

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Science Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy (Science Education)
Ph.D. (Science Education)

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณสมบัติในทักษะเฉพาะด้าน (Technical skills) และทักษะทั่วไป (General skills) ดังต่อไปนี้

3.1 ทักษะเฉพาะด้าน (Technical skills)

- 1) มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในทฤษฎีสำคัญการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาวิชาชีพครู และกระบวนทัศน์ การวิจัยที่หลากหลาย ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (Knowledge of science learning, teacher education and multiple research paradigms)
- 2) มีทักษะการวิจัย ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะการสื่อสาร ในการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ การพัฒนาครู วิทยาศาสตร์ การทำวิจัย การนำเสนอผลงาน การตีพิมพ์ และการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาบทความวิจัยทาง วิทยาศาสตร์ศึกษา (Research, digital, and communication skills in science education)
- 3) เป็นผู้นำทางวิทยาศาสตร์ศึกษา ที่มีจิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ ของตนเอง (Science educator leadership with ethics and habit of mind)
- 4) นักวิทยาศาสตร์ศึกษาที่มีสมรรถนะเพื่อปรับเปลี่ยนนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Science educator transformative competencies for sustainable development)

3.2 ทักษะทั่วไป (General skills)

- 1) มีทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital literacy) ในวิทยาศาสตร์ศึกษา
- 2) มีทักษะด้านการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ศึกษาในระดับชั้นเรียน ระดับท้องถิ่นและชุมชนครู ระดับชาติและระดับ นานาชาติ (Communication skills)
- 3) มีทักษะการพัฒนาความร่วมมือการวิจัย การจัดการเรียนรู้ และการพัฒนาครูวิทยาศาสตร์ ในระดับชาติและ นานาชาติ (Collaboration skills)
- 4) มีทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในวิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา (Creative problem solving skills for innovations)

4. โครงสร้างหลักสูตร

4.1 รูปแบบ	แผน 1.1	รวมตลอดหลักสูตร	54	หน่วยกิต
	แผน 2.1	รวมตลอดหลักสูตร	54	หน่วยกิต
	แผน 2.2	รวมตลอดหลักสูตร	72	หน่วยกิต

4.2 ความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตระหว่างหลักสูตรกับหน่วยงานอื่น

ความร่วมมือกับ The University of Waikato ประเทศนิวซีแลนด์ Curtin University และ Korea National University of Education ประเทศเกาหลีใต้ โดยทุกสถาบันได้มีแนวความร่วมมือทางวิชาการกับทางคณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น โดยมีความร่วมมือในด้านการฝึกอบรม และฝึกประสบการณ์การสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้ภาษาอังกฤษ และการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2
1) หมวดวิชาบังคับ	-	12	18
2) หมวดวิชาเลือก	-	6	6
3) วิชาวิทยานิพนธ์	54	36	48
รวมตลอดหลักสูตร	54	54	72

5. รายวิชาหรือชุดวิชา

5.1 รายวิชาของ แผน 2.1 มีรายวิชาดังนี้

1) หมวดวิชาบังคับ แผน 2.1

ผู้เข้าศึกษาให้ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ จำนวน 12 หน่วยกิต

**ED 148 001	กระบวนทัศน์และระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงในวิทยาศาสตร์ศึกษา Advanced Research Paradigm and Methodology in Science Education	3(2-2-5)
**ED 148 002	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ประวัติ และปรัชญาของวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ศึกษา Critical Analysis of History and Philosophy of Science and Science Education	3(2-2-5)
**ED 148 991	สัมมนาขั้นสูงเกี่ยวกับทิศทางและแนวโน้มการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา Advance Seminar in Issues and Trends of Science Education Research	3(2-2-5)
**ED 148 992	สัมมนาขั้นสูงเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมและออกแบบการวิจัยขั้นแนวหน้าทางวิทยาศาสตร์ศึกษา Advance Seminar in Developing Innovations and Designing Frontier Research in Science Education	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเลือก แผน 2.1

ผู้เข้าศึกษาให้เลือกลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาที่เพิ่มเติมภายหลังโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

