

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560)

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Administration and Quality Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศษ.ม. (การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Education in Educational Administration and Quality Development
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.Ed. (Educational Administration and Quality Development)

3. วัตถุประสงค์

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) มีความรู้และทักษะในการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถกำหนดนโยบายทางการศึกษา วางแผนสู่การปฏิบัติ และสร้างนวัตกรรมในการบริหารจัดการ การสอน และการเรียนรู้
- (2) สามารถดำเนินการวิจัยทางการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนำผลการวิจัยมาใช้ และการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ชุมชน
- (3) สามารถวิเคราะห์ปัญหา และแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นในการบริหารและการจัดการคุณภาพการศึกษา นำไปสู่การแก้ปัญหาและการพัฒนาในหน่วยงานและองค์การการศึกษาให้ได้ประสิทธิผล
- (4) สามารถเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา การจัดการที่เน้นเทคโนโลยีสารสนเทศ การสร้างเครือข่ายเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ไปสู่การประกันคุณภาพของสถานศึกษา และพัฒนาตนเอง ด้วยการศึกษารียนรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ

สามารถบริหารองค์การและหน่วยงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และ ความรับผิดชอบต่อสังคม

4. โครงสร้างหลักสูตร

| จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร | จำนวนหน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1) หมวดวิชาบังคับ | 18 |
| 2) หมวดวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า | 12 |
| 3) วิทยานิพนธ์ | 12 |

กรณีนักศึกษาที่ไม่มีวุฒิทางด้านการศึกษา ให้เลือกเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐานทางการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งรายวิชา โดยไม่คิดค่าคะแนน จากรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่กำหนดเพิ่มเติมภายหลัง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

| | | |
|-----------|--|----------|
| LA257 001 | ปรัชญาการศึกษา Educational Philosophy | 3(3-0-6) |
| LA257 002 | จิตวิทยาสำหรับนักการศึกษา Psychology for Educator | 3(3-0-6) |

5. รายวิชา

5.1 หมวดวิชาบังคับ

จำนวน 18 หน่วยกิต

ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่กำหนดเพิ่มเติมภายหลัง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

| | | |
|-----------|---|----------|
| LA257 101 | การบริหารและการจัดการองค์การ Organizational Administration and Management | 3(3-0-6) |
| LA257 102 | การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance | 3(3-0-6) |
| LA257 103 | การพัฒนาคุณภาพการศึกษา Educational Quality Development | 3(3-0-6) |
| LA257 104 | การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการศึกษา Curriculum and Educational Innovation Development | 3(3-0-6) |
| LA257 796 | ปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration | 3(0-6-3) |
| LA257 891 | สัมมนาทางการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา Seminar in Educational Administration and Quality Development | 3(3-0-6) |

5.2 หมวดวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่กำหนดเพิ่มเติมภายหลัง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

| | | |
|-----------|---|----------|
| LA257 105 | ภาวะผู้นำในการจัดการเรียนรู้ Leadership in Learning Management | 3(3-0-6) |
| LA257 106 | ยุทธศาสตร์และนโยบายการศึกษา Strategies and Education Policies | 3(3-0-6) |
| LA257 107 | การประเมินโครงการ Project Evaluation | 3(3-0-6) |
| LA257 108 | การนิเทศการศึกษา Educational Supervision | 3(3-0-6) |
| LA257 109 | กฎหมายทางการศึกษา Educational Law | 3(3-0-6) |
| LA257 110 | ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา English for Educational Administrator | 3(3-0-6) |
| LA257 201 | สถิติเพื่อการวิจัยการศึกษา Statistics for Educational Research | 3(3-0-6) |
| LA257 202 | ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Research Methodology in Education | 3(3-0-6) |
| LA257 203 | การวิจัยทางการบริหารการศึกษา Research in Educational Administration | 3(3-0-6) |
| LA257 204 | การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการบริหารการศึกษา Qualitative Research for Educational administration | 3(3-0-6) |
| LA257 205 | การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานวัตกรรม Action Research for Innovation Development | 3(3-0-6) |

5.3 วิชาวิทยานิพนธ์

| | | |
|-----------|-----------------------|-------------|
| LA257 899 | วิทยานิพนธ์ Thesis | 12 หน่วยกิต |
|-----------|-----------------------|-------------|

6. แผนการศึกษา

| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 |
|--------------------------------|--|---------------------------|
| LA257 101 | การบริหารและการจัดการองค์การ Organizational Administration and Management | 3(3-0-6) |
| LA257 102 | การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance | 3(3-0-6) |
| LA257 xxx | รายวิชาเลือก Electives Course | 6 |
| รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน | | 12 |
| รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม | | 12 |
| ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 | | หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 |
| LA257 103 | การพัฒนาคุณภาพการศึกษา Educational Quality Development | 3(3-0-6) |
| LA257 104 | การพัฒนาหลักสูตรและนวัตกรรมการศึกษา Curriculum and Educational Innovation Development | 3(3-0-6) |
| LA257 xxx | รายวิชาเลือก Electives Course | 6 |
| รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน | | 12 |
| รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม | | 24 |
| ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 | | หน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2 |
| LA257 796 | ปฏิบัติการวิชาชีพทางการบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration | 3(0-6-3) |
| LA257 891 | สัมมนาทางการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา Seminar in Educational Administration and Quality Development | 3(3-0-6) |
| LA257 899 | วิทยานิพนธ์ Thesis | 3 |
| รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน | | 9 |
| รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม | | 33 |

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2

LA257 899 วิทยานิพนธ์

9

Thesis

รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน

9

รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม

42