ส่วนที่ 1
ข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยขอนแก่น และบัณฑิตวิทยาลัย

1.1 ประวัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น

มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นมหาวิทยาลัยแห่งแรกในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยคณะกรรมการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งมีจอมพลสฤษดิ์ ธนะรัชต์ เป็นประธาน ได้มีมติเมื่อวันที่ 22 มกราคม พ.ศ. 2505 ให้จัดตั้งสถาบันการศึกษาชั้นสูงทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเกษตรศาสตร์ขึ้นที่จังหวัดขอนแก่น ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อสถาบันนี้เป็น ***มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ*** และมีวัตถุประสงค์หลักในการก่อตั้งมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และศูนย์กลางทางด้านวิชาการของภูมิภาคนี้ ต่อมาเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2508 คณะรัฐมนตรีจึงมีมติให้เปลี่ยนชื่อเป็น ***มหาวิทยาลัยขอนแก่น*** และได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยขอนแก่น ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2509 และต่อมาได้กำหนดให้วันดังกล่าวเป็นวันสถาปนามหาวิทยาลัยแห่งนี้

1.2 ตรา สี และต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น

- ตราของมหาวิทยาลัยขอนแก่น คือ ตราพระธาตุพนม
- ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น คือ ต้นกัลปพฤกษ์
- สีประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่น คือ สีอิฐ

สำหรับตราของมหาวิทยาลัยขอนแก่นนั้น **พระยาอนุมานราชธน (ยง เสฐียรโกเศศ)** ให้นายพินิจ สุวรรณะบุณย์ ยกร่างตราประจำมหาวิทยาลัยขอนแก่นขึ้น ในชั้นแรกนั้นเป็นรูปพระธาตุพนมทั้งสองข้างมีลายช่อกระหนกเปลวลอย ส่วนล่างสุดขององค์พระธาตุเป็นชื่อมหาวิทยาลัยขอนแก่นบนแพรแถบ ต่อมาพระยาอนุมานราชธน ได้นำร่างดังกล่าวปรึกษาหารือกับผู้ออกแบบและผู้รู้แห่งราชบัณฑิตยสถาน เห็นสมควรให้ปรับปรุงแก้ไขลายช่อกระหนกเป็นรูปเทวดาอัญเชิญมิ่งขวัญสิริมงคลพนมประทานสู่สถาบันและเปลี่ยนแถบแพรป้ายชื่อเป็นชื่อมหาวิทยาลัยขอนแก่นอยู่บนขอนไม้ สำหรับพื้นหลังยังคงแบ่งเป็น 3 ช่อง อันหมายถึงคุณธรรมของนักศึกษา 3 ประการ ได้แก่

วิทยา คือ ความรู้ดี
จริยา คือ ความประพฤติดี
ปัญญา คือ ความฉลาดเกิดแต่เรียนและคิด

1.3 การบริหารงานบัณฑิตวิทยาลัย

1.3.1 วิสัยทัศน์

บัณฑิตวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการการศึกษาที่เป็นเลิศ เพื่อนำพามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยชั้นนำระดับโลก

1.3.2 พันธกิจ

1. การบริหารจัดการการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
2. การรักษามาตรฐานและยกระดับคุณภาพของหลักสูตร
3. การตลาดและการรับเข้านักศึกษา
4. การจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชาร่วม

1.3.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ ของบัณฑิตวิทยาลัย

1) การพัฒนาบัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก (World Class University)

2) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง

3) การรักษามาตรฐานและส่งเสริมให้เกิดการยกระดับคุณภาพของหลักสูตร

4) การจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วมที่นำไปสู่การพัฒนางานวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการ

5) การตลาดและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

6) การจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาบัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับโลก (World Class University)

เป้าหมายหลัก

1. สร้างระบบและกระบวนการการเชื่อมโยงบัณฑิตศึกษากับระบบการวิจัยของมหาวิทยาลัยทั้งกรอบทิศทางการวิจัย กลุ่มวิจัย (Clusters) และศูนย์วิจัยเฉพาะทาง

2. มีระบบสนับสนุนการถ่ายทอดผลงานการวิจัย เพื่อการใช้ประโยชน์ และการพัฒนาเป็นนวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญา

3. ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มี impact สูง สามารถนำไปพัฒนาเพื่อแก้ปัญหา สังคม และประเทศชาติ และผลงานวิจัยที่สามารถต่อยอดเพื่อพัฒนานวัตกรรม และก่อให้เกิดทรัพย์สินทางปัญญามีมากขึ้น

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. กำหนดกรอบการวิจัยบัณฑิตศึกษาของแต่ละกลุ่มสาขา ให้เชื่อมโยงกับกลุ่มวิจัย (Cluster) หลักของมหาวิทยาลัย และศูนย์วิจัยเฉพาะทาง

2. สนับสนุนให้เปิดหลักสูตรปริญญาเอกและเพิ่มจำนวนนักศึกษาปริญญาเอกที่เป็นความต้องการของตลาดให้มากขึ้น

3. พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมนักวิจัยหลังปริญญาเอก (Post-Doctoral Program) ให้เป็นรูปธรรม และสร้างระบบที่ชัดเจน

