

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์และบัณฑิตวิทยาลัย

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

ภาษาอังกฤษ: Master of Nursing Science Program in Pediatric Nursing

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย): พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Master of Nursing Science (Pediatric Nursing)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): M.N.S. (Pediatric Nursing)

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่นมุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตให้สอดคล้องกับแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษาและมาตรฐาน วิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงใน สาขาวิชาต่างๆโดยกระบวนการวิจัยเพื่อสร้างและประยุกต์ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนาและสังคม

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตเชื่อว่าพยาบาลที่ศึกษาในระดับมหาบัณฑิตเป็นผู้มีศักยภาพ สามารถพัฒนาไปสู่การเป็นผู้เชี่ยวชาญการพยาบาลเฉพาะสาขาได้จากการผสมผสานขององค์ความรู้ทาง ทฤษฎีและการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง นักศึกษาพยาบาลที่สำเร็จการศึกษา เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะด้าน ปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะสาขา เป็นผู้จัดการสุขภาพ และเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงอย่างเหมาะสมตาม สถานการณ์และบริบทต่างๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและ วิชาชีพ สามารถบูรณาการศาสตร์ด้านการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาและสร้างบริการ สุขภาพที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาความรู้และนวัตกรรมในการบริการพยาบาลเฉพาะสาขาและแก้ไขปัญหา สุขภาพที่สัมพันธ์กัน ผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงที่ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถ เรียนรู้ด้วยตนเอง มีความคิดวิเคราะห์ สะท้อนคิด การสังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การเพิ่มคุณภาพการพยาบาล เฉพาะสาขา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) ให้ ความสำคัญกับการดูแลสุขภาพเด็ก มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในเชิงลึกถึงหลักการและ ทฤษฎีในสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก มีความสามารถในการปฏิบัติการพยาบาลในสาขาวิชาชีพได้ โดยการใช้ ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ นำมาประยุกต์ให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่หรือวิธีการปฏิบัติงานใหม่ใน สาขาวิชาได้อย่างสร้างสรรค์ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาการและวิชาชีพ และมีภาวะ ผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ สามารถทำวิจัยหรือใช้องค์ความรู้จากผลการวิจัย/หลักฐานเชิงประจักษ์ในการปฏิบัติงานได้ อย่างเหมาะสม

การจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก เป็นการจัดการเรียน การสอนที่ บูรณาการแนวคิด ทฤษฎีทางการพยาบาลเด็ก องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ และการใช้หลักฐานเชิง ประจักษ์ ในการให้การพยาบาลเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 18 ปี ทั้งในภาวะสุขภาพดี เสี่ยงต่อความเจ็บป่วย มีภาวะ เจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน ชุกเฉิบ วิกฤต เรื้อรังและระยะสุดท้ายของชีวิต โดยมุ่งเน้นการพัฒนาทักษะในการ พยาบาลเด็ก ด้านการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน ดูแลฟื้นฟูสุขภาพ และการเป็นผู้จัดการสุขภาพ โดย คำนี้ถึงความจำเป็นบุคคลของเด็ก อย่างเป็นองค์รวมภายใต้บริบทของครอบครัว และเน้นครอบครัวเป็น ศูนย์กลาง ตลอดจนการพัฒนานวัตกรรมและ/หรือเทคโนโลยีสุขภาพทางการพยาบาลเด็ก

1.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มี การจัดการศึกษาหลายรูปแบบ และมีวัตถุประสงค์ในการผลิตมหาบัณฑิต ในรูปแบบการศึกษาต่างๆ ดังนี้

แผน ก เป็นแบบ แผน ก แบบ ก 2 เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ด้าน วิชาการ และทักษะการวิจัย ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มี คุณลักษณะดังนี้

(1) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มี การประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

(2) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก และ สามารถประยุกต์ความรู้ในการทำวิจัยหรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในระดับสูงได้

(3) มีความสามารถในการทำวิจัยหรือการจัดการโครงการทางวิชาการที่จะก่อให้เกิดการพัฒนา ความรู้ใหม่หรือวิธีปฏิบัติงานใหม่ๆในสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

(4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสาร การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ได้ใน วงกว้าง

