

# หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

## สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

### 1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก

ภาษาอังกฤษ: Master of Nursing Science Program in Pediatric Nursing

### 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย): พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Master of Nursing Science (Pediatric Nursing)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): M.N.S. (Pediatric Nursing)

### 3. วัตถุประสงค์

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลเด็ก (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีการจัดการศึกษาหลายรูปแบบ และมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ด้านวิชาการ และทักษะการวิจัยเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีสมรรถนะ ดังต่อไปนี้

1. สามารถแสดงพฤติกรรมวิเคราะห์และตัดสินใจบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพในการปฏิบัติการดูแลเด็ก มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ ตลอดจนให้คำปรึกษาและชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ รวมถึงพิทักษ์สิทธิเพื่อประโยชน์ของเด็ก

1.1 สามารถแสดงพฤติกรรมวิเคราะห์และตัดสินใจบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลเด็ก

1.2 สามารถแสดงพฤติกรรมในการส่งเสริมให้มีการประพฤติ ปฏิบัติตนตามกรอบคุณธรรม และจริยธรรมของบัณฑิต ได้แก่ การมีวินัย ไม่คัดลอกงานของผู้อื่น รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจิตสาธารณะ

1.3 มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ

1.4 สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติการพยาบาล/การบริหารจัดการทางการพยาบาลเด็ก

1.5 ให้คำปรึกษาและชี้แนะทางกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ รวมถึงพิทักษ์สิทธิเพื่อประโยชน์ของเด็ก

2. สามารถอธิบายองค์ความรู้จากศาสตร์ทางการพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และวิทยาการที่ทันสมัย ตลอดจนกระบวนการวิจัยและการใช้สถิติได้อย่างถูกต้อง

2.1 สามารถอธิบายศาสตร์ทางการพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และวิทยาการที่ทันสมัยในการพยาบาลเด็ก

2.2 สามารถอธิบายกระบวนการวิจัยและการใช้สถิติได้อย่างถูกต้อง

3. สามารถสร้างผลงานวิจัยหรือพัฒนานวัตกรรม และเป็นต้นแบบด้านการพยาบาลเด็ก เพื่อขยายความรู้และพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเด็กโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์

3.1 สามารถแสดงพฤติกรรมการคิดเชิงวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้ศาสตร์หรือทฤษฎีทางการพยาบาลและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง ปรึชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาท้องถิ่น หลักฐานเชิงประจักษ์ ประสบการณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

3.2 สามารถบูรณาการความรู้จากทฤษฎีทางการพยาบาล ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

3.3 สามารถพัฒนางานวิจัยหรือโครงการ เพื่อขยายความรู้และพัฒนาคุณภาพการพยาบาลเด็ก

3.4 แสดงความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหา และสร้างสรรค์รูปแบบ/นวัตกรรม/แนวปฏิบัติในการดูแลเด็ก

3.5 สามารถแสดงพฤติกรรมวิเคราะห์ประเด็นและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของความรู้และการปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

3.6 เลือกใช้เครื่องมือในการประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลและจัดการผลลัพธ์ทางการพยาบาลเด็ก

3.7 เป็นพี่เลี้ยง หรือ ต้นแบบในการปฏิบัติการพยาบาลเด็ก

4. สามารถแสดงออกถึงภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมและริเริ่มการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ และมีความไวทางวัฒนธรรม

4.1 แสดงความสามารถในการสร้างและรักษาสัมพันธภาพเชิงบำบัดโดยการมีส่วนร่วมของเด็ก ครอบครัวและชุมชนเพื่อบรรลุผลลัพธ์ที่คาดหวัง

4.2 แสดงความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพและสังคมได้อย่างต่อเนื่อง

4.3 แสดงออกถึงทักษะการเป็นผู้นำ ริเริ่มการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์

4.4 สามารถทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้ที่เกี่ยวข้อง

4.5 แสดงออกถึงการมีความไวเชิงวัฒนธรรม

4.6 แสดงออกถึงการมีวัฒนธรรมในการทำงานที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

4.7 แสดงออกถึงการมีความภาคภูมิใจ และสร้างคุณค่าในวิชาชีพ

5. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศในการสืบค้นและพัฒนางานด้านการพยาบาลเด็ก และเผยแพร่ผลงานอย่างมีมาตรฐาน

5.1 แสดงความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า/ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

5.2 สามารถคัดกรองข้อมูลสารสนเทศทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ วิเคราะห์ ประมวลผล หาข้อสรุป และเสนอแนะการแก้ไขปัญหา และจัดการความเสี่ยง ด้านสุขภาพและการพยาบาลเด็ก

5.3 สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับเด็กและสหสาขาวิชาชีพ

5.4 สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษ เผยแพร่ผลงานและความรู้ใหม่ๆทั้งภายในและนอกองค์กร และในระดับประเทศอย่างมีมาตรฐาน