4. เชื่อมโยงงานวิจัยบัณฑิตศึกษา กลุ่มวิจัยหลัก (Clusters) ของมหาวิทยาลัย และศูนย์วิจัยเฉพาะทาง

5. สร้างบรรยากาศการวิจัย โดยสร้าง research forum ทั้งการให้ความรู้ การสร้างเครือข่ายหัวข้องานวิจัย และการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีพัฒนาฐานข้อมูลผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งในและต่างประเทศเพื่อการอ้างอิง

6. ตั้งคณะกรรมการพิจารณาประเมินคุณภาพและศักยภาพของงานวิจัยบัณฑิตศึกษาเพื่อให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในพื้นที่และการนำไปสู่การจดสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์เพื่อเป็นทรัพย์สินทางปัญญา

7. จัดหาทุนวิจัย เพื่อรับนักศึกษาที่มีศักยภาพสูงเข้ามาศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก

8. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายในและภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนเครือข่ายกับสถาบันวิจัยชั้นนำจากต่างประเทศ นำไปสู่การเพิ่มคุณภาพงานวิจัย

1.3.3.2 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และคณาจารย์บัณฑิตศึกษา เพื่อสร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง

เป้าหมายหลัก

1. นักศึกษามีศักยภาพสูงในการทำวิจัย และสามารถในการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

2. คณาจารย์บัณฑิตศึกษามีความสามารถสูงในการทำวิจัย และให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยได้รับการถ่ายทอดจากผู้มีประสบการณ์สูง และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน

3. สามารถสร้างทีมวิจัยบัณฑิตศึกษาที่เข้มแข็ง ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกันระหว่างอาจารย์ (อาจารย์อาวุโส อาจารย์ที่ยังมีประสบการณ์น้อย) และนักศึกษา รวมทั้งนักวิจัยในหลักสูตรการฝึกอบรมนักวิจัยหลังปริญญาเอก

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. พัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาโดยสร้างหลักสูตรสำหรับพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทางการวิเคราะห์ วิจัย ด้านภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการจัดหลักสูตรการอบรมแบบเฉพาะ เช่น ถ้าเป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษต้องเป็นหลักสูตรที่เน้นการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับวิชาการ เน้นการอ่านเชิงวิเคราะห์ และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ โดยเฉพาะการเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์ การจัดทำหลักสูตรต้องเป็นแต่ละเรื่องแบบต่อเนื่อง แต่ละภาคการศึกษาเมื่ออบรมผ่านเกณฑ์แต่ละหลักสูตรจะได้ประกาศนียบัตรผ่านการอบรม และจะได้รับการบันทึกใน Transcript

2. เพิ่มศักยภาพของคณาจารย์บัณฑิตศึกษา และส่งเสริมให้มีการดึงทักษะความรู้ความสามารถมาใช้ให้เต็มศักยภาพ โดยการ

1) ขยายเครือข่ายอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีจำนวนมากขึ้น และทำกิจกรรมร่วมกันมากขึ้น โดยเฉพาะกิจกรรมด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทักษะการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ การทำวิจัย การเขียนบทความวิจัย

2) สร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ให้บริหารงานร่วมกันแบบมีส่วนร่วม

3) พัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการวิชาการ โดยใช้หลักการของการบริหารจัดการสมัยใหม่ โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้ประสบผลสำเร็จในแต่ละด้าน เช่น การบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย เป็นต้น

4) สร้างเวทีหรือพื้นที่สำหรับการถ่ายทอดประสบการณ์กิจกรรมด้านการวิจัย การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ ระหว่างอาจารย์อาวุโส และอาจารย์ใหม่ โดยการให้ทำงานร่วมกัน เช่น การเป็นกรรมการพิจารณาทุนโครงการวิจัยต่างๆ ร่วมกัน การเป็นกรรมการอ่านบทความ (peer review) ร่วมกัน

3. ปรับกระบวนการในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน โดย

1) การส่งเสริมให้คณาจารย์ในแต่ละคณะหรือสาขาวิชาจัดกลุ่มการวิจัย โดยคณาจารย์ที่มีความชำนาญ หรือความสนใจร่วมกันให้เป็นกลุ่มวิจัยเดียวกัน

2) การเลือกหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาต้องเลือกภายใต้กลุ่มงานวิจัยของอาจารย์ อาจารย์แต่ละคนสามารถที่รับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ตามเกณฑ์

3) การให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องทำร่วมกัน อาจจะจัดเวทีให้นักศึกษาในกลุ่มนำเสนอผลงาน อาจารย์ที่ปรึกษาที่อาวุโสในกลุ่มเป็นผู้ให้ข้อเสนอแนะ

1.3.3.3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การรักษามาตรฐานและส่งเสริมให้เกิดการยกระดับคุณภาพของหลักสูตร

เป้าหมายหลัก

1. มีมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ชัดเจนและมีประสิทธิภาพ แต่สามารถปฏิบัติได้อย่างยืดหยุ่น

2. มีระบบกลและไกการพัฒนาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นงานวิจัยที่มีคุณภาพ

