

**หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต**  
**สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน**  
**(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)**

**1. ชื่อหลักสูตร**

ภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in Curriculum and Instruction

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ประ.ด. (หลักสูตรและการสอน)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Curriculum and Instruction)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Curriculum and Instruction)

**3. วัตถุประสงค์**

3.1 มีความรู้และความเข้าใจอย่างถ่องแท้และเชี่ยวชาญเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาสามารถติดตามความก้าวหน้าและพัฒนาความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทางด้านหลักสูตรและการสอนอย่างต่อเนื่อง

3.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และมีวิจารณญาณ สามารถบูรณาการศาสตร์ทางหลักสูตรและการสอนกับศาสตร์อื่นเพื่อการตัดสินใจอย่างรอบคอบและรอบด้านเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการสอนได้อย่างเหมาะสม

3.3 มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในกระบวนการวิจัย จนสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางหลักสูตรและการสอนให้เป็นที่ยอมรับ และสามารถประยุกต์ผลการศึกษาไปใช้ในการจัดการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การพัฒนาวิชาชีพ และการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

3.4 เป็นผู้นำทางด้านหลักสูตรและการสอนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

**4. โครงสร้างหลักสูตร**

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	แบบ 2.1	แบบ 2.2
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	63	84
1) หมวดวิชาบังคับ	21	27
2) หมวดวิชาเลือก	6	9
3) ดุษฎีนิพนธ์	36	48

## 5. รายวิชา

### หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

ให้นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นที่มีชื่อทางการศึกษาและนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาทางการศึกษามาระยะหนึ่ง จนอาจมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาในบริบทที่เป็นปัจจุบันไม่เพียงพอ ทั้งนี้ การกำหนดให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาใด ๆ ในหมวดเสริมพื้นฐาน โดยการนับหน่วยกิตหรือไม่นับหน่วยกิต ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รายวิชาในหมวดนี้มีดังนี้

**ED 439 000	หลักการจัดการศึกษา Principles of Education Management	3(3-0-6)
*ED 439 100	หลักการประเมินผลทางการศึกษาและวิธีวิจัยทางการศึกษา Principles of Educational Assessment and Research Methods	3(3-0-6)

### 5.1 หลักสูตร แบบ 2.1

#### 1) หมวดวิชาบังคับ

จำนวน 21 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้

*ED 439 022	กรอบทฤษฎีทางด้านหลักสูตรและการสอน Theoretical Frameworks for Curriculum and Instruction	3(3-0-6)
**ED 439 023	การพัฒนาระบบการสอน Instructional System Development	3(2-2-5)
**ED 439 024	การพัฒนาและปฏิบัติการหลักสูตร Development and Practicum in Curriculum	3(2-2-5)
ED 439 006	วิธีวิทยาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน Research Methodology for Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
**ED 439 025	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทางการศึกษา Critical Analysis in Education	3(2-2-5)
**ED 439 026	การวิจัยการออกแบบเป็นฐานทางด้านหลักสูตรและการสอน Design-Based Research for Curriculum and Instruction	3(1-4-4)
**ED 439 991	การสัมมนาระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน Doctoral Seminar in Curriculum and Instruction	3(3-0-6)

#### 2) หมวดวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มในภายหลัง หรือรายวิชาในหลักสูตรอื่น ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

**ED 399 101	การวิเคราะห์หลายตัวแปรทางการศึกษา Multivariate Analysis in Education	3(3-0-6)
**ED 439 009	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางหลักสูตรและการสอน Specific Topics in Curriculum and Instruction	3(1-4-4)
**ED 439 101	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา Development of Curriculum and Learning in Higher Education	3(3-0-6)
**ED 439 102	การบูรณาการเทคโนโลยีในการเรียนการสอน Technology Integration in Teaching and Learning	3(2-2-5)
**ED 439 103	การพัฒนาจริยธรรม Morality Development	3(3-0-6)
ED 439 016	การวิจัยเชิงคุณภาพด้านหลักสูตรและการสอน Qualitative Research in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
*ED 439 104	หลักสูตรและการสอนเพื่อการเรียนรวมและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Curriculum and Instruction for Inclusion and Cultural Diversity	3(3-0-6)
ED 439 015	การประเมินหลักสูตรขั้นสูง Advanced Curriculum Evaluation	3(3-0-6)
**ED 439 105	การพัฒนาเค้าโครงวิจัย Dissertation Proposal Development	3(1-4-4)
*ED 439 106	ความรู้ด้านการสอนเนื้อหาวิทยาศาสตร์และศิลป์ Pedagogical Content Knowledge in Science and Art	3(2-2-5)
ED 439 018	ประสาทวิทยศึกษาศาสตร์ Educational Neuroscience	3(2-2-5)
*ED 439 107	นโยบายในหลักสูตรและการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Policy in Basic Education Curriculum and Instruction	3(3-0-6)
*ED 439 108	การออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี Designing Learning Innovation and Technology	3(2-2-5)