#### 4. โครงสร้างหลักสูตร

##### 4.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 รวมตลอดหลักสูตร 37 หน่วยกิต

##### 4.2 โครงสร้างหลักสูตร

	จำนวนหน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	37
1) หมวดวิชาบังคับ	
- วิชาแกน	9
- วิชาเฉพาะสาขา	13
2) หมวดวิชาเลือก	3
3) วิชาวิทยานิพนธ์	12

#### 5. รายวิชา

##### 5.1 หมวดวิชาบังคับ 22 หน่วยกิต

วิชาแกน (9 หน่วยกิต)	จำนวนหน่วยกิต
NU 127 101 ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล Theories and Concepts in Nursing	2(2-0-4)
NU 127 102 การวิจัยและการใช้ผลวิจัยทางการพยาบาล Research and Research Utilization in Nursing	2(2-0-4)
NU 127 103 วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล Statistics Method for Nursing Research	2(2-0-4)
NU 127 104 ระบบสุขภาพและภาวะผู้นำทางการพยาบาล Health System and Nursing Leadership	3(3-0-6)

วิชาเฉพาะสาขา (13 หน่วยกิต)	จำนวนหน่วยกิต
**NU 337 101 การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงและวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำหรับการพยาบาลเด็ก Advanced Health Assessment and Health Science for Pediatric Nursing	3(3-0-6)
** NU 337 102 การพยาบาลเด็กในภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วย Pediatric Nursing in Wellness and Illness	2(2-0-4)
**NU 337 103 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสุขภาพทางการพยาบาลเด็ก Innovation and Health Technology in Pediatric Nursing	2(2-0-4)
**NU 337 201 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กขั้นสูง 1 Advanced Pediatric Nursing Practicum I	3(0-9-4)
**NU 337 202 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กขั้นสูง 2 Advanced Pediatric Nursing Practicum II	3(0-9-4)
*หมายถึงรายวิชาเพิ่ม, **หมายถึงรายวิชาเปลี่ยนแปลง	

**5.2 หมวดวิชาเลือก 3 หน่วยกิต** ให้นักศึกษาเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้หรือรายวิชาที่จะเปิดสอนเพิ่มเติมในภายหลัง

	จำนวนหน่วยกิต
NU 337 401 การจัดการอาการทางการพยาบาลเด็ก Symptom Management in Pediatric Nursing	3(2-3-6)
NU 337 402 การดูแลประคับประคองในเด็กและครอบครัว Palliative Care in Children and Family	3(2-3-6)
NU 337 403 การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก Child Health Promotion	3(2-3-6)
*NU 337 404 การพยาบาลสุขภาพเด็ก Child Health Nursing	3(2-3-6)
**NU 337 405 แนวคิดทฤษฎีและปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูงทางการพยาบาลเด็ก Concept, Theory, and Advanced Practice in Pediatric Nursing	3(2-3-6)

		จำนวนหน่วยกิต
*NU 337 406	การเป็นผู้ประกอบการทางการพยาบาลเด็ก Entrepreneurship in Pediatric Nursing	3(2-3-6)
NU 527 401	การพยาบาลสุขภาพครอบครัว Family Health Nursing	3(2-3-6)

### 5.3 วิชาวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

		จำนวนหน่วยกิต
NU 337 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	12

## 6. ตัวอย่างแผนการศึกษา

### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

		จำนวนหน่วยกิต
NU 127 101	ทฤษฎีและแนวคิดทางการพยาบาล Theories and Concepts in Nursing	2(2-0-4)
NU 127 102	การวิจัยและการใช้ผลวิจัยทางการพยาบาล Research and Research Utilization in Nursing	2(2-0-4)
NU 337 101	การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูง และวิทยาศาสตร์สุขภาพ สำหรับการพยาบาลเด็ก Advance Health Assessment and Health Science for Pediatric Nursing	3(3-0-6)
NU 337 102	การพยาบาลเด็กในภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วย Pediatric Nursing in Wellness and Illness	2(2-0-4)
NU 337 201	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กขั้นสูง 1 Advanced Pediatric Nursing Practicum I	3(0-9-4)
	<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียน</b>	<b>12</b>
	<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>	<b>12</b>

<b>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>จำนวนหน่วยกิต</b>
NU 127 103	วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล Statistics Method for Nursing Research	2(2-0-4)
NU 127 104	ระบบสุขภาพและภาวะผู้นำทางการพยาบาล Health System and Nursing Leadership	3(3-0-4)
NU 337 103	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสุขภาพ ทางการพยาบาลเด็ก Innovation and Health Technology in Pediatric Nursing	2(2-0-4)
NU 337 202	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กขั้นสูง 2 Advanced Pediatric Nursing Practicum II	3(0-9-4)
NU 337 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	3
	<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียน</b>	<b>13</b>
	<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>	<b>25</b>
 <b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</b>		<b>จำนวนหน่วยกิต</b>
NU XXX XXX	วิชาเลือก	3
NU 337 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	6
	<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียน</b>	<b>9</b>
	<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>	<b>34</b>
 <b>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</b>		<b>จำนวนหน่วยกิต</b>
NU 337 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	3
	<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียน</b>	<b>3</b>
	<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>	<b>37</b>