

หลักสูตรสารสนเทศศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรสารสนเทศศาสตรมหาบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Master of Information Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : สารสนเทศศาสตรมหาบัณฑิต
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : สท.ม.
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Information Science
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.I.S.

ความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง

- การเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล (Digital Transformation)
- การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics)
- การสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication)
- การจัดการเอกสารดิจิทัล (Digital Records management)

3. วัตถุประสงค์

หลักสูตรสารสนเทศศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตในวิชาชีพสารสนเทศ ที่มีสมรรถนะดังนี้

1) มีความรู้ความเข้าใจในสาระ หลักการ กระบวนการ ทางสารสนเทศศาสตร์ และความรู้ใหม่ที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคมยุคดิจิทัล สามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อการค้นพบและสร้างสิ่งใหม่ที่เป็นที่ยอมรับในวิชาชีพสารสนเทศ

2) มีความสามารถใช้ทักษะทางปัญญา ทักษะการจัดการ ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และทักษะการจัดการสารสนเทศดิจิทัล เพื่อการปฏิบัติงานขั้นสูงในวิชาชีพสารสนเทศเฉพาะทาง เพื่อการพัฒนานวัตกรรม พัฒนาวิชาชีพ และพัฒนาสังคมได้

3) มีจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎหมายและจริยธรรม และไม่ปฏิบัติในสิ่งขัดต่อกฎหมายและจริยธรรมทางวิชาการและวิชาชีพสารสนเทศ

4) มีลักษณะบุคคลที่มีแรงจูงใจและตระหนักรู้ในตนเอง ใฝ่การเรียนรู้ตลอดชีวิต ยืดหยุ่น ปรับตัว และคล่องตัว ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดีมีอาชีพ

4. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- นักวิชาการสารสนเทศ (Information Scientists)
- ผู้เชี่ยวชาญด้านการปรับเปลี่ยนสู่ดิจิทัล (Digital Transformation Specialist)
- ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytics Specialist)
- ผู้เชี่ยวชาญด้านการสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication Specialist)
- นักจัดการเอกสารดิจิทัล (Digital Record Manager)
- นักวิชาการหรือผู้ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ทำงานด้านการวิเคราะห์และจัดการข้อมูลและสารสนเทศ

อาทิ นักวิชาการวิจัย นักวิเคราะห์นโยบายและแผน นักประชาสัมพันธ์ นักจัดการความรู้ นักจดหมายเหตุ นักวิเคราะห์ระบบ นักพัฒนาระบบ

- นักวิชาการหรือผู้ปฏิบัติงานอื่น ๆ ที่ทำงานด้านการจัดการเนื้อหาและสื่อดิจิทัล อาทิ นักการตลาด นักพัฒนาเนื้อหาดิจิทัล (Digital Content Creator) ผู้เชี่ยวชาญการผลิตเนื้อหาบนเว็บ (Content Specialist) นักประชาสัมพันธ์ออนไลน์ ผู้จัดการสารสนเทศบนเว็บ (Web Content Manager)

5. จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรสารสนเทศศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) เป็นหลักสูตรปริญญาโท แผน 2 แบบวิชาชีพ จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย การเรียนในเนื้อหาในชุดวิชา (Module) จำนวน 32 หน่วยกิต และการศึกษาอิสระ จำนวน 4 หน่วยกิต และจัดให้หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma) เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโท ผู้ที่ศึกษาในหลักสูตรได้จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยไม่ต้องทำการศึกษาอิสระ มีสิทธิขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์ (Graduate Diploma in Information Science)

6. โครงสร้างหลักสูตร (สำหรับหลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ)

ชุดวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า
1. ชุดวิชาแกน (Core Module)	8
2. ชุดวิชาเฉพาะ (Specific Module)	24
3. การศึกษาอิสระ (Independent Study)	4
รวมตลอดหลักสูตร	36

7. ชุดวิชา

ชุดวิชา (Module) ในหลักสูตรนี้ ออกแบบเนื้อหาแบบบูรณาการที่ครอบคลุมการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในวิชาชีพสารสนเทศแต่ละเรื่องแบบเบ็ดเสร็จในหนึ่งชุดวิชา แบ่งเนื้อหาเป็นหน่วยการเรียนรู้ (Unit of Learning) มีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติควบคู่กัน รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบบูรณา

การปฏิบัติงาน (Work-integrated Learning) หรือการทำโครงการรวบยอด (Capstone Project) ประกอบด้วย ชุดวิชาแกน (Core Module) และชุดวิชาเฉพาะ (Specific Module) ดังนี้

7.1 ชุดวิชาแกน

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนชุดวิชาแกน เป็นวิชาบังคับ จำนวน 8 หน่วยกิต

**HS 247 711	การจัดการสารสนเทศดิจิทัล	8 (6-4-14)
	Digital information Management	

7.2 ชุดวิชาเฉพาะ

นักศึกษาต้องเลือกลงทะเบียนเรียนชุดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 3 ชุดวิชา จำนวน 24 หน่วยกิต จากชุดวิชาดังต่อไปนี้ หรือชุดวิชาที่จะเปิดเพิ่มเติมภายหลัง โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

นักศึกษาที่เลือกวิชาชีพ “ผู้เชี่ยวชาญด้านการเปลี่ยนแปลงสู่ดิจิทัล (Digital Transformation Specialist)” ต้องลงทะเบียนเรียนชุดวิชา HS 247 712, HS 247 716 และเลือกชุดวิชาอื่นอีก 1 ชุดวิชา

นักศึกษาที่เลือกวิชาชีพ “ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analytic Specialist)” ต้องลงทะเบียนเรียนชุดวิชา HS 247 713, HS 247 716 และเลือกชุดวิชาอื่นอีก 1 ชุดวิชา

นักศึกษาที่เลือกวิชาชีพ “ผู้เชี่ยวชาญด้านการสื่อสารดิจิทัล (Digital Communication Specialist)” ต้องลงทะเบียนเรียนชุดวิชา HS 247 714, HS 247 717 และเลือกชุดวิชาอื่นอีก 1 ชุดวิชา

นักศึกษาที่เลือกวิชาชีพ “ผู้จัดการเอกสารดิจิทัล (Digital Record Manager)” ต้องลงทะเบียนเรียนชุดวิชา HS 247 715, HS 247 716 และเลือกชุดวิชาอื่นอีก 1 ชุดวิชา

**HS 247 712	กลยุทธ์การปรับเปลี่ยนสู่ดิจิทัล	8 (6-4-14)
	Digital Transformation Strategies	
**HS 247 713	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง	8 (6-4-14)
	Advanced Data Analytics	
**HS 247 714	การสื่อสารสารสนเทศดิจิทัล	8 (6-4-14)
	Digital Information Communication	
*HS 247 715	การจัดการเอกสารดิจิทัล	8 (6-4-14)
	Digital Records management	
**HS 247 716	ความปลอดภัยและการกำกับดูแลข้อมูลดิจิทัล	8 (6-4-14)
	Digital Data Security and Governance	
**HS 247 717	การออกแบบและการจัดการบริการดิจิทัล	8 (6-4-14)
	Digital Service Design and Management	
**HS 247 718	มนุษยศาสตร์ดิจิทัล	8 (6-4-14)
	Digital Humanities	

7.3 การศึกษาอิสระ เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาโทแผน 2 แบบวิชาชีพ ที่มุ่งให้นักศึกษาทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์กว้างขวางในเรื่องที่แต่ละคนสนใจ สามารถสร้างสิ่งใหม่และนำไปใช้ในการพัฒนางานในวิชาชีพได้ นักศึกษาในหลักสูตรนี้จะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาการศึกษาอิสระ

**HS 248 897 การศึกษาอิสระ

4 หน่วยกิต

Independent Study

8. ตัวอย่างแผนการศึกษา

แผนการศึกษานี้เป็นเพียงตัวอย่างการจัดแผนการศึกษาตามระบบการศึกษาแบบปกติ ระยะเวลาการศึกษา 2 ปี นักศึกษาสามารถวางแผนการศึกษาให้เหลือระยะเวลา 1 ปีครึ่งได้ หรือเลือกเรียนแบบสะสมหน่วยกิตซึ่งอาจใช้ระยะเวลาเกินกว่า 2 ปีได้ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การจัดการศึกษาตลอดชีวิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2562 (ภาคผนวกที่ 8)

