

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเภสัชกิจ**  
**(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2568)**

**1) ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารเภสัชกิจ

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Pharmacy Administration

**2) ชื่อปริญญา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารเภสัชกิจ)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ปร.ด. (การบริหารเภสัชกิจ)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Pharmacy Administration)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Pharmacy Administration)

**3) ปรัชญา และวัตถุประสงค์**

**3.1 ปรัชญาระดับหลักสูตร (Philosophy at Program Level)**

หลักสูตรมุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีทางบริหารเภสัชกิจอย่างลึกซึ้ง สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบงานวิจัย และดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารเภสัชกิจ เป็นผู้ดำเนินการเปลี่ยนแปลง (Change agent) ทางเภสัชกรรมเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาในระบบยานำไปสู่สุขภาพที่ดีของสังคม เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศหรือนานาชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณตามหลักวิชาการ และเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของสังคม

สหประชาชาติมีเป้าหมายในการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยเป้าหมายที่ 3 เป็นเรื่องการสร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย ประกอบกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (2566 - 2570) ซึ่งประกาศใช้วันที่ 1 ต.ค. 2565 มีหนึ่งในวัตถุประสงค์ คือ การสร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงเพิ่มขึ้น ทั้งในเรื่อง โรคระบาด การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ความก้าวหน้าทางดิจิทัล และประสิทธิภาพภาครัฐ แผนพัฒนาฯ ข้างต้นได้กำหนดจุดหมายการพัฒนาไว้จำนวน 13 หมายความว่า เพื่อเป็นปัจจัยในการขับเคลื่อน มีเป้าหมายและทิศทางที่ช่วยในการสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ โดยแผนกลยุทธ์จุดหมายที่ 12 เกี่ยวข้องกับการพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยเพิ่มกำลังคนคุณภาพรองรับภาคการผลิตเป้าหมาย และพัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต และแผนกลยุทธ์จุดหมายที่ 13 การมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน โดยเปลี่ยนรูปแบบการทำงานของภาครัฐให้เป็นดิจิทัล และปรับโครงสร้างของภาครัฐให้ยืดหยุ่น ระบบสุขภาพของประเทศควรจะมีการปรับเปลี่ยน เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 ดังนั้น จึงจำเป็นที่จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถทำหน้าที่ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัยและแก้ไขปัญหาให้อยู่ในทิศทางพัฒนาาระบบสุขภาพของประเทศที่ถูกต้อง

จากแนวโน้มของโลกและนโยบายด้านการสาธารณสุขของประเทศ ประกอบกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และวิสัยทัศน์ของสภามหาวิทยาลัยที่มุ่งการนำมหาวิทยาลัยขอนแก่นสู่การเป็น “มหาวิทยาลัยวิจัยและพัฒนาชั้นนำระดับโลก” จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่มีเป้าหมายในการสร้างดุษฎีบัณฑิตที่มีความสามารถระดับสูง มีความรู้ลึกซึ้ง ทักษะที่ให้บริการ การจัดการข้อมูล วิจัยขั้นสูงในระดับที่สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรมที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม ซึ่งเป็นที่ยอมรับและอ้างอิงอย่างแพร่หลาย

นอกจากนี้หลักสูตรผ่านการจัดทำตามหลักการของ outcome based education (OBE) ซึ่งมุ่งเสริมสร้างสมรรถนะที่จำเป็นของมหาบัณฑิตจากหลักสูตรตามมุมมองของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลัก นำไปสู่การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

(Program Learning Outcomes: PLOs) การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้ ใช้กระบวนการ backward curriculum design ในขั้นตอนของการจัดทำรายวิชานั้น เพื่อให้มั่นใจว่ารายวิชามีความสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

### 3.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Objective at Program Level)

- 1) มีความรู้ด้านหลักการและทฤษฎีด้านบริหารเภสัชกิจอย่างรอบด้านและเป็นระบบ
- 2) มีความสามารถในการออกแบบ และดำเนินการวิจัยด้านบริหารเภสัชกิจ เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่นำไปสู่การแก้ปัญหาแบบองค์รวม และเป็นที่ยอมรับในระดับประเทศหรือนานาชาติ
- 3) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะด้านดิจิทัล การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถสร้างความรู้หรือนวัตกรรมจากการทำวิจัยได้
- 4) มีจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ
- 5) มีภาวะผู้นำ รับผิดชอบ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมในแต่ละบริบท

## 4. โครงสร้างหลักสูตร

### 4.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร

แผน 1.1 รวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

(สำหรับผู้จบการศึกษาระดับปริญญาโท และลงทะเบียนหน่วยกิตเป็นวิทยานิพนธ์ทั้งหมด)

