้น
4. การบูรณาการจริยธรรมคุณธรรม ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย เข้าไปในกระบวนการทำงานของบุคลากร
5. การสร้างค่านิยมในการทำงาน
6. สร้างช่องทางที่ใช้ในการติดต่อประสานงาน โดยตรงระหว่างคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และคณบดีคณะต่างๆ ประธานบริหารหลักสูตร ทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ
7. ยกกระดับการให้บริการ One Stop Service ในด้านข้อมูลทางด้านบัณฑิตศึกษา ทั้งที่คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย
8. ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี
9. พัฒนาโครงการสารสนเทศเพื่อการสื่อสารให้เป็นเครื่องมือที่ดีในการวางแผนและปรับปรุงฐานข้อมูลที่สมบูรณ์ได้
10. ทบทวนวิธีการบริหารงบประมาณ และเงินรายได้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งของบัณฑิตศึกษา
11. สร้างกลไกการหารายได้เพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้สามารถเลี้ยงตนเองได้

1.4 โครงสร้างการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย

จากนโยบายของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการและนโยบายของมหาวิทยาลัยขอนแก่น สนับสนุนให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้ปรับโครงสร้างเพื่อรองรับระบบการบริหารราชการแนวใหม่ และ ความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานในองค์กร บัณฑิตวิทยาลัยจึง ได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานในสำนักงานคณบดีใหม่ ดังนี้



ข้อมูลทั่วไป

1.5 การบริหารจัดการในสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัย สามารถบริหารและดำเนินการในบทบาทผู้ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษา กำกับและควบคุมมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บัณฑิตวิทยาลัย ได้แบ่งกลุ่ม ภารกิจ ออกเป็น 2 กลุ่มภารกิจ ดังนี้

1.5.1 ภารกิจกลุ่มอำนวยการ ทำหน้าที่อำนวยการเพื่อเกิดความสะดวกและคล่องตัว และเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงในการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน โดยอำนวยความสะดวกด้านการคลังและพัสดุ ชุรการ อาคารสถานที่และยานพาหนะ และดูแลงานด้านบริหารงานบุคคล การเจ้าหน้าที่ และงานบริหารทั่วไปอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

1.5.2 ภารกิจกลุ่มสารสนเทศและวิชาการ ทำหน้าที่ปฏิบัติงานเชิงรุกตามแผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยงานด้านนโยบายและแผน วิจัยสถาบัน ระบบสารสนเทศ การประกันคุณภาพ วิเทศสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์ ทูตการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาทักษะนักศึกษา รับเข้า หลักสูตร วิทยานิพนธ์ และสาขาวิชาร่วม

1.6 ประวัติหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย ได้เปิดรับนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน โดยมีการเปิดสอนในสาขาวิชาต่างๆ เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งหลักสูตรต่างๆ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาให้ได้มาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ดังรายละเอียดตามตารางข้างล่างนี้

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	1 สัตวศาสตร์	ป.โท	2523
	2 พืชไร่	ป.โท	2523
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	3 วิศวกรรมโยธา	ป.โท	2523
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	4 จิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา	ป.โท	2523
	5 การวัดและประเมินผลการศึกษา	ป.โท	2523
	6 หลักสูตรและการสอน	ป.โท	2523