ปีที่ 1		
รหัสชุดวิชา	ชื่อชุดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
**HS 247 711	การจัดการสารสนเทศดิจิทัล (Digital Information Management)	8 (6-4-14)
HS 247 XXX	เลือกชุดวิชาเฉพาะ 2 ชุดวิชา (Selection of 2 Specific Modules)	16 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียนในปีที่ 1		24 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		24 หน่วยกิต
ปีที่ 2		
รหัสชุดวิชา	ชื่อชุดวิชา	จำนวนหน่วยกิต
HS 247 XXX	เลือกชุดวิชาเฉพาะ 1 ชุดวิชา (Selection of 1 Specific Modules)	8 หน่วยกิต
**HS 247 897	การศึกษาอิสระ (Independent Study)	4 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียนในปีที่ 1		12 หน่วยกิต
รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม		36 หน่วยกิต

9. คำอธิบายระบบรหัสวิชา

ตัวอักษร HS	หมายถึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ตัวเลขหลักที่ 1	หมายถึง	สาขาวิชา โดยตัวเลข 2 หมายถึง สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์
ตัวเลขหลักที่ 2	หมายถึง	ระดับการศึกษาของหลักสูตร โดยใช้ตัวเลข 4 หมายถึง ชุดวิชาการระดับปริญญาโท
ตัวเลขหลักที่ 3	หมายถึง	ระดับของชุดวิชา โดยตัวเลข 7 ถึง 9 หมายถึงระดับชั้นปีของ ชุดวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
ตัวเลขหลักที่ 4-6	หมายถึง	ชุดวิชาและลำดับที่ของชุดวิชาและรหัสที่สำรองสำหรับลักษณะ วิชาทั่วไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย ดังนี้
711-719	หมายถึง	ชุดวิชาเฉพาะ
897	หมายถึง	หมวดวิชาการศึกษาอิสระ สำหรับหลักสูตรแผน 2 แบบวิชาชีพ

10. คำอธิบายชุดวิชา

****HS 247 711 การจัดการสารสนเทศดิจิทัล**

8 (6-4-14)

Digital Information Management

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

สารสนเทศดิจิทัลกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม แนวคิดและ
ทฤษฎีการจัดการสารสนเทศดิจิทัล การจัดการเนื้อหาสารสนเทศดิจิทัล การพัฒนาเครื่องมือและคำอธิบาย
ข้อมูลสำหรับการเข้าถึงสารสนเทศดิจิทัล การออกแบบและพัฒนาระบบและแพลตฟอร์มสารสนเทศดิจิทัล
ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการจัดการสารสนเทศ การเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงาน หรือ การทำโครงการ
รวบยอด

Digital information and socio-economic and cultural changes, Concepts and theories of digital information management, Digital content management, Development of tools and data descriptions for accessing digital information, Design and development of digital information systems and platforms, AI for information management, Work-integrated learning or capstone project.

****HS 247 712 กลยุทธ์การปรับเปลี่ยนสู่ดิจิทัล**

8 (6-4-14)

Digital Transformation Strategies

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

หลักการและแนวโน้มของการเปลี่ยนผ่านองค์การสู่ดิจิทัล การวางกลยุทธ์การปรับเปลี่ยน
องค์การสู่ดิจิทัล การปรับเปลี่ยนโมเดลธุรกิจ การปรับเปลี่ยนขอบข่ายของธุรกิจ การปรับเปลี่ยนกระบวนการ

Principles and trends of digital transformation of organizations, Strategic formulation for digital transformation of organization, Business model transformation, Business domain transformation, Organizational business process transformation, Organizational culture transformation in the digital age, AI for digital organizational transformation, Work-integrated learning or capstone project.

8 (6-4-14)

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

Concepts of big data management, Advanced data analytics concepts and ethics, Statistics and advanced data analysis techniques, Machine learning for advanced data analytics; Advanced design and presentation for digital graphics, Work-integrated learning or capstone project.

8 (6-4-14)

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

Principles and strategies of digital information communication, Content analysis and message design, Use of content strategy for engagement, Use of digital media and platforms for digital information communication, Law and ethics related to digital information communication, Digital social media management, Digital information and media literacy, Work-integrated learning or capstone project.

