

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Mathematics Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย): ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (คณิตศาสตร์ศึกษา)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย): ประ.ด. (คณิตศาสตร์ศึกษา)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ): Doctor of Philosophy (Mathematics Education)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ): Ph.D. (Mathematics Education)

3. วัตถุประสงค์

(1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในศาสตร์และการวิจัยด้านคณิตศาสตร์ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานวิจัยในระดับลึกที่มีความเป็นต้นแบบ (Originality) โดยการบูรณาการกระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Disciplined Inquiry) ของศาสตร์ต่างๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านคณิตศาสตร์ศึกษา

(2) มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นฐานในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น กระบวนการคิดขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ในระดับต่างๆ และพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 โดยบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อดำเนินการวิจัยที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชนคณิตศาสตร์ศึกษาระดับชาติและนานาชาติ

(3) มีความสามารถในการเป็นผู้นำด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์การสื่อสารการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการสมัยใหม่ในศาสตร์ด้านคณิตศาสตร์ศึกษาในสังคมยุคดิจิทัล ที่จะนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ได้ในวงกว้าง

(4) มีความสามารถในการพัฒนาและถ่ายทอดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านการมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

4. โครงสร้างหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต
	แบบ 2.1	แบบ 2.2
1) หมวดวิชาบังคับ	18	18
2) หมวดวิชาเลือก	9	15
3) คุชกุณินพณ์	36	48

5. รายวิชา

5.1 รายวิชาสำหรับหลักสูตร แบบ 2.1

1) หมวดวิชาบังคับ

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ จำนวน 18 หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

**ED 119011	กระบวนการสืบเสาะความรู้ด้านคณิตศาสตร์ศึกษาขั้นสูง Advanced Disciplined Inquiry in Mathematics Education	3(3-0-6)
**ED 119012	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ปรัชญาและทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ศึกษาขั้นสูง Critical Analysis of Advanced Philosophy and Theory in Mathematics Education	3(3-0-6)
**ED 119013	การพัฒนาการรู้ขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ศึกษา Advanced Cognitive Development in Mathematics Education	3(3-0-6)
**ED 119014	การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษาขั้นสูง Advanced Research in Mathematics Education	3(3-0-6)
**ED 119991	สัมมนาทางคณิตศาสตร์ศึกษาขั้นสูง 1 Seminar in Advanced Mathematics Education I	3(3-0-6)
**ED 119992	สัมมนาทางคณิตศาสตร์ศึกษาขั้นสูง 2 Seminar in Advanced Mathematics Education II	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเลือก

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดสอนเพิ่มเติมในภายหลังซึ่งไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยศึกษาในระดับปริญญาโทโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาที่เน้นนวัตกรรมและสมรรถนะการจัดประสบการณ์เรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้นการบูรณาการความรู้ด้านเนื้อหา การสอนและเทคโนโลยี

ED 117007	การออกแบบและพัฒนาหนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ Design and Development of Mathematics Textbooks	3(2-2-5)
ED 117021	สมรรถนะ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ Mathematical Competencies, Skills and Processes	2(1-2-3)
ED 117022	กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ Thinking Processes and Problem Solving in Mathematics	3(1-2-3)
ED 117023	ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ Mathematical Proficiency	2(1-2-3)
ED 117024	นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด Lesson Study and Open Approach Innovation	3(2-2-5)
ED 117025	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดขั้นสูง Mathematics Learning Organization for Enhancing Higher-order Thinking	3(2-2-5)
ED 117026	ตรรกะทางคณิตศาสตร์และทักษะการบริหารจัดการงาน Mathematical Logic and Managerial Skills	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาทางด้านเนื้อหาและการประเมินกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
ED 117009	หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ Curriculum and instruction in Mathematics	3(3-0-6)
ED 117010	การประเมินกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ Mathematical Learning Assessment	3(2-2-5)
ED 117027	พีชคณิตและเรขาคณิตในระดับโรงเรียน School Algebra and School Geometry	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาทางด้านปรัชญาและทฤษฎีคณิตศาสตร์ศึกษา		
ED 117001	ปรัชญาและทฤษฎีคณิตศาสตร์ศึกษา Philosophy and Theories of Mathematics Education	3(2-2-5)
ED 117011	มิติสังคมวัฒนธรรมในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Sociocultural Dimensions in Mathematical Learning	3(3-0-6)
ED 117012	คณิตศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น Mathematics and Local Wisdom	3(3-0-6)
ED 117013	คอนสตรัคติวิซึมกับคณิตศาสตร์ศึกษา Constructivism and Mathematics Education	3(3-0-6)