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	7 เทคโนโลยีการศึกษา	ป.โท	2525
	8 วิทยาศาสตร์ศึกษา	ป.โท	2526
	9 การบริหารการศึกษา	ป.โท	2527
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	10 การพยาบาลผู้ใหญ่	ป.โท	2530
	11 การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว	ป.โท	2530
	12 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	ป.โท	2530
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	13 วิศวกรรมไฟฟ้า	ป.โท	2531
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	14 สังคมวิทยา	ป.โท	2531
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	15 คณิตศาสตร์	ป.โท	2532
	16 กัญญาวิทยา	ป.โท	2532
	17 วิทยาโรคพืช	ป.โท	2532
	18 การส่งเสริมและพัฒนากาไรเกษตร	ป.โท	2532
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	19 วิศวกรรมเกษตร	ป.โท	2532
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	20 ชีววิทยา	ป.โท	2533
	21 กายวิภาคศาสตร์	ป.โท	2533
	22 ปรสิตรวิทยา	ป.โท	2533
การจัดการการพัฒนารชนบทมหาบัณฑิต (นานาชาติ)	23 การจัดการการพัฒนารชนบทมหาบัณฑิต (นานาชาติ)	ป.โท	2534
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	24 พืชสวน	ป.โท	2534
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	25 อนามัยสิ่งแวดล้อม	ป.โท	2534
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	26 เกษตรวิทยา	ป.โท	2535
	27 ชีวเคมีทางการแพทยและชีววิทยาโมเลกุล	ป.โท	2535
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	28 วิศวกรรมเครื่องกล	ป.โท	2535
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	29 เคมี	ป.โท	2536

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	30 สรีรวิทยาทางการแพทย์	ป.โท	2536
	31 จุลชีววิทยาทางการแพทย์	ป.โท	2536
	32 ทัศนกรรมจัดฟัน	ป.โท	2537
	33 เทคโนโลยีธรณี	ป.โท	2537
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	34 การจัดการสารสนเทศ	ป.โท	2537
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	35 ปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	ป.เอก	2538
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	36 การบริหารการพยาบาล	ป.โท	2538
	37 การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต	ป.โท	2538
เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต	38 เภสัชกรรมคลินิก	ป.โท	2538
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	39 ปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	ป.โท	2538
	40 เทคโนโลยีการอาหาร	ป.โท	2538
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	41 พัฒนาสังคม	ป.โท	2538
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	42 ชีวเคมี	ป.โท	2539
	43 ฟิสิกส์	ป.โท	2539
	44 สถิติประยุกต์	ป.โท	2539
	45 เทคโนโลยีชีวภาพ	ป.โท	2539
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	46 ชีวสถิติ	ป.โท	2539
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	47 หลักสูตรและการสอน	ป.เอก	2540
	48 พัฒนศาสตร์	ป.เอก	2540
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	49 การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	ป.โท	2540
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	50 วิทยาศาสตร์การแพทย์	ป.โท	2540
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	51 ภาษาอังกฤษ	ป.โท	2540
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	52 ชีวเคมี	ป.เอก	2541
	53 ฟิชไร	ป.เอก	2541

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	54 ชีวเคมีทางการแพทย์และชีววิทยาโมเลกุล	ป.เอก	2541
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	55 การพยาบาลเด็ก	ป.โท	2541
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	56 สัตวศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.โท	2541
	57 พืชไร่ (นานาชาติ)	ป.โท	2541
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	58 วิศวกรรมเคมี	ป.โท	2541
	59 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ป.โท	2541
	60 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ป.โท	2541
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	61 ปรัชญา	ป.โท	2541
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	62 สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	ป.โท	2541
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	63 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	ป.โท	2542
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	64 ชีววิทยา	ป.เอก	2542
	65 เทคโนโลยีการอาหาร	ป.เอก	2542
	66 เทคโนโลยีชีวภาพ	ป.เอก	2542
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	67 ธุรกิจการเกษตร	ป.โท	2542
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	68 สัตวศาสตร์	ป.เอก	2543
	69 วิทยาโรคพืช	ป.เอก	2543
	70 การบริหารการศึกษา	ป.เอก	2543
	71 เกษตรวิทยา	ป.เอก	2543
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	72 การประมง	ป.โท	2543
	73 ทันตกรรมประดิษฐ์ (นานาชาติ)	ป.โท	2543
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	74 โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ	ป.โท	2543
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	75 ฟิสิกส์	ป.เอก	2544
	76 สาธารณสุขศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2544