*ED 148 003	การปรับเปลี่ยนมโนทัศน์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน Transforming Science Education for Sustainable Development	3(2-2-5)
*ED 148 004	สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอนาคต STEM Education for Developing Innovators	3(2-2-5)
ED 148 101	มโนคติทางชีววิทยาและตัวแทนของความคิด Conceptual Biology and Mental Representations	3(2-2-5)
ED 148 102	มโนคติทางเคมีและตัวแทนของความคิด Conceptual Chemistry and Mental Representations	3(2-2-5)
**ED 148 103	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ในการออกแบบหลักสูตร และการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เชิงวิชาการ Critique Analysis of Curriculum and Instructional Design in Science	3(2-2-5)
**ED 148 104	การพัฒนาตัวแบบการพัฒนาวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์ The Developing Models for Science Teacher Professional Development	3(2-2-5)
**ED 148 105	การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในบริบทการศึกษา Science Learning in Formal and Informal Contexts	3(2-2-5)
**ED 148 106	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับวิทยาศาสตร์ศึกษา Information Technology and Communication for Science Education	3(2-2-5)
**ED 148 107	การประเมินและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Assessment and Science Learning	3(2-2-5)
ED 148 109	ปฏิบัติการแบบสรคณิยมในวิทยาศาสตร์ศึกษา Constructivist Practices in Science Education	3(2-2-5)
ED 148 110	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ศึกษา Advanced Qualitative Research in Science Education	3(2-2-5)
*ED 148 111	ปัญญาประดิษฐ์และการประเมินเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในวิทยาศาสตร์ศึกษา Artificial Intelligent (AI) and Formative Assessment for Science Education	3(2-2-5)
*ED 148 112	การพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับการฝึกปฏิบัติวิทยาศาสตร์และสะเต็ม/สะเต็มศึกษา Teacher Professional Development for Science Practicing and STEM/STEAM Education	3(2-2-5)
*ED 148 113	การประเมินสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสะเต็ม/สะเต็มศึกษา The 21st Century Student Competency Assessment in Science Learning and STEM/STEAM Education	3(2-2-5)
*ED 148 114	การพัฒนาวิชาชีพสำหรับความรู้ในเนื้อหาผนวกวิธีสอนและเทคโนโลยี (TPACK) ของ ครูวิทยาศาสตร์ Professional Development for Science Teacher Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)	3(2-2-5)

5.2 รายวิชาของ แผน 2.2 มีรายวิชาดังนี้

1) หมวดวิชาบังคับ แผน 2.2

ผู้เข้าศึกษาให้ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ จำนวน 18 หน่วยกิต

**ED 148 001	กระบวนทัศน์และระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงในวิทยาศาสตร์ศึกษา Advanced Research Paradigm and Methodology in Science Education	3(2-2-5)
ED 148 002	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ประวัติ และปรัชญาของวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ศึกษา Critical Analysis of History and Philosophy of Science and Science	3(2-2-5)
*ED 148 003	การปรับเปลี่ยนโมทัศน์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน Transforming Science Education for Sustainable Development	3(2-2-5)
*ED 148 004	สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนานวัตกรรม STEM Education for Developing Innovators	3(2-2-5)
**ED 148 991	สัมมนาขั้นสูงเกี่ยวกับทิศทางและแนวโน้มการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา Advance Seminar in Issues and Trends of Science Education Research	3(2-2-5)
**ED 148 992	สัมมนาขั้นสูงเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมและออกแบบการวิจัยขั้นแนวหน้าทางวิทยาศาสตร์ศึกษา Advance Seminar in Developing Innovations and Designing Frontier Research in Science Education	3(2-2-5)

2) หมวดวิชาเลือก แผน 2.2

ผู้เข้าศึกษาให้เลือกลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่อไปนี้

หรือรายวิชาที่เปิดเพิ่มเติมภายหลังโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ED 148 100	มโนคติทางฟิสิกส์และตัวแทนของความคิด Conceptual Physics and Mental Representations	3(2-2-5)
ED 148 101	มโนคติทางชีววิทยาและตัวแทนของความคิด Conceptual Biology and Mental Representations	3(2-2-5)
ED 148 102	มโนคติทางเคมีและตัวแทนของความคิด Conceptual Chemistry and Mental Representations	3(2-2-5)
**ED 148 103	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ในการออกแบบหลักสูตร และการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เชิงวิชาการ Critique Analysis of Curriculum and Instructional Design in Science	3(2-2-5)
**ED 148 105	การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในบริบทการศึกษา Science Learning in Formal and Informal Contexts	3(2-2-5)
**ED 148 106	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสำหรับวิทยาศาสตร์ศึกษา Information Technology and Communication for Science Education	3(2-2-5)