8 (6-4-14)

Digital Records management

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

หลักการเกี่ยวกับเอกสารในบริบทขององค์การยุคดิจิทัล แนวคิดและทฤษฎีการจัดการเอกสาร แนวปฏิบัติของแผนงานจัดการเอกสาร กระบวนการจัดทำแบบแผนการจัดหมวดหมู่เอกสาร การสำรวจ การประเมินคุณค่าและการกำหนดอายุเอกสาร มาตรฐาน กฎหมาย จริยธรรม กระบวนการการดำเนินงานสารบรรณ การบริหารงานจดหมายเหตุ ระบบการจัดการเอกสารดิจิทัล ประเด็นและแนวโน้มการจัดการเอกสารในระบบนิเวศดิจิทัล เทคโนโลยีอุบัติใหม่ที่มีผลต่อการจัดการเอกสาร การเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงาน หรือการทำโครงการรายยอด

Principles of records in the context of organizations in digital era, Key concepts and theories of records management, Practices of records management programs (RMP), Records classification schemes (RCS), Records surveys, appraisal, retention, Standards, laws and ethics, Recordkeeping system, Archives administration, Digital records management system (DRMS), Issues and trends in managing records in the digital ecosystem, Emerging technologies affecting records management, Work-integrated learning or capstone project.

****HS 247 716 ความปลอดภัยและการกำกับดูแลข้อมูลดิจิทัล**

8 (6-4-14)

Digital Data Security and Governance

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับความปลอดภัยและการกำกับดูแลข้อมูลดิจิทัล ความปลอดภัยทางไซเบอร์ขั้นพื้นฐาน การปกป้องข้อมูลและความเป็นส่วนตัว การจัดการความเสี่ยงทางดิจิทัล การกำกับดูแล ความเสี่ยง และการปฏิบัติตามข้อกำหนด (GRC) ประเด็นด้านจริยธรรมและกฎหมายในความปลอดภัยทางดิจิทัล ความปลอดภัยและการกำกับดูแลคลาวด์ การจัดการอัตลักษณ์และการเข้าถึงทางดิจิทัล การกำกับดูแลความปลอดภัยทางไซเบอร์สำหรับเทคโนโลยีอุบัติใหม่ การสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ตระหนักถึงความปลอดภัยทางดิจิทัล การเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงาน หรือการทำโครงการรายยอด

Principles and concepts of digital security and governance, Cybersecurity fundamentals, Data protection and privacy, Digital risk management, Governance, risk, and compliance (GRC), Ethical and legal issues in digital security, Cloud security and governance, Digital identity and access management, Cybersecurity governance for emerging technologies, Building a digital security-aware organizational culture, Work-integrated learning or capstone project.

****HS 247 717 การออกแบบและการจัดการบริการดิจิทัล**

8 (6-4-14)

Digital Service Design and Management

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับการคิดเชิงออกแบบ หลักการและกระบวนการออกแบบบริการ เสียจากลูกค้าและเศรษฐศาสตร์สำหรับบริการดิจิทัล กระบวนการ เครื่องมือและเทคนิคสำหรับการออกแบบและพัฒนาบริการดิจิทัล ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ อีคอมเมิร์ซและการตลาดสำหรับบริการดิจิทัล การเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงาน หรือการทำโครงการรวบยอด

Concept of design thinking, Principles and processes of service design, Voice of customers and economics for digital service, Process, tools and techniques for digital service design and development, Human-computer interaction, E-commerce and marketing for digital services, Work-integrated learning or capstone project.

****HS 247 718 มนุษยศาสตร์ดิจิทัล**

8 (6-4-14)

Digital Humanities

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับมนุษยศาสตร์ดิจิทัล คุณลักษณะและแหล่งความรู้ทางมนุษยศาสตร์ หลักการวิจัยมนุษยศาสตร์ดิจิทัล เครื่องมือและเทคโนโลยีสำหรับการวิจัยและพัฒนางานด้านมนุษยศาสตร์ดิจิทัล เครือข่ายและแนวโน้มของการศึกษาและวิจัยมนุษยศาสตร์ดิจิทัลในระดับสากล การเรียนรู้แบบบูรณาการปฏิบัติงาน หรือการทำโครงการรวบยอด

Principles and concepts of digital humanities (DH), Characteristics and resources of knowledge in the humanities, Research method for digital humanities, Tools and technologies for digital humanities research and development, International networks and trends of digital humanities education and research, Work-integrated learning or capstone project.

****HS 248 897 การศึกษาอิสระ**

4 หน่วยกิต

Independent Study

เงื่อนไขของชุดวิชา : ไม่มี

การศึกษาอิสระในหัวข้อเฉพาะด้านสารสนเทศศาสตร์ตามความสนใจของนักศึกษา โดยอยู่ในความดูแลและคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาอิสระ

Independent study on specific topic in information science based on students' interest under supervision and guidance of independent study advisor(s).