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต	77 เภสัชภัณฑ์	ป.โท	2544
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	78 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ป.โท	2544
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	79 การบริหารสาธารณสุข	ป.โท	2544
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	80 กัญญาวิทยา	ป.เอก	2545
	81 เกษตรเชิงระบบ	ป.เอก	2545
	82 วิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์	ป.เอก	2545
	83 ชีวเวชศาสตร์	ป.เอก	2545
เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต	84 การจัดการเภสัชกรรม	ป.โท	2545
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	85 เกษตรเชิงระบบ	ป.โท	2545
	86 การคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ	ป.โท	2545
	87 ชีวเวชศาสตร์	ป.โท	2545
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	88 วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ป.โท	2545
ป.บัณฑิตทางสัตวแพทย์คลินิก	89 สัตว์เลี้ยง	ป.บัณฑิต	2546
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	90 วิศวกรรมเครื่องกล	ป.เอก	2546
	91 วิศวกรรมเกษตร	ป.เอก	2546
	92 วิศวกรรมโยธา	ป.เอก	2546
	93 สารสนเทศศึกษา	ป.เอก	2546
	94 วิทยาศาสตร์ช่องปาก	ป.เอก	2546
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	95 การพยาบาลผู้สูงอายุ	ป.โท	2546
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	96 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ป.โท	2546
	97 วิทยาการคอมพิวเตอร์	ป.โท	2546
	98 เคมีอินทรีย์	ป.โท	2546
	99 วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	ป.โท	2546

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	100 กายภาพบำบัด	ป.โท	2546
	101 เกษษเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	ป.โท	2546
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	102 คณิตศาสตร์ศึกษา	ป.โท	2546
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	103 สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	ป.โท	2546
การวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต	104 การวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต	ป.โท	2547
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	105 การตลาด	ป.โท	2547
	106 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	ป.โท	2547
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	107 เคมี	ป.เอก	2547
	108 เคมีอินทรีย์	ป.เอก	2547
	109 ฟิสิกส์	ป.เอก	2547
	110 วิศวกรรมไฟฟ้า	ป.เอก	2547
	111 พยาธิชีววิทยา	ป.เอก	2547
	112 จุลชีววิทยาทางการแพทย์	ป.เอก	2547
	113 สรีรวิทยาทางการแพทย์	ป.เอก	2547
	114 กายวิภาคศาสตร์	ป.เอก	2547
	115 ปรสิตรวิทยา	ป.เอก	2547
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	116 การผดุงครรภ์	ป.โท	2547
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	117 เทคโนโลยีสารสนเทศ	ป.โท	2547
	118 พยาธิวิทยาคลินิกและการจัดการ	ป.โท	2547
	119 วิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ	ป.โท	2547
	120 วิทยาการสืบพันธุ์สัตว์	ป.โท	2547
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	121 เทคโนโลยีการศึกษา	ป.เอก	2548
	122 วิทยาศาสตร์คลินิก	ป.เอก	2548

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	123 ประสาทวิทยาศาสตร์	ป.เอก	2548
	124 ชีวเคมีทางการแพทย์และชีววิทยา โมเลกุล (นานาชาติ)	ป.เอก	2548
	125 สังคมวิทยา	ป.เอก	2548
รัฐประศาสนศาสตร มหาบัณฑิต	126 การปกครองท้องถิ่น	ป.โท	2548
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	127 ชีวเคมีทางการแพทย์และชีววิทยา โมเลกุล (นานาชาติ)	ป.โท	2548
	128 ประสาทวิทยาศาสตร์	ป.โท	2548
	129 เวชศาสตร์ชุมชน (นานาชาติ)	ป.โท	2548
	130 การวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	ป.โท	2548
	131 พืชวิทยา	ป.โท	2548
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	132 หลักสูตรและการสอนการศึกษา พิเศษ	ป.โท	2548
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	133 เกษศาบบำบัด	ป.บัณฑิต	2549
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	134 คณิตศาสตร์	ป.เอก	2549
	135 ฟิสิกส์ (อังกฤษ)	ป.เอก	2549
	136 การวัดและประเมินผลการศึกษา	ป.เอก	2549
	137 คณิตศาสตร์ศึกษา	ป.เอก	2549
	138 การพยาบาล (นานาชาติ)	ป.เอก	2549
	139 พัฒนศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2549
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	140 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	ป.โท	2549
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	141 คณิตศาสตร์ประยุกต์	ป.โท	2549
	142 เคมีสำหรับครู	ป.โท	2549
	143 จุลชีววิทยา	ป.โท	2549