3. มีระบบการประเมินผลติดตามการบริหารหลักสูตรได้อย่างต่อเนื่อง

4. มีระบบการประกันคุณภาพบัณฑิตศึกษาที่สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. พัฒนาและปรับปรุงระบบการบริหารจัดการงานบัณฑิตศึกษาให้เชื่อมโยงกับคณะหน่วยงาน และสามารถทำงานร่วมกันได้อย่างยืดหยุ่นแต่มีมาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

2. ปรับปรุงระเบียบ และมาตรฐานในการจัดการศึกษาให้มีความชัดเจน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถนำไปปฏิบัติได้

3. มีทุนที่ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของงานวิจัยบัณฑิตศึกษา

4. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะและศักยภาพของนักศึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพ

5. จัดให้มีคลินิกในการให้คำปรึกษาด้านสถิติ ภาษาอังกฤษ การเขียนบทความ และกิจกรรมด้านอื่นๆ เพิ่มขึ้น

6. พัฒนาและปรับปรุงระบบผลการประเมินการบริหารจัดการหลักสูตร

7. พัฒนาและปรับปรุงระบบประกันคุณภาพบัณฑิตศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

1.3.3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วมที่นำไปสู่การพัฒนางานวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการ

เป้าหมายหลัก

1. มีหลักสูตรสาขาวิชาร่วมระดับบัณฑิตศึกษา เพิ่มขึ้น

2. มีระบบบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม ที่เอื้อต่อการใช้ทรัพยากรร่วมกัน

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. ผลักดันให้พัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาร่วมระดับบัณฑิตศึกษา ตามศักยภาพของมหาวิทยาลัยภายใต้ข้อตกลงที่ชัดเจนร่วมกันระหว่างคณะ/สาขาวิชา/ศูนย์วิจัย/หรือหน่วยงานภายนอก โดยบัณฑิตวิทยาลัยทำหน้าที่เป็นเจ้าภาพหลักในการจัดประชุมติดต่อประสานงานและดำเนินการเพื่อให้เกิดหลักสูตรร่วม

2. กำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม โดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกันจากคณะ/หน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด และผู้เกี่ยวข้องพึงได้รับประโยชน์จากการจัดการหลักสูตรอย่างเหมาะสมและยุติธรรม

3. พัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วม

4. จัดให้มีระบบสนับสนุนการบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วมอย่างเป็นรูปธรรมทั้งในด้านโครงสร้างการบริหารจัดการ สถานที่ บุคลากร งบประมาณ และอื่นๆ เพื่อให้แต่ละหลักสูตรสามารถบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3.5 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การตลาดและการประชาสัมพันธ์เชิงรุก

เป้าหมายหลัก

1. วางแผนการส่งเสริมการตลาดของหลักสูตรในลักษณะเชิงรุก

2. ให้มีระบบการรับเข้าได้หลายช่องทางและยืดหยุ่น

3. ให้มีศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบันเข้ามามีส่วนร่วมในการทำงานกับบัณฑิตวิทยาลัยมากขึ้น

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. วิเคราะห์และจัดกลุ่มเป้าหมายของแต่ละหลักสูตร เพื่อการทำการตลาดและการประชาสัมพันธ์ที่เหมาะสมและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

2. ปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบันและเข้าถึงได้ง่าย

3. พัฒนาระบบการตลาดและการประชาสัมพันธ์ในลักษณะบูรณาการ

4. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งภาคราชการและเอกชนในต่างประเทศที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย เพื่อทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการพัฒนาบุคลากรในระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตศึกษา

5. ปรับระบบการรับเข้าโดยให้มีการรับเข้าได้หลายวิธี และให้อำนาจการตัดสินใจอยู่ที่คณะ/สาขาวิชา หรือคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

6. ปรับปรุงระบบข้อมูลของผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้สมบูรณ์และนำข้อมูล

7. สร้างความร่วมมือศิษย์เก่าระดับบัณฑิตศึกษาในต่างประเทศเป็นตัวเชื่อมโยงและทำกิจกรรมระหว่างบัณฑิตวิทยาลัยกับหน่วยงานในต่างประเทศ

8. ปรับปรุงฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้สมบูรณ์ และสามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมายหลัก

1. การบริหารภายในองค์กรแบบมีส่วนร่วม ที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล โดยเน้นระบบการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร (Competency Base) และการสะสมความเชี่ยวชาญในงานที่รับผิดชอบ รวมทั้งพัฒนาระบบการบริหารการปฏิบัติงานของบุคลากรที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติงาน

3. พัฒนาระบบการสื่อสารทั้งในและนอกองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

4. พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและโครงสร้างทางด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ

5. มีวิธีการบริหารงบประมาณและสร้างกลไกในการหารายได้เพื่อการจัดการศึกษาบัณฑิตศึกษาให้สามารถเลี้ยงตัวเองได้

มาตรการ/กลยุทธ์ ที่จะผลักดันยุทธศาสตร์

1. จัดการบริหารภายในองค์กร โดยยึดหลักธรรมาภิบาลการบริหารแบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างความเข้าใจ ความสามัคคี และการทำงานร่วมกันของบุคคลในองค์กร