(5) มีภาวะผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์/บริบทต่าง ๆ

(6) สามารถผลิตนวัตกรรมทางการพยาบาลเด็กได้

แผน ข เป็นหลักสูตรที่เน้นการผลิตมหาบัณฑิต ที่มีความรู้ความสามารถด้านการปฏิบัติการพยาบาลเด็ก สามารถใช้ผลการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพงานด้านบริการพยาบาลเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถศึกษาต่อในระดับดุษฎีบัณฑิตแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ขั้นสูง เทียบเท่าปริญญาเอก เป็นผู้ปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (advanced practice nurse: APN) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังนี้

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ วิชาชีพ และมีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในหลักการและทฤษฎีสำคัญในสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก และสามารถประยุกต์ความรู้ในการทำวิจัยหรือการปฏิบัติงานในสาขาวิชาชีพในระดับสูงได้
- (3) มีความสามารถในการสร้างแนวปฏิบัติหรือการจัดการโครงการทางวิชาการที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาความรู้ใหม่หรือวิธีปฏิบัติงานใหม่ๆในสาขาวิชาการพยาบาลเด็ก
- (4) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การสื่อสาร การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการจัดการสมัยใหม่ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง
- (5) มีภาวะผู้นำและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์/บริบทต่าง ๆ
- (6) สามารถผลิตนวัตกรรมทางการพยาบาลเด็กได้

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หน่วยกิต

		แผน ก	แบบ ก	แผน ข
		2		
NU 127 101	ระบบสุขภาพและภาวะผู้นำทางการพยาบาล Health System and Nursing Leadership	3(3-0-6)		3(3-0-6)
NU 127 102	ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล Theories and Concepts in Nursing	2(2-0-4)		2(2-0-4)
NU 327 101	วิทยาศาสตร์สุขภาพสำหรับการพยาบาลเด็ก Health Science for Pediatric Nursing	3(3-0-6)		3(3-0-6)
NU 327 301	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง Advance Health Assessment	2(1-4-3)		2(1-4-3)
NU 327 302	การพยาบาลเด็กสุขภาพดีและกลุ่มเสี่ยง Pediatric Nursing in Wellness and Risk Groups	2(1-4-3)		2(1-4-3)
NU 327 303	การพยาบาลเด็กภาวะเจ็บป่วย	2(1-4-3)		2(1-4-3)

Pediatric Nursing in Illness	14	14
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	14	14
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	14	14

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

		หน่วยกิต		
		แผน ก	แบบ ก	แผน ข
		2		
NU 127 103	การวิจัยและการใช้ผลวิจัยทางการพยาบาล Research and Research Utilization in Nursing	2(2-0-4)		2(2-0-4)
NU 127 104	สถิติสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล Statistics for Nursing Research	2(2-0-4)		2(2-0-4)
NU 327 102	การพยาบาลเด็กที่คัดสรร Pediatric Nursing in Selected Area	-		2(2-0-4)
NU 327 201	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กที่คัดสรร Pediatric Nursing Practice in Selected Area	-		2(0-8-4)
NU 327 304	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสุขภาพทางการ พยาบาลเด็ก Innovation and Health Technology in Pediatric Nursing	4(1-12-8)		-
NU 327 305	การพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลเด็ก Development of Pediatric Nursing Innovation	-		2(1-4-4)
NU 127 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	3		-
		หน่วยกิต		
		แผน ก	แบบ ก	แผน ข
		2		
NU 127 897	การศึกษาอิสระ Independent study	-		1
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		11		11

		25	25
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม			
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	
		แผน ก	แผน ข
		แบบ ก	
		2	
NU XXX	วิชาเลือก	3	3
XXX			
NU 327 304	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสุขภาพทางการพยาบาลเด็ก Innovation and Health Technology in Pediatric Nursing	-	4(1-12-8)
NU 127 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	6	-
NU 127 897	การศึกษาอิสระ Independent study	-	2
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9	9
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	34	34
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	
		แผน ก	แผน ข
		แบบ ก	
		2	
NU 127 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	3	-
NU 127 897	การศึกษาอิสระ Independent study	-	3
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	3	3
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	37	37