### 3) ดุษฎีนิพนธ์

ED 439 998	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
------------	-----------------------------	-------------

## 5.2 หลักสูตรแบบ 2.2

### 1) หมวดวิชาบังคับ

จำนวน 27 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาดังต่อไปนี้

**ED 397 101	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 Statistical Applications in Education I	3(3-0-6)
**ED 397 201	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Research Methodology in Education	3(2-2-5)
*ED 439 022	กรอบทฤษฎีทางด้านหลักสูตรและการสอน Theoretical Frameworks for Curriculum and Instruction	3(3-0-6)
**ED 439 023	การพัฒนาระบบการสอน Instructional System Development	3(2-2-5)
**ED 439 024	การพัฒนาและปฏิบัติการหลักสูตร Development and Practicum in Curriculum	3(2-2-5)
ED 439 006	วิธีวิทยาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน Research Methodology for Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)
**ED 439 025	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทางการศึกษา Critical Analysis in Education	3(2-2-5)
**ED 439 026	การวิจัยการออกแบบเป็นฐานทางด้านหลักสูตรและการสอน Design-Based Research for Curriculum and Instruction	3(1-4-4)
**ED 439 992	การสัมมนาระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน Doctoral Seminar in Curriculum and Instruction	3(3-0-6)

### 1) หมวดวิชาเลือก

ให้เลือกเรียนรายวิชาดังต่อไปนี้ หรือรายวิชาอื่น ๆ ที่จะเปิดเพิ่มในภายหลัง หรือรายวิชาในหลักสูตรอื่น ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

**ED 399 101	การวิเคราะห์หลายตัวแปรทางการศึกษา Multivariate Analysis in Education	3(3-0-6)
**ED 439 009	การศึกษาเฉพาะเรื่องทางหลักสูตรและการสอน Specific Topics in Curriculum and Instruction	3(1-4-4)
**ED 439 101	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา Development of Curriculum and Learning in Higher Education	3(3-0-6)

**ED 439 102	การบูรณาการเทคโนโลยีในการเรียนการสอน Technology Integration in Teaching and Learning	3(2-2-5)
**ED 439 103	การพัฒนาจริยธรรม Morality Development	3(3-0-6)
ED 439 016	การวิจัยเชิงคุณภาพด้านหลักสูตรและการสอน Qualitative Research in Curriculum and Instruction	3(2-2-5)
*ED 439 104	หลักสูตรและการสอนเพื่อการเรียนรวมและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Curriculum and Instruction for Inclusion and Cultural Diversity	3(3-0-6)
ED 439 015	การประเมินหลักสูตรขั้นสูง Advanced Curriculum Evaluation	3(3-0-6)
**ED 439 105	การพัฒนาเค้าโครงวิจัย Dissertation Proposal Development	3(1-4-4)
*ED 439 106	ความรู้ด้านการสอนเนื้อหาวิทยาศาสตร์และศิลป์ Pedagogical Content Knowledge in Science and Art	3(2-2-5)
ED 439 018	ประสาทวิทยาศึกษาศาสตร์ Educational Neuroscience	3(2-2-5)
*ED 439 107	นโยบายในหลักสูตรและการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน Policy in Basic Education Curriculum and Instruction	3(3-0-6)
*ED 439 108	การออกแบบนวัตกรรมการเรียนรู้และเทคโนโลยี Designing Learning Innovation and Technology	3(2-2-5)

### 3) ดุษฎีนิพนธ์

ED 439 999	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	48 หน่วยกิต
------------	-----------------------------	-------------

