

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
วิทยาเขต/คณะ/ คณะสหวิทยาการ และบัณฑิตวิทยาลัย

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Administration and Quality
Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศษ.ม. (การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Education (Educational Administration and Quality
Development)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.Ed. (Educational Administration and Quality Development)

3. รูปแบบของหลักสูตร

3.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก 2

3.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

3.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย หรือนักศึกษาชาวต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

3.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

3.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

4. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มุ่งผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในหลักการและทฤษฎีของศาสตร์สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีแนวคิดหลากหลาย สู่การสร้างนวัตกรรมกรรมการบริหาร การสอน และการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน สามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์ มีภาวะผู้นำที่ดีมีคุณธรรมที่ก่อปรด้วยวิทยา จริยา ปัญญา ผู้นำการปฏิบัติงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

4.2 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในหลักการและทฤษฎีของศาสตร์การบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างนวัตกรรมกรรมการบริหาร การสอน และการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน
- (2) มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในระบบการบริหารคุณภาพการศึกษา การบริหารโดยใช้ข้อมูลจริง การบริหารเพื่อนวัตกรรมการศึกษา และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (3) มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในการวิเคราะห์นโยบาย การกำหนดยุทธศาสตร์ และการนำไปสู่การปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- (4) สามารถวิเคราะห์ประเด็นการวิจัยทางการบริหารการศึกษา การออกแบบและดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สังคม
- (5) สามารถเป็นผู้นำที่ดีมีคุณธรรมที่ก่อปรด้วยวิทยาจริยาปัญญา ผู้นำการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ผู้นำการประพุดิตตนเป็นแบบอย่างที่ดีดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคมและประเทศชาติ

5. ระบบการจัดการศึกษา

5.1 ระบบ

ระบบการศึกษาใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

5.2 การจัดการศึกษาภาคพิเศษ(ภาคฤดูร้อน)

การจัดการศึกษาภาคพิเศษ(ภาคฤดูร้อน) ให้ดำเนินการตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หรือเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่นที่ปรับปรุงใหม่

5.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

6. การดำเนินการหลักสูตร

6.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

การศึกษาภาคต้น เดือนกรกฎาคม – เดือนพฤศจิกายน

การศึกษาภาคปลาย เดือนธันวาคม – เดือนเมษายน

การศึกษาพิเศษ(ภาคฤดูร้อน) เดือนพฤษภาคม – เดือนมิถุนายน (ถ้ามี)

6.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- (1) ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 หมวดที่ 5 ข้อ 21.2 คือ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
- (2) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาทางการศึกษา หรือปริญญาด้านอื่นที่มีความสนใจเรียนทางด้านการบริหารการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (3) เป็นผู้มีความประพฤติดี ไม่มีโรคติดต่อหรือโรคร้ายแรงซึ่งจะเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

6.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- (1) ข้อจำกัดด้านความรู้ความสามารถและประสบการณ์ทางการศึกษา
- (2) การปรับตัวของนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ด้านการศึกษาในระดับปริญญาตรี

6.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- (1) จัดปฐมนิเทศให้กับนักศึกษาใหม่ เพื่อทราบถึงกฎและการปรับตัว การทำงานในองค์กร และการชี้แจงเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมของสาขาวิชาทุกกิจกรรม
- (2) กำหนดรายวิชาเสริมพื้นฐานทางการศึกษาเพิ่มเติม สำหรับนักศึกษาไม่มีวุฒิด้านการศึกษา เพื่อเท่าทันการเปลี่ยนแปลงบริบททางการบริหารและนโยบายการจัดการศึกษา ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (3) จัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อดูแลด้านการเรียนและการให้คำปรึกษาเรื่องอื่นๆ ที่อาจมีผลกระทบต่อ การสำเร็จการศึกษาในหลักสูตร