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	144 ชีววิทยาสำหรับครู	ป.โท	2549
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	145 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ป.เอก	2550
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	146 วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์	ป.โท	2550
	147 สัตวแพทย์สาธารณสุข	ป.โท	2550
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	148 วิศวกรรมพลังงาน	ป.โท	2550
ป.บัณฑิตชั้นสูงทาง วิทยาศาสตร์ฯ	149 พยาธิวิทยากายวิภาค	ป.ชั้นสูง	2551
	150 โสต ศอ นาสิกวิทยา	ป.ชั้นสูง	2551
	151 วิสัญญีวิทยา	ป.ชั้นสูง	2551
	152 เวชศาสตร์ครอบครัว	ป.ชั้นสูง	2551
	153 รังสีวิทยา	ป.ชั้นสูง	2551
	154 กุมารเวชศาสตร์	ป.ชั้นสูง	2551
	155 จิตเวชศาสตร์	ป.ชั้นสูง	2551
	156 จักษุวิทยา	ป.ชั้นสูง	2551
	157 ศัลยศาสตร์	ป.ชั้นสูง	2551
	158 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	ป.ชั้นสูง	2551
	159 เวชศาสตร์ฟื้นฟู	ป.ชั้นสูง	2551
	160 ออร์โธปิดิกส์	ป.ชั้นสูง	2551
	161 อายุรศาสตร์	ป.ชั้นสูง	2551
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	162 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	ป.ชั้นสูง	2551
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	163 วิทยาการคอมพิวเตอร์ (อังกฤษ)	ป.เอก	2551
	164 เกษตรศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2551
	165 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	ป.เอก	2551

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา	
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	166 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2551	
	167 เทคโนโลยีธรณี	ป.เอก	2551	
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	168 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	ป.โท	2551	
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	169 เกษตรศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.โท	2551	
	170 นิติวิทยาศาสตร์	ป.โท	2551	
สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	171 เทคโนโลยีอาคาร	ป.โท	2551	
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	172 ทักษะสำหรับเด็ก	ป.ชั้นสูง	2552	
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	173 วัสดุศาสตร์และนาโนเทคโนโลยี	ป.เอก	2552	
	174 วิศวกรรมอุตสาหกรรม	ป.เอก	2552	
	175 วิทยาศาสตร์ศึกษา	ป.เอก	2552	
	176 การพัฒนาสุขภาพชุมชน	ป.เอก	2552	
	177 เกษตรกรรมและระบบสุขภาพ	ป.เอก	2552	
	178 วิจัยศิลปะและวัฒนธรรม	ป.เอก	2552	
	179 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	ป.เอก	2552	
	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	180 วัสดุศาสตร์และนาโนเทคโนโลยี	ป.โท	2552
		181 การพัฒนาสุขภาพชุมชน	ป.โท	2552
		182 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	ป.โท	2552
ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	183 วิจัยศิลปะและวัฒนธรรม	ป.โท	2552	
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	184 สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ป.เอก	2552	
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	185 บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	ป.เอก	2553	

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
บริหารธุรกิจดุขฎฐิบัณฑิต	186 การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม	ป.โท	2553
บัญชีมหาบัณฑิต	187 บัญชีมหาบัณฑิต	ป.โท	2553
ป.บัณฑิตทางสัตวแพทย์	188 โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์	ป.บัณฑิต	2553
	189 โรคและการจัดการสุขภาพในปศุสัตว์ (นานาชาติ)	ป.บัณฑิต	2553
ปรัชญาดุขฎฐิบัณฑิต	190 จุลชีววิทยา	ป.เอก	2553
	191 คณิตศาสตร์ประยุกต์	ป.เอก	2553
	192 การประมง	ป.เอก	2553
	193 วิศวกรรมเคมี	ป.เอก	2553
	194 สหวิทยาการสัตวแพทย์	ป.เอก	2553
	195 สหวิทยาการสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2553
	196 การจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	ป.เอก	2553
รัฐประศาสนศาสตร์ดุขฎฐิบัณฑิต	197 การบริหารกิจการสาธารณะ (นานาชาติ)	ป.เอก	2553
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	198 อาชีวเวชศาสตร์	ป.โท	2553
	199 สหวิทยาการสัตวแพทย์	ป.โท	2553
	200 สหวิทยาการสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	ป.โท	2553
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	201 ลุ่มน้ำโขงศึกษา	ป.โท	2553
	202 ภาษาไทย	ป.โท	2553
สาธารณสุขศาสตรดุขฎฐิบัณฑิต (นานาชาติ)	203 สาธารณสุขศาสตร์ดุขฎฐิบัณฑิต (นานาชาติ)	ป.เอก	2553
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	204 วิทยาการระบาด	ป.โท	2553

