

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(หลักสูตรกำลังเสนอปรับปรุง พ.ศ. 2560)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ป.ด. (หลักสูตรและการสอน)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Curriculum and Instruction)

3. วัตถุประสงค์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้และเชี่ยวชาญเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาสามารถติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทางด้านหลักสูตรและการสอนอย่างต่อเนื่อง
- 2) มีความสามารถในการบูรณาการศาสตร์ทางหลักสูตรและการสอน กับศาสตร์อื่นได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในกระบวนการวิจัย จนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางหลักสูตรและการสอนให้เป็นที่ยอมรับ และสามารถประยุกต์ผลการวิจัยไปใช้เพื่อการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อทางสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม
- 4) ใช้กระบวนการคิดขั้นสูงเป็นฐาน เพื่อการตัดสินใจอย่างรอบคอบและรอบด้านเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการสอน
- 5) เป็นผู้นำทางด้านหลักสูตรและการสอนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

4. โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 2.1 63 หน่วยกิต
แบบ 2.2 84 หน่วยกิต

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	แบบ 2.1	แบบ 2.2
1) หมวดวิชาบังคับ	18	27
2) หมวดวิชาเลือก	9	9
3) คุุชฎินิพนธ์	36	48
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	63	84

สำหรับผู้เข้าศึกษาแบบ แบบ 2.1 ซึ่งสำเร็จปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ที่ไม่ใช่ทางการศึกษา หรือทางการศึกษาแต่ไม่ใช่ทางการหลักสูตรและการสอน หรือจบการศึกษาทางการหลักสูตรและการสอนมาระยะหนึ่ง จนอาจมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาในบริบทที่เป็นปัจจุบันไม่เพียงพอ ซึ่งการกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด โดยนับหน่วยกิตหรือไม่นับหน่วยกิต ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รายวิชาในหมวดมีดังนี้

**219 704	หลักการจัดการศึกษา Principles of Education Management	3(3-0-6)
**219 705	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการสอน Concepts of Curriculum and Instructional Development	3(3-0-6)
**219 706	ประสบการณ์วิชาชีพด้านหลักสูตรและการสอน Professional Experiences in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

สำหรับผู้เข้าศึกษาแบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาซึ่งสำเร็จจากสาขาวิชาอื่นที่ไม่ใช่ทางการศึกษา และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา จากสาขาวิชาทางการศึกษามาระยะหนึ่ง จนอาจมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาในบริบทที่เป็นปัจจุบันไม่เพียงพอ จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน โดยการกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด โดยนับหน่วยกิตหรือไม่นับหน่วยกิต ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รายวิชาในหมวดมีดังนี้

**219 704	หลักการจัดการศึกษา Principles of Education Management	3(3-0-6)
**219 706	ประสบการณ์วิชาชีพด้านหลักสูตรและการสอน Professional Experiences in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

5. รายวิชาในหลักสูตร

5.1 หลักสูตร แบบ 2.1

1) หมวดวิชาบังคับ

จำนวน 18 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้

**219 916	ทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาการสอน Theories of Learning and Instructional Development	3(3-0-6)
**219 917	ทฤษฎีหลักสูตร Theories of Curriculum	3(3-0-6)
**219 918	วิธีวิทยาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน Research Methodology for Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
**219 919	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์กระบวนการสืบเสาะสำหรับหลักสูตรและการสอน Critical Analysis of Disciplined Inquiry for Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
**219 923	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและการสอนเรื่องเฉพาะ Design and Development of Curriculum and Instruction in Specialized Topics	3(1-4-4)
219 991	การสัมมนาระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน Doctoral Seminar in Curriculum and Instruction	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มในภายหลัง หรือรายวิชาในหลักสูตรอื่น ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

217 800	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการศึกษา Advanced Statistics for Educational Research	3(3-0-6)
**219 924	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางหลักสูตรและการสอน Specific Topics in Curriculum and Instruction	3(1-4-4)
**219 925	หลักการอุดมศึกษา Principles of Higher Education	3(3-0-6)
**219 926	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา Development of Curriculum and Learning in Higher Education	3(3-0-6)
**219 927	การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนและการเรียนรู้ Information Technology Integration in Teaching and Learning	3(2-2-5)
**219 928	การพัฒนาจริยธรรม Morality Development	3(3-0-6)
**219 929	การนิเทศการพัฒนาหลักสูตรและการสอน	3(2-2-5)

	Supervision of Curriculum and Instructional Development	
**219 933	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์ Development of Electronic Curriculum and Learning	3(3-0-6)
**219 934	การวิจัยเชิงคุณภาพด้านหลักสูตรและการสอน Qualitative Research in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
**219 935	หลักสูตรและการสอนเพื่อการเรียนร่วม Curriculum and Instruction for Inclusion	3(3-0-6)
**219 936	การประเมินหลักสูตรขั้นสูง Advanced Curriculum Evaluation	3(3-0-6)
**219 937	ความรู้ด้านการสอนเนื้อหาวิทยาศาสตร์ Pedagogical Content Knowledge in Science	3(2-2-5)
**219 938	ประสาทวิทยศึกษาศาสตร์ Educational Neuroscience	3(2-2-5)
**219 939	การพัฒนาเค้าโครงวิจัย Dissertation Proposal Development	3(1-4-4)

3) ดุษฎีนิพนธ์

219 999	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
---------	-----------------------------	-------------