### เงื่อนไขของหลักสูตร

ผู้เข้าศึกษาซึ่งสำเร็จปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิตหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ที่ไม่ใช่ทางการศึกษา หรือทางการศึกษาแต่ไม่ใช่ทางหลักสูตรและการสอน หรือจบการศึกษาทางหลักสูตรและการสอนมาระยะหนึ่ง จนอาจมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการศึกษาในบริบทที่เป็นปัจจุบันไม่เพียงพอ จะต้องศึกษารายวิชา \*\*ED439000 หลักการจัดการศึกษา หรือ \*ED439100 หลักการประเมินผลทางการศึกษาและวิธีวิจัยทางการศึกษา วิชาใดวิชาหนึ่งหรือทั้งสองรายวิชา โดยนับหรือไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

6. ตัวอย่างแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
**ED 397 101	สถิติประยุกต์ทางการศึกษา 1 Statistical Applications in Education I		3(3-0-6)
**ED 397 201	ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา Research Methodology in Education		3(2-2-5)
*ED 439 022	กรอบทฤษฎีทางด้านหลักสูตรและการสอน Theoretical Frameworks for Curriculum and Instruction	3(3-0-6)	3(3-0-6)
ED 439 006	วิธีวิทยาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน Research Methodology for Curriculum and Instructional Development	3(2-2-5)	
ED 439 XXX	รายวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
ED 439 XXX	วิชาเลือก Elective	3	
ลงทะเบียนรวม		9	9
หน่วยกิตสะสม		9	9

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
**ED 439 023	การพัฒนาระบบการสอน Instructional System Development	3(2-2-5)	
**ED 439 024	การพัฒนาและปฏิบัติการหลักสูตร Development and Practicum in Curriculum	3(2-2-5)	
ED 439 006	วิธีวิทยาวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรและการสอน Research Methodology for Curriculum and Instructional Development		3(2-2-5)
**ED 439 025	การวิเคราะห์เชิงวิพากษ์ทางการศึกษา Critical Analysis in Education	3(2-2-5)	3(2-2-5)
ED 439 xxx	วิชาเลือก Elective Course		6
ลงทะเบียนรวม		9	12
หน่วยกิตสะสม		18	21

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
**ED 439 023	การพัฒนาระบบการสอน Instructional System Development		3(2-2-5)
**ED 439 024	การพัฒนาและปฏิบัติการหลักสูตร Development and Practicum in Curriculum		3(2-2-5)
**ED 439 026	การวิจัยการออกแบบเป็นฐานทางด้านหลักสูตรและการสอน Design-Based Research for Curriculum and Instruction	3(1-4-4)	3(1-4-4)
**ED 439 992	การสัมมนาระดับดุษฎีบัณฑิตทางหลักสูตรและการสอน Doctoral Seminar in Curriculum and Instruction	3(3-0-6)	3(3-0-6)
ED 439 xxx	วิชาเลือก Elective	3	
ลงทะเบียนรวม		9	12
หน่วยกิตสะสม		27	33

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
ED 439 998	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation	12	
ED 439 999	ดุษฎีนิพนธ์ Dissertation		6
ED 439 xxx	วิชาเลือก Elective		3
ลงทะเบียนรวม		12	9
หน่วยกิตสะสม		39	42

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
ED 439 998	ดุชฎินิพนธ์ Dissertation	12	
ED 439 999	ดุชฎินิพนธ์ Dissertation		12
ลงทะเบียนรวม		12	12
หน่วยกิตสะสม		51	54

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
ED 439 998	ดุชฎินิพนธ์ Dissertation	12	
ED 439 999	ดุชฎินิพนธ์ Dissertation		12
ลงทะเบียนรวม		12	12
หน่วยกิตสะสม		63	66

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
**ED 439 999	ดุชฎินิพนธ์ Dissertation		12
ลงทะเบียนรวม			12
หน่วยกิตสะสม			78

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		แบบ 2.1	แบบ 2.2
**ED 439 999	ดุชฎินิพนธ์ Dissertation		6
ลงทะเบียนรวม			6
หน่วยกิตสะสม			84

## หมายเหตุ/ข้อเสนอแนะ :

1) สอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ระยะเวลาดำเนินการ ตามที่หลักสูตรกำหนด

(เมื่อผลการสอบ QE. ผ่าน “S” ถึงจะขอสอบเค้าโครงและเสนออนุมัติเค้าโครงตามประกาศที่เกี่ยวข้อง)  
(แบบ 2.1 ระยะเวลาดำเนินการโดยประมาณ ภาคเรียนที่ 3 ของหลักสูตร)