ED 117014 ศาสตร์เกี่ยวกับการรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ศึกษา 3(3-0-6)

Cognitive Science and Mathematics Education

3) วิชาดุขฎินิพนธ์

**ED 119998 ดุขฎินิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Dissertation

5.2 รายวิชาสำหรับหลักสูตร แบบ 2.2

1) หมวดวิชาบังคับ

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ จำนวน 18

หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

**ED 119011 กระบวนการสืบเสาะความรู้ด้านคณิตศาสตร์ศึกษาขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Disciplined Inquiry in Mathematics Education

**ED 119012 การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ปรัชญาและทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ศึกษาขั้น 3(3-0-6)

สูง

Critical Analysis of Philosophy and Theory in Mathematics

Education

**ED 119013 การพัฒนาการรู้ขั้นสูงทางคณิตศาสตร์ศึกษา 3(3-0-6)

Advanced Cognitive Development in Mathematics

Education

**ED 119014 การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษาขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Research in Mathematics Education

**ED 119991 สัมมนาทางคณิตศาสตร์ศึกษาขั้นสูง 1 3(3-0-6)

Seminar in Advanced Mathematics Education I

**ED 119992 สัมมนาทางคณิตศาสตร์ศึกษาขั้นสูง 2 3(3-0-6)

Seminar in Advanced Mathematics Education II

2) หมวดวิชาเลือก ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้

หรือรายวิชาอื่นๆ ที่จะเปิดสอนเพิ่มเติมในภายหลัง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาที่เน้นนวัตกรรมและสมรรถนะการจัดประสบการณ์เรียนรู้คณิตศาสตร์ที่เน้น

การบูรณาการความรู้ด้านเนื้อหา การสอนและเทคโนโลยี

ED 117007 การออกแบบและพัฒนาหนังสือเรียนวิชาคณิตศาสตร์ 3(2-2-5)

Design and Development of Mathematics Textbooks

ED 117021	สมรรถนะ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ Mathematical Competencies, Skills and Processes	2(1-2-3)
ED 117023	ความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ Mathematical Proficiency	2(1-2-3)
ED 117024	นวัตกรรมการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด Lesson Study and Open Approach Innovation	3(2-2-5)
ED 117025	การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดขั้นสูง Mathematics Learning Organization for Enhancing Higher-order Thinking	3(2-2-5)
ED 117026	ตรรกะทางคณิตศาสตร์และทักษะการบริหารจัดการงาน Mathematical Logic and Managerial Skills	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาทางด้านเนื้อหาและการประเมินกระบวนการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
ED 117009	หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์ Curriculum and instruction in Mathematics	3(3-0-6)
ED 117010	การประเมินกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ Mathematical Learning Assessment	3(2-2-5)
ED 117022	กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ Thinking Processes and Problem Solving in Mathematics	3(1-2-3)
ED 117027	พีชคณิตและเรขาคณิตในระดับโรงเรียน School Algebra and School Geometry	3(3-0-6)
กลุ่มวิชาทางด้านปรัชญาและทฤษฎีคณิตศาสตร์ศึกษา		
ED 117001	ปรัชญาและทฤษฎีคณิตศาสตร์ศึกษา Philosophy and Theories of Mathematics Education	3(2-2-5)
ED 117011	มิติสังคมวัฒนธรรมในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ Sociocultural Dimensions in Mathematical Learning	3(3-0-6)
ED 117012	คณิตศาสตร์กับภูมิปัญญาท้องถิ่น Mathematics and Local Wisdom	3(3-0-6)
ED 117013	คอนสตรัคติวิซึมกับคณิตศาสตร์ศึกษา Constructivism and Mathematics Education	3(3-0-6)
ED 117014	ศาสตร์เกี่ยวกับการรู้กับคณิตศาสตร์ศึกษา Cognitive Science and Mathematics Education	3(3-0-6)