2. พัฒนาระบบคุณภาพการบริหารองค์กรให้สอดคล้องกับระบบคุณภาพมหาวิทยาลัย

3. พัฒนาระบบงานบริหารงานบุคคล โดยเป็นระบบการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคคล (Competency Base) และเน้นการสร้างและสะสมความชำนาญในภาระงานที่รับผิดชอบและการเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน เพื่อยกระดับมาตรฐานการทำงานให้สูงขึ้น

4. การบูรณาการจริยธรรมคุณธรรม ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย เข้าไปในกระบวนการทำงานของบุคลากร

5. การสร้างค่านิยมในการทำงาน

6. สร้างช่องทางที่ใช้ในการติดต่อประสานงานโดยตรงระหว่างคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยและคณบดีคณะต่างๆ ประธานบริหารหลักสูตร ทั้งที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ

7. ยกระดับการให้บริการ One Stop Service ในด้านข้อมูลทางด้านบัณฑิตศึกษา ทั้งที่คณะ และบัณฑิตวิทยาลัย

8. ปรับปรุงและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยี

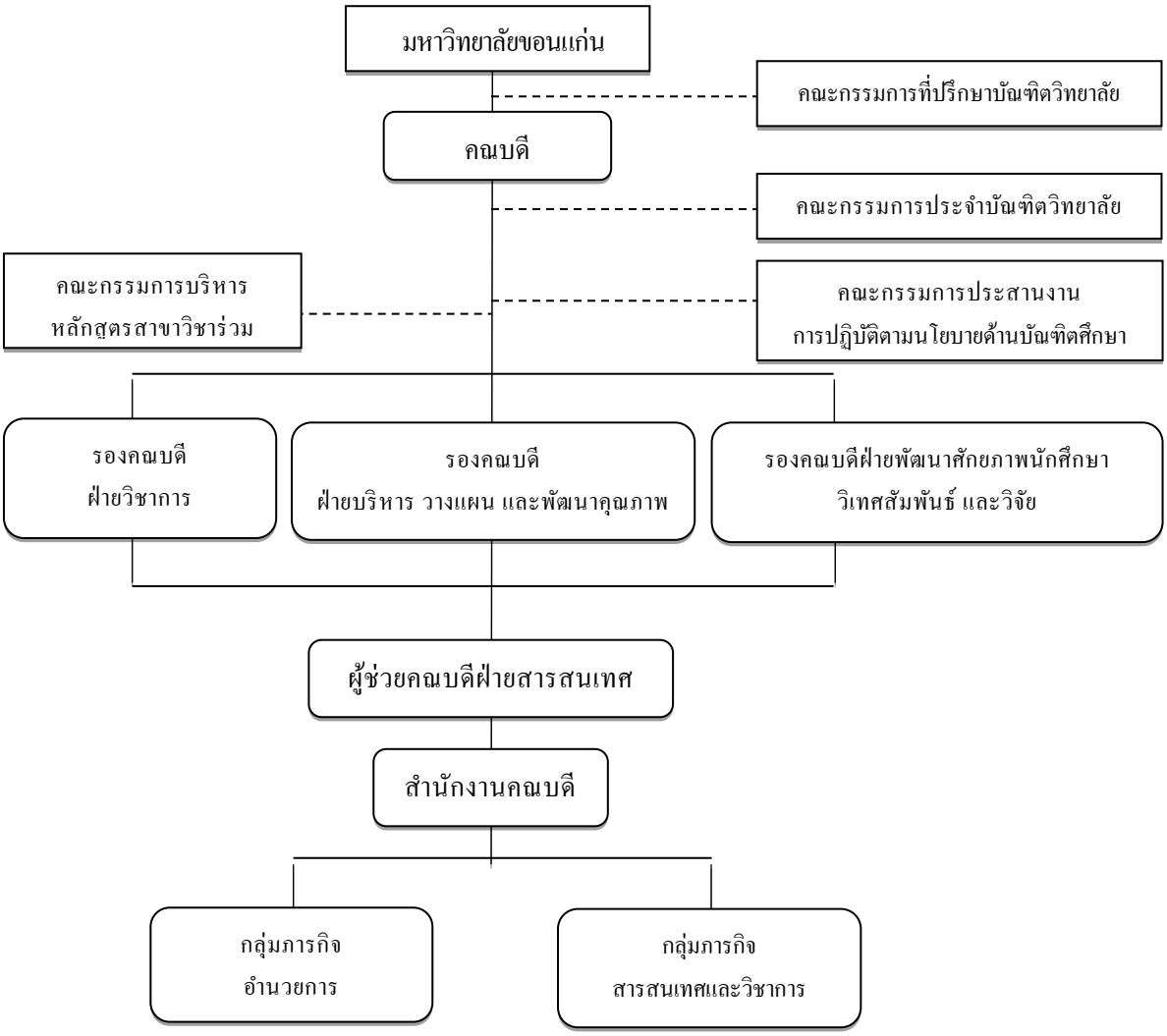
9. พัฒนาโครงการสารสนเทศเพื่อการสื่อสารให้เป็นเครื่องมือที่ดีในการวางแผนและปรับปรุงฐานข้อมูลที่สมบูรณ์ได้

10. ทบทวนวิธีการบริหารงบประมาณ และเงินรายได้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งของบัณฑิตศึกษา