7. หลักสูตรและรายวิชา

7.1 จำนวนหน่วยกิต

แผน ก แบบ ก 2 รวมตลอดหลักสูตร 42 หน่วยกิต

7.2 โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต แผน ก แบบ ก 2
1) รายวิชาบังคับ	18
2) รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	12
3) วิทยานิพนธ์	12

กรณีนักศึกษาที่ไม่มีวุฒิทางการศึกษา ให้เลือกเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐานทางการศึกษาอย่างน้อยหนึ่งรายวิชาโดยไม่คิดค่าคะแนน จากรายวิชาต่อไปนี้

IN 688 001	ปรัชญาการศึกษา Educational Philosophy	3(3-0-6)
IN 688 002	จิตวิทยาสำหรับนักการศึกษา Psychology for Educators	3(3-0-6)

7.3 รายวิชา

7.3.1 รายวิชาบังคับ 18 หน่วยกิต

ให้บังคับเรียนรายวิชาต่อไปนี้

IN 688 101	การบริหารจัดการองค์การ Organizational Administration	3(3-0-6)
IN 688 102	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(3-0-6)
IN 688 103	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา Educational Quality Development	3(3-0-6)
IN 688 104	การพัฒนานวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation Development	3(3-0-6)
IN 688 105	ภาวะผู้นำทางการศึกษา Educational Leadership	3(3-0-6)
IN 688 789	ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration	3(0-3-6)

7.3.2 รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่จะเปิดสอนเพิ่มเติมในภายหลัง

IN 688 106	การวางแผนยุทธศาสตร์การศึกษา Educational Strategic Planning	3(3-0-6)
IN 688 107	การบริหารโครงการทางการศึกษา Project Management in Education	3(3-0-6)
IN 688 108	การนิเทศการศึกษา Educational Supervision	3(3-0-6)
IN 688 109	กฎหมายการศึกษา Educational Law	3(3-0-6)
IN 688 110	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้บริหารการศึกษา English for Educational Administrator	3(3-0-6)
IN 688 111	สัมมนาการบริหารและพัฒนาคุณภาพการศึกษา Seminar in Educational Administration and Quality Development	3(3-0-6)
IN 688 112	การพัฒนาสมรรถนะทางวิชาชีพ Professional Competency Development	3(3-0-6)
IN 688 201	สถิติเพื่อการวิจัยการศึกษา Statistics for Educational Research	3(3-0-6)
IN 688 202	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Research Methodology in Education	3(3-0-6)
IN 688 203	การวิจัยทางการบริหารการศึกษา Research in Educational Administration	3(3-0-6)
IN 688 204	การวิจัยเชิงคุณภาพเพื่อการบริหารการศึกษา Qualitative Research for Educational administration	3(3-0-6)
IN 688 205	การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนานวัตกรรม Action Research for Innovation Development	3(3-0-6)

7.3.3 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

IN 688 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	12(0-12-24)
------------	-----------------------	-------------

8. ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต
		แผน ก แบบ ก 2
IN 688 101	การบริหารจัดการองค์การ Organizational Administration	3(3-0-6)
IN 688 102	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	3(3-0-6)
IN 688 xxx	รายวิชาเลือก Electives Course	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		12
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต
		แผน ก แบบ ก 2
IN 688 103	การพัฒนาคุณภาพการศึกษา Educational Quality Development	3(3-0-6)
IN 688 104	พัฒนานวัตกรรมการศึกษา Educational Innovation Development	3(3-0-6)
IN 688 xxx	รายวิชาเลือก Electives Course	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		24

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

**หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2**

IN 688 105	ภาวะผู้นำทางการศึกษา Educational Leadership	3(3-0-6)
IN 688 789	ปฏิบัติการวิชาชีพการบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration	3(0-6-3)
IN 688 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	3

รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน

9

รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม

33

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

**หน่วยกิต
แผน ก แบบ ก 2**

IN 688 899	วิทยานิพนธ์ Thesis	9
------------	-----------------------	---

รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน

9

รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม

42