3) วิชาดุขนิพนธ์

**ED 119999 ดุขนิพนธ์

48 หน่วยกิต

Dissertation

5.3 ข้อกำหนดเพิ่มเติม

1) นักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยมีคุณวุฒิการศึกษาปริญญามหาบัณฑิตทางการศึกษา และสำเร็จการศึกษาปริญญาบัณฑิตทางคณิตศาสตร์หรือนักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยมีคุณวุฒิการศึกษาปริญญามหาบัณฑิตทางคณิตศาสตร์เมื่อสอบผ่านการคัดเลือกได้จะต้องศึกษารายวิชาคณิตศาสตร์ศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ครบ 9 หน่วยกิตเพื่อให้มีความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ศึกษาที่เพียงพอสำหรับการศึกษารายวิชาอื่นๆในหลักสูตรและการทำวิจัยด้านคณิตศาสตร์ศึกษาโดยถือว่ารายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาที่ไม่คิดค่าคะแนนสำหรับหน่วยกิตสะสม

2) นักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยมีคุณวุฒิการศึกษาปริญญาบัณฑิตทางคณิตศาสตร์ศึกษา เมื่อสอบผ่านการคัดเลือกได้จะต้องศึกษารายวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ครบ 15 หน่วยกิต เพื่อให้มีความรู้พื้นฐานด้านคณิตศาสตร์ศึกษาที่เพียงพอสำหรับการศึกษารายวิชาอื่นๆ ในหลักสูตรและการทำวิจัยด้านคณิตศาสตร์ศึกษา โดยถือว่ารายวิชาดังกล่าวเป็นรายวิชาที่ไม่คิดค่าคะแนนสำหรับหน่วยกิตสะสม

6. ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
**ED 119011	กระบวนการสืบเสาะความรู้ด้านคณิตศาสตร์ศึกษาขั้นสูง Advanced Disciplined Inquiry in Mathematics Education	3(3-0-6)	3(3-0-6)
**ED 119012	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ปรัชญาและทฤษฎีทางคณิตศาสตร์ศึกษาขั้นสูง Critical Analysis of Advanced Philosophy and Theory in Mathematics Education	3(3-0-6)	3(3-0-6)
**ED 119991	สัมมนาทางคณิตศาสตร์ศึกษาขั้นสูง 1 Seminar in Advanced Mathematics Education I	3(3-0-6)	3(3-0-6)
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	9

รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	9	9
----------------------	---	---

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
**ED 119013	การพัฒนารู้อยู่สูงทางคณิตศาสตร์ศึกษา Advanced Cognitive Development in Mathematics Education	3(3-0-6)	3(3-0-6)
**ED 119992	สัมมนาทางคณิตศาสตร์ศึกษาชั้นสูง 2 Seminar in Advanced Mathematics Education II	3(3-0-6)	3(3-0-6)
xxx xxx	วิชาเลือก Elective	3	3
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	9
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		18	18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
**ED 119014	การวิจัยทางคณิตศาสตร์ศึกษาชั้นสูง Advanced Research in Mathematics Education	3(3-0-6)	3(3-0-6)
xxx xxx	วิชาเลือก Elective	6	6
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		9	9
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		27	27

หมายเหตุ : แบบ 2.1 สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เมื่อสิ้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
**ED 119998	ดุขฎฐฎนฎญฎญ Dissertation	12	
**ED 119999	ดุขฎฐฎนฎญฎญ Dissertation		12
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน		12	12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		63	57

หมายเหตุ: แบบ 2.1 สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อสิ้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
**ED 119999	ดุขฎฐฎนฎญฎญ Dissertation		12
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน			12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม			69

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
**ED 119999	ดุขฎฐฎนฎญฎญ Dissertation		12
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน			12
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม			81

หมายเหตุ: แบบ 2.2 สอบวิทยานิพนธ์ เมื่อสิ้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมายเหตุ/ข้อเสนอแนะ :

- 1) สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ระยะเวลาดำเนินการ ตามที่หลักสูตรกำหนด
(เมื่อผลการสอบ QE. ผ่าน “S” ถึงจะขอสอบเค้าโครงและเสนออนุมัติเค้าโครงตามประกาศที่เกี่ยวข้อง) (แบบ 2.1 ระยะเวลาดำเนินการโดยประมาณ ภาคเรียนที่ 3 ของหลักสูตร)