5.2 หลักสูตร แบบ 2.2

1) หมวดวิชาบังคับ

จำนวน 27 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่เปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

217 711	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 Statistical Applications in Education I	3(3-0-6)
217 720	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Research Methodology in Education	3(2-2-5)
**219 705	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการสอน Concepts of Curriculum and Instructional Development	3(3-0-6)
**219 916	ทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาการสอน Theories of Learning and Instructional Development	3(3-0-6)
**219 917	ทฤษฎีหลักสูตร	3(3-0-6)

	Theories of Curriculum	
**219 918	วิธีวิทยาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน Research Methodology for Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
**219 919	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์กระบวนการสืบเสาะสำหรับหลักสูตรและการสอน Critical Analysis of Disciplined Inquiry for Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
**219 923	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและการสอนเรื่องเฉพาะ Design and Development of Curriculum and Instruction in Specialized Topics	3(1-4-4)
219 991	การสัมมนาระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน Doctoral Seminar in Curriculum and Instruction	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มในภายหลัง หรือรายวิชาในหลักสูตรอื่น ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

217 800	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยการศึกษา Advanced Statistics for Educational Research	3(3-0-6)
219 924	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางหลักสูตรและการสอน Specific Topics in Curriculum and Instruction	3(1-4-4)
219 925	หลักการอุดมศึกษา Principles of Higher Education	3(3-0-6)
219 926	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา Development of Curriculum and Learning in Higher Education	3(3-0-6)
219 927	การบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสอนและการเรียนรู้ Information Technology Integration in Teaching and Learning	3(2-2-5)
219 928	การพัฒนาจริยธรรม Morality Development	3(3-0-6)
219 929	การนิเทศการพัฒนาหลักสูตรและการสอน Supervision of Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
219 933	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้แบบอิเล็กทรอนิกส์ Development of Electronic Curriculum and Electronic Learning	3(3-0-6)
219 934	การวิจัยเชิงคุณภาพด้านหลักสูตรและการสอน Qualitative Research in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)

219 935	หลักสูตรและการสอนเพื่อการเรียนร่วม Curriculum and Instruction for Inclusion	3(3-0-6)
219 936	การประเมินหลักสูตรขั้นสูง Advanced Curriculum Evaluation	3(3-0-6)
219 937	ความรู้ด้านการสอนเนื้อหาวิทยาศาสตร์ Pedagogical Content Knowledge in Science	3(2-2-5)
219 938	ประสาทวิทยศึกษาศาสตร์ Educational Neuroscience	3(2-2-5)
219 939	การพัฒนาเค้าโครงวิจัย Dissertation Proposal Development	3(1-4-4)

3) ดุษฎีนิพนธ์

219 998	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต
---------	-----------------------------	-------------

6. แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
217 711	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 Statistical Applications in Education I	-	3(3-0-6)
217 720	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Research Methodology in Education	-	3(2-2-5)
**219 705	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการสอน Concepts of Curriculum and Instructional Development	-	3(3-0-6)
**219 918	วิธีวิทยาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน Research Methodology for Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)	-
219 XXX	รายวิชาเลือก Elective Course	3	-
219 XXX	รายวิชาเสริมพื้นฐาน Supplementary Course	3 ไม่นับหน่วยกิต	-

รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9	9
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	6	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
**219 916	ทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาการสอน Theories of Learning and Instructional Development	3(3-0-6)	-
**219 917	ทฤษฎีหลักสูตร Theories of Curriculum	3(3-0-6)	-
**219 918	วิธีวิทยาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน Research Methodology for Curriculum and Instructional Development	-	3(2-2-5)
**219 919	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์กระบวนการสืบเสาะสำหรับหลักสูตรและการสอน Critical Analysis of Disciplined Inquiry for Curriculum and Instruction	3(2-2-5)	3(2-2-5)
219 xxx	วิชาเลือก Elective Course	3	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		12	12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		18	21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
**219 916	ทฤษฎีการเรียนรู้และการพัฒนาการสอน Theories of Learning and Instructional Development	-	3(3-0-6)
**219 917	ทฤษฎีหลักสูตร Theories of Curriculum	-	3(3-0-6)
**219 923	การออกแบบและพัฒนาหลักสูตรและการสอนเรื่องเฉพาะ Design and Development of Curriculum and Instruction in Specialized Topics	3(2-2-5)	3(2-2-5)
219 991	การสัมมนาระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน Doctoral Seminar in Curriculum and Instruction	3(3-0-6)	3(3-0-6)

219 xxx	วิชาเลือก Elective Course	3	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		27	33

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
219 xxx	วิชาเลือก Elective Course	-	3
219 996	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ Dissertation	-	-
219 997	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ Dissertation	-	-
219 998	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ Dissertation	-	6
219 999	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ Dissertation	12	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		12	9
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		39	42

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
219 996	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ Dissertation	-	-
219 997	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ Dissertation	-	-
219 998	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ Dissertation	-	12
219 999	ดุขฎฐฎฎฎฎฎฎฎฎ Dissertation	12	-

รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	12	12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	51	54

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
219 996	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	-	-
219 997	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	-	-
219 998	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	-	12
219 999	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	12	-
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		12	12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		63	66

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
219 996	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	-	-
219 998	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	-	12
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		-	12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		-	78

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
219 996	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	-	-
219 998	ดุขฎฐฎนฎนฎ	-	12

	Dissertation		
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	-	12
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	-	84