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	205 เทคนิคการแพทย์	ป.เอก	2554
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	206 เทคนิคการแพทย์	ป.โท	2554
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	207 เทคโนโลยีสารสนเทศ	ป.เอก	2555
	208 การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	ป.เอก	2555
	209 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ป.เอก	2555
	210 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (นานาชาติ)	ป.เอก	2555
	211 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ป.เอก	2555
	212 เวชศาสตร์เขตร้อน (นานาชาติ)	ป.เอก	2555
	213 รัฐประศาสนศาสตร์	ป.เอก	2555
	214 สถาปัตยกรรมศาสตร์	ป.เอก	2555
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	215 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (นานาชาติ)	ป.โท	2555
	216 พยาธิวิทยา	ป.โท	2555
	217 เวชศาสตร์เขตร้อน (นานาชาติ)	ป.โท	2555
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	218 วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์	ป.โท	2555
สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	219 สถาปัตยกรรมศาสตร์	ป.โท	2555
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	220 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	ป.โท	2555
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	221 การจัดการทรัพยากรสินทางปัญญาและนวัตกรรม	ป.โท	2556
ป.บัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ฯ	222 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	ป.ชั้นสูง	2556
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	223 ปรัชญาและศาสนาตะวันออก	ป.เอก	2556
	224 วิทยาศาสตร์การแพทย์	ป.เอก	2556

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	225 วิทยาการระบาดและชีวสถิติ (นานาชาติ)	ป.เอก	2556
	226 ศิลปกรรมศิลป์	ป.เอก	2556
	227 วิศวกรรมโทรคมนาคม อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	ป.เอก	2556
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	228 ทักษะแพทยศาสตร์	ป.โท	2556
	229 ความปลอดภัยและการจัดการ คุณภาพของอาหาร (นานาชาติ)	ป.โท	2556
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	230 วิศวกรรมโทรคมนาคม อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์	ป.โท	2556
ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	231 ศิลปกรรมศิลป์	ป.โท	2556
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	232 การศึกษาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	ป.โท	2556
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	233 สุขภาพระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	ป.โท	2556
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	234 พยาบาลศาสตร์	ป.เอก	2556
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	235 ภาษาศาสตร์ประยุกต์	ป.เอก	2557
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	236 เกษตรกรรมแผนไทย	ป.โท	2557
	237 เทคโนโลยีชีวภาพอุตสาหกรรม	ป.โท	2557
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	238 การจัดการโลจิสติกส์	ป.โท	2557
ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	239 ทัศนศิลป์	ป.โท	2558
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	240 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	ป.โท	2558
สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	241 การออกแบบอุตสาหกรรม	ป.โท	2558
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	242 สัตวศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2558
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	243 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ป.โท	2558

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	244 การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม	ป.โท	2558
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	245 วิศวกรรมวัสดุและการผลิต	ป.โท	2559
ปรัชญาคุษฎีบัณฑิต	246 วิศวกรรมพลังงาน	ป.เอก	2559
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	247 รังสีเทคนิค	ป.โท	2559

หมายเหตุ * สาขาวิชาที่มีชื่อมากกว่า 1 ครั้ง เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนมากกว่า 1 ลักษณะ เช่น ภาคปกติ โครงการพิเศษ สอนเป็นภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ เป็นต้น