11. สร้างกลไกการหารายได้เพื่อการจัดการศึกษาบัณฑิตศึกษาให้สามารถเลี้ยงตนเองได้

1.4 โครงสร้างการบริหารบัณฑิตวิทยาลัย

จากนโยบายของคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการและนโยบายของหาวิทยาลัยขอนแก่น สนับสนุนให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้ปรับโครงสร้างเพื่อรองรับระบบการบริหารราชการแนวใหม่ และความคล่องตัวในการปฏิบัติงานและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานในองค์กร บัณฑิตวิทยาลัยจึงได้ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารงานในสำนักงานคณบดีใหม่ ดังนี้



1.5 การบริหารจัดการในสำนักงานคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัย สามารถบริหารและดำเนินการในบทบาทผู้ประสานงานและสนับสนุนการจัดการศึกษา กำกับและควบคุมมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และบริหารจัดการหลักสูตรสาขาวิชาร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บัณฑิตวิทยาลัยได้แบ่งกลุ่มภารกิจ ออกเป็น 2 กลุ่มภารกิจ ดังนี้

1.5.1 ภารกิจกลุ่มอำนวยการ ทำหน้าที่อำนวยการเพื่อเกิดความสะดวกและคล่องตัวและเกิดประสิทธิภาพอย่างสูงในการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน โดยอำนวยความสะดวกด้านการคลังและพัสดุ ธุรการ อาคารสถานที่และยานพาหนะ และดูแลงานด้านนโยบายและแผน การประกันคุณภาพ งานด้านบริหารงานบุคคล การเจ้าหน้าที่ และงานบริหารทั่วไปอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

1.5.2 ภารกิจกลุ่มสารสนเทศและวิชาการ ทำหน้าที่ปฏิบัติงานเชิงรุกตามแผนยุทธศาสตร์ของบัณฑิตวิทยาลัย ประกอบด้วยงานด้านวิจัยสถาบัน ระบบสารสนเทศ วิเทศสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์ ทุนการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาทักษะนักศึกษา รับเข้า หลักสูตร วิทยานิพนธ์ และสาขาวิชาร่วม

1.6 ประวัติหลักสูตร

บัณฑิตวิทยาลัย ได้เปิดรับนักศึกษาในสาขาวิชาต่าง ๆ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2523 เป็นต้นมาจนถึงปัจจุบัน โดยมีการเปิดสอนในสาขาวิชาต่างๆ เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ ซึ่งหลักสูตรต่างๆ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาให้ได้มาตรฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินหลักสูตร ดังรายละเอียดตามตารางข้างล่างนี้

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	1 พืชไร่	ป.โท	2523
	2 สัตวศาสตร์	ป.โท	2523
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	3 วิศวกรรมโยธา	ป.โท	2523
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	4 จิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา	ป.โท	2523
	5 การวัดและประเมินผลการศึกษา	ป.โท	2523
	6 หลักสูตรและการสอน	ป.โท	2523
	7 เทคโนโลยีการศึกษา	ป.โท	2525

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	8 วิทยาศาสตร์ศึกษา	ป.โท	2526
	9 การบริหารการศึกษา	ป.โท	2527
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	10 การพยาบาลผู้ใหญ่	ป.โท	2530
	11 การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว	ป.โท	2530
	12 การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน	ป.โท	2530
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	13 วิศวกรรมไฟฟ้า	ป.โท	2531
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	14 สังคมวิทยา	ป.โท	2531
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	15 คณิตศาสตร์	ป.โท	2532
	16 กีฏวิทยา	ป.โท	2532
	17 วิทยาโรคพืช	ป.โท	2532
	18 การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	ป.โท	2532
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	19 วิศวกรรมเกษตร	ป.โท	2532
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	20 ชีววิทยา	ป.โท	2533
	21 กายวิภาคศาสตร์	ป.โท	2533
	22 ปรสิตวิทยา	ป.โท	2533
	23 พืชสวน	ป.โท	2534
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	24 อนามัยสิ่งแวดล้อม	ป.โท	2534
การจัดการการพัฒนาชนบทมหาบัณฑิต (นานาชาติ)	25 การจัดการการพัฒนาชนบทมหาบัณฑิต (นานาชาติ)	ป.โท	2534
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	26 วิศวกรรมเครื่องกล	ป.โท	2535
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	27 เภสัชวิทยา	ป.โท	2535
	28 ชีวเคมีทางการแพทย์และชีววิทยาโมเลกุล	ป.โท	2535
	29 เคมี	ป.โท	2536
	30 สรีรวิทยาทางการแพทย์	ป.โท	2536
	31 จุลชีววิทยาทางการแพทย์	ป.โท	2536
	32 ทันตกรรมจัดฟัน	ป.โท	2537