**ED 148 107	การประเมินและการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ Assessment and Science Learning	3(2-2-5)
ED 148 109	ปฏิบัติการแบบสรคณิยมในวิทยาศาสตร์ศึกษา Constructivist Practices in Science Education	3(2-2-5)
ED 148 110	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ศึกษา Advanced Qualitative Research in Science Education	3(2-2-5)
*ED 148 111	ปัญญาประดิษฐ์และการประเมินเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในวิทยาศาสตร์ศึกษา Artificial Intelligent (AI) and Formative Assessment for Science Education	3(2-2-5)
*ED 148 112	การพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับการฝึกปฏิบัติวิทยาศาสตร์และสะเต็ม/สะเต็มศึกษา Teacher Professional Development for Science Practicing and STEM/STEAM Education	3(2-2-5)
*ED 148 113	การประเมินสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสะเต็ม/สะเต็มศึกษา The 21st Century Student Competency Assessment in Science Learning and STEM/STEAM Education	3(2-2-5)
*ED 148 114	การพัฒนาวิชาชีพสำหรับความรู้ในเนื้อหาผนวกวิธีสอนและเทคโนโลยี (TPACK) ของครูวิทยาศาสตร์ Professional Development for Science Teacher Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)	3(2-2-5)

5.3 วิชาดุขฎินิพนธ์

เป็นการที่มุ่งให้นักศึกษาทำงานวิจัยในหัวข้อที่แต่ละคนสนใจ
เพื่อให้เกิดทักษะเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ในการศึกษาวิจัยในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาดุขฎินิพนธ์ คือ

- | | |
|---|-------------|
| 1) ดุขฎินิพนธ์ แผน 1.1 | 54 หน่วยกิต |
| ED 148 996 ดุขฎินิพนธ์
Dissertation | |
| 2) ดุขฎินิพนธ์ แผน 2.1 | 36 หน่วยกิต |
| ED 148 998 ดุขฎินิพนธ์
Dissertation | |
| 3) ดุขฎินิพนธ์ แผน 2.2 | 48 หน่วยกิต |
| *ED 148 999 ดุขฎินิพนธ์
Dissertation | |

5.4 การจัดการเรียนโดยใช้บทเรียนโมดูล (Induction Module)

Module 1: สมรรถนะการวิจัยในวิทยาศาสตร์ศึกษา

ผู้เข้าศึกษาให้ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ จำนวน 9 หน่วยกิต

**ED 148 001	กระบวนทัศน์และระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงในวิทยาศาสตร์ศึกษา Advanced Research Paradigm and Methodology in Science Education	3(2-2-5)
**ED 148 992	สัมมนาขั้นสูงเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมและออกแบบการวิจัยขั้นแนวหน้าทางวิทยาศาสตร์ศึกษา Advance Seminar in Developing Innovations and Designing Frontier Research in Science Education	3(2-2-5)
ED 148 110	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์ศึกษา Advanced Qualitative Research in Science Education	3(2-2-5)

Module 2: การปรับเปลี่ยนมโนทัศน์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อความยั่งยืน

ผู้เข้าศึกษาให้ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ จำนวน 9 หน่วยกิต

**ED 148 002	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ประวัติ และปรัชญาของวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ศึกษา Critical Analysis of History and Philosophy of Science and Science Education	3(2-2-5)
*ED 148 003	การปรับเปลี่ยนมโนทัศน์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน Transforming Science Education for Sustainable Development	3(2-2-5)
**ED 148 991	สัมมนาขั้นสูงเกี่ยวกับทิศทางและแนวโน้มการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา Advance Seminar in Issues and Trends of Science Education Research	3(2-2-5)

Module 3: การฝึกปฏิบัติวิทยาศาสตร์และสะเต็ม/สะเต็มศึกษา

ผู้เข้าศึกษาให้ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ จำนวน 9 หน่วยกิต

*ED 148 004	สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอนาคต STEAM Education for Developing Innovators	3(2-2-5)
*ED 148 112	การพัฒนาวิชาชีพครูสำหรับการฝึกปฏิบัติวิทยาศาสตร์และสะเต็ม/สะเต็มศึกษา Teacher Professional Development for Science Practicing and STEM/STEAM Education	3(2-2-5)
*ED 148 113	การประเมินสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และสะเต็ม/สะเต็มศึกษา The 21st Century Student Competency Assessment in Science Learning and STEM/STEAM Education	3(2-2-5)

Module 4: การใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบสรคณยมในวิทยาศาสตร์ศึกษา

ผู้เข้าศึกษาให้ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้ จำนวน 9 หน่วยกิต