2) การเรียนวิชา Dissertation

นักศึกษาควรศึกษาระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ ได้แก่ ระเบียบมหาวิทยาลัยขอนแก่น ว่าด้วย การศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 หัวข้อ การทำวิทยานิพนธ์, ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มข. และ ประกาศคณะศึกษาศาสตร์ มข. ฉบับที่ 30/2560 เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และประกาศบัณฑิตวิทยาลัย เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการส่งเล่มวิทยานิพนธ์แบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อสำเร็จการศึกษา เป็นต้น หรือประกาศที่แก้ไข/เพิ่มเติมภายหลัง

ทั้งนี้คู่มือนักศึกษา ดูได้ที่ <https://app.gs.kku.ac.th/gs/th/publication/student-guide>

3) ขั้นตอนการศึกษารายวิชาวิทยานิพนธ์

3.1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา Dissertation (บว.21) (เฉพาะครั้งแรกก่อนการลงทะเบียนเรียน)ยื่นคำร้องทางออนไลน์ <https://forms.gs.kku.ac.th/> ดำเนินการก่อนถึงกำหนดลงทะเบียนเรียนตามปฏิทินการศึกษา (อย่างน้อย 30 วัน) โดยปรึกษากับอาจารย์ผู้ดูแล และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการดังกล่าว ทั้งนี้ให้ศึกษาระเบียบที่เกี่ยวข้อง

3.2) การลงทะเบียน Dissertation ระบุจำนวนหน่วยกิตตามที่หลักสูตรกำหนด และหรือตามที่อาจารย์ที่ปรึกษากำหนด และเลือกประเภทเกรดเป็น “S U” เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนทุกภาคเรียน ให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้ากับอาจารย์ที่ปรึกษา และ ส่งใบประเมินผลการเรียน (มข.11) ที่ฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์

3.3) การขอสอบเค้าโครง และอนุมัติเค้าโครงการวิทยานิพนธ์ (บว.23) ดำเนินการภายใน 2 ปี หรือ 4 ภาคเรียน นับจากการลงทะเบียน Dissertation โดยมีขั้นตอน

3.3.1) เสนอเอกสารเชิงหลักการ (Concept Paper) เพื่อขออนุมัติสอบโดยผ่านความเห็นชอบอาจารย์ที่ปรึกษาและหลักสูตร และยื่นคำร้องขอสอบเค้าโครง (ทางเอกสาร) ก่อนสอบ อย่างน้อย 7 วันทำการ โดยยื่นฯ ที่ฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์

3.3.2) เสนออนุมัติเค้าโครง (บว.23) ผ่านระบบออนไลน์” ไม่เกิน 30 วัน นับจากวันสอบฯ ยกเว้นกรณีครบระยะเวลา)

(ปริญญาเอก การตรวจคัดลอกผลงานการเขียนวิทยานิพนธ์ ผ่านโปรแกรม Turnitin กำหนดค่า Similarity index ระดับปริญญาเอก ไม่เกินร้อยละ 20 (รายละเอียดให้เป็นไปตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย)

4) สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาแต่ยังไม่ผ่านเกณฑ์ภาษาต่างประเทศเพื่อใช้สำหรับสำเร็จการศึกษา เมื่อมีผลการผ่านตามเกณฑ์ประกาศแล้ว (ผลภาษามีอายุไม่เกิน 2ปี) ให้ส่งหลักฐานผลภาษาอังกฤษทั้งหมด ได้ที่บัณฑิตวิทยาลัย ทาง Google form URL: <https://kku.world/uyjjo> ผู้ที่ ดำเนินการเสร็จสมบูรณ์ จะมี ประกาศแจ้ง <https://gsmsis.gs.kku.ac.th/> จากนั้น จึงจะเสนอขอสอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์ได้ตามลำดับ

5) ดำเนินการ สอบวิทยานิพนธ์

ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์

การเผยแพร่ผลงานวิจัย (บว.37) วารสารนานาชาติ ตามประกาศบัณฑิตวิทยาลัย , เงื่อนไขทุน (ถ้ามี) และตามที่หลักสูตรกำหนด เพื่อขอสำเร็จการศึกษา

**\*\*\* การยื่นคำร้องหรือเอกสารผ่านระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาติดตามเรื่องที่เกี่ยวข้องจนกว่าจะได้รับอนุมัติ**