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	33 เทคโนโลยีธรณี	ป.โท	2537
สารสนเทศศาสตรมหาบัณฑิต	34 สารสนเทศศาสตร์		2537
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	35 ปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	ป.โท	2538
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	36 การบริหารการพยาบาล	ป.โท	2538
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	37 พัฒนาสังคม	ป.โท	2538
เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต	38 เภสัชกรรมคลินิก	ป.โท	2538
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	39 เทคโนโลยีการอาหาร	ป.โท	2538
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	40 ปฐพีศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	ป.เอก	2538
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	41 ชีวเคมี	ป.โท	2539
	42 ฟิสิกส์	ป.โท	2539
	43 สถิติประยุกต์	ป.โท	2539
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	44 ชีวสถิติ	ป.โท	2539
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	45 เทคโนโลยีชีวภาพ	ป.โท	2539
	46 การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	ป.โท	2540
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	47 ภาษาอังกฤษ	ป.โท	2540
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	48 วิทยาศาสตร์การแพทย์	ป.โท	2540
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	49 หลักสูตรและการสอน	ป.เอก	2540
	50 พัฒนศาสตร์	ป.เอก	2540
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	51 สัตวศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.โท	2541
	52 พืชไร่ (นานาชาติ)	ป.โท	2541
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	53 วิศวกรรมเคมี	ป.โท	2541
	54 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ป.โท	2541
	55 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ป.โท	2541
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	56 การพยาบาลเด็ก	ป.โท	2541
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	57 ปรัชญา	ป.โท	2541

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	58 สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	ป.โท	2541
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	59 ชีวเคมี	ป.เอก	2541
	60 พืชไร่	ป.เอก	2541
	61 ชีวเคมีทางการแพทย์และชีววิทยาโมเลกุล	ป.เอก	2541
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	62 ธุรกิจการเกษตร	ป.โท	2542
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	63 บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	ป.โท	2542
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	64 ชีววิทยา	ป.เอก	2542
	65 พยาบาลศาสตร์	ป.เอก	2542
	66 เทคโนโลยีการอาหาร	ป.เอก	2542
	67 เทคโนโลยีชีวภาพ	ป.เอก	2542
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	68 การประมง	ป.โท	2543
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	69 โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ	ป.โท	2543
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	70 ทันตกรรมประดิษฐ์ หลักสูตรนานาชาติ	ป.โท	2543
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	71 สัตวศาสตร์	ป.เอก	2543
	72 วิทยาโรคพืช	ป.เอก	2543
	73 การบริหารการศึกษา	ป.เอก	2543
	74 เภสัชวิทยา	ป.เอก	2543
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	75 การบริหารสาธารณสุข	ป.โท	2544
เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต	76 เภสัชภัณฑ์	ป.โท	2544
เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต	77 เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ	ป.โท	2544
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	78 ฟิสิกส์	ป.เอก	2544
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	79 เกษตรเชิงระบบ	ป.โท	2545
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	80 วิศวกรรมอุตสาหการ	ป.โท	2545

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
เภสัชศาสตรมหาบัณฑิต	81 การจัดการเภสัชกรรม	ป.โท	2545
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	82 การคุ้มครองผู้บริโภคและการจัดการด้านสุขภาพ	ป.โท	2545
	83 ชีวเวชศาสตร์	ป.โท	2545
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	84 กีฏวิทยา	ป.เอก	2545
	85 เกษตรเชิงระบบ	ป.เอก	2545
	86 วิจัยและพัฒนาเภสัชภัณฑ์	ป.เอก	2545
	87 ชีวเวชศาสตร์	ป.เอก	2545
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	88 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ป.โท	2546
	89 วิทยาการคอมพิวเตอร์	ป.โท	2546
	90 เคมีอินทรีย์	ป.โท	2546
	91 วิทยาศาสตร์พอลิเมอร์	ป.โท	2546
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	92 คณิตศาสตรศึกษา	ป.โท	2546
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	93 การพยาบาลผู้สูงอายุ	ป.โท	2546
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	94 กายภาพบำบัด	ป.โท	2546
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	95 สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ	ป.โท	2546
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	96 เภสัชเคมีและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ	ป.โท	2546
ป.บัณฑิตทางสัตวแพทย์คลินิก	97 สัตว์เลี้ยง	ป.บัณฑิต	2546
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	98 วิศวกรรมเครื่องกล	ป.เอก	2546
	99 วิศวกรรมเกษตร	ป.เอก	2546
	100 วิศวกรรมโยธา	ป.เอก	2546
	101 สารสนเทศศึกษา	ป.เอก	2546
	102 วิทยาศาสตร์ช่องปาก	ป.เอก	2546
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	103 เทคโนโลยีสารสนเทศ	ป.โท	2547
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	104 การผดุงครรภ์	ป.โท	2547
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	105 พยาธิวิทยาคลินิกและการจัดการ	ป.โท	2547