*ED 148 114	การพัฒนาวิชาชีพสำหรับความรู้ในเนื้อหาผนวกวิธีสอนและเทคโนโลยี (TPACK) ของ ครูวิทยาศาสตร์ Professional Development for Science Teacher Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)	3(2-2-5)
ED 148 109	ปฏิบัติการแบบสรคณยมในวิทยาศาสตร์ศึกษา Constructivist Practices in Science Education	3(2-2-5)
*ED 148 111	ปัญญาประดิษฐ์และการประเมินเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในวิทยาศาสตร์ศึกษา Artificial Intelligent (AI) and formative assessment for science education	3(2-2-5)

6. ตัวอย่างแผนการเรียน

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
		แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2
**ED 148 001	กระบวนทัศน์และระเบียบวิธีการวิจัยขั้นสูงในวิทยาศาสตร์ศึกษา Advanced Research Paradigm and Methodology in Science Education	-	3(2-2-5)	3(2-2-5)
**ED 148 991	สัมมนาขั้นสูงเกี่ยวกับทิศทางและแนวโน้มการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา Advance Seminar in Issues and Trends of Science Education Research	-	3(2-2-5)	3(2-2-5)
ED 148 996	ดุขฎฐินิพนธ์ Dissertation	9	-	-
xxx xxx	วิชาเลือก Elective	-	3	3
ลงทะเบียนเรียนรวม		9	9	9
หน่วยกิตสะสม		9	9	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
		แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2
**ED 148 002	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ประวัติและปรัชญาของวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ศึกษา Critical Analysis of History and Philosophy of Science and Science Education	-	3(2-2-5)	3(2-2-5)
**ED 148 992	สัมมนาขั้นสูงเกี่ยวกับการพัฒนานวัตกรรมและออกแบบการวิจัยขั้นแนวหน้าทางวิทยาศาสตร์ศึกษา Advance Seminar in Developing Innovations and Designing Frontier Research in Science Education	-	3(2-2-5)	3(2-2-5)
**ED 148 996	ดุขฎฐณินพนธ์ ไม่น้อยกว่า Dissertation	9	-	-
xxx xxx	วิชาเลือก Elective	-	3	3
ลงทะเบียนเรียนรวม		9	9	9
หน่วยกิตสะสม		18	18	18

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
		แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2
*ED 148 003	การปรับเปลี่ยนมโนทัศน์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน Transforming Science Education for Sustainable Development	-	-	3(2-2-5)
*ED 148 004	สะเต็มศึกษาเพื่อการพัฒนาอนาคต STEM Education for Developing Innovators	-	-	3(2-2-5)
ED 148 996	ดุขฎฐณินพนธ์ ไม่น้อยกว่า Dissertation	9	-	-
ED 148 998	ดุขฎฐณินพนธ์ Dissertation	-	9	-

*ED 148 999	ดุซงญอไนพนธ Dissertation	-	-	3
ลงทะเบียนเรียนรวม		9	9	9
หน่วยกิตสะสม		27	27	27

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
		แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2
ED 148 996	ดุซงญอไนพนธ Dissertation	9	-	-
ED 148 998	ดุซงญอไนพนธ Dissertation	-	9	-
*ED 148 999	ดุซงญอไนพนธ Dissertation	-	-	9
ลงทะเบียนเรียนรวม		9	9	9
หน่วยกิตสะสม		36	36	36

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
		แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2
ED 148 996	ดุซงญอไนพนธ Dissertation	9	-	-
ED 148 998	ดุซงญอไนพนธ Dissertation	-	9	-
*ED 148 999	ดุซงญอไนพนธ Dissertation	-	-	9
ลงทะเบียนเรียนรวม		9	9	9
หน่วยกิตสะสม		45	45	45

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
		แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2
ED 148 996	ดุซงึนินพนธ์ Dissertation	9	-	-
ED 148 998	ดุซงึนินพนธ์ Dissertation	-	9	-
*ED 148 999	ดุซงึนินพนธ์ Dissertation	-	-	9
ลงทะเบียนเรียนรวม		9	9	9
หน่วยกิตสะสม		54	54	54

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
		แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2
*ED 148 99	ดุซงึนินพนธ์ Dissertation	-	-	9
ลงทะเบียนเรียนรวม		0	0	9
หน่วยกิตสะสม		54	54	63
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต		
		แผน 1.1	แผน 2.1	แผน 2.2
*ED 148 999	ดุซงึนินพนธ์ Dissertation	-	-	9
ลงทะเบียนเรียนรวม		0	0	9
หน่วยกิตสะสม		54	54	72

หมายเหตุ/ข้อเสนอแนะ :

1) สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ระยะเวลาดำเนินการ ตามที่หลักสูตรกำหนด (เมื่อผลการสอบ QE. ผ่าน “S” ถึงจะขอสอบเค้าโครงและเสนออนุมัติเค้าโครงตามประกาศที่เกี่ยวข้อง)

- แบบ 1.1 ระยะเวลาดำเนินการ โดยประมาณ ภาคเรียนที่ 1 ของหลักสูตร
- แบบ 2.1 ระยะเวลาดำเนินการ โดยประมาณ ภาคเรียนที่ 3 ของหลักสูตร
- แบบ 2.2 ระยะเวลาดำเนินการ โดยประมาณ ภาคเรียนที่ 4 ของหลักสูตร

2) การเรียนวิชา Dissertation

นักศึกษาควรศึกษาระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ ได้แก่ ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 หัวข้อ การทำวิทยานิพนธ์, ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มข. และ ประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มข. ฉบับที่ 30/2560 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเล่มวิทยานิพนธ์แบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสำเร็จการศึกษา เป็นต้น หรือประกาศที่แก้ไข/เพิ่มเติมภายหลัง

ทั้งนี้คู่มือนักศึกษา ดูได้ที่ <https://app.gs.kku.ac.th/gs/th/publication/student-guide>

3) ขั้นตอนการศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์

3.1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา Dissertation (บว.21) (เฉพาะครั้งแรกก่อนการลงทะเบียนเรียน) ยื่นคำร้องทางออนไลน์ <https://forms.gs.kku.ac.th/> ดำเนินการก่อนถึงกำหนดลงทะเบียนเรียนตามปฏิทินการศึกษา (อย่างน้อย 30 วัน) โดยปรึกษากับอาจารย์ผู้ดูแล และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการดังกล่าว ทั้งนี้ ให้ศึกษาระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3.2) การลงทะเบียน Dissertation ระบุจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด และหรือตามที่อาจารย์ที่ปรึกษากำหนด และเลือกประเภทเกรดเป็น “S U” เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนทุกภาคเรียน ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้ากับอาจารย์ที่ปรึกษา และ ส่งใบประเมินผลการเรียน (มข.11) ที่ฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์

3.3) การขอสอบเค้าโครง และอนุมัติเค้าโครงการวิทยานิพนธ์ (บว.23) ดำเนินการภายใน 2 ปี หรือ 4 ภาคเรียน นับจากการลงทะเบียน Dissertation โดยมีขั้นตอน

3.3.1) เสนอเอกสารเชิงหลักการ (Concept Paper) เพื่อขออนุมัติสอบโดยผ่านความเห็นชอบอาจารย์ที่ปรึกษาและหลักสูตร และยื่นคำร้องขอสอบเค้าโครง (ทางเอกสาร) ก่อนสอบ อย่างน้อย 7 วันทำการ โดยยื่นไปที่ ฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์

3.3.2) เสนออนุมัติเค้าโครง (บว.23) ผ่านระบบออนไลน์” ไม่เกิน 30 วัน นับจากวันสอบฯ ยกเว้นกรณีครบระยะเวลา)

(ปริญญาเอก การตรวจคัดลอกผลงานการเขียนวิทยานิพนธ์ ผ่านโปรแกรม Turnitin กำหนดค่า Similarity index ระดับปริญญาเอก ไม่เกินร้อยละ 20 (รายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย)

4) สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาแต่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ภาษาต่างประเทศเพื่อใช้สำหรับสำเร็จการศึกษา เมื่อมีผลการผ่านตามเกณฑ์ประกาศแล้ว (ผลภาษามีอายุไม่เกิน 2 ปี) ให้ส่งหลักฐานผลภาษาอังกฤษทั้งหมด ได้ที่บัณฑิตวิทยาลัย ทาง Google form URL: <https://kku.world/uyjjo> ผู้ที่ดำเนินการเสร็จสมบูรณ์ จะมีประกาศแจ้ง <https://gsmis.gs.kku.ac.th/> จากนั้น จึงจะเสนอขอสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ได้ตามลำดับ

5) ดำเนินการ สอบวิทยานิพนธ์

ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

การเผยแพร่ผลงานวิจัย (บว.37) วารสารนานาชาติ ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย, เงื่อนไขทุน (ถ้ามี) และตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อขอสำเร็จการศึกษา

*** การยื่นคำร้องหรือเอกสารผ่านระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาติดตามเรื่องที่เกี่ยวข้องจนกว่าจะได้รับอนุมัติ