2) การเรียนวิชา Dissertation

นักศึกษาควรศึกษาระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ ได้แก่ ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 หัวข้อ การทำวิทยานิพนธ์ , ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มข. และ ประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มข. ฉบับที่ 30/2560 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทำ วิทยานิพนธ์และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเล่มวิทยานิพนธ์แบบไฟล์ อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสำเร็จการศึกษา เป็นต้น หรือประกาศที่แก้ไข/เพิ่มเติมภายหลัง

ทั้งนี้คู่มือนักศึกษา ดูได้ที่ <https://app.gs.kku.ac.th/gs/th/publication/student-guide>

3) ขั้นตอนการศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์

3.1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา Dissertation (บว.21) (เฉพาะครั้งแรกก่อนการลงทะเบียนเรียน) ยื่นคำร้องทางออนไลน์ <https://forms.gs.kku.ac.th/> ดำเนินการก่อนถึงกำหนดลงทะเบียนเรียนตามปฏิทิน การศึกษา (อย่างน้อย 30 วัน) โดยปรึกษากับอาจารย์ผู้ดูแล และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อ ดำเนินการดังกล่าว ทั้งนี้ให้ศึกษาระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3.2) การลงทะเบียน Dissertation ระบุจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด และหรือตามที่ อาจารย์ที่ปรึกษากำหนด และเลือกประเภทเกรดเป็น “S U” เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนทุกภาคเรียน ให้นักศึกษา รายงานความก้าวหน้ากับอาจารย์ที่ปรึกษา และ ส่งใบประเมินผลการเรียน (มข.11) ที่ฝ่ายวิชาการ คณะ ศึกษา ศาสตร์

3.3) การขอสอบเค้าโครง และอนุมัติเค้าโครงการวิทยานิพนธ์ (บว.23) ดำเนินการภายใน 2 ปี หรือ 4 ภาคเรียน นับจากการลงทะเบียน Dissertation โดยมีขั้นตอน

3.3.1) เสนอเอกสารเชิงหลักการ (Concept Paper) เพื่อขออนุมัติสอบโดยผ่านความเห็นชอบ อาจารย์ที่ปรึกษาและหลักสูตร และยื่นคำร้องขอสอบเค้าโครง (ทางเอกสาร) ก่อนสอบ อย่างน้อย 7 วันทำการ โดยยื่นที่ ฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์

3.3.2) เสนออนุมัติเค้าโครง (บว.23) ผ่านระบบออนไลน์ ไม่เกิน 30 วัน นับจากวันสอบฯ ยกเว้นกรณีครบระยะเวลา)

(ปริญญาเอก การตรวจคัดลอกผลงานการเขียนวิทยานิพนธ์ ผ่านโปรแกรม Turnitin กำหนดค่า Similarity index ระดับปริญญาเอก ไม่เกินร้อยละ 20 (รายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย)

4) สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาแต่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ภาษาต่างประเทศเพื่อใช้สำหรับสำเร็จการศึกษา เมื่อมีผลการ ผ่านตามเกณฑ์ประกาศแล้ว (ผลภาษา มีอายุไม่เกิน 2 ปี) ให้ส่งหลักฐานผลภาษาอังกฤษทั้งหมด ได้ที่บัณฑิตวิทยาลัย ทาง Google form URL: <https://kku.world/uyjjo> ผู้ที่ ดำเนินการเสร็จสมบูรณ์ จะมีประกาศแจ้ง <https://gsmis.gs.kku.ac.th/> จากนั้น จึงจะเสนอขอสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ได้ตามลำดับ

5) ดำเนินการ สอบวิทยานิพนธ์

ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

การเผยแพร่ผลงานวิจัย (บว.37) วารสารนานาชาติ ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย, เงื่อนไขทุน (ถ้ามี)
และตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อขอสำเร็จการศึกษา

*** การยื่นคำร้องหรือเอกสารผ่านระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาติดตามเรื่องที่เกี่ยวข้องจนกว่าจะได้รับ
อนุมัติ