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	106 วิทยาศาสตร์ความงามและสุขภาพ	ป.โท	2547
การวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต	107 การวางแผนภาคและเมืองมหาบัณฑิต	ป.โท	2547
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	108 การตลาด	ป.โท	2547
	109 การจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์	ป.โท	2547
	110 การจัดการโลจิสติกส์	ป.โท	2547
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	111 เคมี	ป.เอก	2547
	112 เคมีอินทรีย์	ป.เอก	2547
	113 พืชสวน	ป.เอก	2547
	114 วิศวกรรมไฟฟ้า	ป.เอก	2547
	115 พยาธิชีววิทยา	ป.เอก	2547
	116 จุลชีววิทยาทางการแพทย์	ป.เอก	2547
	117 สรีรวิทยาทางการแพทย์	ป.เอก	2547
	118 กายวิภาคศาสตร์	ป.เอก	2547
	119 ปรสิตวิทยา	ป.เอก	2547
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	120 หลักสูตรและการสอนการศึกษาพิเศษ	ป.โท	2548
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	121 ชีวเคมีทางการแพทย์และชีววิทยาโมเลกุล (นานาชาติ)	ป.โท	2548
	122 ประสาทวิทยาศาสตร์	ป.โท	2548
	123 การวิจัยทางทันตแพทยศาสตร์	ป.โท	2548
	124 พิษวิทยา	ป.โท	2548
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	125 การปกครองท้องถิ่น	ป.โท	2548
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	126 เทคโนโลยีการศึกษา	ป.เอก	2548
	127 วิทยาศาสตร์คลินิก	ป.เอก	2548
	128 ประสาทวิทยาศาสตร์	ป.เอก	2548

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	129 ชีวเคมีทางการแพทย์และชีววิทยาโมเลกุล (นานาชาติ)	ป.เอก	2548
	130 สังคมวิทยา	ป.เอก	2548
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	131 เคมีสำหรับครู	ป.โท	2549
	132 จุลชีววิทยา	ป.โท	2549
	133 ชีววิทยาสำหรับครู	ป.โท	2549
พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	134 พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	ป.โท	2549
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	135 คณิตศาสตร์	ป.เอก	2549
	136 พืชไร่ (อังกฤษ)	ป.เอก	2549
	137 การวัดและประเมินผลการศึกษา	ป.เอก	2549
	138 คณิตศาสตรศึกษา	ป.เอก	2549
	139 พัฒนศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2549
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	140 วิศวกรรมพลังงาน	ป.โท	2550
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	141 วิทยาศาสตร์การสัตวแพทย์	ป.โท	2550
	142 สัตวแพทย์สาธารณสุข	ป.โท	2550
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	143 วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ป.เอก	2550
ป.บัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ฯ	144 พยาธิวิทยากายวิภาค	ป.ชั้นสูง	2551
	145 โสต ศอ นาสิกวิทยา	ป.ชั้นสูง	2551
	146 วิสัญญีวิทยา	ป.ชั้นสูง	2551
	147 รังสีวิทยา	ป.ชั้นสูง	2551
	148 เวชศาสตร์ครอบครัว	ป.ชั้นสูง	2551
	149 กุมารเวชศาสตร์	ป.ชั้นสูง	2551
	150 จิตเวชศาสตร์	ป.ชั้นสูง	2551
	151 จักษุวิทยา	ป.ชั้นสูง	2551
	152 ศัลยศาสตร์	ป.ชั้นสูง	2551
	153 สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	ป.ชั้นสูง	2551

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
	154 เวชศาสตร์ฟื้นฟู	ป.ชั้นสูง	2551
ป.บัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ฯ	155 ออร์โธปิดิกส์	ป.ชั้นสูง	2551
	156 อายุรศาสตร์	ป.ชั้นสูง	2551
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	157 ศัลยศาสตร์ช่องปากและแม็กซิลโลเฟเชียล	ป.ชั้นสูง	2551
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	158 นิติวิทยาศาสตร์	ป.โท	2551
	159 เกษตรศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.โท	2551
สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	160 เทคโนโลยีอาคาร	ป.โท	2551
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	161 วิทยาการคอมพิวเตอร์ (อังกฤษ)	ป.เอก	2551
	162 เกษตรศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2551
	163 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์	ป.เอก	2551
	164 วิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2551
	165 เทคโนโลยีธรณี	ป.เอก	2551
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	166 ทันตกรรมสำหรับเด็ก	ป.ชั้นสูง	2552
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	167 วัสดุศาสตร์และนาโนเทคโนโลยี	ป.โท	2552
	168 การพัฒนาสุขภาพชุมชน	ป.โท	2552
ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	169 วัฒนธรรม ศิลปกรรมและการออกแบบ	ป.โท	2552
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	170 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	ป.โท	2552
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	171 วัสดุศาสตร์และนาโนเทคโนโลยี	ป.เอก	2552
	172 วิศวกรรมอุตสาหการ	ป.เอก	2552
	173 วิทยาศาสตร์ศึกษา	ป.เอก	2552
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	174 การพัฒนาสุขภาพชุมชน	ป.เอก	2552
สาธารณสุขศาสตรดุษฎี	175 สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ป.เอก	2552

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
บัณฑิต			
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	176 เภสัชกรรมและระบบสุขภาพ	ป.เอก	2552
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	177 วัฒนธรรม ศิลปกรรมและการออกแบบ	ป.เอก	2552
	178 วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและการกีฬา	ป.เอก	2552
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	179 อาชีวเวชศาสตร์	ป.โท	2553
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	180 ลุ่มน้ำโขงศึกษา	ป.โท	2553
	181 ภาษาไทย	ป.โท	2553
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	182 วิทยาการระบาด	ป.โท	2553
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	183 สหวิทยาการสัตวแพทย์	ป.โท	2553
	184 สหวิทยาการสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	ป.โท	2553
บัญชีมหาบัณฑิต	185 บัญชีมหาบัณฑิต	ป.โท	2553
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	186 การเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม	ป.โท	2553
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	187 จุลชีววิทยา	ป.เอก	2553
	188 คณิตศาสตร์ประยุกต์	ป.เอก	2553
	189 การประมง	ป.เอก	2553
	190 วิศวกรรมเคมี	ป.เอก	2553
สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)	191 สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ)	ป.เอก	2553
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	192 สหวิทยาการสัตวแพทย์	ป.เอก	2553
	193 สหวิทยาการสัตวแพทย์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2553
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	194 บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	ป.เอก	2553