แผน 2.2 รวมตลอดหลักสูตร 72 หน่วยกิต

(สำหรับผู้จบการศึกษาระดับปริญญาตรี)

### 4.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายละเอียด	แผน 1.1	แผน 2.2
<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>	<b>48</b>	<b>72</b>
หมวดวิชาบังคับ		
- ไม่นับหน่วยกิต	2	-
- นับหน่วยกิต	-	5
หมวดวิชาเลือก	-	19
วิชาวิทยานิพนธ์	48	48

### 4.3 รายวิชา

#### แผน 1.1

รายละเอียด	ภาคการศึกษา ปีที่ศึกษา/	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	ภาคต้น ปีที่ 1	PS637 991 สัมมนาการบริหารเภสัชกิจ 1 Seminar in Pharmacy I	1 (0-2-1) 1 (AU)
	ภาคปลาย ปีที่ 1	PS637 992 สัมมนาการบริหารเภสัชกิจ 2 Seminar in Pharmacy II	1 (0-2-1) 1 (AU)
รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (จำนวน 48 หน่วยกิต)	ตั้งแต่ภาคต้น ปี ที่ 1	PS637 996 ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต 48
<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>			<b>48</b>

แผน 2.2

รายละเอียด	ภาคการศึกษา ปีที่ศึกษา/	รายวิชา	จำนวน หน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ (จำนวน 5 หน่วยกิต)	ภาคต้น ปีที่ 1	PS337 710 วิธีวิจัยและสถิติในการบริหารเภสัชกิจ 3(2-3-6) Research Methods and Statistics in Pharmacy Administration	3
		PS637 991 สัมมนาทางเภสัชกรรม 1 1 (0-2-1) Seminar in Pharmacy I	1
	ภาคปลาย ปีที่ 1	PS637 992 สัมมนาทางเภสัชกรรม 2 1 (0-2-1) Seminar in Pharmacy II	1
หมวดวิชาเลือก (จำนวน 19 หน่วยกิต)	ภาคต้น ปีที่ 1 เป็นต้นไป	วิชาเลือก สำหรับความเชี่ยวชาญ ด้านการบริหารเภสัชกิจ	19
รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (จำนวน 48 หน่วยกิต)	ภาคต้น ปีที่ 1 เป็นต้นไป	PS637 999 ดุษฎีนิพนธ์ 48 หน่วยกิต Dissertation	48
<b>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร</b>			<b>72</b>

4.4 ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต	
		แผน 1.1	แผน 2.2
PS637 991	สัมมนาการบริหารเภสัชกิจ 1 Seminar in Pharmacy I	1 (0-2-1)	1 (0-2-1)
PS337 710	วิธีวิจัยและสถิติในการบริหารเภสัชกิจ Research Methods and Statistics in Pharmacy Administration	-	3(2-3-6)
PS637 996	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	9	-
XXX XXX	วิชาเลือก	-	5
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
ปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต	
		แผน 1.1	แผน 2.2
PS637 992	สัมมนาการบริหารเภสัชกิจ 2 Seminar in Pharmacy II	1 (0-2-1)	1 (0-2-1)
PS637 996	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	9	-
XXX XXX	วิชาเลือก	-	8
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน</b>		<b>9</b>	<b>9</b>
<b>รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม</b>		<b>18</b>	<b>18</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต	
		แผน 1.1	แผน 2.2
XXX XXX	วิชาเลือก	-	5
PS637 996	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	9	-
PS637 999	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	-	3
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9	9
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	27	27
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต	
		แผน 1.1	แผน 2.2
PS637 996	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	9	-
PS637 999	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	-	9
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9	9
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	36	36
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต	
		แบบ 1.1	แบบ 2.2
PS637 996	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	9	-
PS637 999	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	-	9
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	9	9
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	45	45
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต	
		แผน 1.1	แผน 2.2
PS637 996	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	3	-
PS637 999	ดุขฎฐฎนฎนฎ Dissertation	-	9
	รวมจำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	3	9
	รวมจำนวนหน่วยกิตสะสม	48	54

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น		หน่วยกิต	
		แผน 1.1	แผน 2.2
PS637 999	ดุขฎฐฎนฎนฎน Dissertation	-	9
	รวมจ้ำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	-	9
	รวมจ้ำนวนหน่วยกิตสะสม	-	63
ปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย		หน่วยกิต	
		แผน 1.1	แผน 2.2
PS637 999	ดุขฎฐฎนฎนฎน Dissertation	-	9
	รวมจ้ำนวนหน่วยกิตลงทะเบียนเรียน	-	9
	รวมจ้ำนวนหน่วยกิตสะสม	-	72