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	195 การจัดการนวัตกรรมการท่องเที่ยวและบริการ	ป.เอก	2553
รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	196 การบริหารกิจการสาธารณะ (นานาชาติ)	ป.เอก	2553
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	197 เทคนิคการแพทย์	ป.โท	2554
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	198 เทคนิคการแพทย์	ป.เอก	2554
สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	199 สถาปัตยกรรมศาสตร์	ป.โท	2555
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	200 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (นานาชาติ)	ป.โท	2555
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	201 วิศวกรรมการจัดการอุตสาหกรรมและโลจิสติกส์	ป.โท	2555
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	202 พยาธิวิทยา	ป.โท	2555
	203 เวชศาสตร์เขตร้อน (นานาชาติ)	ป.โท	2555
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	204 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ป.เอก	2555
	205 เทคโนโลยีสารสนเทศ (นานาชาติ)	ป.เอก	2555
	206 การรับรู้จากระยะไกลและระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์	ป.เอก	2555
	207 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (นานาชาติ)	ป.เอก	2555
	208 เวชศาสตร์เขตร้อน (นานาชาติ)	ป.เอก	2555
	209 วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ป.เอก	2555
	210 รัฐประศาสนศาสตร์	ป.เอก	2555
	211 สถาปัตยกรรมศาสตร์	ป.เอก	2555
ป.บัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ฯ	212 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	ป.ชั้นสูง	2556
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	213 การศึกษาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ป.โท	2556
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	214 สุขภาพระหว่างประเทศ (นานาชาติ)	ป.โท	2556

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	215 ทันตแพทยศาสตร์	ป.โท	2556
	216 ความปลอดภัยและการจัดการคุณภาพของอาหาร (นานาชาติ)	ป.โท	2556
ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	217 ดุริยางคศิลป์	ป.โท	2556
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	218 การจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและนวัตกรรม	ป.โท	2556
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	219 วิศวกรรมโทรคมนาคมอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ)	ป.โท	2556
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	220 ปรัชญาและศาสนาตะวันออก	ป.เอก	2556
	221 วิทยาศาสตร์การแพทย์	ป.เอก	2556
	222 ดุริยางคศิลป์	ป.เอก	2556
	223 วิศวกรรมโทรคมนาคมอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2556
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	224 เทคโนโลยีชีวภาพอุตสาหกรรม (นานาชาติ)	ป.โท	2557
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	225 ภาษาศาสตร์ประยุกต์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2557
	226 การวางแผนภาคและเมือง	ป.เอก	2557
	227 วิทยาการระบาดและชีวสถิติหลักสูตรนานาชาติ	ป.เอก	2557
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	228 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	ป.โท	2558
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต	229 ภาษาและวัฒนธรรมจีน	ป.โท	2558
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	230 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ป.โท	2558
	231 เภสัชกรรมแผนไทย	ป.โท	2558
สถาปัตยกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	232 การออกแบบอุตสาหกรรม	ป.โท	2558

ชื่อหลักสูตร	สาขาวิชา	ระดับการศึกษา	ปีการศึกษา
ศิลปกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	233 ทัศนศิลป์	ป.โท	2558
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	234 สัตวศาสตร์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2558
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	235 คณิตศาสตร์ประยุกต์	ป.โท	2559
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต	236 วิศวกรรมวัสดุและการผลิต	ป.โท	2559
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	237 วิศวกรรมพลังงาน	ป.เอก	2559
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	238 รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	ป.โท	2559
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	239 รังสีเทคนิค	ป.โท	2559
	240 วิทยาศาสตรทรัพยากรชีวภาพประยุกต์ (นานาชาติ)	ป.โท	2560
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	241 ภาษาไทย	ป.เอก	2560
	242 วิทยาศาสตรทรัพยากรชีวภาพประยุกต์ (นานาชาติ)	ป.เอก	2560
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	243 เภสัชวิทยา (นานาชาติ)	ป.เอก	2560
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	244 การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ป.โท	2560
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	245 การเงิน	ป.โท	2561
ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง	246 เภสัชบำบัด	ป.ชั้นสูง	2561
นิติศาสตรมหาบัณฑิต	247 นิติศาสตร์	ป.โท	2561
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต	248 จิตวิทยาพหุวัฒนธรรม	ป.เอก	2561
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	249 ทันตกรรมผู้สูงอายุ	ป.โท	2561

หมายเหตุ * สาขาวิชามีชื่อมากกว่า 1 ครั้ง เนื่องจากเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนมากกว่า 1 ลักษณะ เช่น ภาคปกติ โครงการพิเศษ สอนเป็นภาษาอังกฤษ หลักสูตรนานาชาติ เป็นต้น